أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025

هدية مجانية
غير مخصصة للبيع

4

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الدراسات الاجتماعية

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات وأطلس الخرائط والإجابات النموذجية

الدراسات الاجتماعية
الصف الرابع الابتدائي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

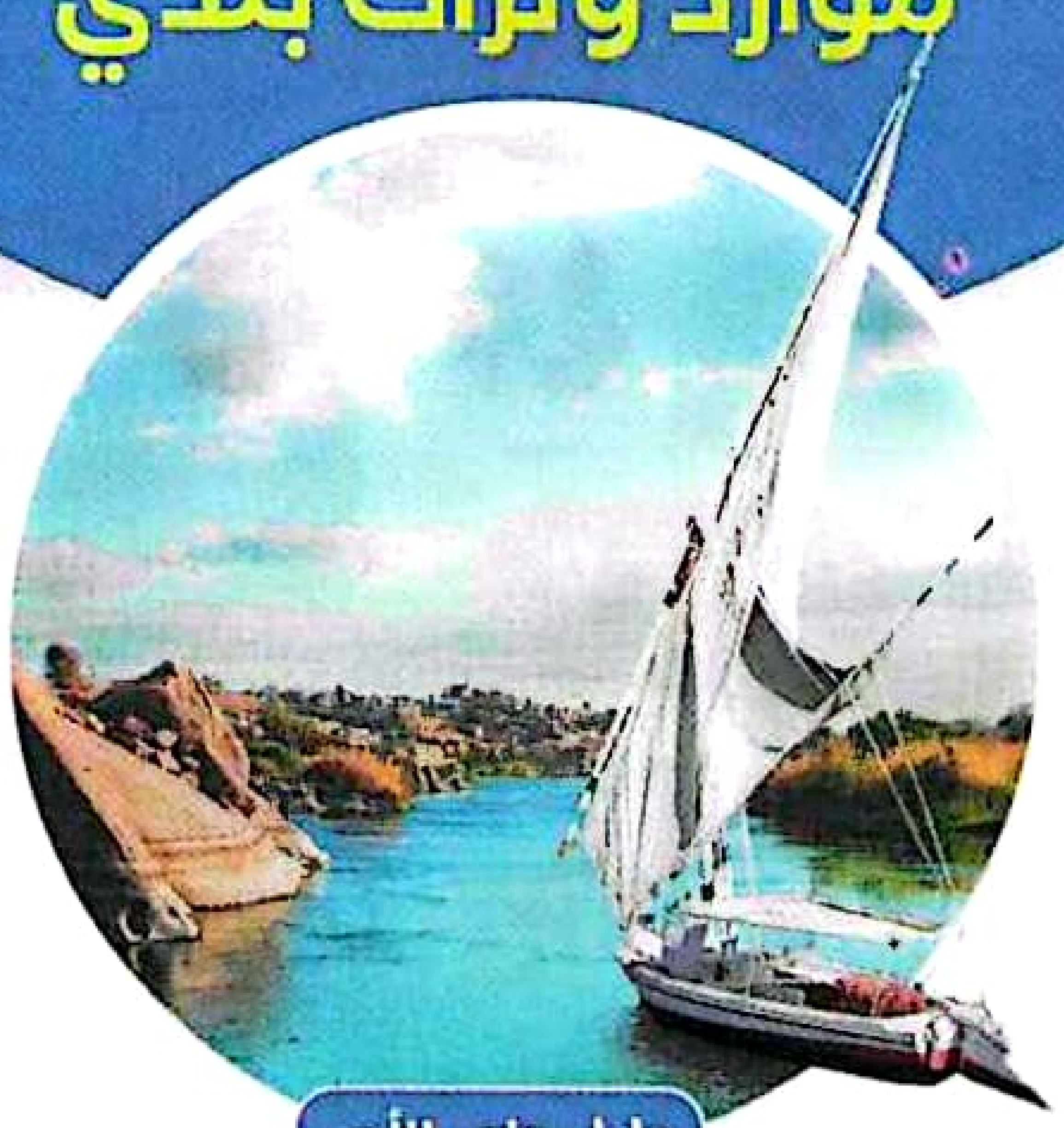
أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

الدراسات الاجتماعية

موارد وتراث بلدي



دليل ولي الأمر

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد
نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين

الاسم : ....

الفصل : ....

المدرسة : ....

العربية الحديثة للطباعة والنشر والتوزيع

سلاح التلميذ

طبعة جديدة، طبقًا لنظام التعليم الجديد ٢٠٢٤/٢٠٢٥

■ **هرم بلوم المعرفي المطور في كتب سلاح التلميذ:**

- تم مراعاة تدرج وتنوع الأسئلة والاختبارات بعد كل درس وفي نهاية كل وحدة، وفقًا لتصنيف هرم بلوم المعرفي المطور لتنمية مهارات التفكير.

لمزيد من المعلومات

مُقدِّمة

نُقدِّم لأبنائنا تلاميذ (الصف الرابع الابتدائي) كتاب:

سلاح التلميذ في الدراسات الاجتماعية

(الفصل الدراسي الأول)

» استكمالًا لمنظومة التعليم الجديدة وطبقًا لرؤية مصر ٢٠٣٠م، فقد تم بناء منهج الدراسات الاجتماعية لأول مرة بشكل متكامل بين فروع المادة وهي:

(الجغرافيا - التاريخ - الاقتصاد - التربية الوطنية) بحيث يعالج موضوعًا معينًا من جميع الجهات تتلاشى فيه الحواجز.

» يقوم المنهج على مجموعة من القضايا والتحديات والمهارات والمعارف والقيم الداعمة لها ومهارات ريادة الأعمال التي تهدف إلى بناء مواطن مصري قادر على التعايش والإنتاج في المجتمع، كما تم بناء الأسئلة وفقًا لمستويات التفكير المختلفة.

» وسعيًا منا لتحقيق ما سبق، حرصنا على مساعدة التلميذ وولي الأمر والمعلم من خلال:

- تقديم شرح مبسط وشيق للتلميذ من خلال المخططات والخرائط والرسومات والصور.
- تدريب التلميذ على أنماط مختلفة من الأسئلة، ومتدرجة من السهل إلى الصعب.
- ملخص بعد كل درس، بالإضافة إلى مراجعة ليلة الامتحان وأطلس الخرائط والأشكال.
- مجموعة متنوعة من الاختبارات طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية.

أيقونات الكتاب

- **ما المقصود بـ...** ← أهم المفاهيم الواردة في الدرس.
- **لاحظ أن** ← معلومات يجب التركيز عليها.
- **اختبر نفسك** ← أسئلة للمراجعة الجزئية ليجيب عنها التلميذ.
- **أضف إلى معلوماتك** ← معلومة توضيحية ليست موضع اختبار.

» المعلومات الواردة في أنشطة وتدريبات «لنتعلم من خلال التطبيق» تستهدف تعميق وإثراء فهم المتعلّم للمحتوى العلمي وليس الهدف منها حفظ وتذكُّر هذه المعلومات.

- والله نسألُ أن يُساهِم هذا الكتاب في تنمية حب أبنائنا للعلم؛ طلبًا لنهضة مصرنا الحبيبة.

المؤلفون

فهرس الكتاب

المحور الأول: البيئة الطبيعية

الوحدة الأولى بلدنا ورموزه الوطنية

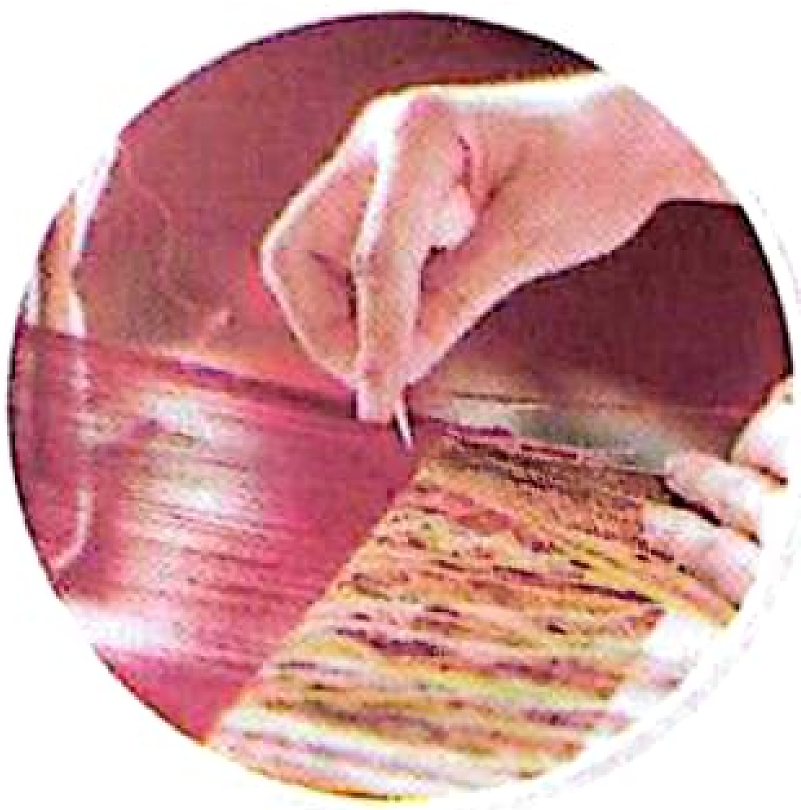
- الـدرس الأول : أدوات تحديد المواقع ٩
- الـدرس الثاني : المصادر الأولية والمصادر الثانوية ٢٠
- الـدرس الثالث : موقع مصر بالنسبة إلى العالم ٣١
- الدرس الرابع : محافظات مصر ٤٣
- الدرس الخامس : رموز بلدي ٥٥
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى ٦٦
- اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى ٧١

الوحدة الثانية المظاهر الطبيعية في بلدنا

- الـدرس الأول: جمال أرضنا ٧٦
- الدرس الثاني: الطقس والمناخ ٩٠
- الدرس الثالث: البيئات المصرية ومواردها الطبيعية ١٠١
- الدرس الرابع: نحو حياة مستدامة في بلدنا ١١٤
- شخصيات مصرية مؤثرة: جمال حمدان - سيد درويش ١٢٧
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية ١٣٠
- اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية ١٣٥
- مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الأول ١٣٩

المحور الثاني: الموارد والتنمية

الوحدة الثالثة الموارد والخدمات في بلدنا



- الـدرس الأول : الحرف التراثية ١٤٢
- الـدرس الثاني : المستثمر الصغير ١٥٢
- الـدرس الثالث : معًا لحياة أفضل ١٦٢
- الدرس الرابع : حقوق الأطفال ١٧٣
- شخصيات مصرية مؤثرة: طه حسين - محمد طلعت حرب باشا ١٨٤
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة ١٨٧
- اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة ١٩٢
- مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الثاني ١٩٦

المراجعة العامة: على الفصل الدراسي الأول

- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول ١٩٨
- المهام الأدائية ٢٠٢
- مشروع الفصل الدراسي الأول ٢٠٤
- أطلس الخرائط والأشكال ٢٠٥
- مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ ٢١٣
- اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات ٢٠٢٣-٢٠٢٤م ٢١٩
- الإجابات النموذجية ٢٥١

خريطة المنهج

المحور الأول: البيئة الطبيعية.

شخصيات مصرية مؤثرة: جمال حمدان - سيد درويش.

السؤال الرئيسي: ماذا نعرف عن موقع مصر وبيئاتها المختلفة ومظاهرها الطبيعية ومواردها ورموزها الوطنية؟

الوحدة الأولى (بلدنا ورموزه الوطنية)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحدّيات
الدرس الأول • أدوات تحديد المواقع.	- العناصر الأساسية للخريطة. - أهمية الخريطة. - الصور الجوية والصور الفضائية. (صور الأقمار الصناعية).	- التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. - إدراك العلاقات.	- حب الاستطلاع.	- العولمة.
الدرس الثاني • المصادر الأولية والمصادر الثانوية.	- قناة السويس (شريان الاقتصاد العالمي). - المصادر الأولية والمصادر الثانوية. - الحقيقة والرأي.	- التمييز بين الحقيقة والرأي.	- الأمانة العلمية. - تجنب نشر الشائعات.	- المواطنة. - العولمة.
الدرس الثالث • موقع مصر بالنسبة إلى العالم.	- القارات والمحيطات. - أهمية موقع مصر الجغرافي.	- إدراك العلاقات.	- حب الوطن.	- العولمة.
الدرس الرابع • محافظات مصر.	- محافظات الوجه البحري. - محافظات الوجه القبلي. - محافظات الحدود الصحراوية. - القاهرة عاصمة مصر. - جهود الدولة لتطوير العاصمة.	- جمع المعلومات وتسجيلها.	- الانتماء.	- المواطنة.
الدرس الخامس • رموز بلدي.	- مدلول الرموز والألوان في علم مصر. - مظاهر احترام العلم. - العيد القومي للمحافظة. - مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة. - شعار المحافظة.	- التمييز بين ألوان علم مصر. - جمع المعلومات. - توليد الأفكار.	- احترام الرموز الوطنية.	- المواطنة.

الوحدة الثانية (المظاهر الطبيعية في بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحدّيات
الدرس الأول • جمال أرضنا.	- المظاهر الطبيعية في مصر. - خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر (التضاريس).	- توليد الأفكار. - الملاحظة. - إدراك العلاقات.	- تذوق جمال الطبيعة.	- البيئة والتنمية.
الدرس الثاني • الطقس والمناخ.	- الفرق بين الطقس والمناخ. - أدوات قياس عناصر الطقس.	- التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. - تطبيق الأفكار. - جمع المعلومات وتسجيلها.	- تقدير العلم.	- البيئة.

الدرس الثالث • البيئات المصرية ومواردها الطبيعية.	- أنواع البيئات الموجودة في مصر. - الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية. - الموارد الطبيعية في البيئات المصرية.	- استخدام مهارات التواصل غير اللفظي. - إدراك العلاقات. - الطلاقة في طرح الأفكار. - اتخاذ القرار.	- المشاركة. - تحمل المسئولية.	- البيئة والتنمية. - المواطنة.
الدرس الرابع • نحو حياة مستدامة في بلدنا.	- الموارد الطبيعية «المتجددة وغير المتجددة». - مشكلات الموارد الطبيعية والمحافظة عليها لتحقيق الحياة المستدامة. - جهود مصر للحفاظ على الحياة المستدامة.	- تحديد المشكلات. - جمع المعلومات وتسجيلها. - اقتراح حلول للمشكلات. - تطبيق الحلول. - تقييم الإيجابيات والسلبيات المرتبطة بقرار تم اتخاذه. - التنبؤ.	- تحمل المسئولية. - المحافظة على الموارد.	- البيئة والتنمية.

المحور الثاني: الموارد والتنمية.

شخصيات مصرية مؤثرة: طه حسين - محمد طلعت حرب باشا.

السؤال الرئيسي: ما الحقوق التي تتمتع بها في الدولة؟ وما مسئولياتك نحوها؟

الوحدة الثالثة (الموارد والخدمات في بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول • الحرف التراثية.	- أنواع الحرف والصناعات التراثية في مصر. - أهمية الحرف التراثية.	- جمع المعلومات وتسجيلها.	- الإتقان.	- المواطنة.
الدرس الثاني • المستثمر الصغير.	- البنوك ودورها. - كيفية ادخار المال والقيام باستثمارات. - الفرق بين الحاجات والرغبات والاستهلاك.	- اتخاذ قرار. - تقييم القرارات.	- تحمل المسئولية. - تقدير قيمة المال وأهمية الادخار.	- المواطنة.
الدرس الثالث • معًا لحياة أفضل.	- الفرق بين السلع والخدمات. - الخدمات التي تقدمها الدولة.	- تحديد المشكلات.	- تحمل المسئولية. - احترام مؤسسات الدولة.	- المواطنة.
الدرس الرابع • حقوق الأطفال.	- الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل. - حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. - واجبات الطفل.	- التعاطف. - احترام التنوع.	- الاحترام. - الرحمة.	- المواطنة.

المحور الأول

البيئة الطبيعية

السؤال الرئيسي

ماذا نعرف عن موقع مصر وبيئاتها المختلفة ومظاهرها الطبيعية ومواردها ورموزها الوطنية ؟

المحتويات

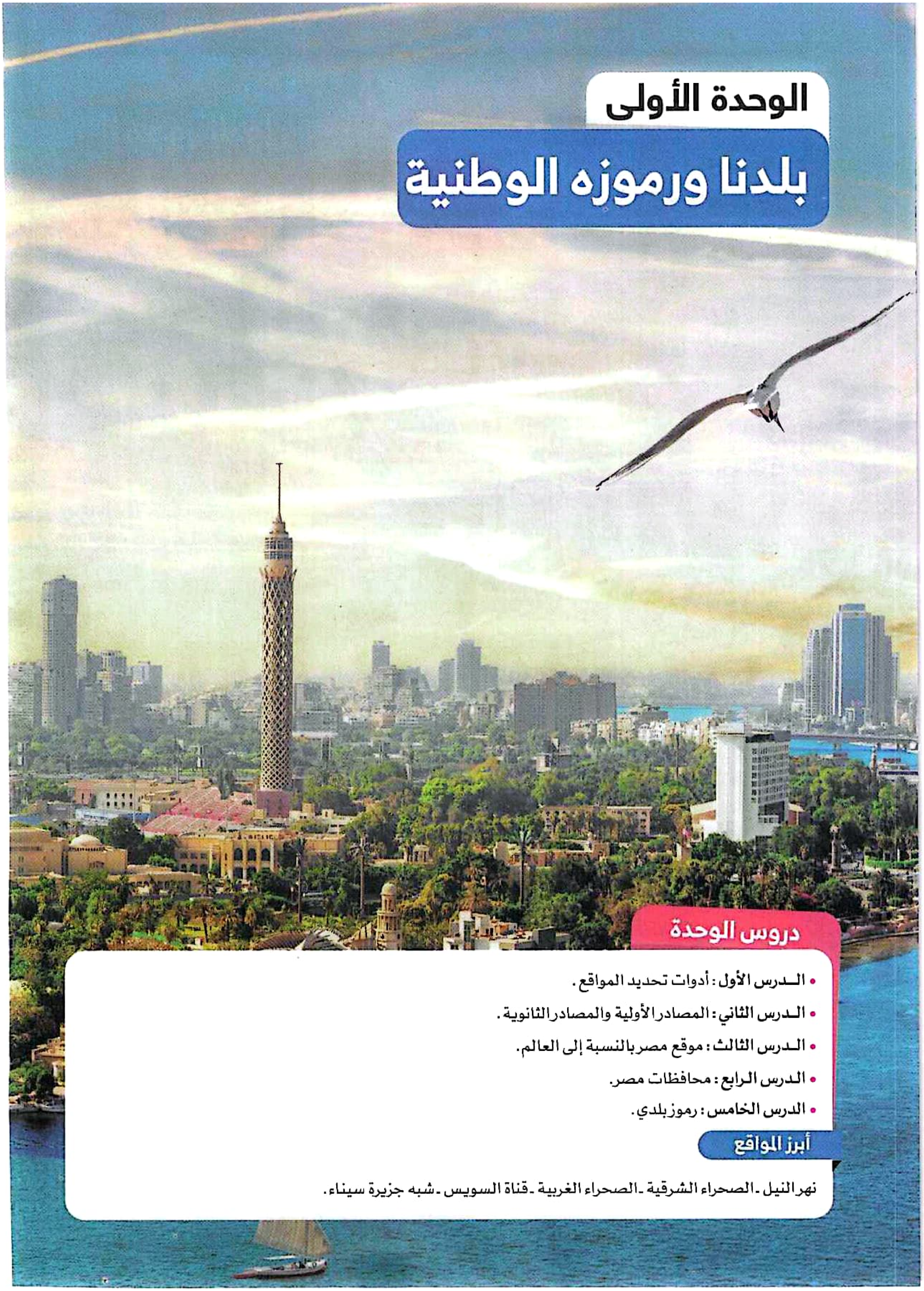
- الوحدة الأولى: بلدنا ورموزه الوطنية.
- الوحدة الثانية: المظاهر الطبيعية في بلدنا.

شخصيات مصرية مؤثرة

- جمال حمدان.
- سيد درويش.

مقدمة

عُرفت بلادنا بجمال طبيعتها الفريدة، وسحرها البديع على مر العصور، وفي هذا المحور، سوف نستكشف جمال مصر الطبيعي، والدور الذي لعبته من خلال موقعها المميز، كما سنتعرف بعض الرموز الوطنية لبلدنا مصر ونستكشف بيئاتها المختلفة بمواردها المتنوعة والمشكلات التي تعاني منها وكيف نتعامل بشكل مسئول مع موارد بلدنا لتحقيق الحياة المستدامة.



الوحدة الأولى

بلدنا ورموزه الوطنية

دروس الوحدة

- الــدرس الأول : أدوات تحديد المواقع .
- الـدرس الثاني : المصادر الأولية والمصادر الثانوية .
- الـدرس الثالث : موقع مصر بالنسبة إلى العالم.
- الدرس الرابع : محافظات مصر.
- الدرس الخامس : رموز بلدي.

أبرز المواقع

نهر النيل - الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - قناة السويس - شبه جزيرة سيناء.

الدرس الأول

أدوات تحديد المواقع

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد العناصر الأساسية للخريطة.
- أستخدم وردة البوصلة لتحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية.
- أشرح أهمية الخريطة.
- أستنتج أوجه الاختلاف بين الخرائط والصور الجوية والصور الفضائية.

المفاهيم الرئيسية

- الخريطة.
- مقياس الرسم.
- مفتاح الخريطة.
- وردة البوصلة.
- شبكة خطوط الطول ودوائر العرض.
- الصور الجوية.
- الصور الفضائية.

لنتفاعل معًا هل استخدمت إحدى أدوات تحديد المواقع من قبل؟ ما هي؟ ولأي هدف استخدمتها؟

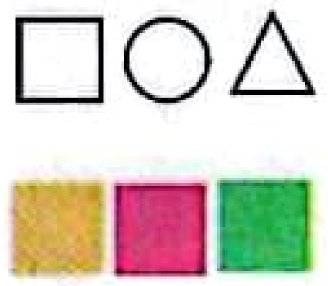
لنتعلم

إذا أردت القيام برحلة لمكان ما، فإنك ستحتاج إلى مجموعة من الأدوات لمعرفة مواقع الأماكن مِن حولك وأهمها الخرائط والصور.

أولًا الخريطة وعناصرها

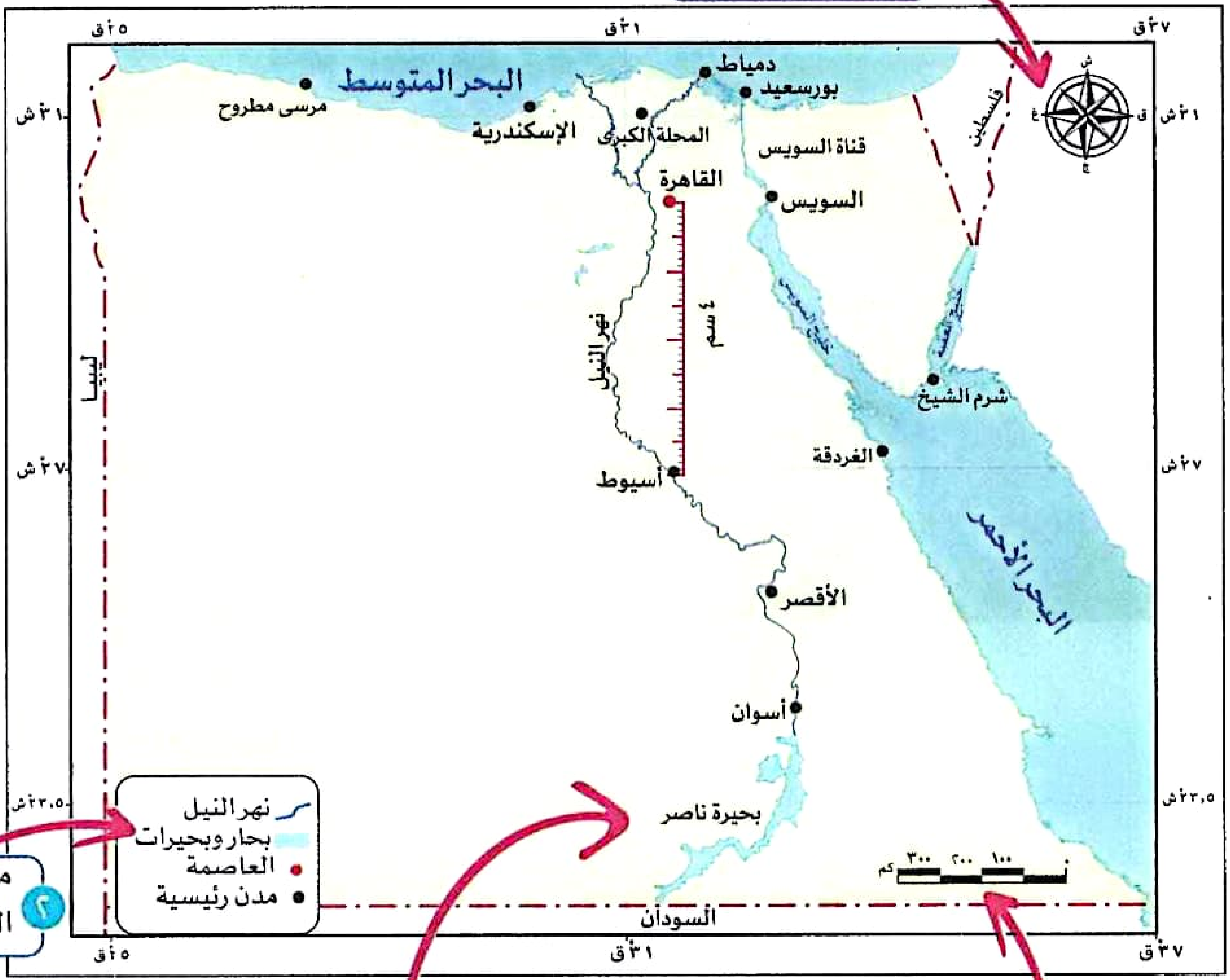
الخريطة: ما المقصود بـ...؟

رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان ومقياس رسم محدد.



عناصر الخريطة

٣ وردة البوصلة



٢ مفتاح الخريطة

خريطة بعض المدن المصرية

٤ شبكة خطوط الطول ودوائر العرض

١ عنوان الخريطة

٥ مقياس الرسم

بعض المدن المصرية

١ عنوان الخريطة:

أهميته: بم تفسر؟

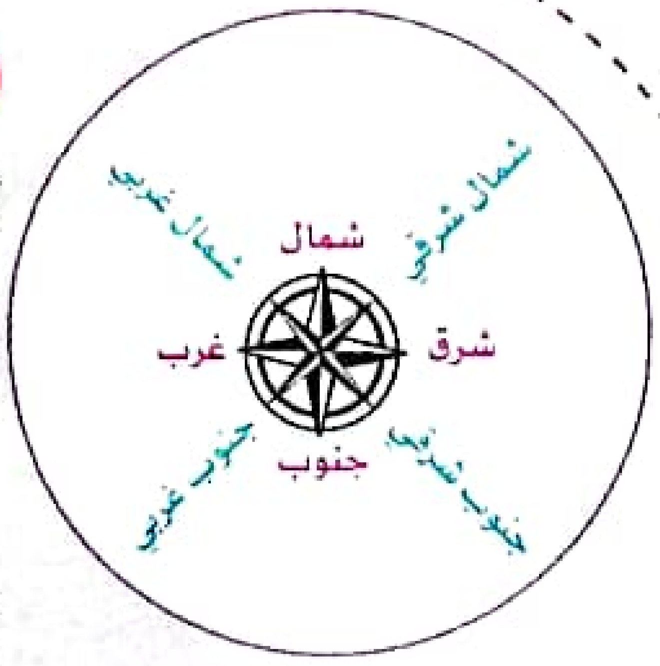
- يشير إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة.

٢ مفتاح الخريطة:

أهميته: بم تفسر؟

- يوضح مدلول الرموز والألوان الموجودة على الخريطة.

٣ وردة البوصلة:



أهميتها: بم تفسر؟

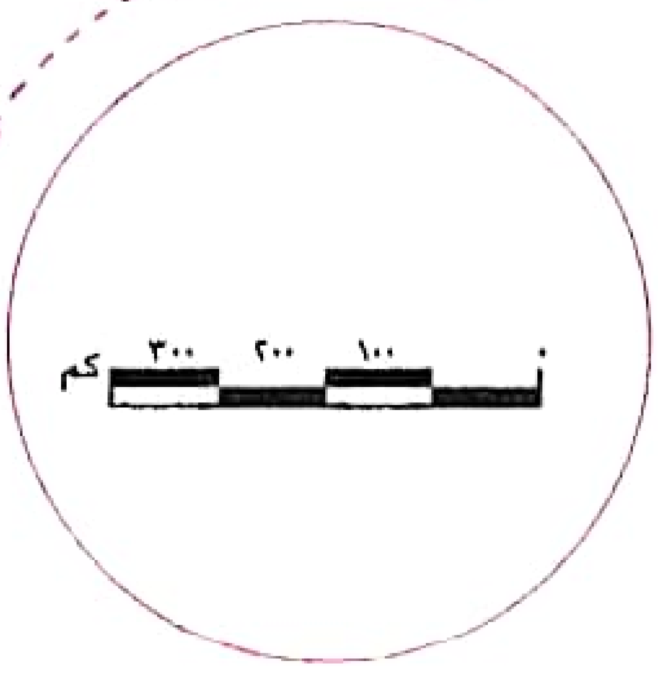
- توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية.
- كما أنها تساعد في تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة إلى المواقع الأخرى.

٤ شبكة خطوط الطول ودوائر العرض:

أهميتها: بم تفسر؟

- تُستخدم في تحديد موقع المكان بالنسبة إلى خطوط الطول ودوائر العرض.

٥ مقياس الرسم: ما المقصود بـ...؟



هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

مثال: نلاحظ أن السنتيمتر الواحد على الخريطة السابقة (ص١٠) يمثل ١٠٠ كم على الطبيعة، فإذا كانت المسافة الحقيقية بين القاهرة وأسيوط ٤٠٠ كم فعلى الخريطة تساوي ٤ سم.

ثانيًا أهمية الخريطة في حياتنا

• يستخدم الكثير من الأشخاص الخرائط **بم تفسر؟** للتعرف على الأماكن والمواقع المختلفة، فيستخدمها كل من:

السائح: في الوصول للأماكن السياحية والأثرية.

الفلاح: في تحديد ملكية الأرض الزراعية.

الجيش: في تحديد المواقع الحربية.

الطيار وقبطان السفينة: في تحديد المواقع.

التلميذ: في المذاكرة وتحديد الأماكن التي يرغب في الذهاب إليها.

لاحظ أن

يستطيع السائح الوصول إلى جزيرة فرعون في مدينة طابا باستخدام الخريطة.

اختبر نفسك ١

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يساعد عنوان الخريطة في تحديد موقع معين على الخريطة. ( )

(ب) يوضح مفتاح الخريطة الألوان والرموز الموجودة عليها. ( )

(ج) يُستخدم مقياس الرسم في تحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية. ( )

(د) يستخدم قبطان السفينة الخريطة في تحديد المواقع. ( )

(هـ) يستخدم الجيش الخريطة في تحديد ملكية الأرض الزراعية. ( )

٢ اكتب تفسيرًا واحدًا لكل من:

(أ) أهمية شبكة خطوط الطول ودوائر العرض. ....

(ب) أهمية الخريطة للتلميذ. ....

ثالثًا الصــور

- بالإضافة للخريطة فيمكننا أيضًا استخدام نوعين من الصور وهما:

	١ الصور الجوية	٢ الصور الفضائية
التعريف	• هي صور يتم التقاطها من الجو باستخدام الطائرات.	• هي صور يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية ولذلك تسمى (صور الأقمار الصناعية).
الأهمية	• تعطينا صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها مما يساعد في رسم خرائط أكثر دقة وتفصيلًا.	• تغطي مساحات أكبر ومواقع أكثر من الصور الجوية.

بم تفسر: أهمية الصور الجوية والفضائية؟
كلاهما يساعدنا في تحديد المواقع.

اختبر نفسك ٢

ما أوجه الاختلاف بين: الصور الفضائية والصور الجوية؟

الصور الفضائية	الصور الجوية
....	....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الخريطة	رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مقياس رسم محدد ومجموعة من الرموز والألوان.
عنوان الخريطة	الموضوع الذي تتناوله الخريطة.
مفتاح الخريطة	مدلول الرموز والألوان الموجودة على الخريطة.
مقياس الرسم	النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
الصور الجوية	الصور المُلتقطة من الجو باستخدام الطائرات.
الصور الفضائية	الصور المُلتقطة باستخدام الأقمار الصناعية ولذلك تسمى (صور الأقمار الصناعية).

ملخص الدرس | أدوات تحديد المواقع

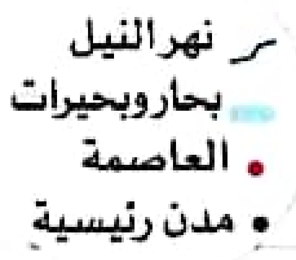
١ عناصر الخريطة

عنوان الخريطة

خريطة بعض المدن المصرية

يوضح الموضوع الذي تتناوله الخريطة.

مفتاح الخريطة



يساعدنا على فهم مدلـول الرمـوز والألوان المُستخدمة في الخريطة.

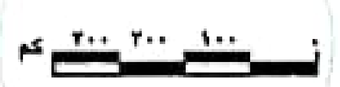
وردة البوصلة

تساعدنا في تحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية وتحديد المواقع.

شبكة خطوط الطول ودوائر العرض

تستخدم في تحديد موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

مقياس الرسم



يساعدنا في معرفة النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

٢ أهمية الخريطة

السائح
يستخدمها في الوصول للمناطق السياحية والأثرية.

الفلاح
يستخدمها في تحديد ملكية الأراضي الزراعية.

الجيش
لتحديد المواقع الحربية.
القبطان والطيار
لتحديد المواقع.

التلميذ
يستخدمها في المذاكرة وتحديد الأماكن التي يرغب في الذهاب إليها.

٣ الصور

نستخدمها لتحديد المواقع

صور جوية
- تعطينا صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها.

صور فضائية
- تغطي مساحات أكبر ومواقع أكثر من الصور الجوية.

لنستكشف

استخدم ما تعلمته في هذا الدرس لتصميم خريطة بسيطة للمنطقة التي تعيـش فيها، مع مراعاة أن تتضمن ثلاثة عناصر على الأقل من عناصر الخريطة، ثم شاركها مع زميل لك.

لنراجع

أ لخص بأسلوبك الخاص أهمية كل عنصر من عناصر الخريطة. ....

ب اشرح أهمية الخريطة في حياتنا. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

◄ التفكير الناقد:

نشاط ① فكّر وقارن:

استنتج أوجه التشابه والاختلاف بين الصور الجوية والفضائية.

خريطة بعض المدن المصرية

نشاط ② لاحظ وحدد:

لاحـظ الخريطـة (ص١٠) ثـم حـدد العناصـر الناقصـة بالخريطـة التاليـة وارسـمها فـي أماكنهـا الصحيحـة.

نشاط ③ ارسم، ولوّن:

ارسـم وردة البوصلـة، ولوّنهـا مـع مراعـاة كتابـة أسـماء الاتجاهـات الأصليـة والفرعيـة عليهـا.

◄ لنعمل على الخريطة:

نشاط ④ لاحظ واكتب:

لاحظ خريطة (ص١٠)، ثم أجب عما يلي:

أ استخدم وردة البوصلة لتحدد موقع كل مكان مما يلي بالنسبة إلى المكان الآخر:

مثال: مدينة بورسعيد / مدينة المحلة الكبرى.

الإجابة: تقع مدينة بورسعيد شمال شرق مدينة المحلة الكبرى.

① بحيرة ناصر / مدينة القاهرة. ② مدينة شرم الشيخ / مدينة الغردقة.

③ مدينة الإسكندرية / مدينة السويس.

ب استخدم مقياس الرسم لمعرفة المسافة بين كل منطقتين من المناطق التالية: **التكامل مع الرياضيات**

مثال: من مدينة الأقصر إلى مدينة أسوان.

الإجابة: إذا كانت المسافة بين المدينتين على الخريطة ١,٥ سم فإن المسافة الحقيقية من الأقصر إلى أسوان هي ١,٥سم × ١٠٠كم = ١٥٠ كيلومترًا.

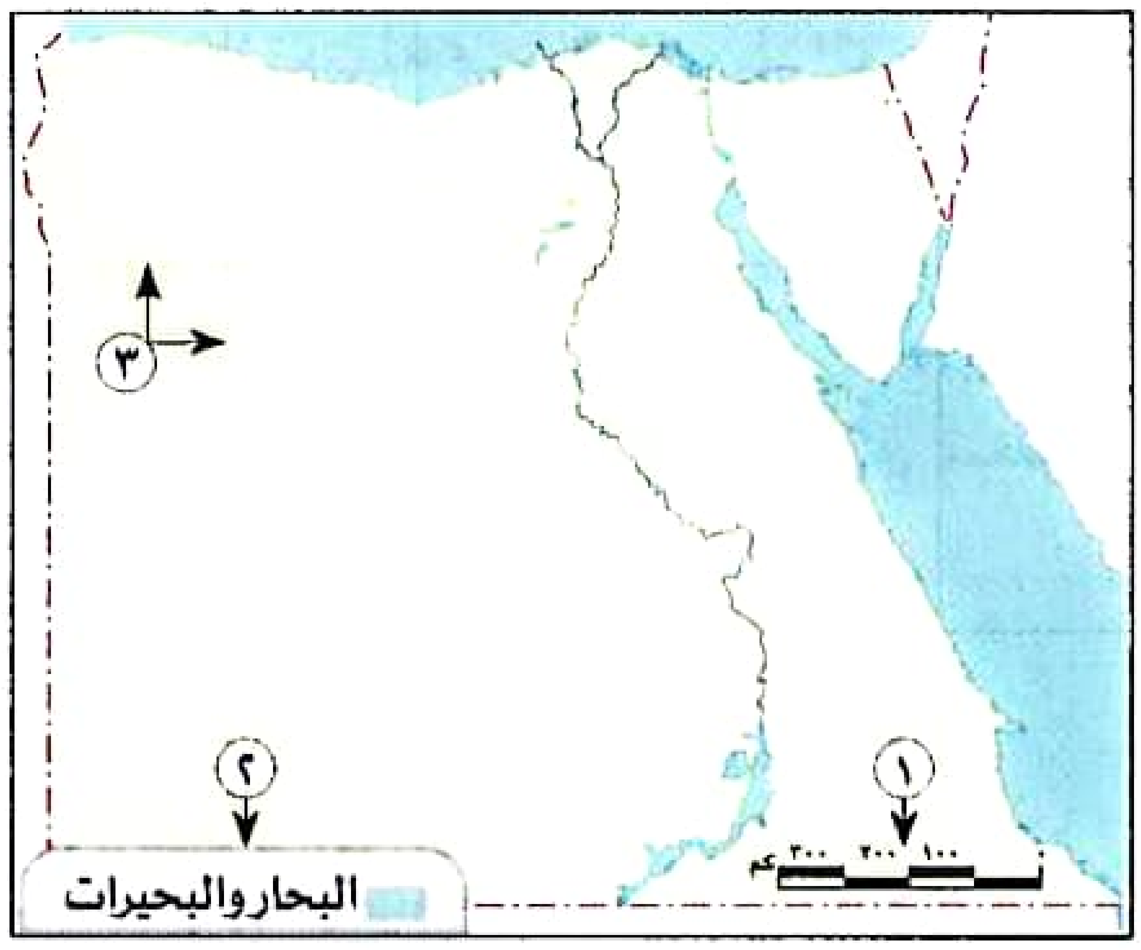
① من مدينة المحلة الكبرى إلى مدينة القاهرة ....

② من مدينة الإسكندرية إلى مدينة دمياط ....

③ من مدينة مرسى مطروح إلى مدينة دمياط ....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها



السؤال الأول أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:

① يشير رقم (١) إلى ....

② صوب : يشير رقم (٢) إلى عنوان الخريطة.

(......................)

③ شبكة ....

④ حدد العناصر المفقودة في الخريطة المقابلة.

....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يوضح مفتاح الخريطة مدلول الرموز والألوان والأشكال فيها. (   )

② نستفيد من شبكة خطوط الطول ودوائر العرض في تحديد المواقع. (   )

③ يُستخدم مقياس الرسم في تحديد موقع الأماكن على الخريطة. (   )

④ تساعد الصور الفضائية في رسم خرائط أكثر تفصيلًا ودقة. (   )

⑤ تغطي الصور الجوية مساحات أكبر من الصور الفضائية. (   )

⑥ اتجاه الجنوب الشرقي من الاتجاهات الفرعية. (   )

⑦ تُعد الصور الجوية من أدوات تحديد المواقع. (   )

⑧ يمكنك استخدام الخريطة أثناء المذاكرة. (   )

⑨ اتجاه الشمال يقابله اتجاه الغرب. (   )

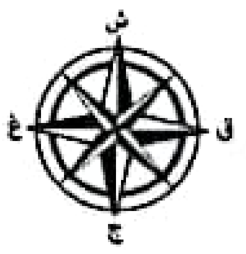
⑩ تُستخدم وردة البوصلة في تحديد الاتجاهات. (   )

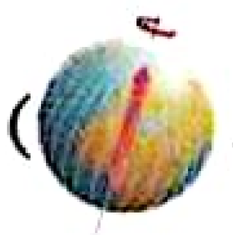
السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يمكن معرفة الموضوع الذي تناقشه الخريطة من خلال ....

(مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة - وردة البوصلة)

② أي من الأشكال التالية يعبر عن مفتاح الخريطة؟ ....

(-  -

 - )

(أ)   (ب)   (ج)   (د)

③ الشخص الذي يستخدم الخرائط لتحديد ملكية الأرض الزراعية هو ....

(الفلاح - الضابط - التلميذ - القبطان)

④ يساعدنا مقياس الرسم في ....

(معرفة موضوع الخريطة - حساب المسافات - تحديد موقع معين - معرفة الاتجاهات)

⑤ إذا أردنا استخدام صورة لمساحات كبيرة من سطح الأرض نختار الصور......................

(الجوية - المرسومة - الفضائية - المجسمة)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① اتجاه الشرق من الاتجاهات ....

② يستخدم الفلاح الخريطة في تحديد ملكية ....

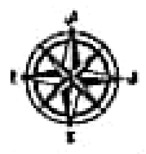
③ تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور......................

④ تساعد الخريطة الطيار على تحديد ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة يُقصد بها وردة البوصلة. (......................)

② يتم التقاط الصور الجوية بواسطة الغواصات. (......................)

③ يشير الشكل المقابل إلى مفتاح الخريطة.  (......................)

④ الشخص الذي يستخدم الخريطة في تحديد المواقع في البحر هو الفلاح. (......................)

السؤال السادس ما المقصود بكل مما يلي؟:

① الخريطة. ....

② مفتاح الخريطة. ....

السؤال السابع فسر أهمية كل مما يلي:

① وردة البوصلة في الخريطة. ....

② الخريطة في حياتنا. ....

③ مقياس الرسم. ....

④ شبكة خطوط الطول ودوائر العرض. ....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

① حدد المختلف في المجموعة التالية مع ذكر السبب:
(وردة البوصلة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم - الصور الجوية) ....

② ماذا يحدث إذا: رسمت الخريطة بدون مفتاح؟ ....

③ ما النتائج المترتبة على: وجود عنوان لكل خريطة؟ ....

④ ما أهمية الخريطة بالنسبة للسائح؟ ....

السؤال التاسع ما العلاقة بين؟:

① الصور الجوية - الخرائط. ....

② الخريطة - التلميذ. ....

③ الأقمار الصناعية - الخرائط. ....

أسئلة المهارات العليا:

في رأيك ما أهمية الخريطة بالنسبة لشركات شحن البضائع؟ ....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① عنوان الخريطة يوضح مدلول الألوان والرموز على الخريطة. ( ) (دمياط ٢٠٢٤)

② توضح وردة البوصلة الاتجاهات الأصلية والفرعية على الخريطة. ( ) (الأقصر ٢٠٢٤)

③ يستفيد قبطان السفينة من الخريطة في تحديد موقعه بالبحر. ( ) (أسوان ٢٠٢٣)

④ يتم التقاط الصور الجوية باستخدام الأقمار الصناعية. ( ) (الفيوم ٢٠٢٣)

⑤ الصور الفضائية من الأدوات التي تُستخدم في تحديد المواقع. ( ) (السويس ٢٠٢٣)

السؤال الثاني **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أي من العناصر التالية يُستخدم عند رسم البحر الأحمر في ورقة صغيرة؟ ....

(مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة - وردة البوصلة - مقياس الرسم) (القليوبية ٢٠٢٢)

② تُساعد وردة البوصلة في معرفة ....

(مدلول الألوان - الاتجاهات - المسافات - مدلول الرموز) (سوهاج ٢٠٢٤)

③ لمعرفة مدلول الألوان والرموز على الخريطة فإننا ننظر إلى ....

(عنوان الخريطة - مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة) (الغربية ٢٠٢٢)

④ أحد عناصر الخريطة يُستخدم لحساب المسافة من القاهرة إلى مدينة الغردقة ....

(عنوان الخريطة - وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم) (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① «رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه» تشير العبارة إلى .... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

② يمكن معرفة الموضوع الذي تتناوله الخريطة عن طريق .... (الغربية ٢٠٢٤)

③ عنصر الخريطة المناسب لمعرفة المسافة بين منزلك ومدرستك هو .... (القليوبية ٢٠٢٣)

④ نحصل على صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها من الجو باستخدام .... (القاهرة ٢٠٢٣)

⑤ يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة .... (أسيوط ٢٠٢٤)

السؤال الرابع **أجب عما يلي:**

① فسر: أهمية الخريطة للتلميذ. .... (سوهاج ٢٠٢٤)

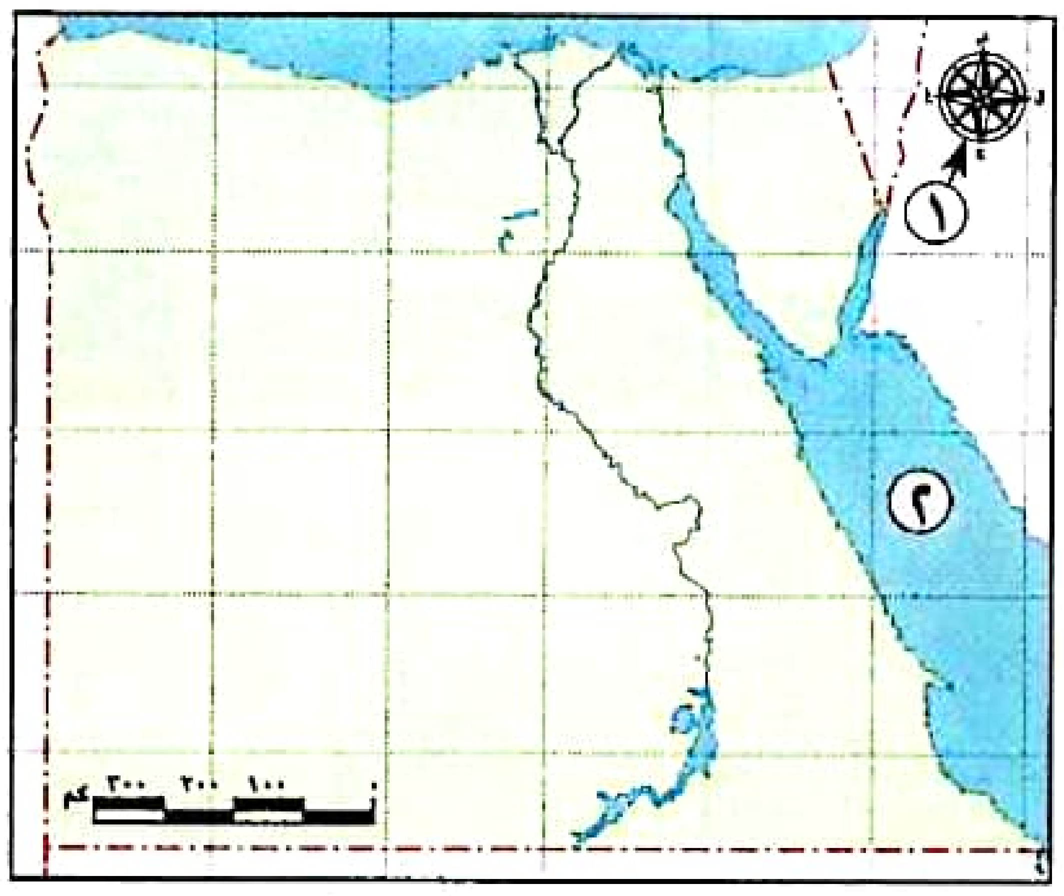
② حدد سببًا واحدًا لـ: كتابة عنوان للخريطة. .... (المنيا ٢٠٢٢)

③ ما المقصود بـ: مقياس الرسم؟ .... (القاهرة ٢٠٢٤)

اختبار على الدرس الأول من الوحدة الأولى

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**



جمهورية مصر العربية

① يشير رقم (١) إلى ....

② يشير رقم (٢) إلى البحر..................

③ صواب أم خطأ: العنصر المفقود في الخريطة المقابلة هو عنوان الخريطة. (   )

السؤال الثاني **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① نحدد الاتجاهات على الخريطة باستخدام ....

② الجهة المقابلة لاتجاه الشمال الشرقي هي ....

③ يستفيد الفلاح من الخريطة في ....

السؤال الثالث **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُستخدم الطائرات في التقاط صور حقيقية لمعالم سطح الأرض. (   )

② اتجاه الشمال أحد الاتجاهات الفرعية. (   )

③ شبكة خطوط الطول ودوائر العرض من العناصر الأساسية للخريطة. (   )

④ يستخدم الطيار الخريطة في تحديد المواقع. (   )

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يمكننا معرفة الرموز والألوان الموجودة على الخريطة من خلال ....

(وردة البوصلة ـ مفتاح الخريطة ـ مقياس الرسم ـ عنوان الخريطة)

② تشترك وردة البوصلة و شبكة خطوط الطول ودوائر العرض في ....

(حساب المسافة ـ معرفة موضوع الخريطة ـ تحديد الموقع ـ معرفة الرموز والألوان)

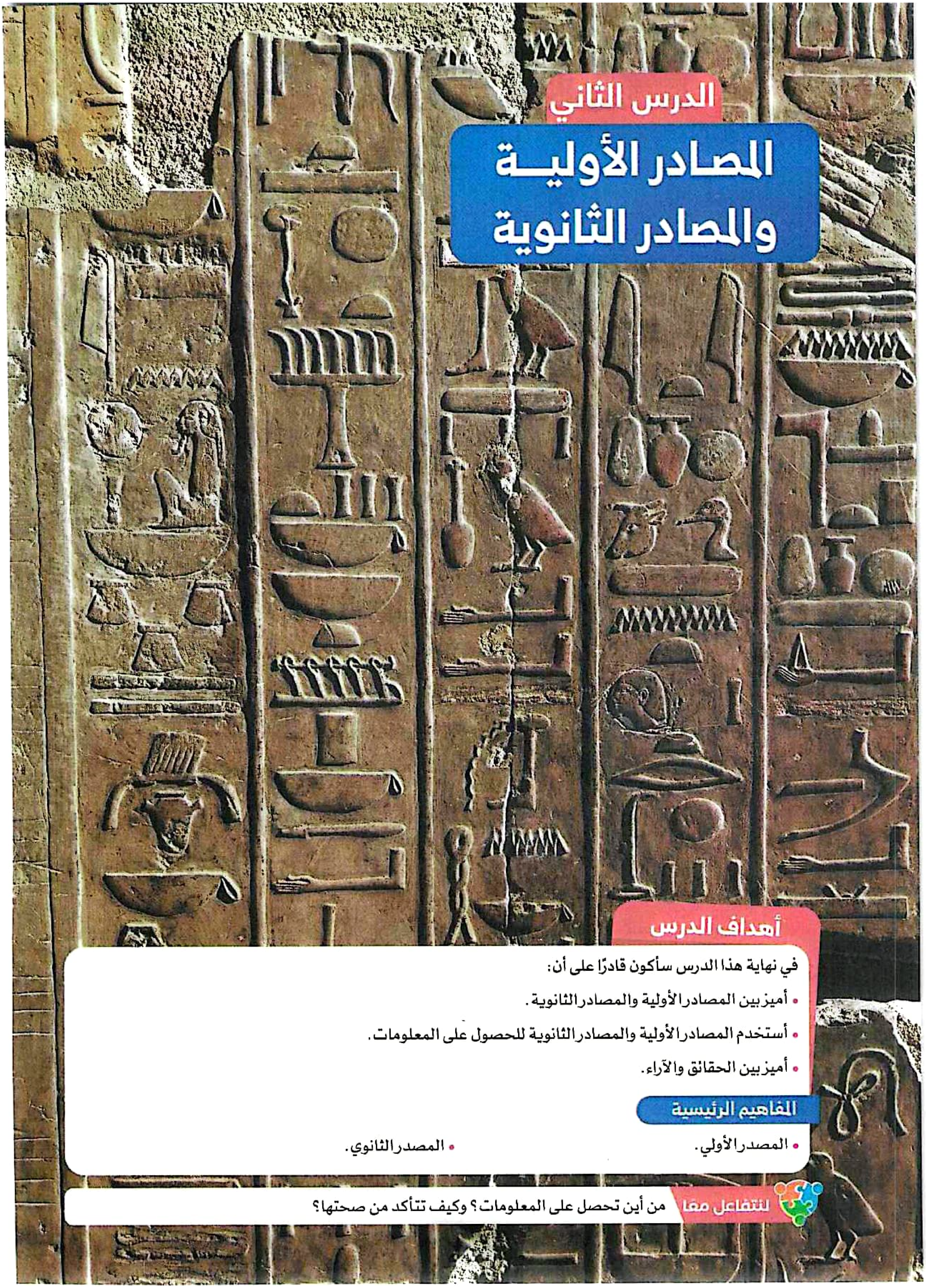
③ تستطيع رسم خريطة لمصر في كراستك باستخدام ....

(مفتاح الخريطة ـ مقياس الرسم ـ وردة البوصلة ـ عنوان الخريطة)

السؤال الخامس **اكتب تفسيرًا واحدًا لكل من:**

① أهمية الصور الفضائية. ....

② أهمية الخريطة بالنسبة للجيش. ....



الدرس الثاني

المصادر الأولية والمصادر الثانوية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.
- أستخدم المصادر الأولية والمصادر الثانوية للحصول على المعلومات.
- أميز بين الحقائق والآراء.

المفاهيم الرئيسية

- المصدر الأولي.
- المصدر الثانوي.

لنتفاعل معًا من أين تحصل على المعلومات؟ وكيف تتأكد من صحتها؟

لنتعلم

حَلَم الكثير من حكام مصر منذ القِدم بفكرة حفر قناة تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط، فتحقق هذا الحلم على مر العصور وورد ذلك في المصادر المختلفة.

أولًا ربط البحرين الأحمر والمتوسط عبر العصور

١ قناة سيزوستريس

قناة سيزوستريس

- تم حفرها في عهد الملك سنوسرت الثالث وربطت بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل.

٢ قناة السويس (شريان الاقتصاد العالمي)

قناة السويس وقناة السويس الجديدة

- تُعد أهم ممر ملاحي عالمي يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط.
- حُفرت بسواعد المصريين تحت إشراف مهندسين فرنسيين.
- افتتاحها: تم افتتاحها للملاحة العالمية عام ١٨٦٩م في حفل كبير دُعي إليه ملوك العالم.
- أهميتها: بفضل قناة السويس احتلت مصر دورًا مهمًا في التجارة الدولية.

٣ قناة السويس الجديدة

قناة السويس الجديدة

- تم حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م مما أدى إلى زيادة دور مصر في التجارة الدولية. **ما النتائج المترتبة على؟**

ثانيًا المصادر الأولية والمصادر الثانوية

• للتأكد من صحة المعلومات السابقة عن قناة السويس أو أي معلومات أخرى عليك البحث في المصادر الأولية والمصادر الثانوية، ولكن ما الفرق بينهما؟

	١ المصادر الأولية	٢ المصادر الثانوية
التعريف	• هي كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قِبَل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، وترتبط بزمن وقوع الحدث.	• هي كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث، وفي الغالب تستند إلى المصادر الأولية.
المميزات	• تكون معاصرة للأحداث.	• يسهل الحصول عليها مقارنة بالمصادر الأولية.
الأمثلة	• المخاطبات والوثائق الرسمية والنقوش على المعابد أو القطع الأثرية، البرديات وكتابات المؤرخين، الصور والأفلام التسجيلية والمقالات التي عاصرت الحدث.	• الموسوعات والأبحاث، والكتب، والمقالات التي كُتبت بعد وقوع الحدث بفترة طويلة.

نقش على لوحة الملك نعرمر (مينا)

الموسوعات

وجه التشابه بينهما

كلاهما مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.

لاحظ أن

قد تكون المقالات والكتب مصدرًا أوليًّا أو ثانويًّا حسب زمن كتابتها.

اختبر نفسك ١

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) حُفرت قناة سيزوستريس في عهد الملك خوفو. ( )

(ب) تربط قناة السويس الجديدة بين نهر النيل والبحر الأحمر. ( )

(ج) المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية. ( )

ثالثًا الفرق بين الحقيقة والرأي

• عند البحث في المصادر الأولية والثانوية يجب التمييز بين الحقائق والآراء التي يتضمّنها المصدر كما يلي:

	١ الحقيقة	٢ الرأي
التعريف	• معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها سواء بالبحث أو التجربة.	• تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين.
الخصائص	• تتسم بالدقة والموضوعية.	• قد تكون صحيحة أو خطأ، لذلك لا يجب التسرع في الأخذ بها إلا بعد التأكد من صحتها.
الأمثلة	• تقع مصر في شمال شرق قارة إفريقيا.	• مرسى مطروح أجمل المدن الساحلية.

كيفية الحكم على صحة المعلومات الواردة في المصادر

• عند قراءة أي نص يجب التأكد من مدى صحة المعلومات الواردة فيه عن طريق:

مقارنة المعلومات الواردة بمصادر أخرى تؤكد صحتها، ومعرفة من هو المؤلف وما هدفه من النص؟ هل الهدف تزويدك بالمعلومات أم إقناعك بفكرة ما؟ وهل شارك المؤلف في الحدث أم عاصر وقت حدوثه؟

لاحظ أن

يجب عليك عدم نقل أي معلومات دون أن تتأكد من صحتها.

اختبر نفسك ٢

١) صنف المعلومات التالية إلى «حقيقة» أو «رأي»:

(أ) يمر نهر النيل في مصر. (.........................)

(ب) مدينة مرسى مطروح أجمل المدن الساحلية. (.........................)

٢) اشرح في خطوات كيف تحكم على صحة المعلومات الواردة في كتاب ما.

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المصدر الأولي	كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قِبَل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، ويرتبط بزمن وقوع الحدث.
المصدر الثانوي	كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث، وفي الغالب يستند إلى المصادر الأولية.

ملخص الدرس | المصادر الأولية والمصادر الثانوية

١ ربط البحرين الأحمر والمتوسط عبر العصور

قناة سيزوستريس
- تم حفرها في عهد الملك سنوسرت الثالث.
- تربط بين البحرَين الأحمر والمتوسّط عن طريق نهر النيل.

قناة السويس
- أهمّ ممرّ ملاحي عالمي يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط.
- حُفرت بسواعد المصريين تحت إشراف مهندسين فرنسيين.

قناة السويس الجديدة
- ازدادت أهمية دور مصر في التجارة الدولية بعد حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م.

٢ ما مصادر الحصول على المعلومات؟

مصادر أولية
- مثل: المخاطبات والقطع الأثرية أو المعابد والبرديات وكتابات المؤرخين والصور والأفلام التسجيلية والمقالات التي عاصرت الحدث.

صورة افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩م

مصادر ثانوية
- مثل: الكتب والأبحاث والموسوعات والمقالات التي كتبت بعد الحدث بفترة طويلة.

كتاب عن قناة السويس

٣ ما الفرق بين الحقيقة والرأي؟

الحقيقة
- معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها سواء بالبحث أو التجربة.

الرأي
- تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين.

٤ كيفية الحكم على صحة المعلومات الواردة في المصادر

أ) معرفة اسم المؤلف، وهل شارك في الحدث أو عاصر حدوثه؟
ب) معرفة هدف المؤلف من النص، هل تزويدك بالمعلومات أم إقناعك بفكرة ما؟
ج) المقارنة بين معلومات النص والمصادر الأخرى للتأكد من صحة المعلومات.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① حُفرت قناة السويس بسواعد فرنسية. ( )
② أدى حفر قناة السويس الجديدة إلى زيادة دور مصر في التجارة الدولية. ( )
③ النقوش على جدران معابد الكرنك تُعد مصدرًا ثانويًا. ( )
④ الكتابات المعاصرة لزمن حدث ما تُعد من المصادر الأولية. ( )
⑤ إذا وجدت عملة معدنية ترجع للعصر الروماني إذًا فهي تُعد مصدرًا أوليًا. ( )
⑥ «الإسكندرية أجمل المدن الساحلية» تُعبر الجملة عن حقيقة. ( )
⑦ المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية. ( )
⑧ الآراء دائمًا تكون صحيحة ويجب الأخذ بها. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد المصادر الثانوية للمعلومات .... (الخطابات الرسمية - النقوش - البرديات - الكتب)
② حفر المصريون قناة السويس تحت إشراف .... (إنجليزي - ألماني - فرنسي - أمريكي)
③ حُفرت قناة سيزوستريس في عهد الملك .... (خوفو - رمسيس الثاني - سنوسرت الثالث - خفرع)
④ أحد المصادر الأولية للحصول على معلومات عن الحضارة المصرية القديمة ....
(الكتب - الموسوعات - الأبحاث - البرديات)
⑤ «تغطي الصور الفضائية مواقع أكثر من الصور الجوية» تُعد هذه العبارة ....
(حقيقة - رأيًا - ادعاءً - خيالًا)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① تربط قناة السويس بين البحر الأحمر و....................
② كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث يُسمى بالمصادر....................
③ تُعد «موسوعة تاريخ مصر القديمة» مصدرًا ....
④ البرديات التي تركها المصري القديم تُعد من المصادر....................
⑤ المعلومات أو الأحداث التي تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها تسمى ....
⑥ ربطت قناة سيزوستريس البحر الأحمر بالبحر المتوسط عن طريق ....

السؤال الرابع صنف مصادر المعلومات التالية إلى «مصادر أولية» و «مصادر ثانوية»:

(الأفلام التسجيلية - مقال عن الهرم الأكبر - الأبحاث - النقوش على جدران المعابد - خطاب رسمي للملك فاروق - كتاب عن قناة السويس - بردية إيبرس - موسوعة التاريخ الحديث).

- مصادر أولية ....
- مصادر ثانوية ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① النقش على لوحة الملك نعرمر (مينا) يُعد من المصادر الثانوية. (....................)

② تُعد الأبحاث التاريخية من المصادر الأولية. (....................)

③ «يحد مصر من الشمال البحر المتوسط» تُعبر هذه العبارة عن رأي. (....................)

④ كل ما تم نقشه أو تدوينه من قبل أشخاص عاصروا الحدث يسمى مصادر ثانوية. (....................)

⑤ التعبير عما يشعر به أو يفكر فيه الأشخاص تجاه موضوع معين يسمى حقيقة. (....................)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① ممر ملاحي يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط. (....................)

② المعلومات أو الأحداث التي تم إثبات صحتها عن طريق التجربة أو البحث. (....................)

③ قناة أمر بحفرها سنوسرت الثالث لتربط البحر الأحمر بنهر النيل. (....................)

السؤال السابع بم تفسر؟:

① يُفضل العلماء استخدام المصادر الأولية لإجراء الأبحاث. ....

② أهمية قناة السويس. ....

③ إصدار القرارات يحتاج إلى الاعتماد على الحقائق. ....

④ أهمية المصادر الأولية والثانوية. ....

⑤ أهمية قناة سيزوستريس. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على؟:

① صعوبة الحصول على المصادر الأولية. ....

② اعتماد بعض الباحثين على المصادر الثانوية فقط في أبحاثهم. ....

السؤال التاسع قارن بين كل من:

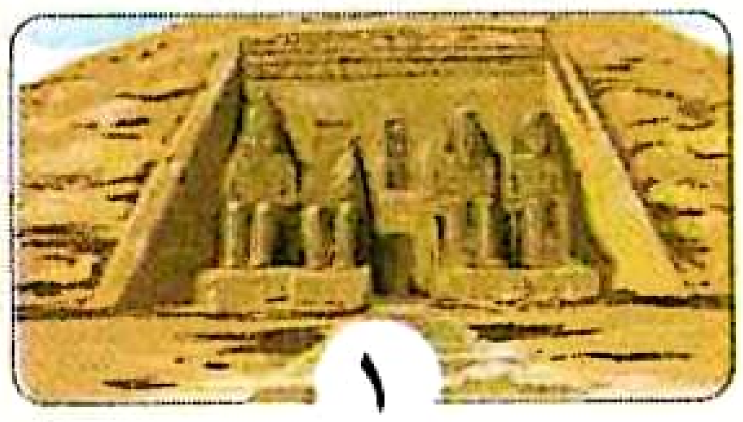
① قناة السويس - قناة سيزوستريس. ....

② الحقيقة - الرأي من حيث التعريف. ....

أسئلة المهارات العليا:

أيًا من الصورتين التاليتين يُعد مصدرًا أوليًا للحصول على المعلومات؟ ولماذا؟

....


١

٢

لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ومكتبة المدرسة لجمع معلومات عن قناة السويس مستعينًا بمصادر المعلومات المختلفة، ثمّ صنِّف هذه المصادر إلى مصادرِ أوّلية ومصادرِ ثانوية.

لنراجع

أ حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين المصادر الأوّلية والثانوية. ....

ب في رأيك، ما أهمية الاستناد إلى المصادر الأولية والثانوية لدراسة حدث ما؟ ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ لاحظ وأجب: (نص إثرائي)

لاحظ المصدرين التاليين عن قناة السويس ثم حدد أيًّا منهما يُعد مصدرًا أوليًّا مبررًا إجابتك.

المصدر (١)

• جزء من فرمان الامتياز الأول لحفر قناة السويس الصادر في ٣٠ نوفمبر عام ١٨٥٤م في عهد سعيد باشا والي مصر.

المادة الأولى: يؤسس المسيو فرديناند ديلسبس شركة نعهد إليه بإدارتها تُسمى (الشركة العامة لقناة السويس) تكون مهمتها القيام بشق برزخ السويس، واستغلال طريق صالح للملاحة الكبرى، وإنشاء وإعداد مدخلين كافيين أحدهما على البحر المتوسط والآخر على البحر الأحمر وبناء مرفأ أو مرفأين.

المادة الثانية: يُعين مدير الشركة دائمًا من قبل الحكومة ويختار ما أمكن من بين المساهمين الذين لهم أوثق الصلة بالمنشأة.

المادة الثالثة: مُدة الالتزام تسع وتسعون سنة تبتدئ من التاريخ الذي تنفتح فيه قناة البحرين.

المصدر (٢)

• فقرة من كتاب قناة السويس: تاريخها ومشكلاتها، أنجلو ساماركو، ٢٠١٥ م.

«إن حفر قناة السويس تم بمواصفات خاصة مراعاة للظروف الطبيعية للمنطقة. لقد كان حفرها يحتاج إلى عبقرية فنية رائعة. إن مصر بموقعها المتميز بين قارات العالم ازداد أهمية بحفر قناة السويس التي جعلت من مصر نقطة التقاء لكافة دوائر الاتصالات العالمية. فضلًا عن أن قناة السويس هي الشُريان التجاري الأهم في العالم والذي يصل طرق التجارة بعضها ببعض».

التفكير الناقد

نشاط ② اقرأ وميز:

اقرأ العبارات التالية، ثم حدد ما إذا كانت كل عبارة تعبر عن حقيقة (ح) أو رأي (ر):

أ مدينة الغردقة هي أجمل مدينة في مصر. (   )

ب بلغ عدد سكان الغردقة ١٩٠٥٩٢ نسمة وفق تعداد ٢٠١٧م. (   )

ج الهرم الأكبر هو المعلم الأثري السياحي الأهم في مصر. (   )

د بُني الهرم الأكبر في عهد الملك خوفو. (   )

هـ هذه صورة رائعة لقناة السويس. (   )

و تم افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩م. (   )

نشاط ③ فكر واستنتج:

أ كيف يمكنك الحكم على أن ما كتبه المؤلف يمثل حقيقة أم رأيًا؟

ب ما خطورة نشر معلومات غير صحيحة على وسائل التواصل الاجتماعي؟

نشاط ④ اقرأ واختر:

تريد إجراء بحث عن قناة السويس، وعليك أن تستخدم المصادر الأوّلية والثانوية، اقرأ قائمة المصادر التالية، ثمّ اكتب «أوّلي» أو «ثانوي» أمام كلّ عبارة، ثمّ تناقَش مع زميلك حول كيف يمكن أن يساعدك كلّ مصدر على إيجاد معلومات عن القناة.

أ مقالة عن قناة السويس في صحيفة عام ١٨٦٩م. (.................................)

ب رسالة كتبها المهندس المسئول عن مشروع حفر القناة. (.................................)

ج مقالة في موسوعة حول تاريخ القناة. (.................................)

د مخطّط لمشروع حفر القناة. (.................................)

هـ تقرير لأحد المهندسين عن تطورات حفر القناة. (.................................)

و أحد المؤلّفات عن حفر قناة السويس عام ٢٠٠٠م. (.................................)

ز صورة مرسومة لقناة السويس حاليًا. (.................................)

لنبحث عن المعرفة

نشاط ⑤ ابحث واستكشف:

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ادخل على الموقع الإلكتروني لخريطة مشروعات مصر واجمع معلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة، ثمّ لخِّص هذه المعلومات واعرضها على زملائك موضِّحًا ما يلي:

أ أنواع المصادر التي تضمنها الموقع.

ب أهمية القناة في ضوء المعلومات التي جمعتها.

ج رأيًا وحقيقة استخلصتهما من الموقع.

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد النقوش على جدران المعابد من المصادر الأولية. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٢)

② النقش على لوحة نعرمر (مينا) يُعد أحد المصادر الأولية. ( ) (القليوبية ٢٠٢٤)

③ كتاب «مصر الحديثة» يُعد أحد المصادر الأولية للحصول على المعلومات. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٢)

④ «تقع مصر في قارة إفريقيا» تُعبر هذه العبارة عن رأي. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٢)

⑤ «تمتلك مصر العديد من الموارد الطبيعية المتجددة»، هذه العبارة تعبر عن حقيقة. ( ) (أسيوط ٢٠٢٢)

⑥ تتميز الحقيقة بالدقة والموضوعية. ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

⑦ يجب علينا تحري دقة المعلومات قبل نشرها. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① عند كتابة بحث عن أهمية موقع مصر فيمكنك استخدام أحد المصادر الثانوية وهو ....

(الأفلام التسجيلية - البرديات - الوثائق الرسمية - الكتب) (الشرقية ٢٠٢٢)

② أحد المصادر الثانوية للحصول على المعلومات ....

(البرديات - الوثائق الرسمية - النقوش - الموسوعات) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

③ المعلومات التي تم التأكد من صحتها هي ....

(حقائق - آراء - خيال - معتقدات) (القليوبية ٢٠٢٣)

④ «وردة البوصلة توضح الاتجاهات الأصلية والفرعية» تعبر هذه العبارة عن ....

(رأي - خيال - حقيقة - ادعاء) (الفيوم ٢٠٢٢)

السؤال الثالث صنف المعلومات التالية إلى «حقيقة» و «رأي» بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح:

(الجيزة ٢٠٢٢)

المعلومات	حقيقة	رأي
① تم افتتاح قناة السويس للملاحة العالمية عام ١٨٦٩م.		
② الإسكندرية أجمل المدن الساحلية في مصر.		

السؤال الرابع أجب عما يلي:

① اكتب أوجه التشابه والاختلاف بين: المصدر الأولي والمصدر الثانوي. (الجيزة ٢٠٢٢)

....

② ما النتائج المترتبة على: حفر قناة السويس؟ .... (أسوان ٢٠٢٣)

③ صوب ما تحته خط: تربط قناة السويس بين البحر الأحمر و<u>نهر النيل</u>. (..................) (القاهرة ٢٠٢٤)

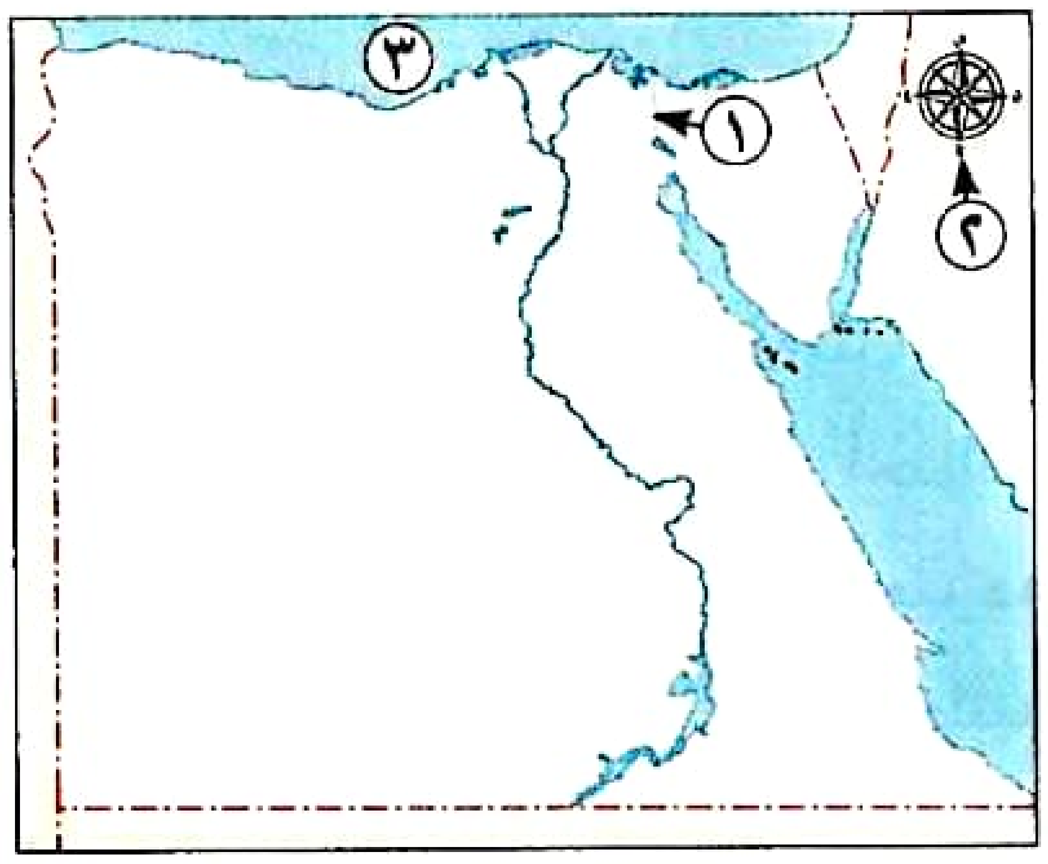
④ اكتب تفسيرًا واحدًا لضرورة الاعتماد على الحقائق في اتخاذ القرارات. .... (الغربية ٢٠٢٢)

⑤ ما المقصود بالمصادر الأولية؟ .... (بني سويف ٢٠٢٣)

اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:



① صوب : يشير رقم (١) إلى قناة سيزوستريس .

(......................)

② يشير رقم (٢) إلى أحد عناصر الخريطة وهو ....

③ يشير رقم (٣) إلى البحر ....

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تُعد البرديات التي تركها المصريون القدماء أحد المصادر.....................

② «التعبير عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو خطأ» تشير العبارة إلى ....

③ يُعد كتاب قناة السويس الصادر عام ٢٠٠٠ م من المصادر.....................

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُظهر الصور الجوية معالم سطح الأرض بشكلها الحقيقي. (   )

② حُفرت قناة سيزوستريس في عهد الملك أمنحتب الثالث. (   )

③ ازدادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس الجديدة. (   )

④ تُعد النقوش على معابد الكرنك أحد المصادر الأولية. (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الجهة التي تقع بين الشمال والغرب هي ....

② لمعرفة الموضوع الذي تتناوله الخريطة نستخدم ....

(مقياس الرسم ـ مفتاح الخريطة ـ وردة البوصلة ـ عنوان الخريطة)

③ «كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث» ينطبق هذا التعريف على ....

(بحث عن الملك خفرع ـ لوحة نعرمر ـ صورة لحفل افتتاح قناة السويس ـ بردية مصرية)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

حدد الخطوات الواجب عليك اتباعها لتقييم المعلومات التي تجدها في كتاب ما. (يكتفى باثنين)

....

....

الدرس الثالث

موقع مصر بالنسبة إلى العالم

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أميز المحيطات والقارات على خريطة العالم.
- أشرح العلاقة بين قناة السويس وموقع مصر الجغرافي.
- أناقش أهمية موقع مصر الجغرافي عبر التاريخ.

المفاهيم الرئيسية

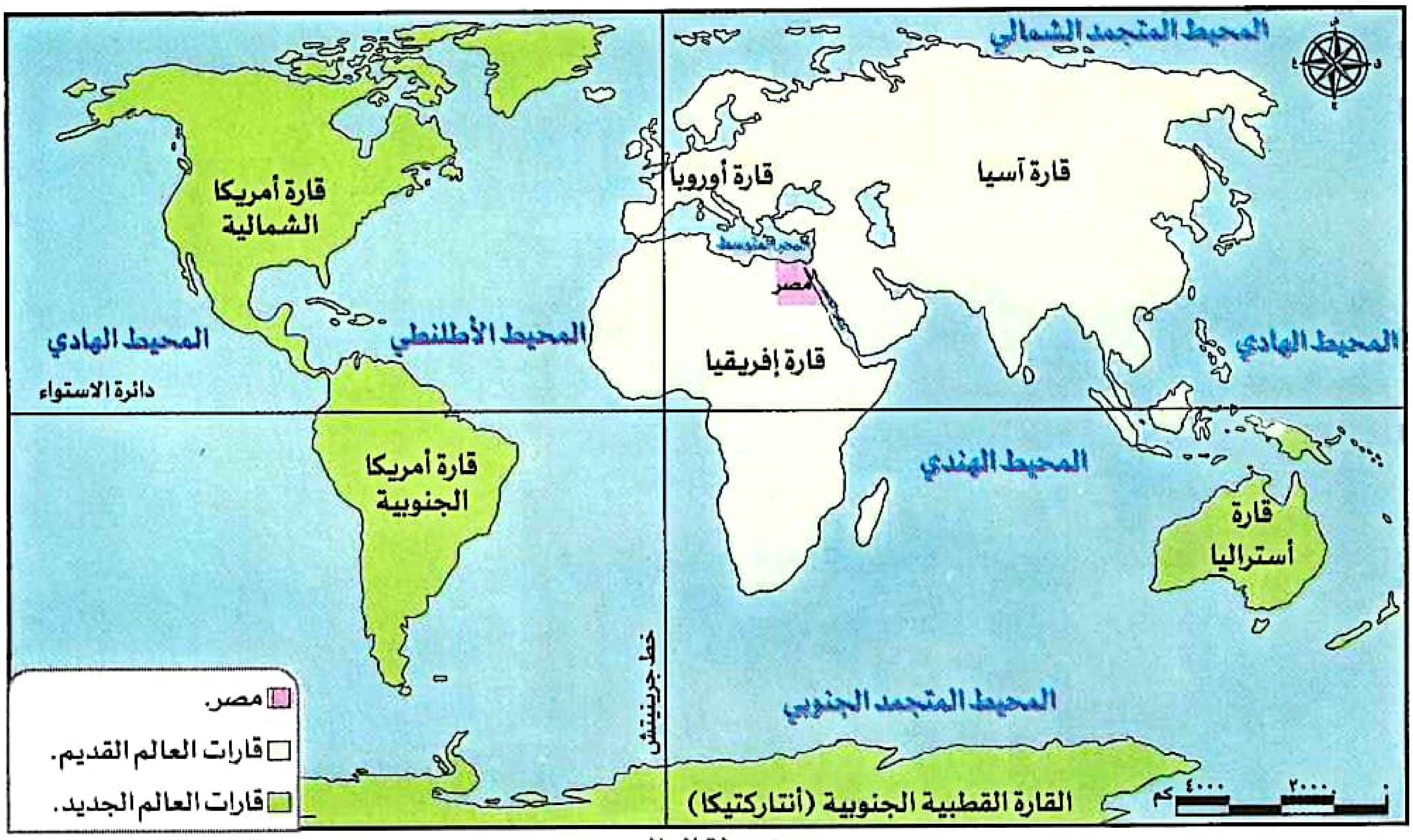
- القارة.
- المحيط.
- الموقع الجغرافي.

لنتفاعل معًا حدد أسماء كل من القارات والمحيطات على خريطة العالم، ثم حدد موقع مصر بالنسبة للعالم.

لنتعلم

نحن نعيش على كوكب الأرض الذي يتكون من يابس (القارات)، وماء (المحيطات وغيرها)، ولمصر موقعها الجغرافي المتميز بين قارات ودول العالم.

أولًا القارات والمحيطات



خريطة العالم

نستنتج من الخريطة السابقة أن:

١ القارات — ما المقصود بـ...؟

- هي مساحات واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول.

ويتكون العالم من سبع قارات تنقسم إلى:

قارات العالم القديم

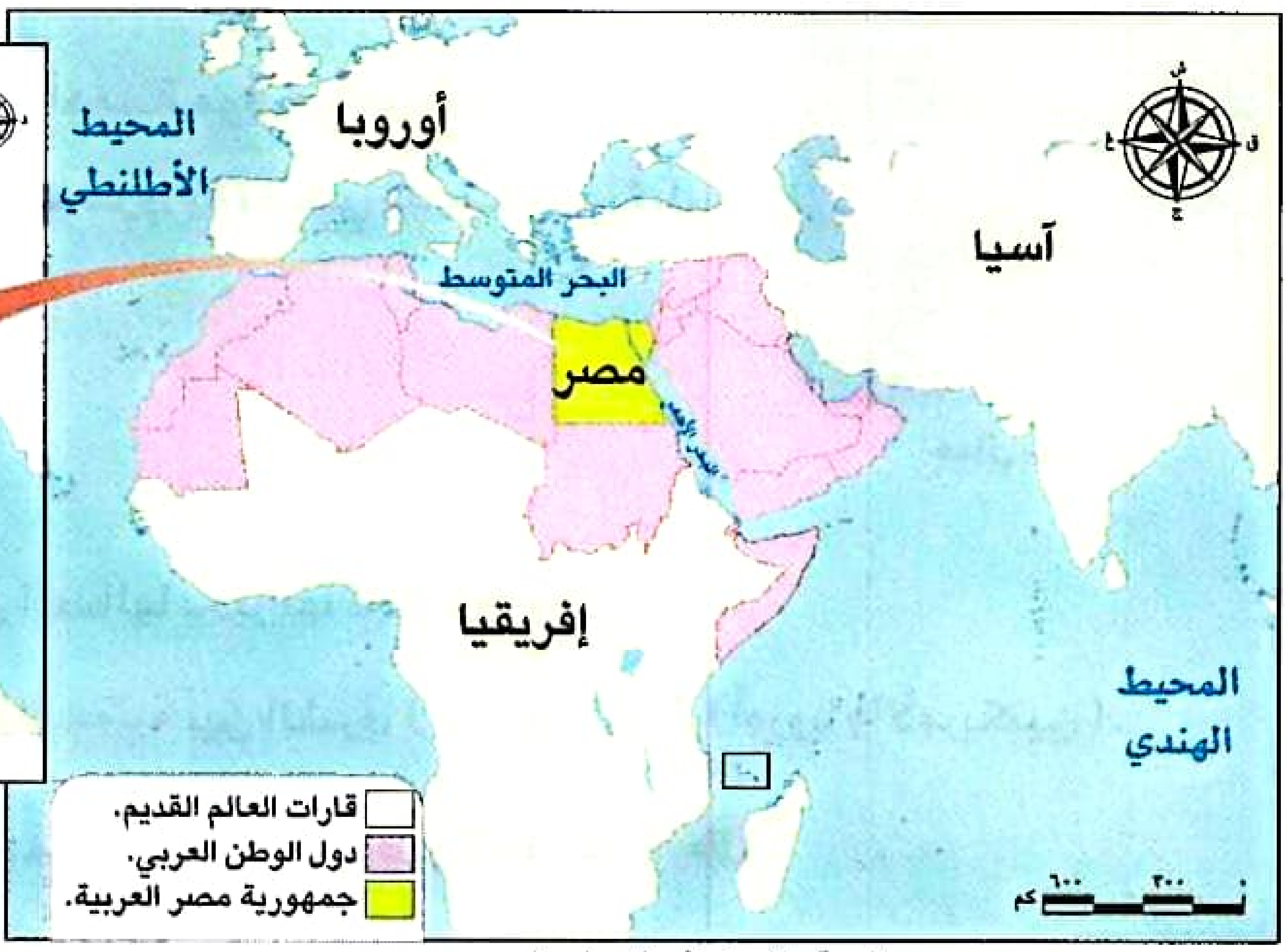
قارات العالم الجديد

٢ المحيطات — ما المقصود بـ...؟

- هي مساحات واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة، ويتكون العالم من خمسة محيطات هي: (المحيط الهادي ـ المحيط الأطلنطي ـ المحيط الهندي ـ المحيط المتجمد الجنوبي ـ المحيط المتجمد الشمالي).

ثانيًا موقع مصر الجغرافي

جمهورية مصر العربية



الموقع الجغرافي للوطن العربي

- نستنتج من الخريطتين أن مصر تتمتع بموقع جغرافي متميز عن غيرها من الدول **بم تفسر؟** لأن:

- مصر تقع في قلب العالم القديم في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا، كما تعد قلب الوطن العربي الذي يمتد بين قارتي آسيا وإفريقيا.

- اليابس يحيط بمصر من الغرب (دولة ليبيا) ومن الجنوب (دولة السودان)، بينما يحيط بها من الشمال (البحر المتوسّط)، ومن الشرق (البحر الأحمر).

أضف إلى معلوماتك

الموقع الجغرافي: هو موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.

اختبر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) إفريقيا هي مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول. (   )

(ب) تقع مصر في شمال غرب قارة إفريقيا. (   )

(ج) يمتد الوطن العربي بين قارتين من قارات العالم القديم. (   )

② اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) إحدى قارات العالم القديم هي ....

(أستراليا ـ أمريكا الشمالية ـ أمريكا الجنوبية ـ أوروبا)

(ب) يحد مصر من جهة الشمال........................

(البحر المتوسط ـ البحر الأحمر ـ نهر النيل ـ المحيط الهندي)

ثالثًا أهمية موقع مصر الجغرافي عبر التاريخ

جمال حمدان

أشاد العديد من الكتاب والمفكرين بأهمية موقع مصر بين قارات العالم القديم وأثره على الاقتصاد المصري والعالمي قديمًا وحديثًا، ومنهم الجغرافي جمال حمدان.

١ قديمًا

- ساعد موقع مصر الجغرافي على تسهيل اتصالها بجيرانها تجاريًا وحضاريًا.
- كانت مصر مركزًا تجاريًا ومعبرًا للتجارة الدولية بين الشرق (آسيا) والغرب (أوروبا والأمريكتين).

أضاف نهر النيل أهمية كبيرة لموقع مصر الجغرافي دلل

- استخدمه المصريون كطريق للتجارة بين:
  - شمال مصر وجنوبها.
  - مصر ودول وسط إفريقيا.

- عاش المصريون على ضفتيه وقاموا بأعمال الزراعة.

لاحظ أن

- ساعد وجود نهر النيل في مصر على:
  - قيام الحضارة المصرية القديمة.
  - ازدهار الاقتصاد المصري.

اختبر نفسك ٢

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يُعد جمال حمدان أحد أشهر علماء الجغرافيا في مصر. (   )

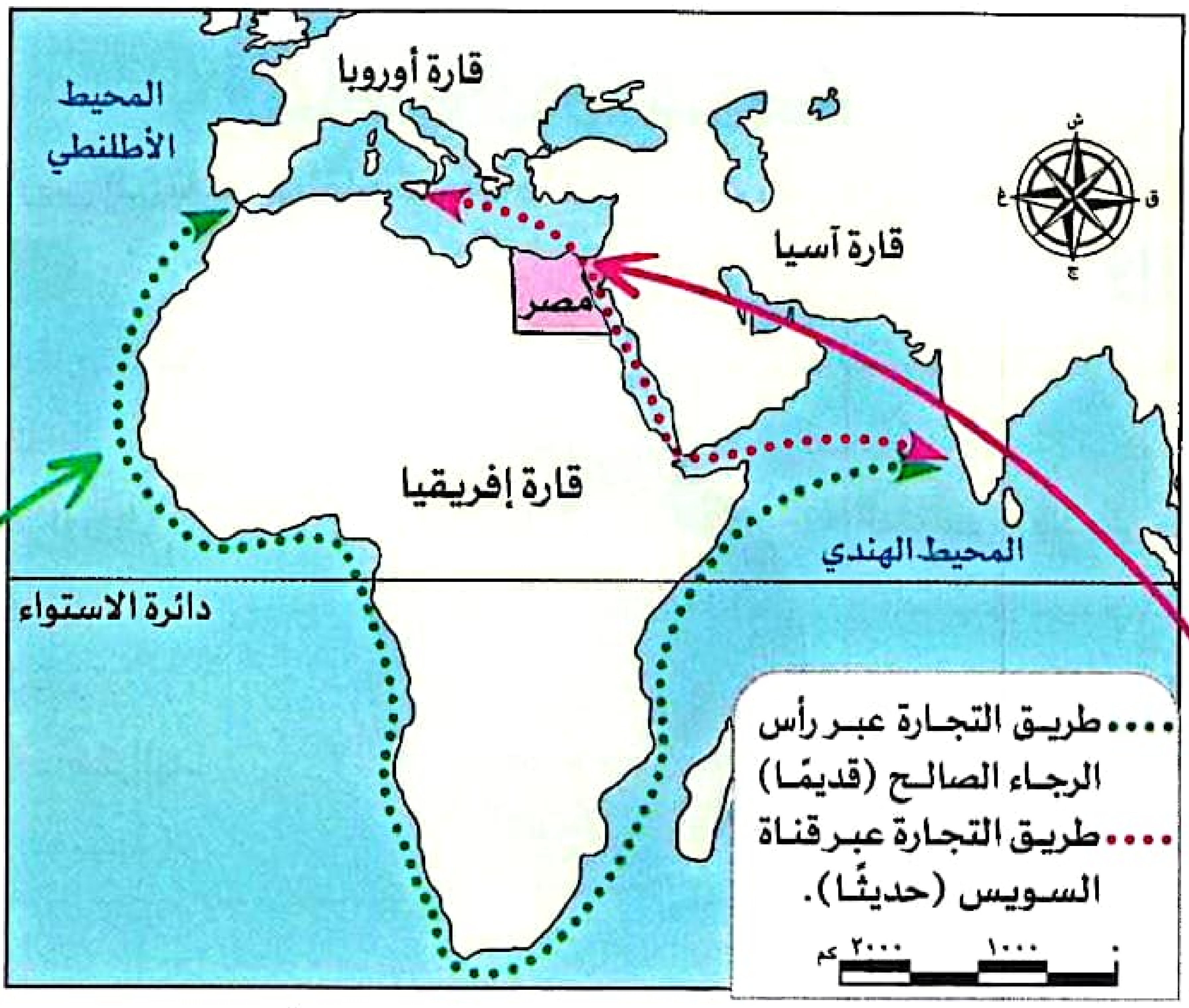
(ب) كانت مصر قديمًا معبرًا تجاريًا بين أوروبا وأستراليا. (   )

(٢) دلل على صحة العبارة: كان لنهر النيل دور مهم في ازدهار الحضارة المصرية القديمة.

....

....

٢ حديثًا



طرق التجارة العالمية قديمًا وحديثًا

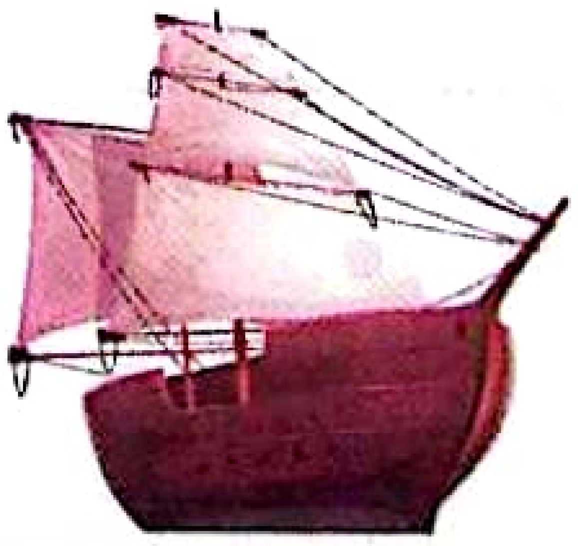
قناة السويس — طريق جديد

تضاعفت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس، **بم تفسر؟** لأنها أدت إلى:

- تقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا.
- توفير الوقت والمال والجهد مقارنة بالطريق القديم (رأس الرجاء الصالح).

طريق رأس الرجاء الصالح — طريق قديم

- هو طريق قديم يدور حول قارة إفريقيا كانت تقطعه السفن قديمًا.



قناة السويس الجديدة

أدى حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م إلى زيادة أهمية موقع مصر **بم تفسر؟** حيث ساعدت على:

- تقليل زمن مرور السفن في القناة من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة فقط.
- استيعاب سفن أكبر في الحجم والحمولة والسماح بمرور السفن في الاتجاهين.

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المحيط	مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.
القارة	مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول.

ملخص الدرس | موقع مصر بالنسبة إلى العالم

١ اليابس والماء في العالم

• ينقسم كوكب الأرض إلى يابس (القارات) وماء (المحيطات وغيرها من المسطحات المائية) كالتالي:

أ- القارات

يوجد بالعالم **سبع قارات**، تنقسم إلى:

• قارات العالم القديم:
(آسيا - إفريقيا - أوروبا)

• قارات العالم الجديد:
(أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - القارة القطبية الجنوبية).

ب- المحيطات

يوجد بالعالم **خمسة محيطات** هي:

• المحيط الهادي.
• المحيط الأطلنطي.
• المحيط الهندي.
• المحيط المتجمد الجنوبي.
• المحيط المتجمد الشمالي.

٢ موقع مصر الجغرافي

• تقع مصر في قلب قارات العالم القديم في **الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا**.
• تُعد مصر قلب الوطن العربي الذي يمتد بين **قارتي آسيا وإفريقيا**.
• يحيط اليابس بمصر من جهتي **الغرب والجنوب** وتحيط بها البحار من جهتي **الشمال والشرق**.

٣ طرق التجارة قديمًا وحديثًا

قديمًا

نهر النيل

• استخدمه المصريون كطريق للتجارة بين الشمال والجنوب.
• ساعد على ازدهار الاقتصاد المصري.

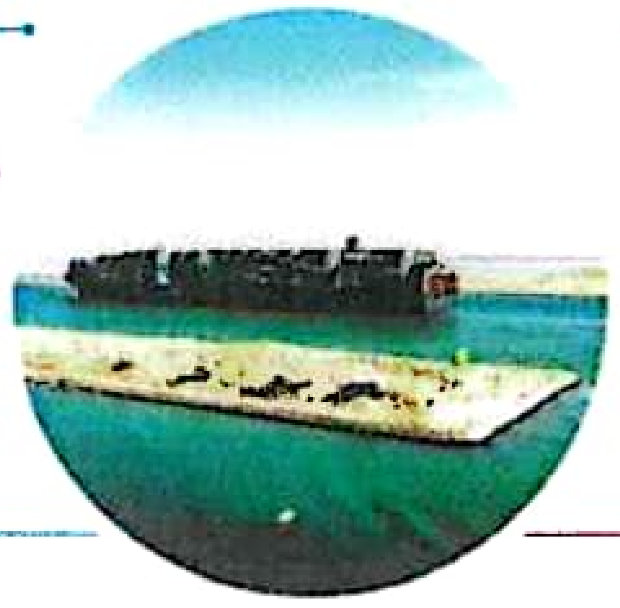
رأس الرجاء الصالح

• طريق قديم يدور حول قارة إفريقيا كانت تقطعه السفن قديمًا.

حديثًا

قناة السويس

• أدت **إلى** توفير الوقت والمال والجهد وتقليل مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا.



قناة السويس الجديدة

• **ساعدت على** تقليل زمن مرور السفن واستيعاب أكبر السفن حجمًا وحمولة، والسماح بمرور السفن في الاتجاهين.

لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن أهمية موقع مصر عبر التاريخ، مستعينًا بالمصادر الأولية والثانوية.

لنراجع

أ كيف يؤدي موقع مصر الجغرافي دورًا مهمًا في الاقتصاد العالمي؟ ....

ب ما العلاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار الاقتصاد المصري عبر التاريخ؟ ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ واستنتج:

أشار «جمال حمدان» إلى أن مصر جمعت في آن واحد بين قلب إفريقيا وقلب قارات العالم القديم، فهي البلد الوحيد الذي تلتقي فيه القارتان، ويقترب من الثالثة، وهي الأرض الوحيدة التي يجتمع فيها البحران كما أن قناة السويس تُعد القلب النابض لمصر والعالم، وهي مركز النقل الأول للغرب.

في ضوء الفقرة السابقة استنتج:

أ ما القارتان المشار إليهما في الفقرة؟ ....

ب ما القارة الثالثة الواردة في الفقرة؟ ....

ج ما البحران المشار إليهما في الفقرة؟ ....

د لخص أهمية موقع مصر الجغرافي. ....

هـ دلل على أهمية تأثير قناة السويس على الاقتصاد المصري والعالمي. ....

نشاط ٢ فكّر واكتب:

على مر التاريخ، كان لموقع مصر الجغرافي أهمية اقتصادية كبيرة. اقرأ الجمل التالية، واكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

أ مصدر أساسي للزراعة وقيام الحضارة المصرية القديمة. (..............................)

ب شريان ملاحي عالمي يربط بين الشرق (آسيا) والغرب (أوروبا والأمريكتين) وتوسيعه كان ضرورة لاستيعاب السفن العملاقة. (..............................)

ج دولة تُعد حلقة الاتصال بين دول الوطن العربي الآسيوية والإفريقية. (..............................)

◄ لنعمل على الخريطة

نشاط ③ فكِّر، واكتب:

اكتب فقرة قصيرة حول أهمية موقع مصر الجغرافي بالنسبة إلى التجارة العالمية قديمًا وحديثًا مستعينًا بالكلمات التالية: (البحار ـ قناة السويس ـ نهر النيل) ....

....

نشاط ④ لخص وارسم:

كانت مصر مركزًا تجاريًا بين قارة آسيا شرقًا وقارة أوروبا غربًا، فقد كانت البضائع تأتي من آسيا عبر البحر الأحمر حتى السويس، ثم يتم نقلها برًا من السويس حتى نهر النيل ومنه إلى البحر المتوسط لاستكمال طريقها إلى أوروبا، وهذا كان يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال، ولكن كان ذلك أفضل من الدوران حول قارة إفريقيا.

أ اكتب عنوانًا للفقرة السابقة. ....

ب اكتب أسماء المواقع التالية في المكان المناسب على الخريطة:

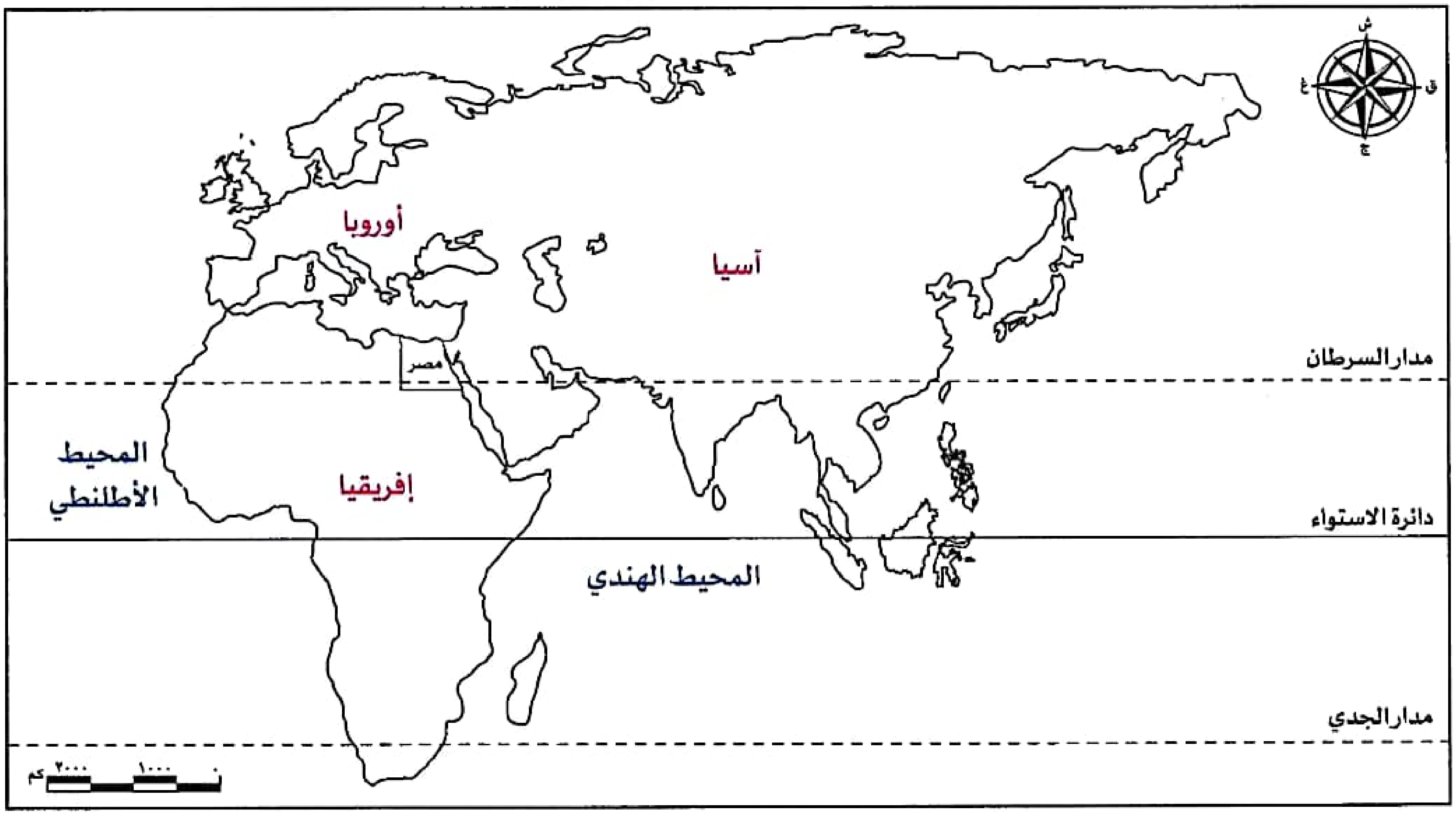
البحر المتوسط.

البحر الأحمر.

شبه جزيرة سيناء.

ج لوِّن الممرات المائية بالأزرق، والأراضي المصرية بالبني، وقارتي إفريقيا وآسيا بلونين آخرين.

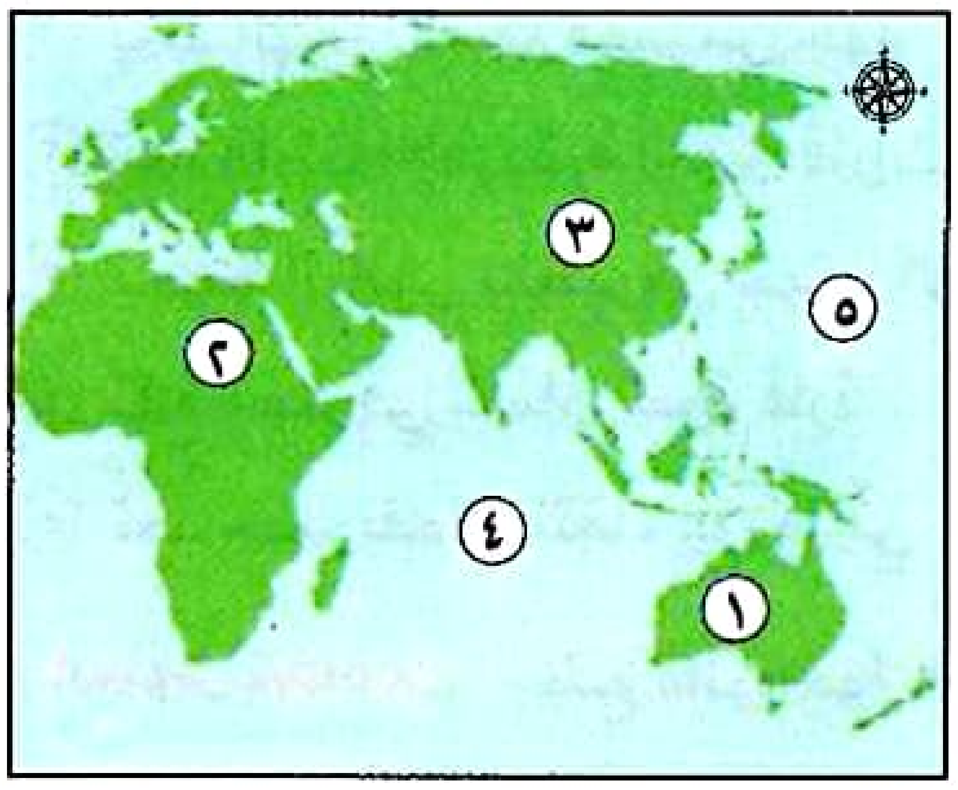
د ارسم سهمًا يوضح كيفية إبحار السفن من المحيط الهندي إلى المحيط الأطلنطي حول إفريقيا بلون، وعَبْر الأراضي المصرية بلون مختلف. ثم وضح أي الطرق أفضل اقتصاديًا.



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ الخريطة وصوب ما تحته خط:



① يشير رقم (١) لقارة أوروبا. (........................)

② يشير رقم (٢) لإحدى قارات العالم الجديد. (........................)

③ يشير رقم (٣) لقارة إفريقيا. (........................)

④ يشير رقم (٤) للمحيط الأطلنطي. (........................)

⑤ يشير رقم (٥) للمحيط الهندي . (........................)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يضم اليابس قارات العالم القديم والجديد معًا. (   )

② تتكون المحيطات من المياه العذبة. (   )

③ تُعد الأمريكتان من قارات العالم القديم. (   )

④ كان نهر النيل قديمًا طريقًا للتجارة بين شمال مصر وجنوبها. (   )

⑤ تمتلك مصر سواحل مطلة على المحيط الأطلنطي. (   )

⑥ ساعد نهر النيل على الربط بين مصر ووسط أوروبا. (   )

⑦ ساهم موقع مصر الجغرافي في سهولة الاتصال بقارات العالم. (   )

⑧ تُعد مصر معبرًا للتجارة بين آسيا والأمريكتين. (   )

⑨ زادت أهمية موقع مصر في العصر الحديث بعد حفر قناة سيزوستريس. (   )

⑩ يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة أستراليا. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① ساعد نهر النيل على ازدهار التجارة بين مصر ودول ....

(شمال أستراليا - وسط إفريقيا - وسط آسيا - شمال أوروبا)

② تحيط البحار مصر من جهتي ....

(الشمال والشرق - الشمال والغرب - الجنوب والشرق - الجنوب والغرب)

③ يمتد الوطن العربي بين قارتي ....

(أوروبا وإفريقيا - آسيا وأستراليا - آسيا وإفريقيا - أوروبا وآسيا)

④ يحد مصر من جهة الغرب .... (بحر - نهر - محيط - يابس)

⑤ تقع مصر في شمال شرق قارة .... (آسيا - أوروبا - إفريقيا - أستراليا)

⑥ أحد أشهر علماء الجغرافيا في مصر هو ....

(سيد درويش - طه حسين - جمال حمدان - طلعت حرب)

⑦ أيًا مما يلي تعد من قارات العالم الجديد؟.................... (آسيا - أوروبا - أستراليا - إفريقيا)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يحد البحر الأحمر مصر من جهة ....

② تُعد قارتنا الإفريقية إحدى قارات العالم ....

③ يحيط اليابس بمصر من جهتي الجنوب و ....

④ تقع مصر في شمال شرق قارة ....

⑤ تُعد مصر نقطة التقاء بين قارتي .... و......................

السؤال الخامس ضع دائرة حول الكلمة المختلفة في كل مجموعة مما يلي، مع ذكر السبب:

① (الهادي ـ أنتاركتيكا ـ الأطلنطي ـ الهندي) ....

② (آسيا ـ إفريقيا ـ أستراليا ـ أوروبا). ....

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① مساحة كبيرة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها. (..............................)

② طريق تجاري قديم كان يدور حول قارة إفريقيا. (..............................)

③ مساحة واسعة من الماء المالح كبيرة العمق. (..............................)

④ ممر ملاحي مصري جديد ساعد على مرور السفن في الاتجاهين. (..............................)

السؤال السابع بم تفسر؟:

① تمتلك مصر موقعًا جغرافيًا متميزًا عن غيرها من الدول ....

② أهمية موقع مصر بالنسبة للوطن العربي ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على؟:

① موقع مصر الجغرافي المتميز. ....

② وجود نهر النيل في مصر. ....

السؤال التاسع أجب عما يلي:

① ما العلاقة بين: موقع مصر وقارات العالم القديم؟ ....

② قارن بين: طريق رأس الرجاء الصالح ـ قناة السويس. ....

③ ماذا يحدث إذا: لم يتم حفر قناة السويس؟ ....

④ دلل على صحة العبارة: مصر دولة بحرية. ....

⑤ توقع الأثر الناتج عن: استخدام السفن التجارية لطريق رأس الرجاء الصالح. ....

⑥ حدد أوجه التشابه بين: الحدود الجنوبية والغربية لمصر. ....

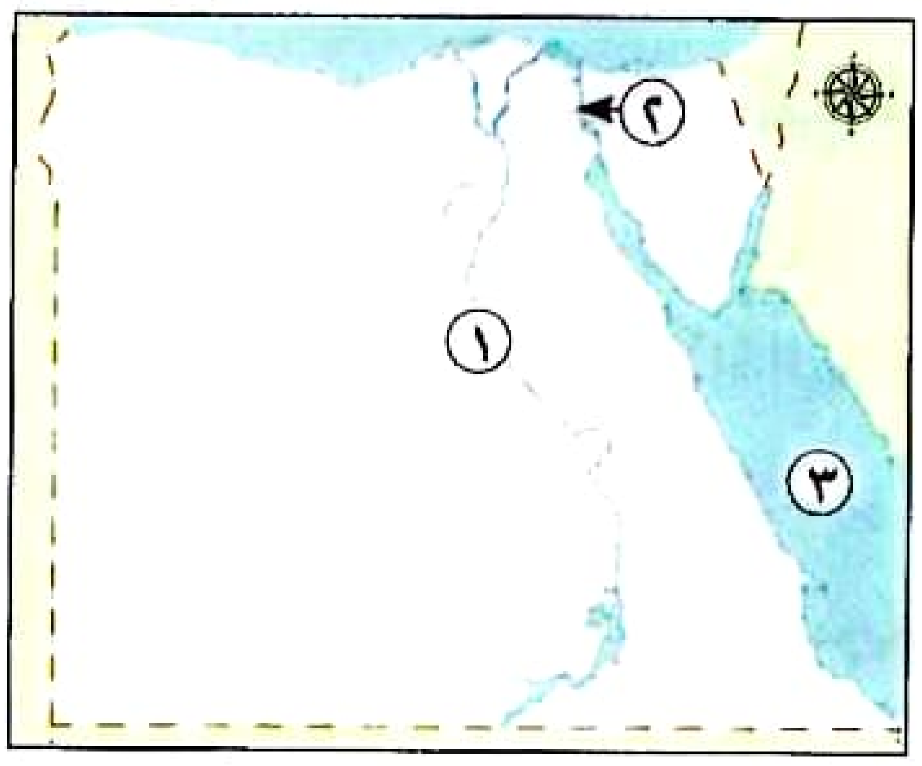
أسئلة المهارات العليا:

تخيل وقوع مصر في منتصف قارة إفريقيا، واستنتج الآثار المترتبة على ذلك.

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث

مجاب عنها



السؤال الأول لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم أجب :

① نهر .... (دمياط ٢٠٢٢)

② قناة .... (بني سويف ٢٠٢٤)

③ البحر .... (الإسكندرية ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① القارة مساحة كبيرة من اليابس تضم مجموعة من الدول. ( ) (الأقصر ٢٠٢٣)

② المحيط الأطلنطي يمثل مساحة شاسعة من الماء المالح قليل العمق. ( ) (القليوبية ٢٠٢٣)

③ يحد اليابس مصر من جهتي الغرب والجنوب. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

④ تمر السفن في الاتجاهين بعد حفر قناة السويس الجديدة. ( ) (القليوبية ٢٠٢٢)

⑤ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة آسيا. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٤)

⑥ قارات العالم القديم خمس قارات. ( ) (بني سويف ٢٠٢٤)

⑦ ساهم نهر النيل في قيام الحضارة القديمة وازدهار الاقتصاد المصري. ( ) (الفيوم ٢٠٢٤)

⑧ تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والبحر الميت. ( ) (أسوان ٢٠٢٣)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أوروبا مساحة شاسعة من اليابس تضم عددًا من الدول فهي بذلك تسمى ....
(محافظة - قارة - دولة - جزيرة) (الغربية ٢٠٢٤)

② قارة من قارات العالم الجديد هي .... (أستراليا - آسيا - إفريقيا - أوروبا) (الشرقية ٢٠٢٤)

③ يحد البحر المتوسط مصر من جهة .... (الجنوب - الغرب - الشمال - الشرق) (أسوان ٢٠٢٤)

④ لكتابة بحث عن أهمية موقع مصر الجغرافي فإنك تستعين بأحد مؤلفات ....
(جمال حمدان - طه حسين - محمد يونس - سيد درويش) (المنوفية ٢٠٢٢)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تقع مصر في قلب قارات العالم .... (الأقصر ٢٠٢٣)

② استخدمه المصريون قديمًا كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها .... (القليوبية ٢٠٢٣)

③ زادت أهمية موقع مصر بعد حفر .... (القاهرة ٢٠٢٢)

④ يوجد في العالم .... محيطات. (بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① بم تفسر: أهمية قناة السويس؟ .... (البحيرة ٢٠٢٤)

② دلل: ساعد نهر النيل على ازدهار مصر منذ القدم. .... (الجيزة ٢٠٢٢)

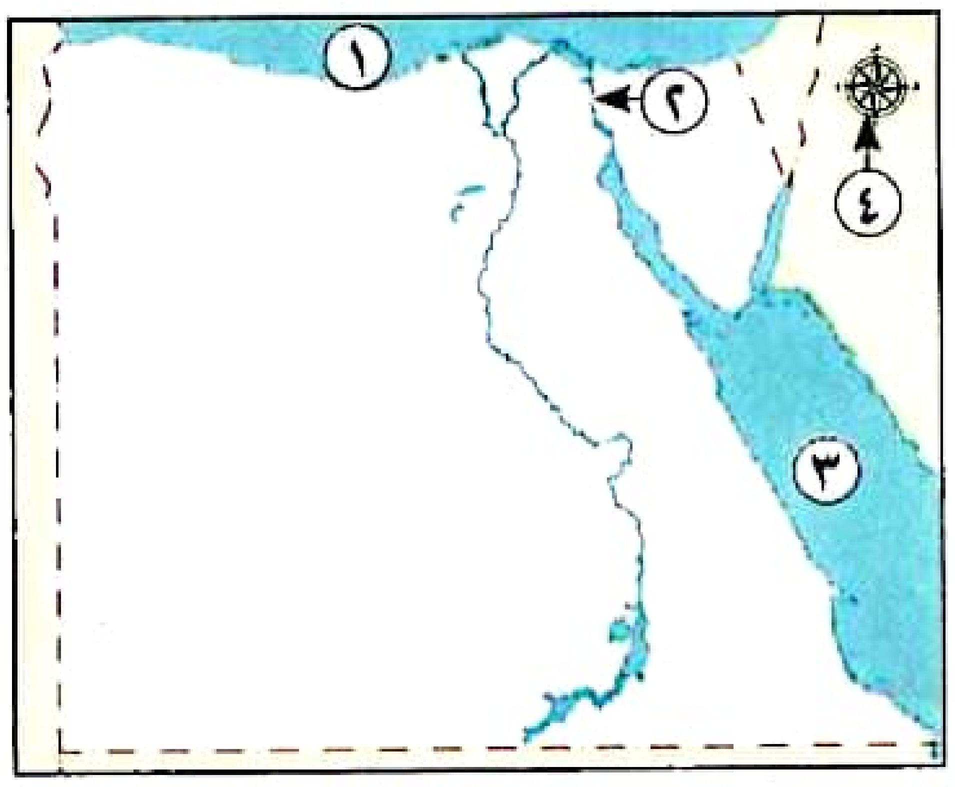
③ ما النتائج المترتبة على: حفر قناة السويس الجديدة؟ .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى

....
١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ):



① يشير الرقم (١) لنهر النيل. (   )

② يشير الرقم (٢) إلى قناة السويس. (   )

③ يشير الرقم (٣) للبحر الأحمر. (   )

④ يشير الرقم (٤) لمفتاح الخريطة. (   )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الصورة التي أمامك تمثل أحد المصادر الأولية وهي ....

(وثائق رسمية - نقوش - كتابات مؤرخين - مقالات)

② القارة التي يُطلق عليها اسم «أنتاركتيكا» هي ....

(أمريكا الشمالية - أستراليا - القطبية الجنوبية - أوروبا)

③ أي مما يلي يُعد من مميزات الموقع الجغرافي لمصر؟ ....

(تطل على محيطين - تتوسط قارة آسيا - تتوسط قارة إفريقيا - تطل على بحرين)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① ساعد نهر النيل قديمًا على ازدهار التجارة بين مصر ودول وسط ....

② عُرف الطريق الذي كانت تقطعه السفن قديمًا بالدوران حول قارة إفريقيا باسم ....

③ يحد مصر من جهة الشرق البحر........................

السؤال الرابع صنف القارات التالية حسب الجدول:

(أمريكا الشمالية - إفريقيا - أستراليا - آسيا - أمريكا الجنوبية - أوروبا)

قارات العالم القديم	قارات العالم الجديد
①	① ....
②	② ....
③	③ ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① ما العلاقة بين: نهر النيل واستقرار المصري القديم؟ ....

② حدد اختلافًا واحدًا بين: الحدود الشمالية والجنوبية لمصر ....

الدرس الرابع

محافظات مصر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف مواقع المحافظات على خريطة مصر.
- أحدّد موقع محافظتي على خريطة محافظات مصر.
- أفسر اختيار القاهرة كعاصمة لجمهورية مصر العربية.
- أحدد مواقع بعض الأماكن باستخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS.

المفاهيم الرئيسية

- محافظة.

لنتفاعل معًا

تضمّ مصر عددًا من المحافظات المختلفة، ما المحافظات التي تعرفها؟ وأين تقع محافظتك؟ وما المحافظات المجاورة لها؟

لنتعلم

تنقسم مصر إلى عدة محافظات يبلغ عددها (٢٧ محافظة) **بم تفسر؟** بسبب اتساع مساحتها، وقد تم اختيار القاهرة لتكون عاصمة لبلدنا الحبيب مصر لفترات طويلة، وتبذل الدولة جهودًا متعددة لتطويرها.

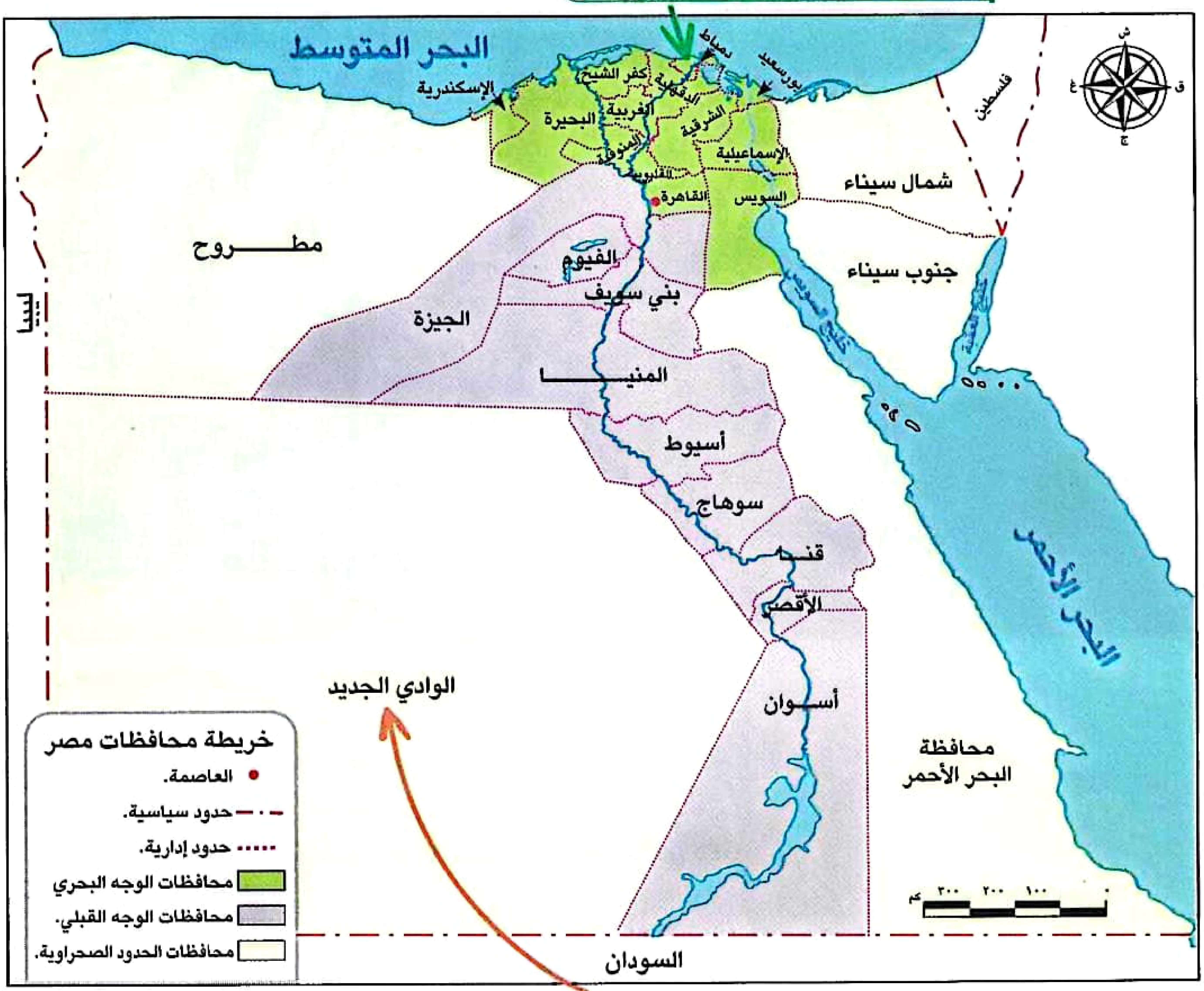
أولًا محافظات مصر

المحافظة: **ما المقصود بـ...؟**

هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.

- يفصل بين كل محافظة والمحافظات المجاورة لها حدود إدارية كما يتضح بالخريطة التالية:

دمياط
- أصغر محافظات مصر من حيث المساحة.



الوادي الجديد
- أكبر محافظات مصر من حيث المساحة.

• نستنتج من الخريطة السابقة أن محافظات مصر تنقسم إلى:

محافظات الوجه البحري	محافظات الوجه القبلي	محافظات الحدود الصحراوية
عددها ١٣ محافظة.	عددها ٩ محافظات.	عددها ٥ محافظات.
① القاهرة. ⑧ الدقهلية.	① الجيزة. ⑧ الأقصر.	① شمال سيناء.
② القليوبية. ⑨ الغربية.	② الفيوم. ⑨ أسوان.	② جنوب سيناء.
③ المنوفية. ⑩ الشرقية.	③ بني سويف.	③ الوادي الجديد.
④ البحيرة. ⑪ بورسعيد.	④ المنيا.	④ مطـروح.
⑤ الإسكندرية. ⑫ الإسماعيلية.	⑤ أسيوط.	⑤ البحر الأحمر.
⑥ كفر الشيخ. ⑬ السويس.	⑥ سوهاج.	
⑦ دمياط.	⑦ قنا.	

محافظات الحدود الصحراوية: ما المقصود بـ...؟

المحافظات التي تشترك في حدودها مع دول أخرى مجاورة لمصر.

أضف إلى معلوماتك

نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) هو نظام يستخدم الأقمار الصناعية التي تدور حول الأرض ليوفر لمستخدميه بجميع أنحاء العالم تحديد الموقع بدقة، واتجاهات السير إلى أي موقع يُراد التوجه إليه، سواء بالسير على الأقدام أو بقيادة السيارة أو الطائرة أو السفينة، مع تحديد وقت الوصول.

اختبر نفسك ①

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تفصل الحدود الإدارية بين محافظتك والمحافظات المجاورة لها. (   )

(ب) تُعد بورسعيد أصغر محافظات مصر مساحة. (   )

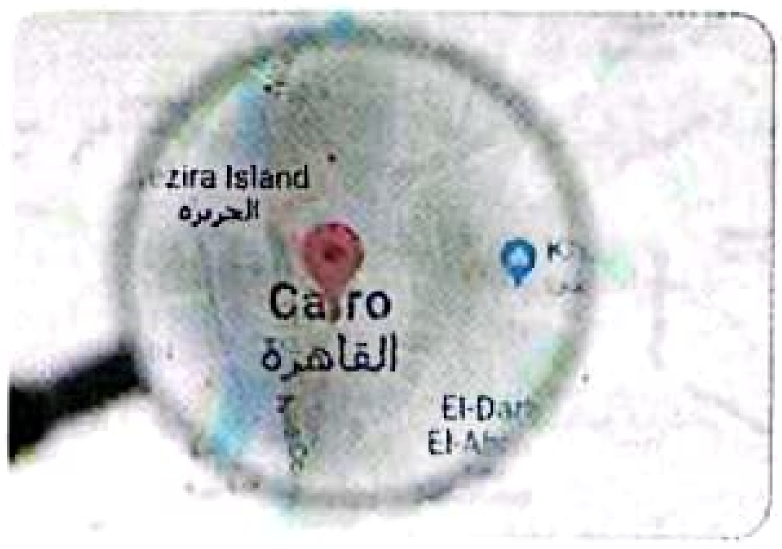
(ج) تُعد محافظة مطروح من محافظات الحدود الصحراوية. (   )

② ما المقصود بـ......؟:

(أ) المحافظة. ....

(ب) محافظات الحدود الصحراوية. ....

ثانيًا القاهرة عاصمة مصر

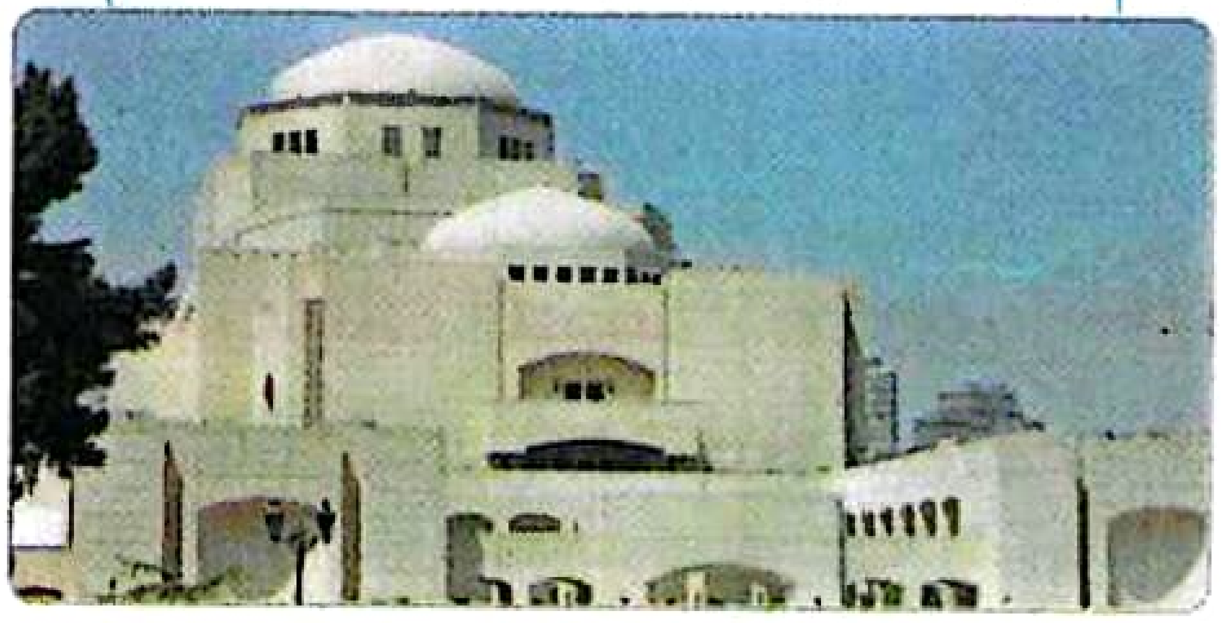


- تم اختيار القاهرة عاصمة لمصر لفترات طويلة على مر التاريخ **بم تفسر؟** بسبب موقعها المتميز حيث إنها نقطة التقاء الوجه البحري بالوجه القبلي.

تتميز القاهرة عن غيرها من المحافظات بالتالي

① تتركز فيها معظم الوزارات

② تُعد مركزًا تجاريًا وصناعيًا وثقافيًا



③ يوجد فيها العديد من المعالم الأثرية مثل:

قلعة صلاح الدين الأيوبي

مسجد عمرو بن العاص

الكنيسة المعلقة

اختبر نفسك ②

① صوب ما تحته خط فيما يلي:

(أ) عاصمة جمهورية مصر العربية هي محافظة الفيوم. (.......................)

(ب) إذا رغبت في زيارة الكنيسة المعلقة فعليك التوجه لمحافظة المنيا. (.......................)

② حدد سببًا واحدًا لـ: اختيار القاهرة عاصمة لمصر لفترات طويلة على مر التاريخ.

....

③ اكتب دليلًا واحدًا لـ: تميز محافظة القاهرة عن غيرها من المحافظات المصرية.

....

ثالثًا جهود الدولة لتطوير العاصمة

• قامت الدولة بالعديد من المشروعات لتطوير محافظة القاهرة **دلل**، مثل مشروع:

تطوير حي السيدة زينب

حي الأسمرات

محور روض الفرج

بم تفسر: قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة؟

لتخفيف الضغط السكاني.

العاصمة الإدارية الجديدة

اختبر نفسك ٣

① **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) إنشاء حي الأسمرات دليل على جهود الدولة لتطوير محافظة ....

(ب) الحي الذي قامت الدولة بتطويره في محافظة القاهرة هو حي السيدة ....

② **بم تفسر:** قيام الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة؟ ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الحدود الإدارية	الحدود التي تفصل بين المحافظة والمحافظات الأخرى.
المحافظة	مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.
محافظات الحدود الصحراوية	المحافظات التي تشترك في حدودها مع دول أخرى مجاورة لمصر.

ملخص الدرس | محافظات مصر

- تنقسم جمهورية مصر العربية إلى ٢٧ محافظة بسبب اتساع مساحة أراضيها.
- لكل محافظة حدود إدارية تفصلها عن المحافظات المجاورة.
- تنقسم محافظات مصر إلى:

محافظات الوجه البحري وعددها ١٣ محافظة، منها:

- المنوفية ـ الشرقية ـ البحيرة.
- دمياط التي تُعد أصغر محافظات مصر من حيث المساحة.

محافظات الوجه القبلي وعددها ٩ محافظات، منها:

- أسوان ـ المنيا ـ الجيزة ـ قنا ـ الفيوم.

محافظات الحدود الصحراوية وعددها ٥ محافظات وهي:

- شمال سيناء ـ جنوب سيناء ـ مطروح ـ البحر الأحمر.
- الوادي الجديد أكبر محافظات مصر من حيث المساحة.

القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية

تم اختيارها عاصمة للبلاد لأنها نقطة التقاء الوجهين البحري والقبلي

تتميز القاهرة بوجود:

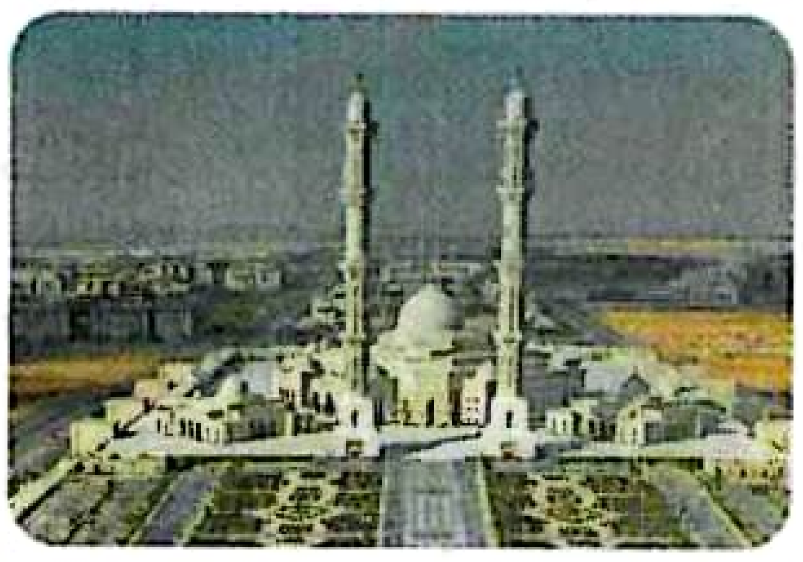
1. معالم أثرية.
2. معظم الوزارات.
3. مراكز تجارية وصناعية وثقافية.

اهتمت الدولة بتطوير العاصمة من خلال عدة مشروعات مثل:

1. حي الأسمرات.
2. تطوير حي السيدة زينب.
3. محور روض الفرج.

العاصمة الإدارية الجديدة:

- قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة لتخفيف الضغط السكاني عن القاهرة.



لنستكشف

استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن العاصمة الإدارية الجديدة وأهمّ المشروعات فيها.

لنراجع

أ في رأيك، لماذا ظلّت القاهرة لعصور عديدة عاصمة لمصر؟ ....

ب قارِن بين موقع محافظتك وموقع محافظة القاهرة. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ واستنتج:

اقرأ خريطة محافظات مصر (ص ٤٤) وأجب عن الأسئلة:

أ كم يبلغ عدد المحافظات في مصر؟

ب كم يبلغ عدد المحافظات في شبه جزيرة سيناء؟ وما أسماؤها؟

ج اذكر مثالين (غير محافظتك) لكل من: محافظات الوجه البحري ومحافظات الوجه القبلي ومحافظات الحدود الصحراوية.

د بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) حدد أكبر محافظات مصر وأصغرها من حيث المساحة.

التفكير الناقد

نشاط ٢ فكر وأجب:

في رأيك: ما المحافظة التي تود العيش فيها؟ ولماذا؟

لنبحث عن المعرفة

نشاط ٣ حدد وقارن:

استعن بخريطة محافظات مصر (ص ٤٤)، واختر محافظة أخرى مع المحافظة التي تعيش فيها وقارن بينهما مسترشدًا بالمثال التالي:

وجه المقارنة	المحافظة التي أعيش فيها	محافظة أخرى تبعد عنها
اسم المحافظة	الشرقية.	الأقصر.
الموقع	• تقع ضمن محافظات الوجه البحري. • يحدها شمالًا بورسعيد. • يحدها جنوبًا القاهرة والقليوبية. • يحدها شرقًا الإسماعيلية. • يحدها غربًا الدقهلية.	• تقع ضمن محافظات الوجه القبلي. • يحدها شمالًا قنا. • يحدها جنوبًا أسوان. • يحدها شرقًا محافظة البحر الأحمر. • يحدها غربًا الوادي الجديد.
أهم ما تشتهر به	النشاط الزراعي.	النشاط السياحي.

لنتعمق في الفهم

نشاط ٤ اقرأ وأجب:

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نظام تحديد المواقع العالمي(Global Positioning System GPS) يتيح لك هذا النظـام تحديد مواقع الأماكن. عندما تُدخل اسـم مكان أو عنوان في نظام تحديد المواقـع العالمي GPS تحصل على موقع هذا المكان أو العنوان، ممّا يسـاعد على تحديد اتّجاهات السير للوصول إليه.

أ هل استخدمت نظام تحديد المواقع العالمي GPS للوصول إلى أحد الأماكن؟

ب في رأيك، ما أهمية نظام تحديد المواقع العالمي GPS؟

لنبحث عن المعرفة

نشاط ٥ لاحظ وأجِب:

أ استخدم نظام تحديد المواقع العالمي GPS لتحديد موقعك، وبعد ذلك حاول تحديد موقعين آخرين تعرفهما، وحدد في أي محافظة يوجد هذان الموقعان.

ب ما المعلـومات الأخـرى التي حصلـت عليها حول موقعـك من خلال استخدام نظـام تحديد المواقع العالمي GPS؟

مهارات حياتية

نشاط ٦ اقرأ وأجِب:

قابلتَ في محافظتك ثلاثة سائحين يريدون زيارة بعض الأماكن السياحية في مصر، اقرأ المعلومات الخاصة بكلِّ شخص، واقترِح على كلِّ سائح منهم موقعًا ليزوره ويتناسب معه، واذكر اسم المحافظة التي يوجد فيها الموقع، ثمّ حدِّد اتّجاهات السفر انطلاقًا من موقعك الحالي. يمكنك استخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS أو خريطة لمساعدتك.

الزائر	الموقع	المحافظة	الاتجاهات انطلاقًا من موقعك الحالي
١ - «لينا» سائحة من إندونيسيا أتت إلى مصر لمشاهدة المعلم الأثري الأكثر شهرة في مصر.	أهرامات الجيزة	محافظة الجيزة	....
٢ - «فيليب» سائح من إسبانيا يحب السباحة والغطس ويود الاستمتاع بشواطئ البحر الأحمر.	....	....	....
٣ - «روبرت» سائح من الولايات المتحدة الأمريكية لديه رغبة في زيارة أشهر المشروعات الجديدة في مصر.	....	....	....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

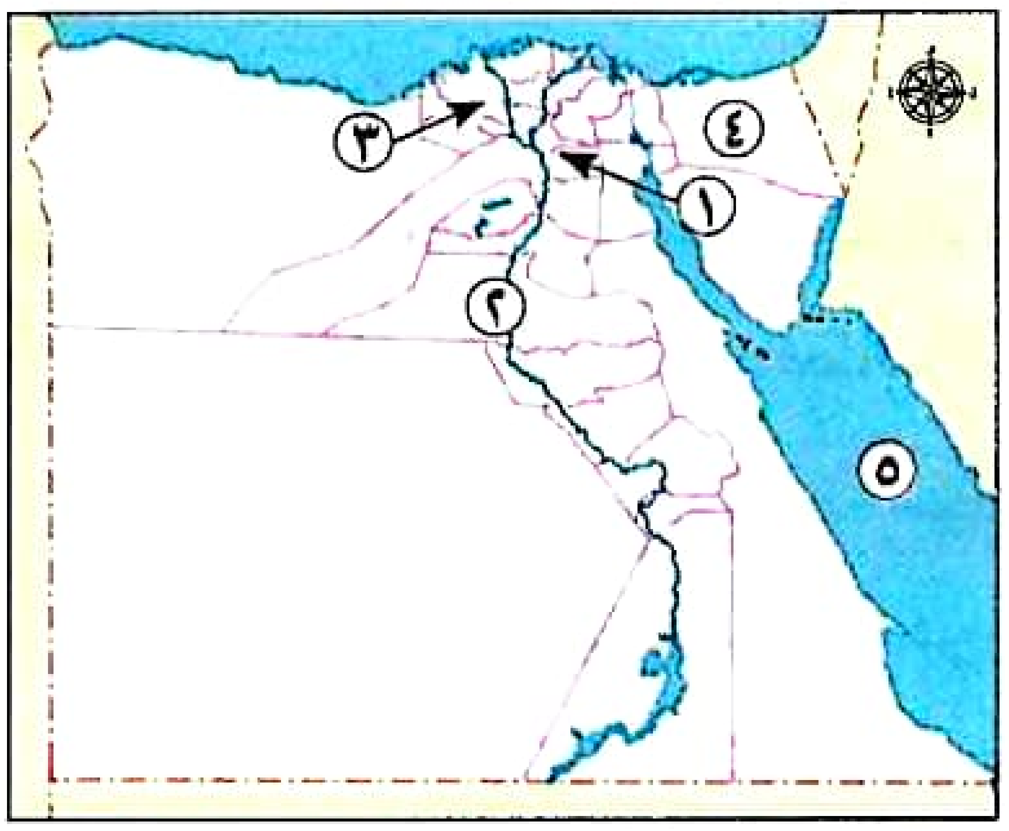
نشاط ٧ لاحظ وأكمل:

استخدم نظام تحديد المواقع العالمي GPS أو خريطة مصر لمساعدتك على إكمال المعلومات التالية: (أين تقيم في مصر؟) وماهو اسمك - عمرك - عنوان منزلك ومحافظتك وهل هي من محافظات (الوجه البحري - الوجه القبلي - محافظات الحدود الصحراوية) وحدد أقرب محافظة ومسطح مائي لها، والأماكن المهمة القريبة منها.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول **لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام التي عليها:**



① محافظة تُعد مركزًا تجاريًا وصناعيًا ....

② إحدى محافظات الوجه القبلي ....

③ إحدى محافظات الوجه البحري ....

④ إحدى محافظات الحدود الصحراوية ....

⑤ البحر........................

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُعد محافظة الفيوم نقطة التقاء الوجه البحري بالوجه القبلي. ( )

② تقع محافظتك ضمن محافظات الوجه القبلي. ( )

③ محافظات الدقهلية والغربية والشرقية من محافظات الوجه البحري. ( )

④ تتشابه محافظتا مطروح والبحر الأحمر في أنهما من محافظات الحدود الصحراوية. ( )

⑤ تم إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة لتخفيف الضغط السكاني عن محافظة الإسكندرية. ( )

⑥ أصغر المحافظات المصرية مساحة هي بورسعيد. ( )

⑦ المحافظة هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز والأحياء. ( )

⑧ تُعد محافظة الوادي الجديد من محافظات الوجه القبلي. ( )

⑨ بنى القائد صلاح الدين الأيوبي واحدة من أشهر قلاعه في القاهرة. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① نتيجة لاتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى عدة .... (محافظات - ولايات - إمارات - مقاطعات)

② المحافظات التي تشترك في حدودها مع دول أخرى مجاورة لمصر هي محافظات ....
(الوجه البحري - الوجه القبلي - الحدود الصحراوية - دلتا النيل)

③ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة هي ....
(شمال سيناء - الوادي الجديد - جنوب سيناء - بني سويف)

④ أصغر المحافظات المصرية مساحة هي محافظة .... (الفيوم - القليوبية - دمياط - الغربية)

⑤ إذا أردت زيارة مسجد عمرو بن العاص فإنك سوف تتوجه إلى محافظة ....
(الجيزة - مطروح - القاهرة - المنيا)

⑥ أحد الأحياء الجديدة التي أُنشئت ضمن خطة تطوير القاهرة ....
(المطرية - الأسمرات - المقطم - المعادي)

⑦ محافظتا شمال وجنوب سيناء من محافظات ....
(الحدود الصحراوية - الوجه القبلي - دلتا النيل - الوجه البحري)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① تتركز معظم الوزارات في محافظة ....

② تُعد محافظة الإسكندرية إحدى محافظات الوجه ....

③ المحافظات التي تقع على حدود مصر مع الدول المجاورة لها تسمى محافظات ....

④ محافظة الأقصر من محافظات الوجه ....

⑤ الحدود الفاصلة بين المحافظات تسمى حدودًا ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① عاصمة جمهورية مصر العربية هي محافظة الجيزة. (............................)

② محافظة سوهاج من محافظات الوجه البحري. (............................)

③ يُعد تطوير حي السيدة زينب من مشروعات تطوير محافظة الإسكندرية. (............................)

④ تقع محافظات الوجه البحري في جنوب مصر. (............................)

السؤال السادس ما المقصود بكل من؟:

① المحافظة: ....

② الحدود الإدارية: ....

③ محافظات الحدود الصحراوية: ....

السؤال السابع صنف المحافظات التالية حسب الجدول:

(الجيزة - السويس - الإسكندرية - مطروح - شمال سيناء - أسوان - المنوفية - المنيا - البحر الأحمر)

محافظات الوجه البحري	محافظات الوجه القبلي	محافظات الحدود الصحراوية
....	....	....

السؤال الثامن اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يلي:

① أهمية الحدود الإدارية. ....

② تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة. ....

③ اختيار القاهرة عاصمة لمصر على مر العصور. ....

السؤال التاسع أجب عما يلي:

① حدد المختلف مع ذكر السبب: الشرقية - كفر الشيخ - البحيرة - أسيوط. ....

② دلل: تقوم الدولة بالعديد من الجهود لتطوير العاصمة. ....

③ اذكر اثنين من أهم المعالم الأثرية بمحافظة القاهرة. ....

④ ما النتائج المترتبة على: اتساع مساحة مصر؟ ....

أسئلة المهارات العليا:

ماذا يحدث إذا لم: توجد الحدود الإدارية بين المحافظات المصرية. ....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① محافظة الوادي الجديد من محافظات الحدود الصحراوية. ( ) (قنا ٢٠٢٤)

② تقع محافظة أسوان ضمن محافظات الوجه القبلي. ( ) (أسيوط ٢٠٢٤)

③ تُعد محافظة الإسكندرية هي العاصمة الحالية لمصر. ( ) (أسيوط ٢٠٢٤)

④ يقع مسجد عمرو بن العاص في إحدى محافظات الحدود الصحراوية. ( ) (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الثاني **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① «مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز والأحياء» تنطبق العبارة على ....

(القارة ـ المحافظة ـ المحيط ـ الجزيرة) (أسوان ٢٠٢٢)

② عاصمة مصر هي مدينة .... (الإسكندرية ـ المنيا ـ القاهرة ـ بورسعيد) (الأقصر ٢٠٢٤)

③ إحدى محافظات الوجه البحري .... (الأقصر ـ المنوفية ـ أسيوط ـ أسوان) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

④ إحدى محافظات الحدود الصحراوية ....

(مطروح ـ السويس ـ الغربية ـ البحيرة) (السويس ٢٠٢٣)

⑤ إحدى محافظات الوجه القبلي .... (الشرقية ـ الدقهلية ـ القليوبية ـ أسوان) (القاهرة ٢٠٢٣)

⑥ المحافظة التي تمثل نقطة التقاء الوجهين القبلي والبحري هي ....

(الإسكندرية ـ الجيزة ـ القاهرة ـ الأقصر) (قنا ٢٠٢٢)

السؤال الثالث **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① أكبر محافظات مصر مساحة هي محافظة .... (الفيوم ٢٠٢٤)

② تُعد محافظة الأقصر من محافظات الوجه .... (الإسكندرية ٢٠٢٤)

③ تهدف الدولة لتخفيف الضغط السكاني لذلك قامت بإنشاء .... (القاهرة ٢٠٢٣)

④ تفصل الحدود الإدارية بين .... (بورسعيد ٢٠٢٤)

⑤ إذا أردت زيارة أصغر محافظات مصر من حيث المساحة عليك السفر إلى .... (قنا ٢٠٢٤)

السؤال الرابع **اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:**

ـ محافظات تشترك في حدودها مع دول مجاورة لمصر. (..............................) (البحيرة ٢٠٢٤)

السؤال الخامس **بم تفسر؟:**

① إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة. .... (بورسعيد ٢٠٢٢)

② لكل محافظة حدود إدارية. .... (السويس ٢٠٢٤)

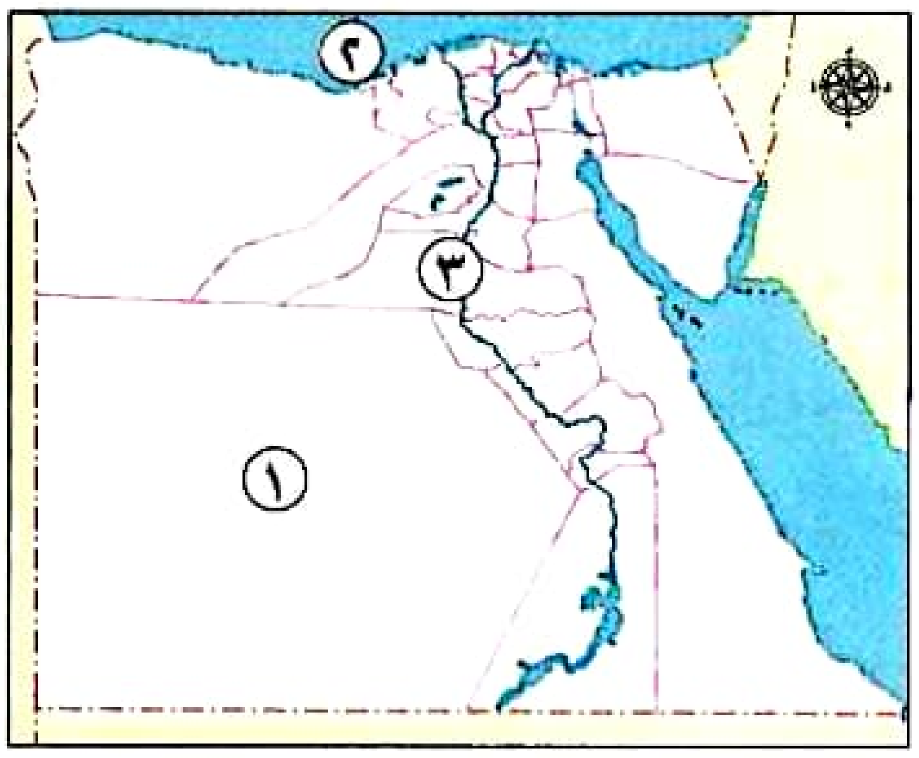
السؤال السادس **اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة:**

ـ تعدد المعالم الأثرية والتاريخية بمحافظة القاهرة. .... (الأقصر ٢٠٢٤)

اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:



① يشير رقم (١) لأكبر محافظات مصر مساحة وهي ....

② يشير رقم (٢) للبحر..................

③ صواب أم خطأ:

يشير الرقم (٣) إلى إحدى محافظات الوجه البحري. (   )

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① عنصر الخريطة المناسب لمعرفة المسافة بين منزلك ومنزل جدتك هو ....

② استخدمه المصريون قديمًا كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها ....

③ تنصح صديقك الذي يريد زيارة مسجد عمرو بن العاص بالتوجه إلى محافظة ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تتركز معظم الوزارات في محافظة جنوب سيناء. (   )

② تصنف بردية إيبرس كمصدر ثانوي. (   )

③ تُعد دمياط أصغر المحافظات المصرية مساحة. (   )

④ تتميز القاهرة بأنها مركز تجاري وثقافي. (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يُعد محور روض الفرج دليلًا على جهود الدولة لتطوير محافظة ....

(الإسكندرية - السويس - القاهرة - الفيوم)

② إحدى محافظات الوجه القبلي هي محافظة ....

(بني سويف - الغربية - شمال سيناء - الشرقية)

③ تفصل الحدود الإدارية بين ....

(القارات - المحافظات - الدول - البحار)

السؤال الخامس «يبلغ عدد محافظات مصر (٢٧) محافظة» في ضوء العبارة أجب عما يلي:

① بم تفسر: تقسيم مصر إلى عدة محافظات؟

....

② ما المقصود بـ: محافظات الحدود الصحراوية؟

....

الدرس الخامس

رموز بلدي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أشرح ما ترمز إليه الألوان والرموز على العلم المصري وأهميته.
- أذكر طرقًا مختلفة لإظهار الاحترام لعلم مصر.
- أحدد الحدث المرتبط بالعيد القومي لمحافظتي ومظاهر الاحتفال به.
- أشرح رموز شعار محافظتي ومدلول كل رمز.
- أميز بين شعار محافظتي وعلم مصر.

المفاهيم الرئيسية

- العلم
- شعار المحافظة

لنتفاعل معًا بماذا تشعر عندما ترى علم بلدك؟ وما الذي يجعل من علم بلدك رمزًا وطنيًا مهمًا؟

لنتعلم

لكل دولة علم يختلف عن الدول الأخرى ولكل محافظة من محافظات مصر شعار خاص بها.

أولًا علم بلدي مصر

العلم: ما المقصود بـ..؟

رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به.

١ رموز وألوان علم مصر

- يتخذ علم مصر شكل **المستطيل** ويتكون من **ثلاثة** ألوان هي:

الأحمر: يعبر عن مرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية.

الأبيض: يعبر عن السلام.

الأسود: يعبر عن الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار.

النسر: لونه أصفر ذهبي، يتوسط علم مصر، وهو مأخوذ عن نسر **صلاح الدين الأيوبي**.

- يرمز إلى قوة مصر وعراقة حضارتها.

٢ أماكن يُرفع عليها علم مصر

- لأن العلم هو رمز الدولة فيجب أن يُرفع في جميع أنحاء البلاد مثل:

الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.

وسائل النقل الدولية مثل الطائرات.

المواقع السياحية والمؤتمرات والمناسبات الرسمية.

٣ مظاهر احترام العلم

• إن احترام علم بلدنا مصر واجب وطني **بم تفسر؟** لأنه رمز للدولة، لذلك أكدت المادة (٢٢٣) من الدستور المصري (*) لعام ٢٠١٤م أن إهانة العلم المصري جريمة يعاقب عليها القانون.

السلوكيات التي تعبر عن احترامك للعلم: **وضح**

- الوقوف باحترام أثناء تحية العلم.
- المحافظة على العلم ورفعه عاليًا.
- عدم الكتابة أو الرسم على العلم.
- عدم لمسه للأرض أو ابتلاله بالماء.
- عدم تمزيقه أو حرقه.

٤ النشيد الوطني

• يُصاحب تحيّة العَلَم النشيد الوطني «بلادي بلادي».

• **تلحين:** الفنان المصري سيّد درويش.

• **تأليف:** الشاعر محمد يونس القاضي.

اختبر نفسك ١

① **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) الرمز الذي تتخذه كل دولة ليعبر عن تاريخها يسمى ....

(ب) ملحن النشيد الوطني المصري «بلادي بلادي» هو ....

② **بم تفسر:** وجود اللون الأبيض في علم مصر؟ ....

③ **حدد:** اثنين من مظاهر احترامك للعلم.

....

(*) الدستور هو مجموعة القوانين والمبادئ الأساسية التي تحدد شكل نظام الحكم فى الدولة، وتحدد حقوق وواجبات المواطنين.

ثانيًا شعار محافظتي وعيدها القومي

١ شعار المحافظة

- كما أن لمصر علمًا يرمزلها بين دول العالم، فإن لكل محافظة من محافظات مصر **شعارًا خاصًا بها** يُرفع على مبنى المحافظة وفي عيدها القومي.

الشعار: ما المقصود بـ...؟
راية تتخذها المحافظة رمزًا لها، يعبرعن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

مثال شعار محافظة القاهرة: يتكون من عدة رموزهي **وضح**

- الشمس الساطعة خلف الجامع لتدل على أن الأزهر الشريف هو منارة الإسلام في العالم.
- الجامع الأزهر الشريف.
- كلمة «القاهرة» مكتوبة على قاعدة الجامع.

٢ العيد القومي للمحافظة

لكل محافظة من محافظات مصر عيد قومي خاص بها يرتبط بـ:
- حدث تاريخي.
- ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.

مثال العيد القومي لمحافظة القاهرة

بم تفسر: احتفال محافظة القاهرة بعيدها القومي في ٦ يوليو من كل عام؟
لأنه يوافق اليوم الذي وضع فيه القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م.

مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة

افتتاح المحافظ عددًا من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.

تزيين وتجميل الميادين والشوارع.

إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات التي يُرفع فيها علم مصر وشعار المحافظة.

اختبر نفسك ٢

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يوجد لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو تاريخها. (   )

(ب) يرتبط العيد القومي لمحافظة القاهرة بذكرى تاريخية. (   )

(ج) الشعار هو راية تتخذها الدولة رمزًا لها. (   )

٢ حدد: سبب احتفال كل محافظة بعيدها القومي.

....

٣ ما العلاقة بين: محافظة القاهرة وتاريخ ٦ يوليو؟

....

٤ لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب:

(أ) تدل الصورة على شعار محافظة ....

(ب) صف الشعار الذي أمامك.

....

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

العلم	رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به.
شعار المحافظة	راية تتخذها المحافظة رمزًا لها تعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

ملخص الدرس — رموز بلدي

١ علم بلدي مصر

علم مصر على شكل مستطيل، ويتكون من ثلاثة ألوان هي:

الأحمر: يعبر عن النضال ودماء الشهداء من أجل الحرّية.

الأبيض: يعبر عن السلام.

الأسود: يعبر عن الظلم الذي تعرضّت له مصر في فترات الاستعمار.

النسر: يوجد في وسط العلم، ويرمز إلى قوة مصر وعراقة حضارتها.

أماكن يُرفع عليها العلم

- الوزارات والمؤسسات الحكومية.
- المواقع السياحية.
- وسائل النقل الدولية.
- المؤتمرات الرسمية.

مظاهر احترام علم مصر

- الوقوف باحترام أثناء تحية العلم.
- رفع العلم عاليًا.
- عدم الكتابة عليه.
- عدم حرقه أو تمزيقه.

النشيد الوطني (بلادي بلادي)

تأليف: الشاعر محمد يونس القاضي.

تلحين: الفنان سيد درويش.

٢ شعار محافظتي وعيدها القومي

- يتكون شعار محافظة القاهرة من الجامع الأزهر مكتوب عليه كلمة القاهرة وخلفه شمس ساطعة تدل على أهمية الجامع الأزهر.

- **العيد القومي:** يرتبط بحدث تاريخي أو ذكرى مهمّة مرّت بالمحافظة، مثل:
العيد القومي للقاهرة (٦ يوليو) والذي يوافق ذكرى تأسيس جوهر الصقلي لها.

مظاهر الاحتفال بالعيد القومي

- تزيين وتجميل الميادين والشوارع.
- إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات.
- افتتاح المحافظ عددًا من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.

لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن الأعلام المصرية على مرّ العصور، وحدد إلامَ تشير الألوان والرموز في كلّ عَلَم؟ ثمّ اختَر عَلَمَين من الأعلام القديمة لمصر، واجمع معلومات عنهما واعرضها على زملائك.

لنراجع

أ لماذا تحرص الدول على وجود عَلَم خاصّ بها؟
ب حدِّد أهمّ السلوكيات التي تعبّر عن احترامك لعَلَم بلدك.
ج ماذا يُقصد بشعار المحافظة؟
د حدد مظاهر الاحتفال بالعيد القومي لمحافظتك.

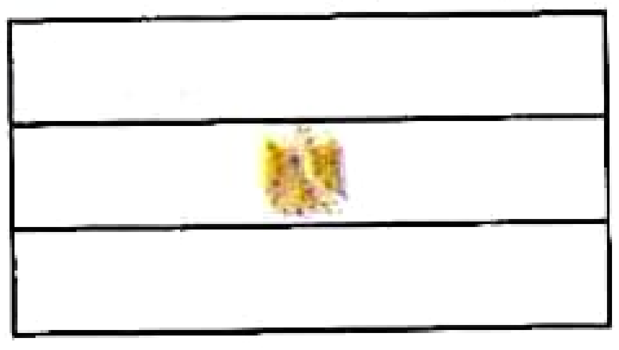
لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

التكامل مع التربية الفنية

نشاط ١ لوِّن واكتب:

لوِّن المستطيلات الثلاثة لعلم مصر، واكتب جملة تحدد فيها ما يرمز له كل لون من الألوان الثلاثة، ومعنى النسر في الوسط.



الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٢ فكر وأجب:

أ حدد ثلاثة أماكن ترى العلم المصري، يرفرف عليها، ولماذا يُعتبر رفع العلم فيها ضروريًا؟
ب متى كانت المرة الأخيرة التي رأيت فيها العلم المصري في احتفال وطني؟ ماذا كانت مناسبة الاحتفال؟ وكيف عبر الناس عن احترامهم للعلم؟
ج صِف شعورك عندما تقف لتحيّة العَلَم.

نشاط ٣ اقرأ وحدد:

ضع علامة (✓) أمام السلوكيات التي تعبر عن احترام علم مصر:

أ شراء علم جديد لإحياء أحد الاحتفالات الوطنية. ( )
ب إنزال العلم ووضعه بجانبك وأنت تقف بحيث يلامس الأرض. ( )
ج كتابة جملة (أحب مصر) بقلم تظليل أسود على علمك. ( )
د الوقوف تحية للعلم في مدرستك. ( )
هـ طَيُّ العلم بعناية ووضعه بعيدًا عند إنزاله. ( )
و رفع علمك على الرغم من تمزقه. ( )
ز تحرك أحد الزملاء أثناء تحية العلم. ( )

لنبحث عن المعرفة

التكامل مع التربية الفنية

نشاط ٤ ارسم واكتب:

ارسم شعار محافظتك، ثم ابحث عن معاني رموزه واكتبها.

التفكير الناقد

نشاط ٥ فكِّر وأجِب:

أ في رأيك، لماذا صمّمت كلّ محافظة الشعار الخاصّ بها؟
ب كيف يمثّل شعار محافظتك تاريخها أو أنشطتها؟ ماذا يعجبك في هذا الشعار؟

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الخامس

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتوسط علم مصر نجمة ذهبية تدل على القوة والشجاعة. ( )

② يجب عليك الوقوف باحترام أثناء تحية العلم. ( )

③ يتخذ علم مصر شكل مربع. ( )

④ يرفرف العلم المصري فوق المؤسسات الحكومية وفي المؤتمرات. ( )

⑤ يجب علينا احترام العلم لأنه رمز الدولة. ( )

⑥ تشير الشمس في شعار محافظة القاهرة إلى أهمية مسجد عمرو بن العاص. ( )

⑦ تتخذ جميع محافظات مصر شعارًا واحدًا. ( )

⑧ يعبر اللون الأسود في علم مصر عن الظلم الذي تعرضت له البلاد في فترات الاستعمار. ( )

⑨ يرتبط العيد القومي للمحافظة بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

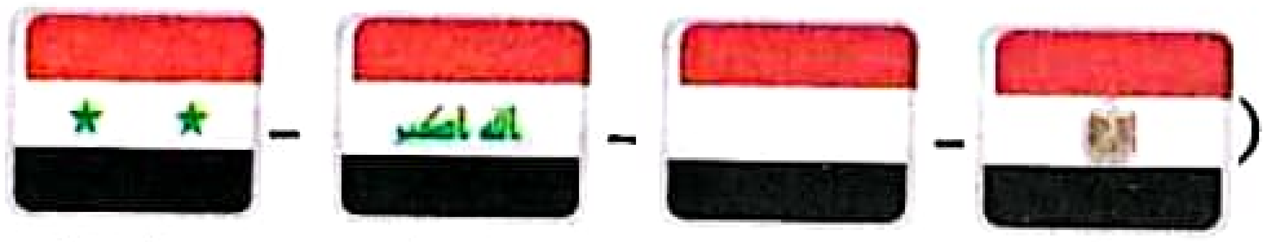
① مؤلف كلمات النشيد الوطني هو ....

(أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - محمد يونس - محمد عبد الوهاب)

② النسر الذهبي الذي يتوسط علم مصر مأخوذ عن نسر القائد ....

(عمرو بن العاص - صلاح الدين الأيوبي - جوهر الصقلي - المعز لدين الله)

③ أي مما يلي هو علم مصر الحالي؟ ....



(أ) (ب) (ج) (د)

④ أحد السلوكيات التي تعبر عن احترام العلم ....

(الرسم عليه - تغيير ألوانه - الوقوف لتحيته - وضعه أرضًا)

⑤ وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م القائد ....

(جوهر الصقلي - صلاح الدين الأيوبي - سيد درويش - جمال حمدان)

⑥ «عانى الشعب المصري من ويلات الاستعمار» ترتبط العبارة بأحد ألوان علم مصر وهو ....

(الأصفر - الأحمر - الأسود - الأبيض)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① يتوسط علم مصر نسر لونه ....

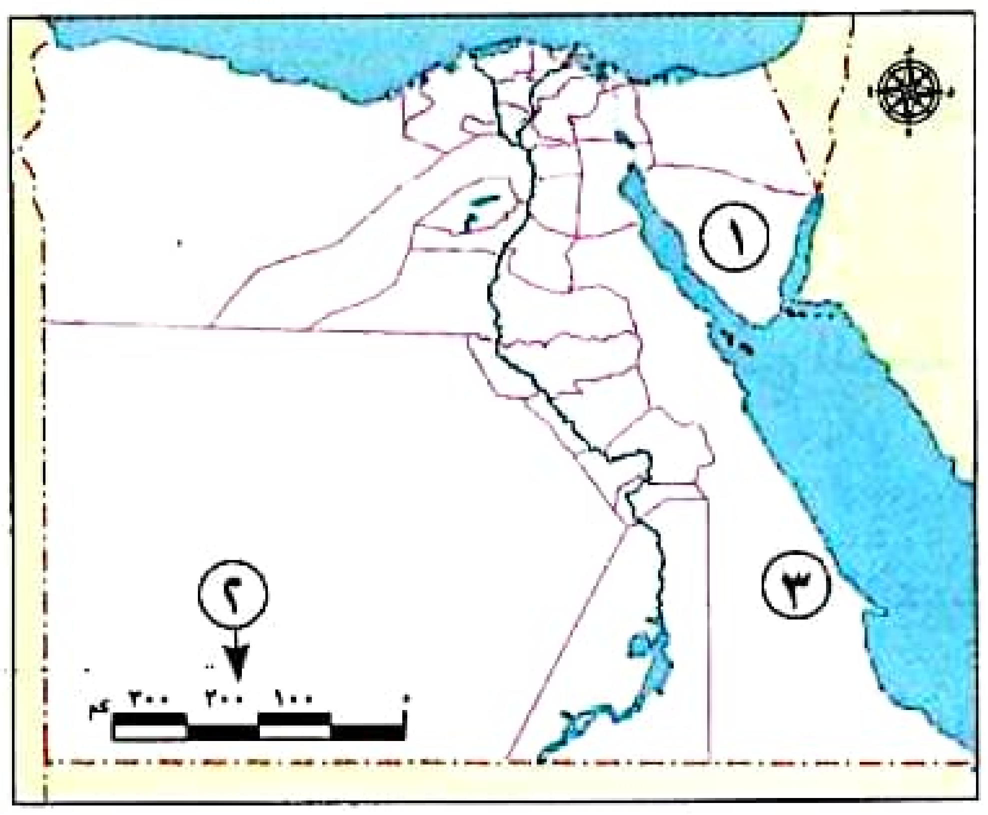
② أحد ألوان علم مصر الذي يدل على النضال والحرية هو ....

③ مؤسس مدينة القاهرة هو القائد ....

④ «راية تتخذها المحافظة رمزًا لها» تشير العبارة إلى ....

⑤ يدل اللون الأسود في علم مصر على ....

السؤال الأول **أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**



① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى إحدى محافظات الحدود الصحراوية. (   )

② صوب ما تحته خط: يشير رقم (٢) إلى أحد عناصر الخريطة وهو وردة البوصلة. (......................)

③ محافظة ....

السؤال الثاني **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① «رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه» تشير العبارة إلى ....

② مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول ....

③ محافظة القاهرة تتوسط محافظات الوجهين البحري و ....

④ الشمس في شعار محافظة القاهرة تعبر عن أهمية الجامع ....

السؤال الثالث **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① الحقائق هي وجهات النظر الشخصية في الموضوعات المختلفة. (   )

② يُرفع علم مصر على وسائل النقل الدولية. (   )

③ تقام المهرجانات في العيد القومي للمحافظة. (   )

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① سبب احتفال عاصمة مصر بعيدها القومي هو ذكرى ....

(بناء مدينة القاهرة - جلاء القوات الإنجليزية - حفر قناة السويس - حفر قناة سيزوستريس)

② يدل اللون الأحمر في علم مصر على ....

(الحرب - السلام - التضحية - الاستعمار)

③ حُفِرت قناة سيزوستريس في عهد الملك ....

(أمنمحات الأول - رمسيس الثاني - سنوسرت الثالث - تحتمس الثالث)

السؤال الخامس **قارن بين:**

«العلم - شعار المحافظة» من حيث التعريف:

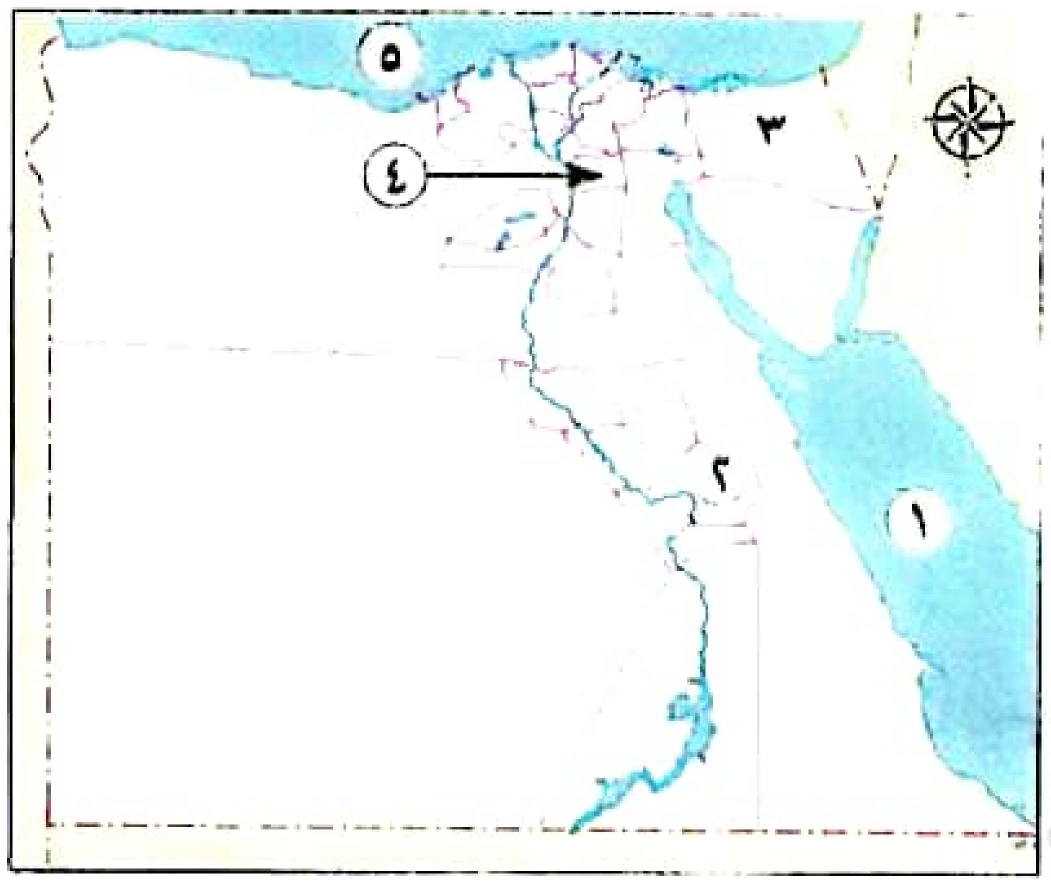
العلم	شعار المحافظة
....	....
....	....

بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

مجاب عنها

السؤال الأول **الخرائط:**

(أ) أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



① البحر ....

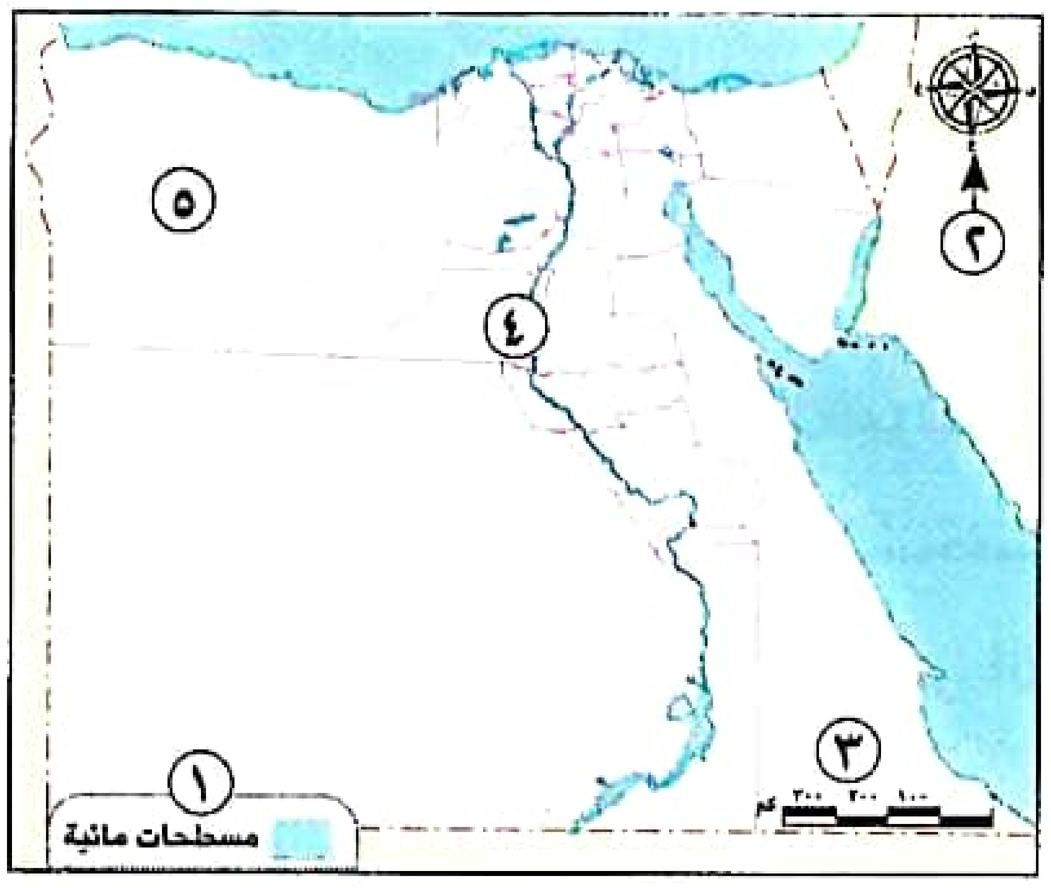
② تقع المحافظة رقم (٢) في الوجه ....

③ محافظة حدود صحراوية ....

④ محافظة توجد بها قلعة صلاح الدين الأيوبي ....

⑤ البحر ....

(ب) لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ):



① يشير رقم (١) إلى عنوان الخريطة. ( )

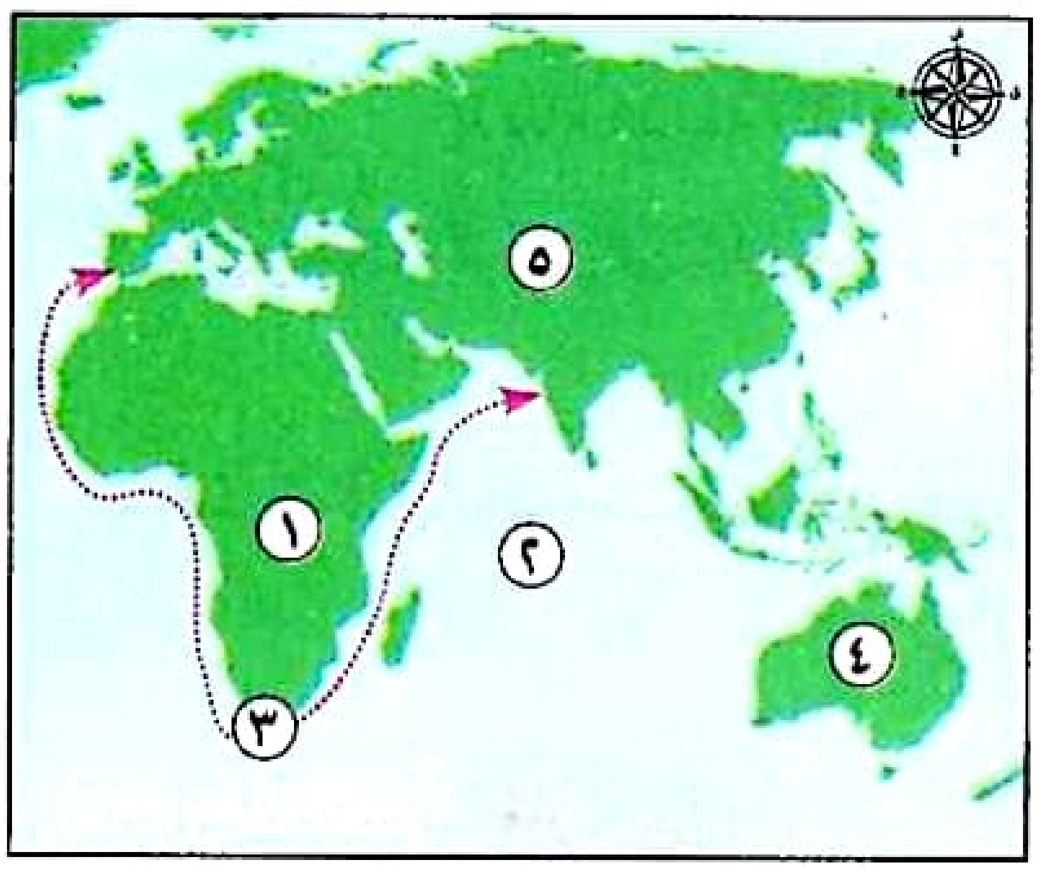
② يُستخدم عنصر الخريطة رقم (٢) في معرفة الاتجاهات. ( )

③ يُستخدم عنصر الخريطة رقم (٣) في حساب المسافات. ( )

④ يشير رقم (٤) إلى أصغر محافظات مصر من حيث المساحة. ( )

⑤ يشير رقم (٥) إلى إحدى محافظات الوجه البحري. ( )

(ج) لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



① قارة ....

② المحيط ....

③ طريق تجاري قديم ....

④ إحدى قارات العالم الجديد ....

⑤ إحدى قارات العالم القديم ....

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يوضح مقياس الرسم الموضوع الذي تتناوله الخريطة. ( )

② يساعد مفتاح الخريطة على فهم الرموز والألوان في الخريطة. ( )

③ يمكنك استخدام الخريطة أثناء مذاكرة مادة الدراسات الاجتماعية. ( )

④ تُعد محافظة الدقهلية إحدى محافظات الوجه القبلي. ( )

⑤ شبكة خطوط الطول ودوائر العرض من العناصر الأساسية للخريطة. ( )
⑥ يتسم الرأي بالدقة والموضوعية. ( )
⑦ تُعد المقالة التي كتبت في الجرائد عن كيفية بناء الأهرامات من المصادر الأولية. ( )
⑧ تقع مصر في إحدى قارات العالم الجديد. ( )
⑨ المحيطات هي مساحة واسعة من الماء العذب. ( )
⑩ تُعد أستراليا من قارات العالم الجديد. ( )
⑪ «مدينة الإسكندرية أجمل المدن المصرية» تشير هذه العبارة إلى رأي صاحبها. ( )
⑫ تقع مصر شمال شرق قارة آسيا. ( )
⑬ يحد مصر من الشرق البحر المتوسط. ( )
⑭ استُخدم نهر النيل قديمًا في التجارة بين شمال مصر وجنوبها. ( )
⑮ أدى حفر قناة السويس الجديدة إلى عبور السفن في الاتجاهين. ( )
⑯ تُعد محافظة الجيزة أكبر محافظات مصر من حيث المساحة. ( )
⑰ تتميز محافظة القاهرة بتركز معظم الوزارات بها. ( )
⑱ تُعد محافظتي من محافظات الوجه القبلي. ( )
⑲ يدل اللون الأسود في علم مصر على فترات الاستعمار. ( )
⑳ يُرفع علم مصر على وسائل النقل الدولية. ( )
㉑ تم بناء مدينة القاهرة على يد القائد عمرو بن العاص (رضي الله عنه). ( )
㉒ لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو تاريخها. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① عنصر يساعدنا في فهم رموز وألوان الخريطة ....

(مفتاح الخريطة ـ مقياس الرسم ـ عنوان الخريطة ـ وردة البوصلة)

② أي من التالي يُعد مصدرًا ثانويًا؟ ....

(الموسوعات ـ القطع الأثرية ـ الوثائق الرسمية ـ البرديات)

③ العنصر الذي يساعد في تحديد الاتجاهات على الخريطة هو ....

(مقياس الرسم ـ وردة البوصلة ـ مفتاح الخريطة ـ عنوان الخريطة)

④ المعلومات التي تم التأكد من صحتها تعد .... (معتقدات ـ آراء ـ حقائق ـ نظريات)

⑤ يساعدنا عنوان الخريطة في معرفة ....

(مدلول الألوان ـ موضوع الخريطة ـ المسافة الحقيقية ـ رموز الخريطة)

⑥ يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة .... (أوروبا ـ آسيا ـ أستراليا ـ إفريقيا)

⑦ طريق مائي استخدمه المصريون القدماء للتجارة بين شمال مصر وجنوبها ....

(قناة السويس ـ نهر النيل ـ رأس الرجاء الصالح ـ البحر المتوسط)

⑧ محافظة حدود صحراوية تقع في جنوب غرب مصر هي ....

(شمال سيناء ـ الوادي الجديد ـ جنوب سيناء ـ البحر الأحمر)

⑨ أصغر محافظات مصر من حيث المساحة محافظة .... (دمياط ـ أسوان ـ قنا ـ المنيا)

⑩ فترات الظلم والاستعمار يرمز لها في علم مصر باللون ....

(الأحمر ـ الأبيض ـ الأصفر ـ الأسود)

⑪ يتكون علم مصر من .... ألوان. (ثلاثة ـ خمسة ـ ستة ـ سبعة)

⑫ أي من الصور المقابلة يمثل شعار عاصمة مصر؟ ....

((أ) - (ب) - (ج) - (د))

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① الخريطة هي رسم لجزء من سطح الأرض باستخدام الألوان و........................

② اتجاه الغرب من الاتجاهات ....

③ تلتقط الصور الجوية بواسطة ....

④ أحد عناصر الخريطة يوضح الرموز والألوان على الخريطة هو ....

⑤ اتجاه الجنوب الغربي من الاتجاهات ....

⑥ تدل العبارة المقابلة على أحد عناصر الخريطة وهو .... خريطة محافظات مصر

⑦ الصور التي تلتقطها الأقمار الصناعية تسمى بالصور........................

⑧ تربط قناة سيزوستريس بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق ....

⑨ تساعد وردة البوصلة في تحديد الاتجاهات الأصلية و........................

⑩ صورة التقطت أثناء حفر قناة السويس الجديدة تُعد مصدرًا ....

⑪ الملك الذي أمر بحفر قناة سيزوستريس هو........................

⑫ تسمى المصادر التي تسجل الأحداث بعد زمن طويل من وقوعها بـ........................

⑬ تقع مصر في قارة إفريقيا في الركن ....

⑭ تحيط البحار بمصر من اتجاه الشمال و........................

⑮ وصل المصريون القدماء إلى وسط إفريقيا عبر........................

⑯ يبلغ عدد قارات العالم ....

⑰ قارات العالم القديم هي آسيا وإفريقيا و........................

⑱ مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء تسمى بـ........................

⑲ يدل اللون الأبيض في علم مصر على ....

⑳ النشيد الوطني الحالي لمصر من تأليف الشاعر........................

㉑ شعار محافظة القاهرة يتكون من الشمس والجامع ....

㉒ محافظة تمثل نقطة التقاء الوجه البحري بالوجه القبلي هي........................

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① راية تتخذها المحافظة للتعبير عن نشاط سكانها هي العلم. (..............................)

② العنصر المسئول عن قياس المسافات على الخريطة هو وردة البوصلة. (..............................)

③ النسر الموجود في علم مصر مأخوذ عن القائد عمرو بن العاص. (..............................)

④ يمكن رسم خرائط أكثر دقة وتفصيلًا باستخدام الصور الفضائية. (..............................)

⑤ محافظة سوهاج من محافظات الوجه البحري. (..............................)

⑥ تربط قناة السويس بين البحر المتوسط ونهر النيل. (..............................)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① مدلول الرموز والألوان على الخريطة. (..............................)

② مساحة شاسعة من اليابس تضم مجموعة من الدول بداخلها. (..............................)

③ راية تتخذها الدولة لتعبر عن تاريخها وثقافتها. (..............................)

السؤال السابع صنف الظواهر الجغرافية التالية حسب الجدول:

(أستراليا - المحيط الهندي - البحر الأحمر - أمريكا الجنوبية - أنتاركتيكا - المحيط الأطلنطي)

يابس	ماء
....	....
....	....

السؤال الثامن بم تفسر؟:

① أهمية المصادر الأولية. ....

② أهمية الخريطة للجيش. ....

③ إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة. ....

④ وجود اللون الأحمر في علم مصر. ....

⑤ حفر قناة سيزوستريس قديمًا. ....

⑥ ضرورة الاعتماد على الحقائق عند اتخاذ القرارات. ....

⑦ تقسيم مصر إلى عدة محافظات. ....

⑧ وجود الشمس في شعار محافظة القاهرة. ....

⑨ أهمية الخريطة للتلميذ. ....

السؤال التاسع **أجب عما يلي:**

① ما العلاقة بين مقياس الرسم و الخريطة؟ ....

② ما النتائج المترتبة على: حفر قناة السويس الجديدة؟ ....

③ كيف يمكن الحكم على صحة المعلومات؟ ....

④ ما وجه الاختلاف بين قناة سيزوستريس و قناة السويس؟ ....

⑤ اكتب أحد السلوكيات التي تعبر عن احترام العلم. ....

⑥ حدد اثنين من مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة. ....

السؤال العاشر **قارن بين كل مما يلي من حيث التعريف مع ذكر مثال:**

① الصور الجوية والصور الفضائية.

- الصور الجوية: ....
- الصور الفضائية: ....

② الحقيقة والرأي.

- الحقيقة: ....
- الرأي: ....

③ المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

- المصادر الأولية: ....
- المصادر الثانوية: ....

④ الشعار والعلم.

- الشعار: ....
- العلم: ....

السؤال الحادي عشر **ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة فيما يلي، مع ذكر السبب:**

① قلعة صلاح الدين - جامع عمرو بن العاص - أبو الهول - الكنيسة المعلقة. ....

② مقياس الرسم - شعار المحافظة - وردة البوصلة - مفتاح الخريطة. ....

③ الأقصر - القاهرة - أسوان - المنيا. ....

④ جنوب سيناء - مطروح - الشرقية - الوادي الجديد. ....

أسئلة المهارات العليا:

قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة لحل مشكلة تعاني منها مدينة القاهرة. في ضوء تلك العبارة أجب.

① حدد اسم المشكلة. ....

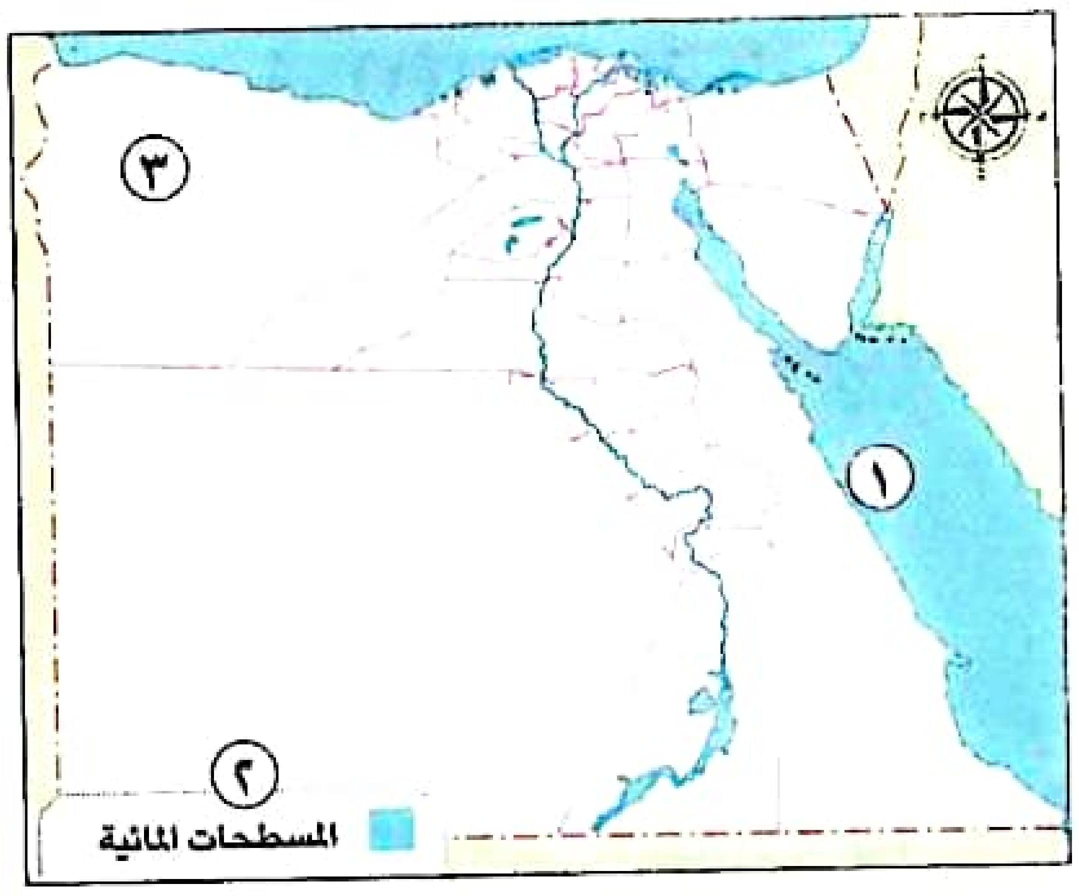
② اقترح حلولًا للمشكلة التي ذكرتها. ....

مجاب عنها

الاختبار الأول

....

١٥



السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:

① يشير رقم (١) إلى البحر ....

② يشير رقم (٢) إلى أحد عناصر الخريطة وهو ....

③ يشير رقم (٣) إلى محافظة حدود صحراوية هي ....

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① الحدود الفاصلة بين المحافظات تسمى حدودًا ....

② الطائر الذي يتوسط علم مصر هو ....

③ يوجد مسجد عمرو بن العاص في محافظة ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الصور الفضائية تغطي مساحات أكبر من الصور الجوية. (   )

② تُعد عاصمة مصر من محافظات الوجه القبلي. (   )

③ افتتحت قناة السويس عام ١٨٦٩م في حفل كبير دُعي إليه ملوك العالم. (   )

④ تُعد محافظة المنيا من محافظات الوجه البحري. (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① المصدر المعاصر للأحداث يُعد مصدرًا .... (أوليًا - ثانويًا - اقتصاديًا - تعليميًا)

② يحد مصر من اتجاه الشرق ....

(البحر المتوسط - دولة ليبيا - البحر الأحمر - دولة السودان)

③ أصغر المحافظات المصرية من حيث المساحة هي ....

(قنا - الأقصر - دمياط - سوهاج)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① ماذا يحدث إذا: لم تحفر قناة السويس الجديدة؟

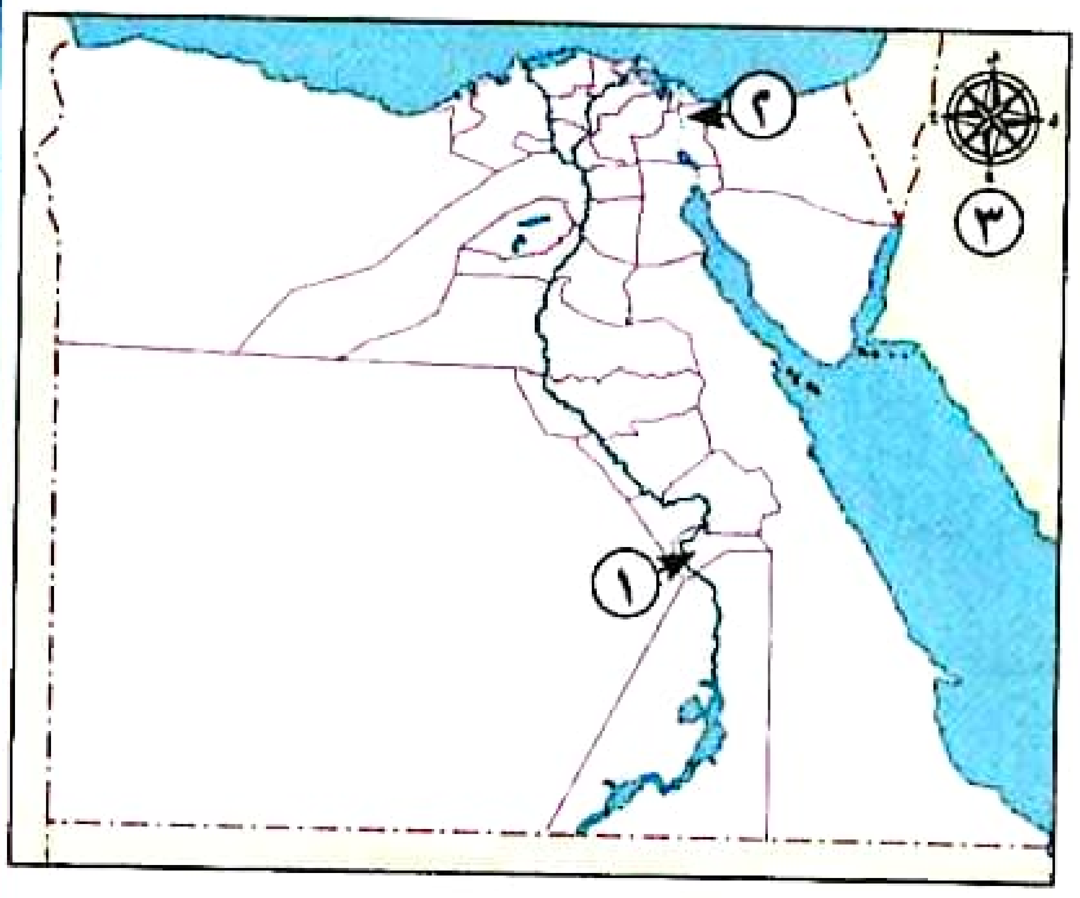
....

② اكتب تفسيرًا واحدًا: لأهمية المصادر الأولية والثانوية.

....

١٥ الاختبار الثاني

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:



① يشير رقم (١) لمحافظة بالوجه القبلي هي ....

② يشير رقم (٢) إلى ممر ملاحي هو ....

③ يشير رقم (٣) إلى أحد عناصر الخريطة ....

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① الجهة المقابلة لاتجاه الشمال الشرقي هي ....

② يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة ....

③ يمكن معرفة الموضوع الذي تتناوله الخريطة من خلال ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومي واحد. ( )

② تقع مصر في إحدى قارات العالم الجديد. ( )

③ يجب عليك رفع علم بلدك عاليًا وعدم ملامسته للأرض. ( )

④ تقع محافظة الإسكندرية عند التقاء الوجهين البحري بالقبلي. ( )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول» تشير العبارة إلى ....
(المحافظة ـ القارة ـ الدولة ـ المركز)

② تحتفل عاصمة مصر بعيدها القومي في ذكرى ....
(بناء الجامع الأزهر ـ حفر قناة السويس ـ جلاء الإنجليز ـ تأسيس مدينة القاهرة)

③ ساعد نهر النيل على قيام الزراعة على ضفتيه، هذه العبارة تُعد ....
(رأيًا ـ نظرية ـ حقيقة ـ معتقدًا)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

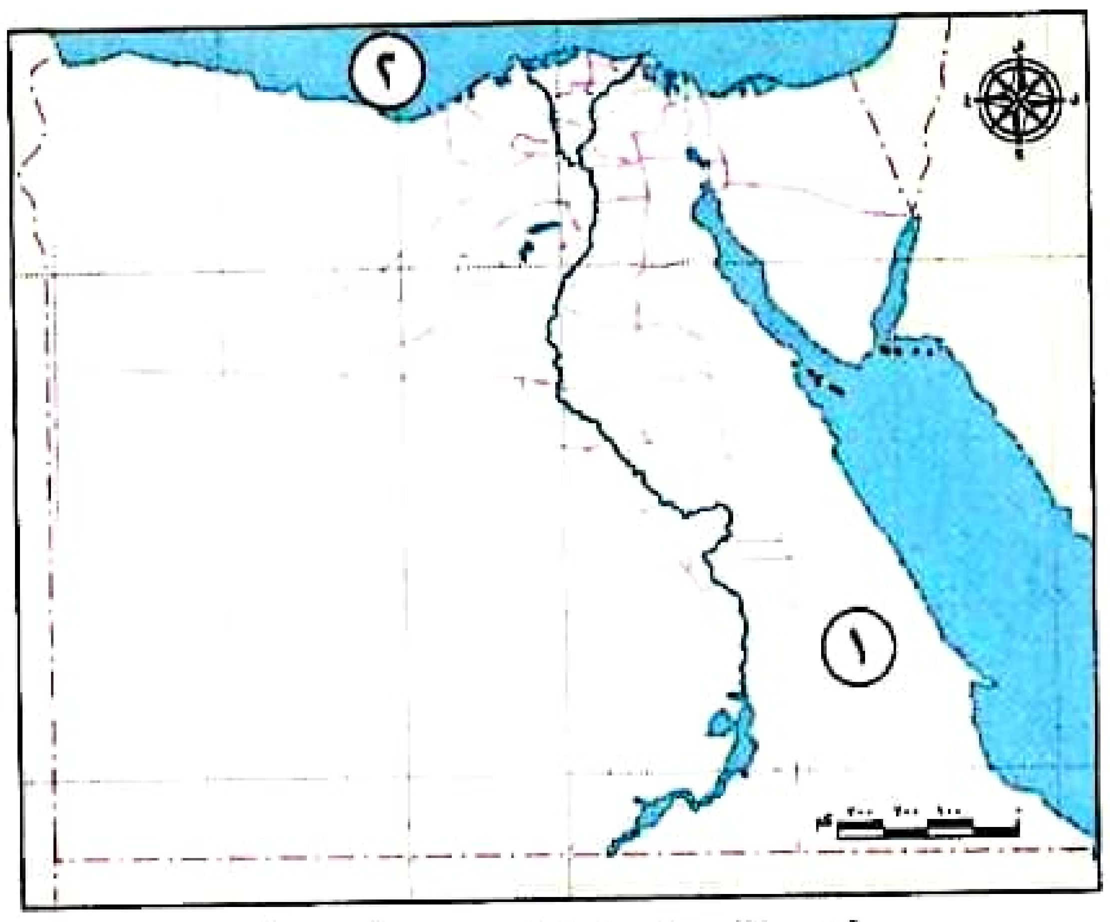
① دلل: تُعد مصر دولة بحرية. ....

② حدد: إحدى مميزات المصادر الثانوية ....

الاختبار الثالث

....
١٥

السؤال الأول لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم أجب:



خريطة جمهورية مصر العربية

① يشير رقم (١) لإحدى محافظات الحدود الصحراوية وهي محافظة ....

② يشير رقم (٢) إلى البحر ....

③ صوب: عنصر الخريطة المفقود هو مقياس الرسم.
(.....................)

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① تُعد محافظة دمياط من محافظات الوجه ....

② تُعد لوحة الملك نعرمر (مينا) من المصادر..................

③ حفرت قناة سيزوستريس في عهد الملك ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد أستراليا من قارات العالم الجديد. (   )

② تحد المياه مصر من اتجاهي الشمال والجنوب. (   )

③ الحدود التي تفصل بين المحافظات المصرية تسمى حدودًا إدارية. (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والبحر..................

(الميت - الأسود - المتوسط - العربي)

② يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة ....

(أوروبا - آسيا - أستراليا - إفريقيا)

③ «تقع مصر في قلب الوطن العربي» تعبر العبارة عن ....

(حقيقة - ادعاء - رأي - خيال)

④ أكبر محافظات مصر مساحة هي ....

(شمال سيناء - جنوب سيناء - الوادي الجديد - بني سويف)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

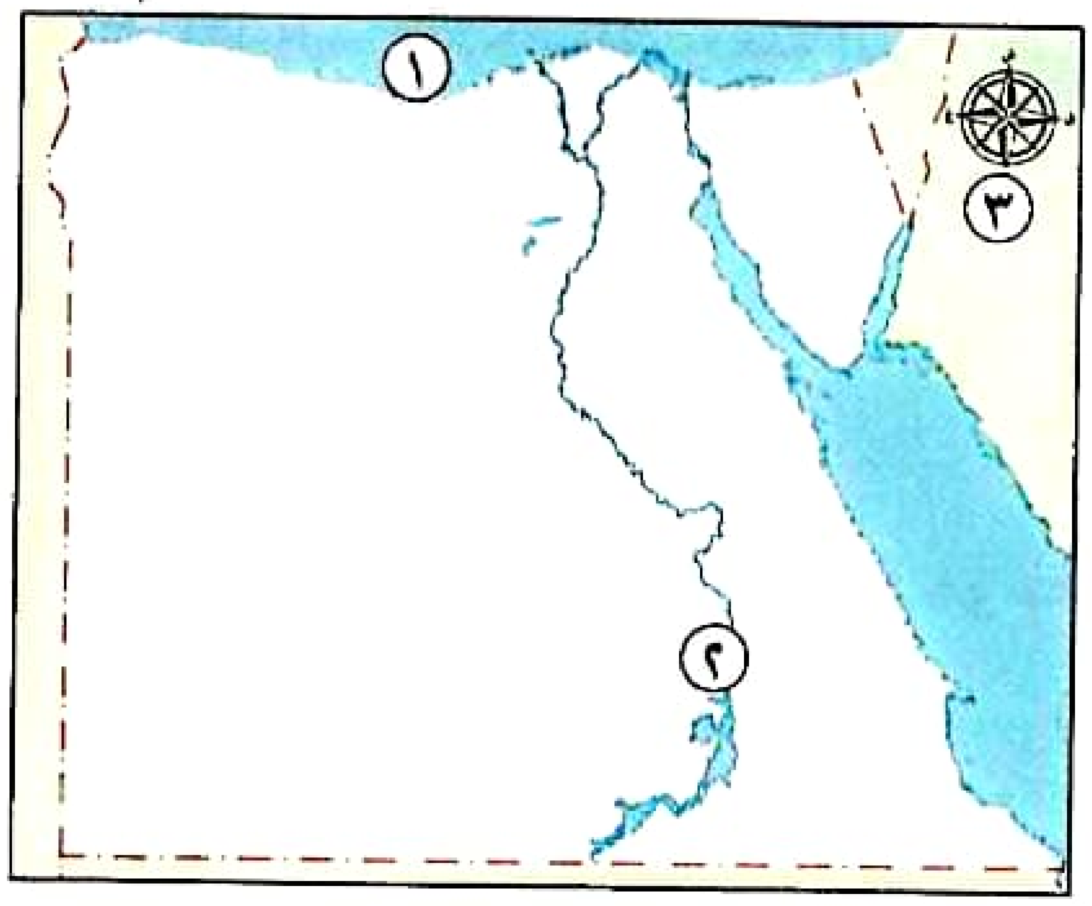
① دلل: يرجع العيد القومي لمحافظة القاهرة إلى ذكرى تاريخية. ....

② فسر: أهمية الخريطة للسائح. ....

الاختبار الرابع

...... / ١٥

السؤال الأول **لاحظ الخريطة، ثم صوب ما تحته خط:**



① يشير رقم (١) إلى البحر الأحمر. (.....................)

② تقع المحافظة رقم (٢) في الوجه البحري. (.....................)

③ يشير رقم (٣) إلى مقياس الرسم. (.....................)

السؤال الثاني **أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

① يدل اللون الأبيض في علم مصر على ....

② تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة ....

③ وصل المصريون القدماء إلى وسط إفريقيا عبر ....

④ مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء تسمى بـ ....

السؤال الثالث **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① حفر قناة السويس الجديدة ساعد على مرور السفن في الاتجاهين. (   )

② تم بناء مدينة القاهرة على يد القائد عمرو بن العاص (ﷺ). (   )

③ تُستخدم الرموز والألوان في رسم الخرائط. (   )

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① المصدر الأولي الذي يخبرنا عن حفر قناة سيزوستريس ....

(النقوش - الكتب - المقالات - الأبحاث)

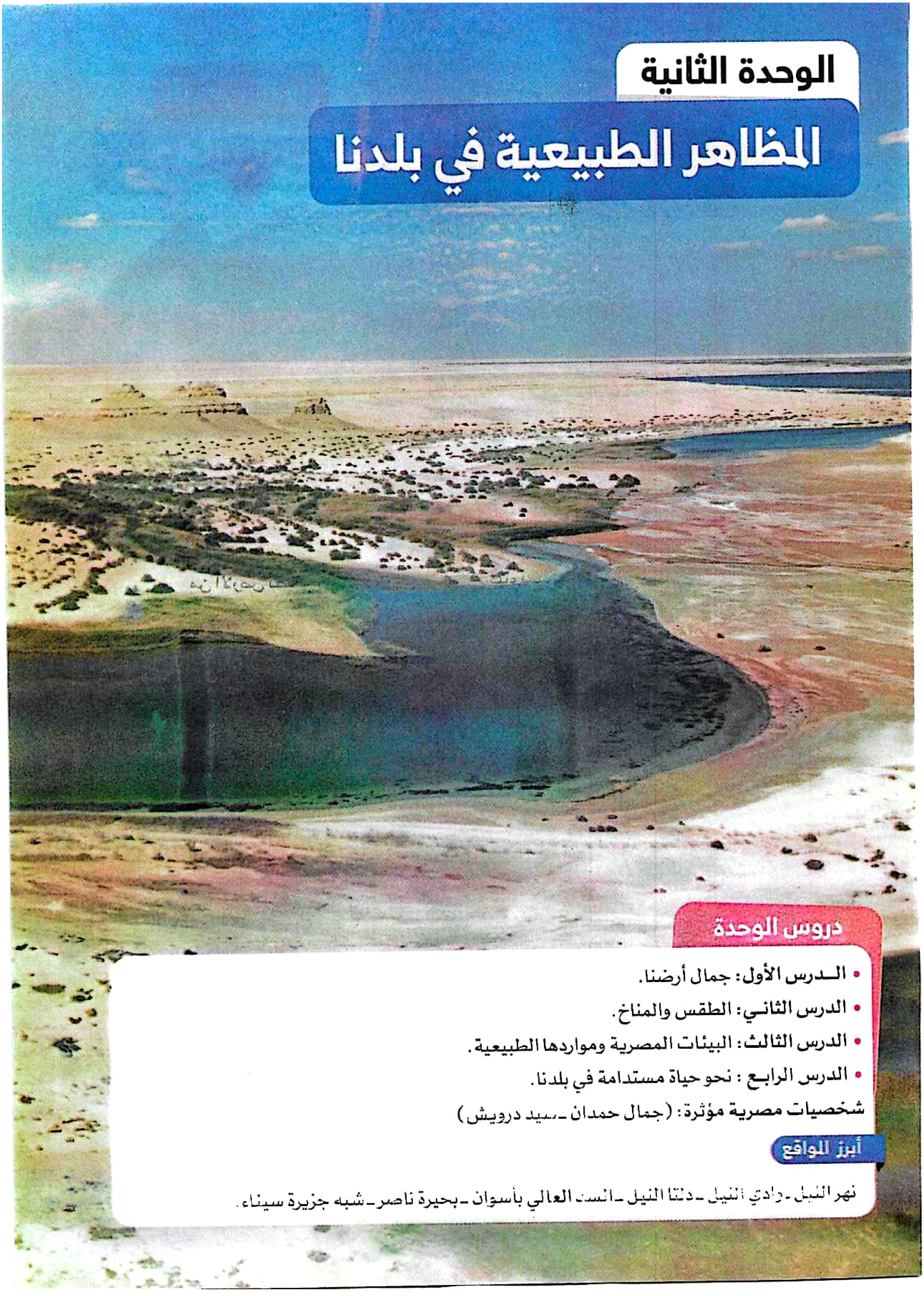
② ملحن النشيد الوطني هو .... (سيد درويش - محمد القاضي - أحمد شوقي - جمال حمدان)

③ يعود النسر في علم مصر إلى القائد ....

(جوهر الصقلي - صلاح الدين الأيوبي - عمرو بن العاص - الظاهر بيبرس)

السؤال الخامس **قارن بين:** الصور الجوية - الصور الفضائية من حيث التعريف.

وجه المقارنة	الصورة الجوية	الصورة الفضائية
التعريف	....	....



الوحدة الثانية

المظاهر الطبيعية في بلدنا

دروس الوحدة

- الــدرس الأول: جمال أرضنا.
- الدرس الثانـي: الطقس والمناخ.
- الدرس الثالث: البيئات المصرية ومواردها الطبيعية.
- الدرس الرابـع : نحو حياة مستدامة في بلدنا.

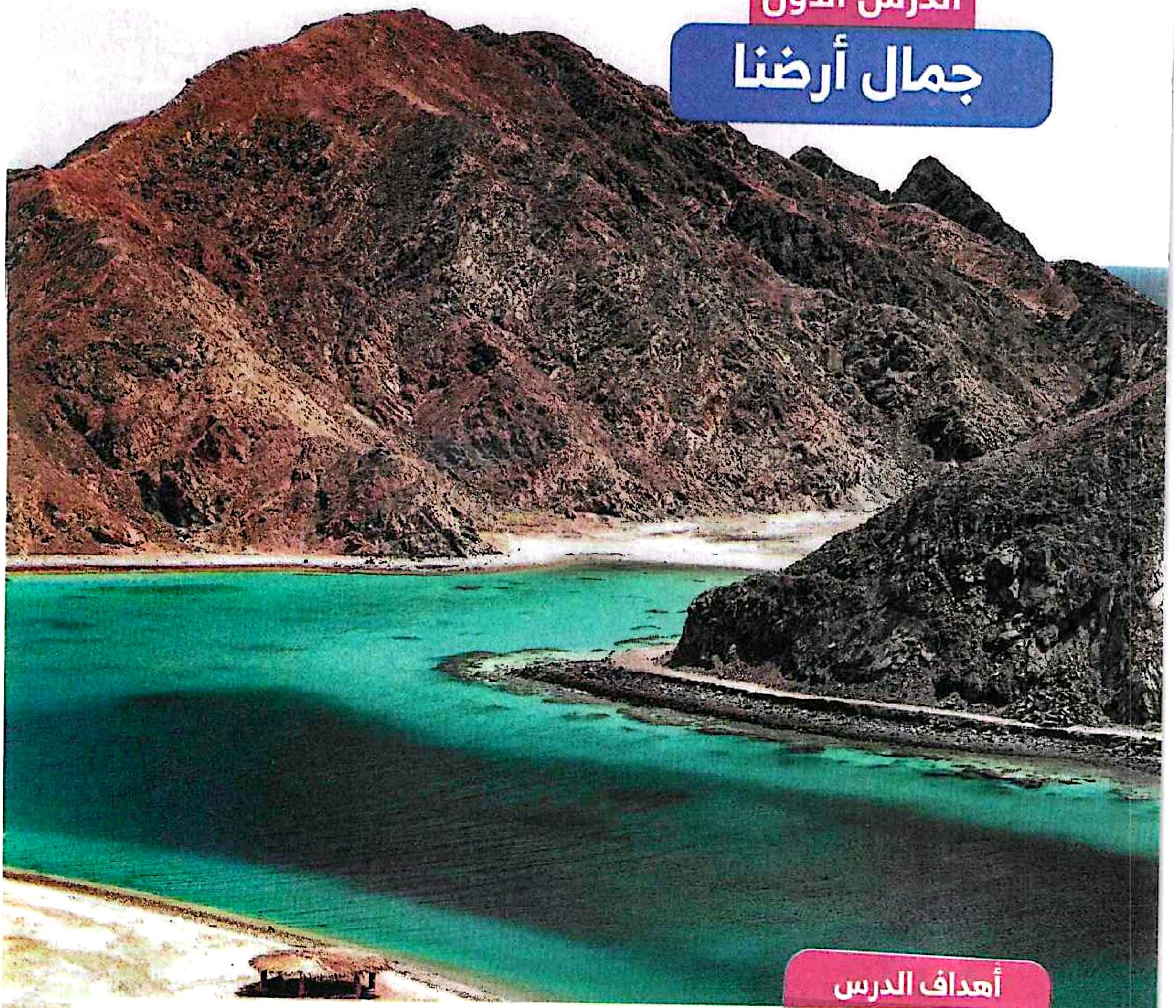
شخصيات مصرية مؤثرة: (جمال حمدان - سيد درويش)

أبرز المواقع

نهر النيل - وادي النيل - دلتا النيل - السد العالي بأسوان - بحيرة ناصر - شبه جزيرة سيناء.

الدرس الأول

جمال أرضنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أصف بعض مظاهر السطح.
- أقدم أمثلة لمظاهر السطح في محافظتي.
- أستخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية في تحديد مواقع بعض مظاهر السطح على الخريطة.

المفاهيم الرئيسية

- الجبل.
- التل.
- الهضبة.
- السهل الفيضي.
- السهل الساحلي.
- المنخفض.
- الجزيرة.
- شبه الجزيرة.
- البحر.
- البحيرة.
- النهر.

لنتفاعل معًا في رأيك، ما سبب جمال أرض مصر؟

لنتعلم

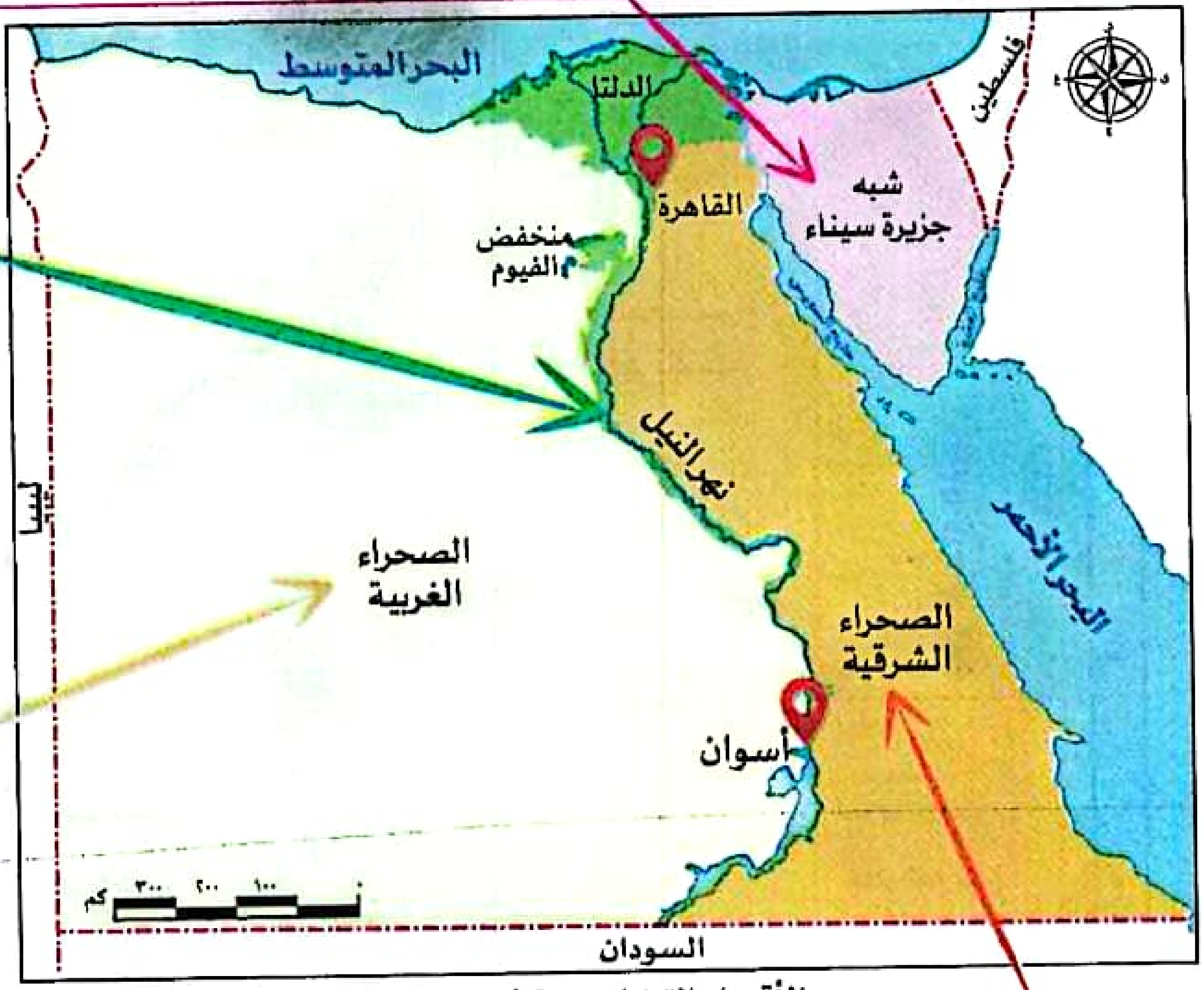
يمكنك استكشاف الجمال الطبيعي لبلدنا الحبيب مصر من خلال قيامك برحلة جوية فوق أرضها، فسوف تشاهد العديد من المظاهر الطبيعية الخلابة.

أولًا أهم المظاهر الطبيعية في مصر

• إذا انطلقت من مدينة القاهرة شمالًا متجهًا نحو مدينة أسوان جنوبًا، فسوف تلاحظ:

① شبه جزيرة سيناء

• تقع بين خليجي السويس والعقبة.
• يُطلق عليها أرض الفيروز.



الأقسام التضاريسية في مصر

② نهر النيل

• يُوجد على جانبيه السهول الفيضية الخصبة ساعدت على قيام حرفة الزراعة منذ القدم.

ما النتائج المترتبة على؟

③ الصحراء الغربية

• تقع غرب نهر النيل.
• تتميز بـ: الرمال الصفراء ـ المنخفضات ـ الهضاب.

④ الصحراء الشرقية

• تقع شرق نهر النيل.
• تتميز بـ: جبالها الشاهقة ـ هضابها العالية ـ صخورها الصلبة.
• يقع بجوارها شرقًا البحر الأحمر ونجد به العديد من الجُزُر.

اختبر نفسك ١

① أكمل: توجد السهول الفيضية في مصر على جانبي ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يُطلق على منخفض الفيوم أرض الفيروز. ( )

(ب) تقع محافظة أسوان في جنوب مصر. ( )

③ قارن بين: الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث الموقع – مميزات كل منهما.

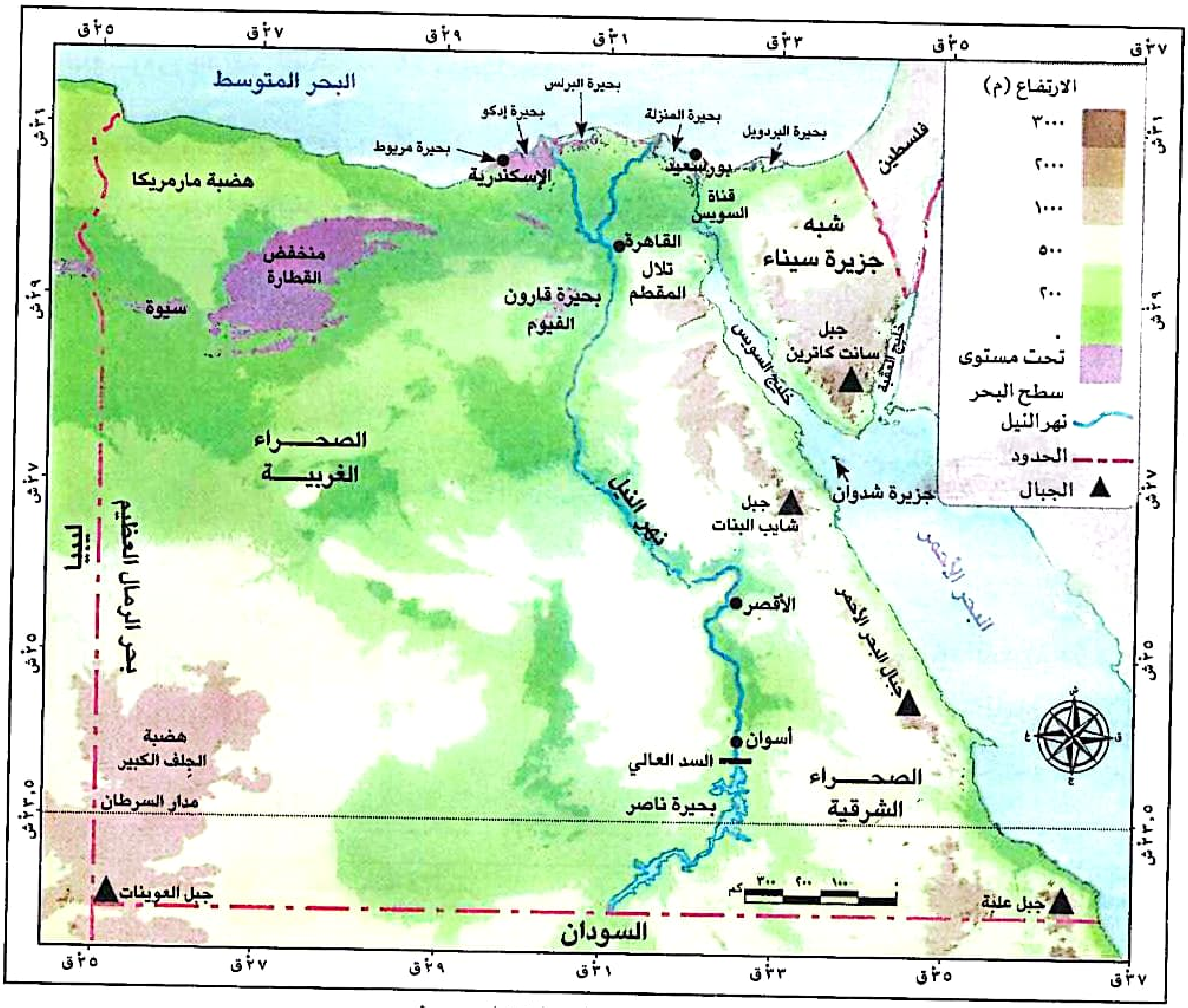
④ ما النتائج المترتبة على: وجود السهول الفيضية في مصر؟ ....

ثانيًا خريطة سطح مصر

- يتم تمثيل المظاهر الطبيعية على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر (خريطة التضاريس).

خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر: ما المقصود بـ...؟

هي خريطة توضح مستوى ارتفاع كل منطقة بلون محدد.



خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر

الأراضي المرتفعة

- تتخذ اللون البني بدرجاته المختلفة.
- يدل البني الفاتح على الأراضي المرتفعة مثل: الهضاب والتلال.
- يدل البني الغامق على الأراضي الأكثر ارتفاعًا مثل: الجبال.

الأراضي المنخفضة

- تتخذ اللون الأخضر بدرجاته المختلفة.
- يدل الأخضر الفاتح على الأراضي المنخفضة مثل: السهول.
- يدل الأخضر الغامق على الأراضي الأكثر انخفاضًا.

المسطحات المائية

- يدل اللون الأزرق على البحار والأنهار.

ثالثًا أشكال سطح مصر

- تتنوع مظاهر السطح في مصر كالتالي:

١ الأراضي المرتفعة وتشمل:

الجبل:

- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار

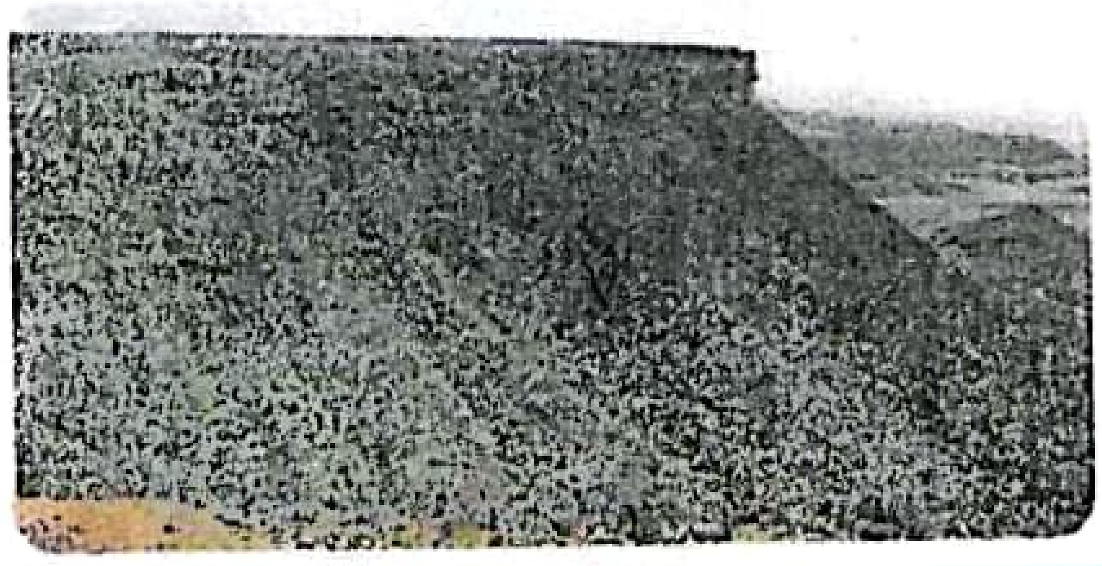
مثل: جبل سانت كاترين.

التل:

- أرض مرتفعة قليلًا ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.

مثل: تلال المقطم في محافظة القاهرة.

الهضبة:



- مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

مثل: هضبة الجِلف الكبير بالصحراء الغربية.

٢ الأراضي الأقل ارتفاعًا، وتشمل:

السهل الفيضي:

- مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.

مثل: السهل الفيضي لنهر النيل.

السهل الساحلي:

- مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.

مثل: سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.

٣ الأراضي المنخفضة:

المنخفض:

- أرض منخفضة عن مستوى سطح البحر.

مثل: منخفض القطارة.

٤ أراضٍ تحيط بها المياه، وتشمل الجزيرة وشبه الجزيرة:

ما أوجه التشابه والاختلاف بين الجزيرة وشبه الجزيرة، مع ذكر مثال؟

	الجزيرة	شبه الجزيرة
أوجه التشابه	كلاهما مساحة من اليابس تحيط بها المياه.	
أوجه الاختلاف	• تحيط بها المياه من جميع الجهات.	• تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
الأمثلة	• جزيرة شدوان بالبحر الأحمر.	• شبه جزيرة سيناء.

اختبر نفسك ٢

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) تُلون الجبال على خريطة تضاريس مصر باللون ....

(ب) تُوجد هضبة الجلف الكبير في الصحراء ....

(ج) الأراضي الممتدة على طول ساحل البحر تسمى بـ....................

(د) جزيرة شدوان هي أرض تحيط بها المياه من ....

٢ صوب ما تحته خط:

(أ) أرض مرتفعة تقل عن ١٠٠٠ متر ولها قمة هي الجبل. (........................)

(ب) المناطق الزراعية على جانبي نهر النيل على الخريطة تُلون بالبني. (........................)

(ج) «أرض منخفضة عن سطح البحر» تشير العبارة إلى تعريف الجزيرة. (........................)

٣ ما المقصود بـ: خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر؟

....

٥ المسطحات المائية مختلفة المساحة وتشمل:

البحر:
- مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط.

مثل: البحر الأحمر والبحر المتوسط.

البحيرة:
- مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات.

مثل: بحيرة ناصر.

النهر:
- مجرى مائي عذب.

مثل: نهر النيل.

لاحظ أن

البحيرات قد تكون مياهًا عذبة مثل بحيرة ناصر، أو مياهًا مالحة مثل بحيرة البرلس.

اختبر نفسك ٣

١) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

(أ) مساحة من الماء العذب يحيط بها اليابس من جميع الجهات وتوجد في أسوان. (....................)

(ب) مجرى من الماء العذب. (....................)

٢) ما وجه الشبه بين: البحر والبحيرة مع ذكر مثال لكل منهما؟ ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

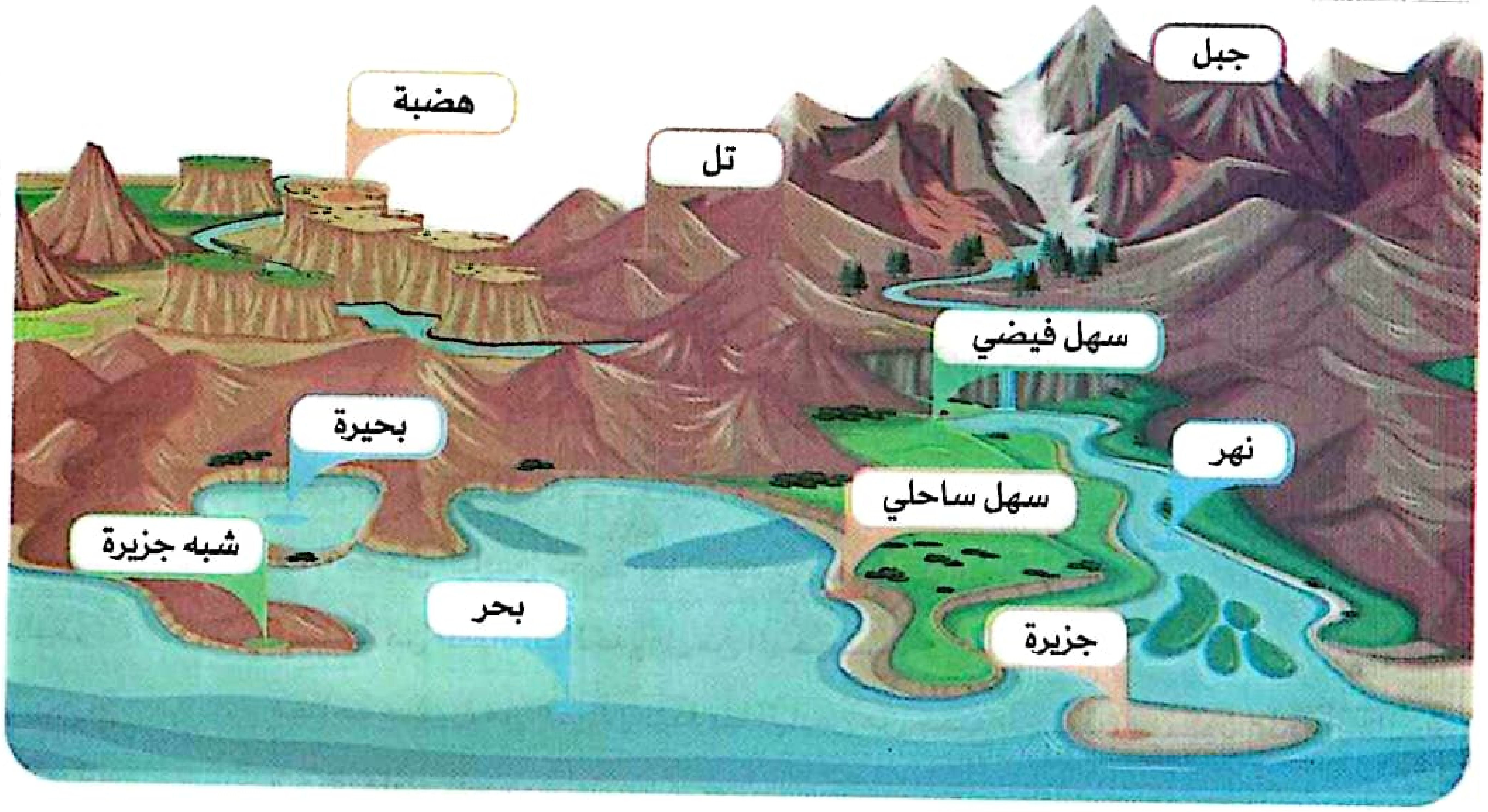
الجبل	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.
التل	أرض مرتفعة قليلًا ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.
الهضبة	مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.
السهل الفيضي	مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.
السهل الساحلي	مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
المنخفض	أرض منخفضة عن مستوى سطح البحر.
الجزيرة	أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات.
شبه الجزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
البحر	مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط.
البحيرة	مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات، قد تكون عذبة أو مالحة.
النهر	مجرى مائي عذب.

ملخص الدرس | جمال أرضنا

- تتميز مصر بوجود:
  - نهر النيل وسهوله الفيضية: التي ساعدت على قيام حرفة الزراعة.
  - الصحراء الشرقية: تقع شرق النيل وبها الجبال شاهقة الارتفاع.
  - الصحراء الغربية: تقع غرب النيل وبها الكثير من المنخفضات.
  - شبه جزيرة سيناء: تقع بين خليجي السويس والعقبة.
  - البحر الأحمر: به العديد من الجُزُر.

مدلول الألوان في خريطة التضاريس

البني الغامق	البني الفاتح	الأخضر	الأزرق
المناطق الأكثر ارتفاعًا	المناطق المرتفعة	المناطق المنخفضة	المسطحات المائية
• الجبال.	• الهضاب والتلال.	• السهول والمنخفضات.	• البحار والأنهار والبحيرات.



تدريبات وأنشطة

الكتاب المدرسي

مجاب عنها

لنستكشف

اكتب قائمة بمظاهر السطح في مصر: الجبال، والسهول، والهضاب، والأنهار، والبحار، وغيرها، ثم اختر واحدة منها، واستخدم العبارات الوصفية للتعبير عن جمالها.

لنراجع

أ ما الفرق بين كل من «الجزيرة والبحيرة»، «السهل الساحلي والسهل الفيضي»، «البحر والنهر»؟

....

ب استخدِم خريطة (مستويات ارتفاعات سطح مصر) (ص٧٨) وحدِّد أكثر مظاهر السطح انتشارًا في كل من الصحراء الشرقية والصحراء الغربية موضحًا بالأمثلة.

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم:

نشاط ١ طابق وسجِّل:

استخدم خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر (ص ٧٨)، وخريطة محافظات مصر (ص ٤٤)، ثم حدد أهم مظاهر السطح في ثلاث محافظات على أن تكون محافظتك واحدة منها وسجلها في جدول كما في المثال:

المحافظة	مظاهر سطح الأرض
القاهرة	تلال المقطم ـ نهر النيل

لنعمل على الخريطة:

نشاط ٢ لاحظ وأجب:

باستخدام مفتاح الخريطة، حدد مستوى الارتفاع التقريبي للأراضي التالية في مصر:

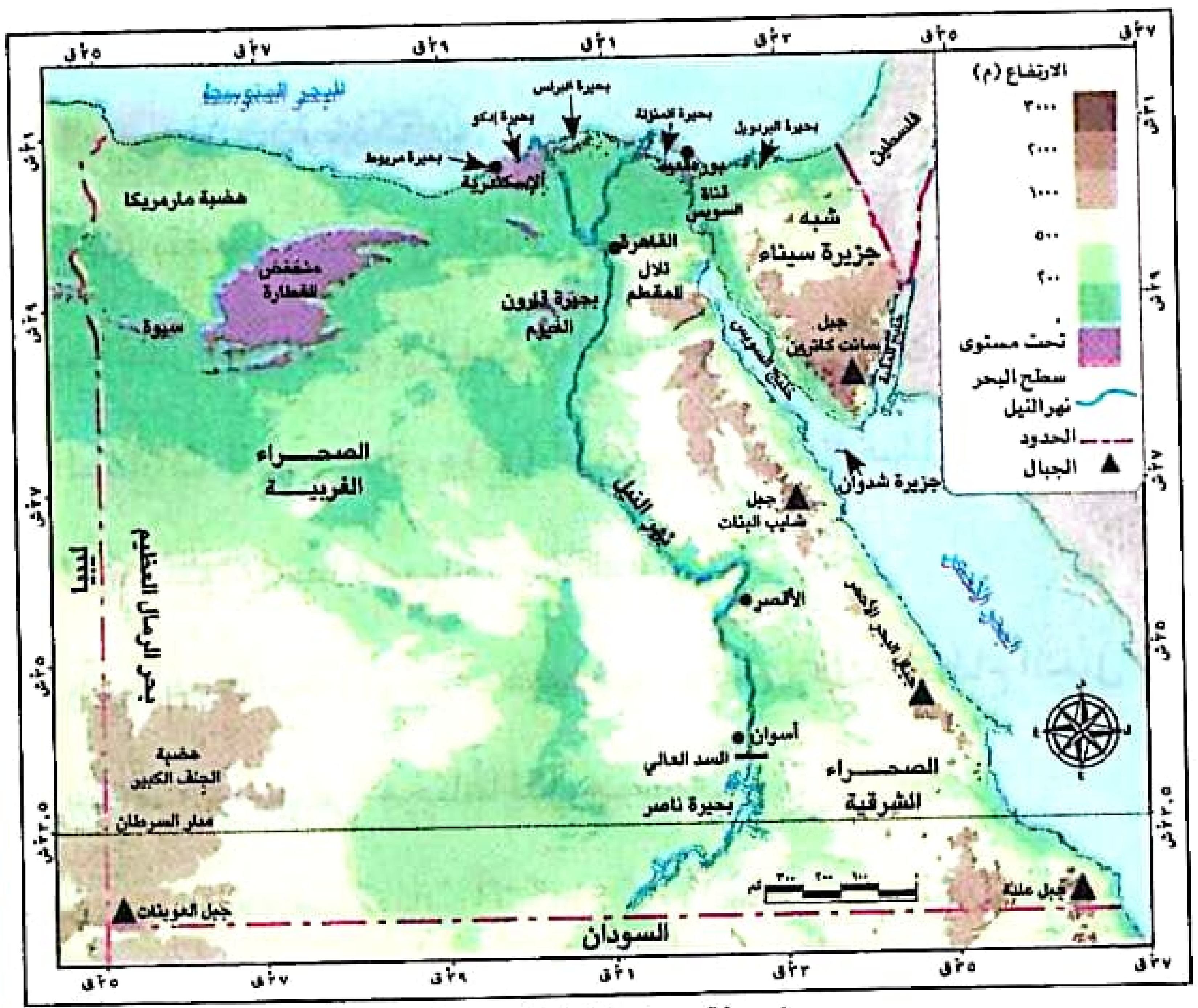
أ جبل سانت كاترين ....

ب هضبة الجِلف الكبير.............................

ج منخفض القطارة ....

د جبل شايب البنات ....

هـ تلال المقطم ....



خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر

نشاط ③ لاحظ واكتب:

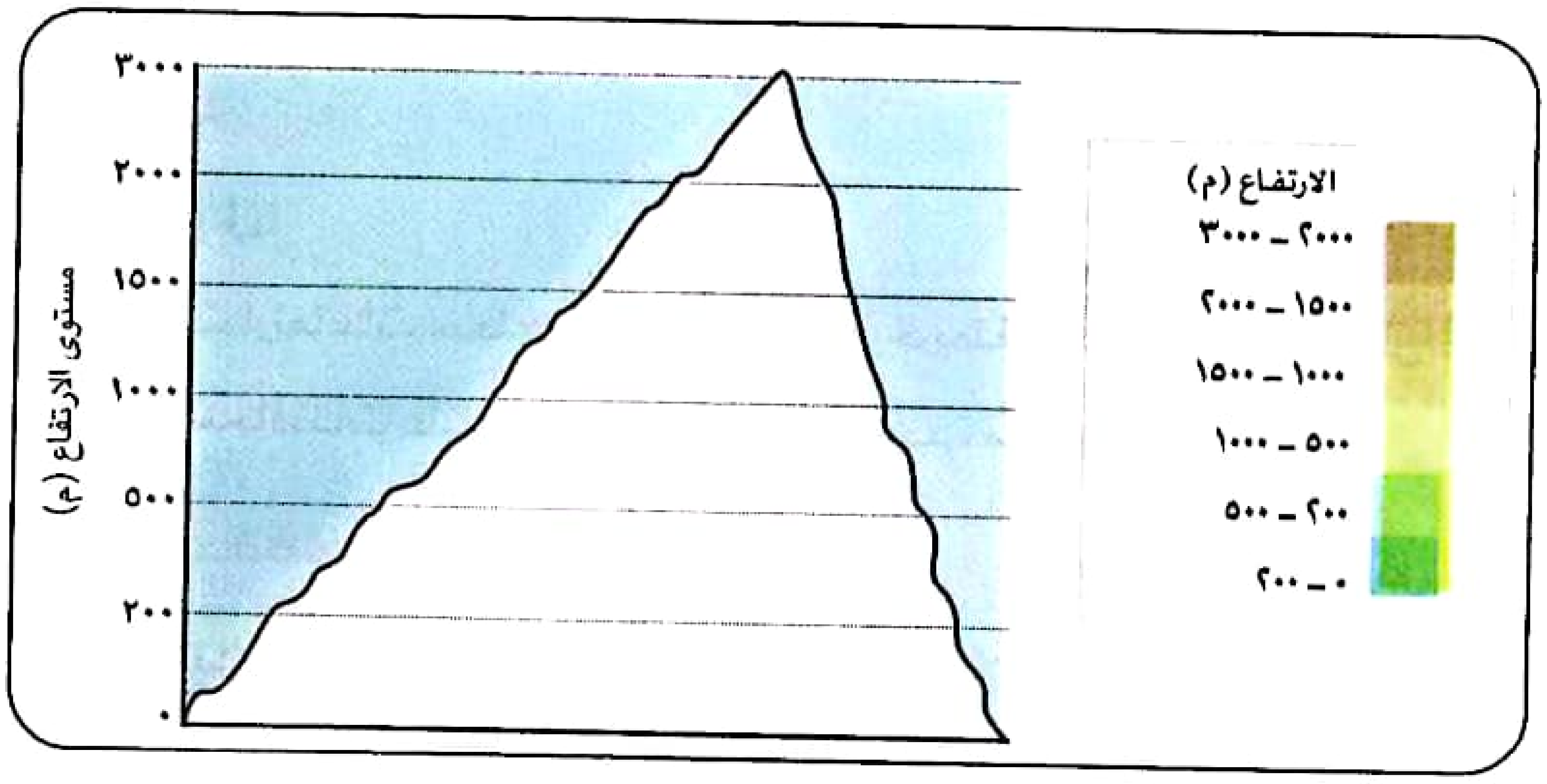
باستخدام وردة البوصلة، حدد الاتجاهات الأساسية أو الفرعية الخاصة بالأماكن المختلفة على خريطة مصر في النشاط (٢) كما في المثال: هضبة الجِلف الكبير: جنوب غرب مصر.

أ جبل العوينات: ....
ب جبل سانت كاترين: ....
ج منخفض القطارة: ....
د جبل شايب البنات: ....
هـ بحيرة البرلس: ....
و بحيرة ناصر: ....
ز جبل عُلبة: ....
ح جزيرة شدوان: ....

نشاط ④ اقرأ ولوّن:

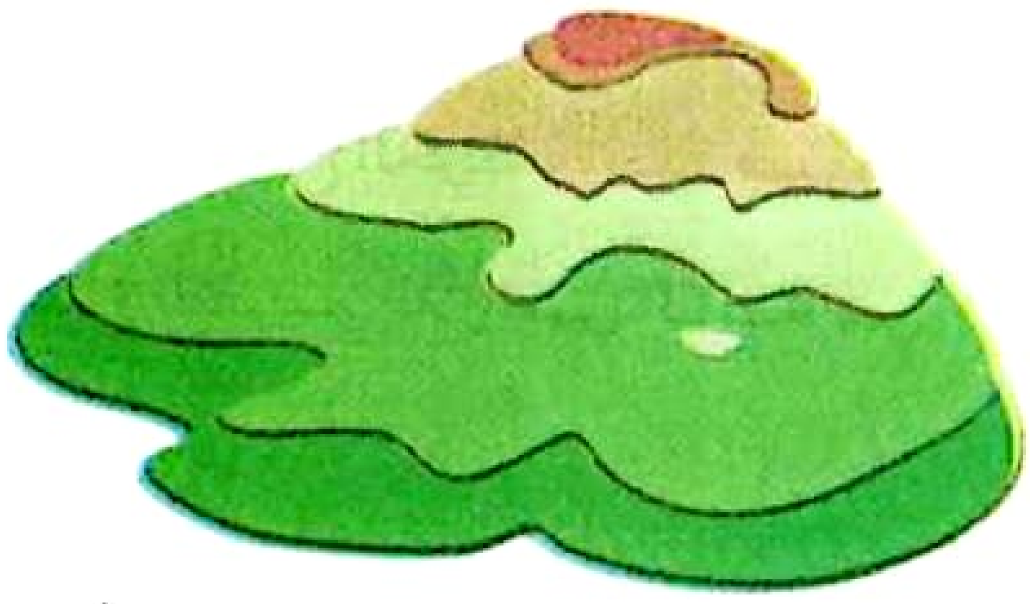
التكامل مع التربية الفنية

يمثل هذا الرسم البياني شكلًا جانبيًا للجبل، لوّن مستويات الارتفاع المختلفة للجبل مستعينًا بالمفتاح.



نشاط ⑤ لاحظ واكتب:

قام ماجد بتصميم نموذج ثلاثي الأبعاد لجبل شايب البنات. انظر إلى النموذج الذي صنعه، ثم اكتب (ص) أمام العبارات الصحيحة، و(خ) أمام العبارات الخطأ:



أ لكل مستوى ارتفاع مساحة مختلفة. (   )
ب تأتي مستويات الارتفاع بعضها فوق بعض لإظهار ارتفاع الجبل. (   )
ج استخدم ماجد لونًا مختلفًا لكل مستوى ارتفاع. (   )
د تزداد مساحة مستويات الارتفاع كلما ازداد ارتفاع الجبل. (   )
هـ يمثل المستوى الموجود في أسفل الجبل المستوى الأدنى. (   )

نشاط ٦ صمم وأبدع:

صمم نموذجًا ثلاثي الأبعاد للرسم البياني الوارد في نشاط (٤) مستخدمًا الصلصال أو الورق المقوى السميك، أو لوحًا من الفلين بألوان مختلفة لإظهار الارتفاعات المختلفة.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط ٧ لاحظ وأجب:

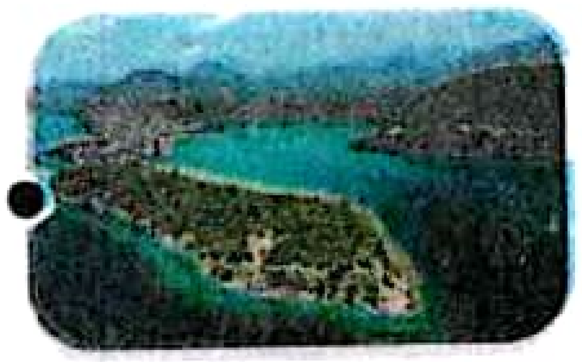
لاحظ كل صورة، ثم صلها بالتعريف المناسب لها.

١-

٢-

٣-

٤-

٥- 

- (أ) أرض شـديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شـديدة الانحـدار.
- (ب) مسـاحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
- (ج) مساحة صغيرة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
- (د) مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
- (هـ) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.

نشاط ٨ اقرأ وأبدع:

التكامل مع اللغات

اقرأ ما يلي، ثم أجب:

تُعد المظاهر الطبيعية مصدر إلهام لكثير من الفنانين والكتاب، ومن بينهم الشاعر المصري أحمد شوقي الذي لُقب بـ «أمير الشعراء» والذي وصف جمال نهر النيل وأهميته لمصر في قصيدته، «النيل»، قائلًا:

النيلُ العَـذبُ هُوَ الكَوثَر
وَالجَنَّـةُ شـاطِئُهُ الأَخضَر
رَيّـانُ الصَفحَـةِ وَالمَنظَر
مـا أَبهى الخُلدَ وَما أَنضَر
البَحـرُ الفَيّـاضُ القُدسُ
السـاقي الناسَ وَما غَرَسوا

أ بم تشعر عند قراءتك للأبيات؟

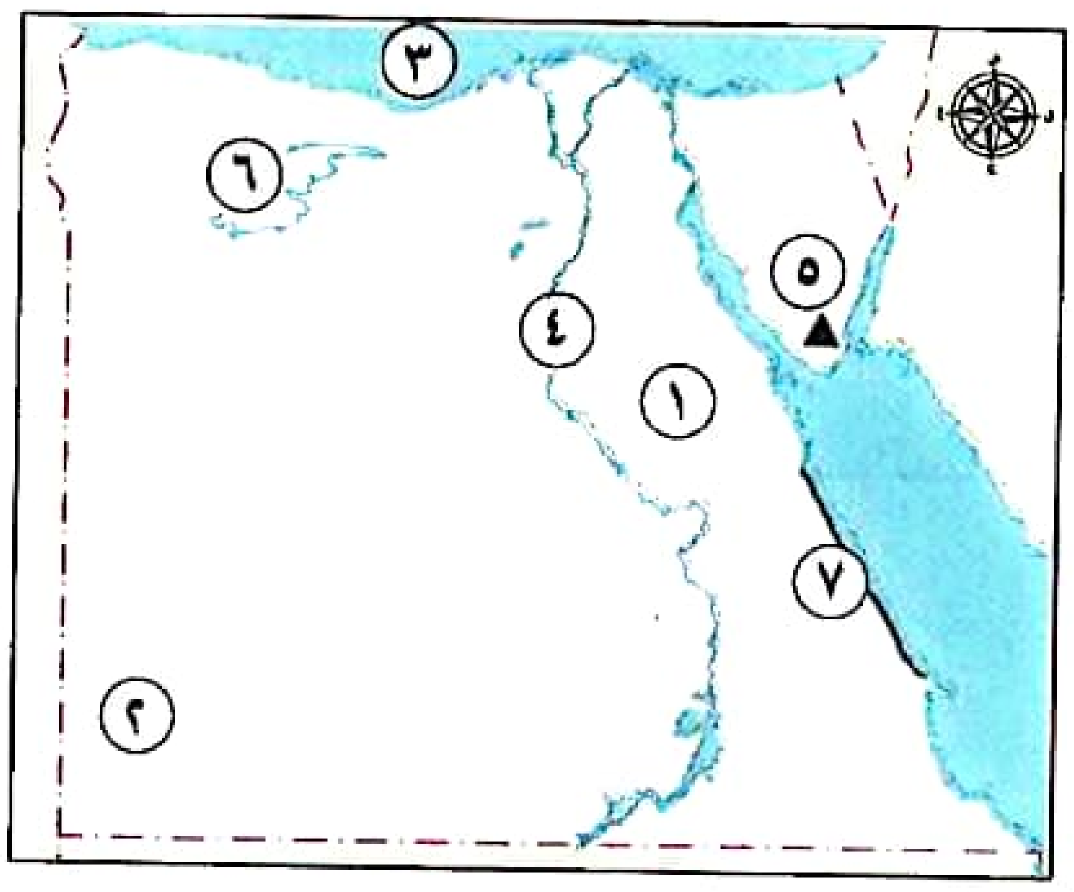
ب اذكر الصور الجمالية في تلك الأبيات.

ج اكتب بأسلوبك الخاص موضوعًا أو قصيدة تعبر فيها عن جمال بعض مظاهر السطح في مصر.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① الصحراء ....

② هضبــة ....

③ البحــر....................

④ نهــر....................

⑤ جــبل ....

⑥ منخفض ....

⑦ السهل الساحلي للبحر....................

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُلون الجبال على خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر باللون الأزرق. (   )

② جبل عُلبة عبارة عن أرض مرتفعة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. (   )

③ هضبة الجِلف الكبير هي أرض مرتفعة سطحها مستوٍ أو شبه مستوٍ. (   )

④ تحيط المياه بجزيرة شدوان من جميع الجهات. (   )

⑤ تقع شبه جزيرة سيناء بين خليجي السويس والعقبة. (   )

⑥ يُطلق على دلتا النيل أرض الفيروز. (   )

⑦ تتميز الصحراء الشرقية بالجبال الشاهقة والهضاب العالية. (   )

⑧ البحر المتوسط هو مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط. (   )

⑨ المسطحات المائية في مصر مختلفة المساحة. (   )

⑩ جميع البحيرات في مصر تتكون من المياه المالحة. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يدل اللون البني جنوب غرب مصر على وجود ....

(المنخفضات - المرتفعات - السهول الفيضية - السهول الساحلية)

② تُلون دلتا النيل على خريطة التضاريس باللون.................... (الأخضر - الأصفر - البني - الرمادي)

③ «أرض منخفضة تحت مستوى سطح البحر» ينطبق هذا التعريف على ....

(الهضبة - المنخفض - التل - الجزيرة)

④ «مساحة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات» يعبر هذا الوصف عن ....

(بحيرة البرلس - نهر النيل - المحيط الهادي - البحر المتوسط)

⑤ الأراضي المستوية الممتدة على ساحل البحر المتوسط تلون على خريطة التضاريس باللون ....

(الأخضر - الأزرق - البني - الأصفر)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① نهر النيل هو مجرى من الماء ....
② يُلوَّن جبل شايب البنات على خريطة تضاريس مصر باللون ....
③ السهول الساحلية تمتد على ....
④ يقع منخفض القطارة في الصحراء ....
⑤ «مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات» تدل العبارة على ....
⑥ توجد بحيرة ناصر في محافظة ....
⑦ قامت حرفة الزراعة على جانبي نهر النيل لوجود السهول ....
⑧ يُطلق على شبه جزيرة سيناء أرض ....

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① صحراء توجد غرب نهر النيل وتتميز بانتشار المنخفضات. (..............................)
② مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط. (..............................)
③ مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات. (..............................)
④ أرض مستوية تمتدّ على طول ساحل البحر. (..............................)

السؤال السادس مستعينًا بالخريطة (ص ٧٨) اكتب مثالًا واحدًا لكل من الظواهر التضاريسية التالية:

① التلال. (..............................) ② المنخفضات. (..............................)
③ الجُزُر. (..............................) ④ البحيرات المالحة. (..............................)

السؤال السابع بم تفسر؟:

① أهمية خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر. ....
② يُلون جنوب سيناء على خريطة سطح مصر باللون البني. ....
③ تُلون الحدود الشمالية لمصر باللون الأزرق على خريطة التضاريس. ....
④ أهمية السهول الفيضية على جانبي نهر النيل. ....

السؤال الثامن حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل من:

① السهل الفيضي والسهل الساحلي. ....
② بحيرة ناصر وبحيرة البرلس. ....
③ الجبل والتل. ....

أسئلة المهارات العليا:

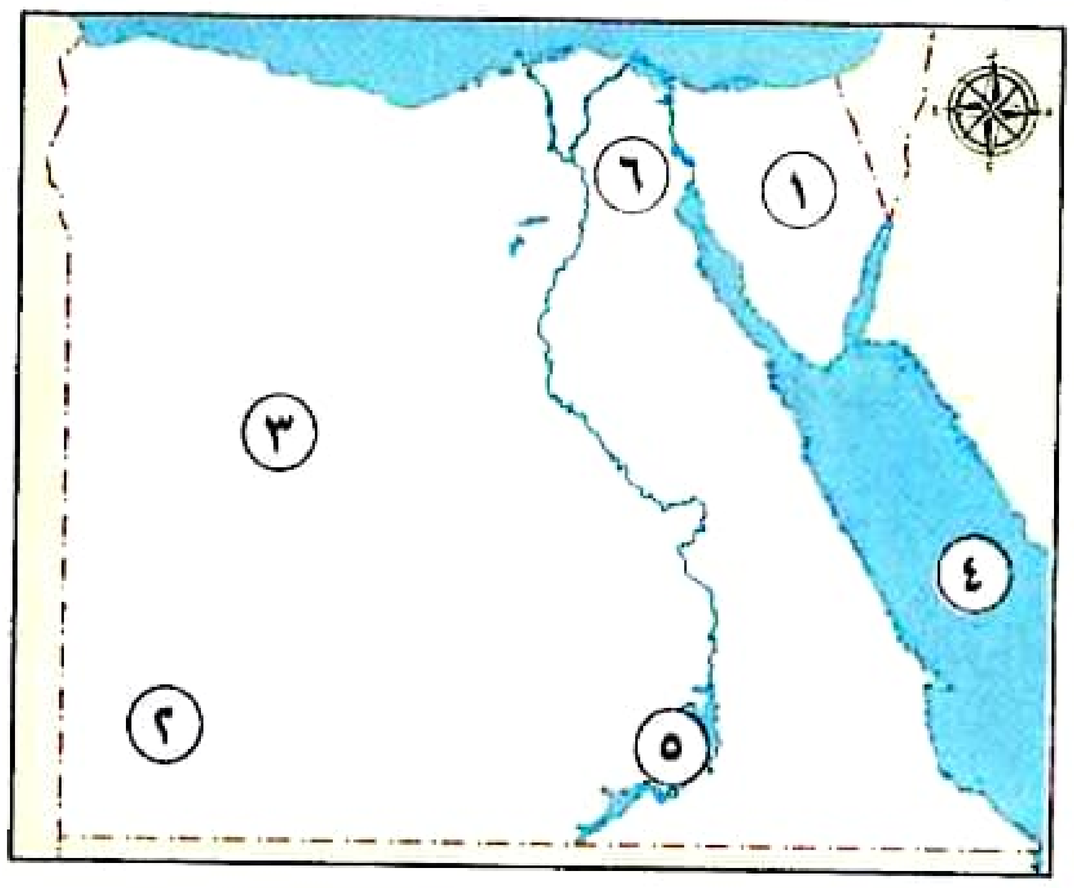
اكتب ما تشير إليه العبارة:

محافظة حدودية مصرية تحيط بها المياه من ثلاث جهات هما الشرق والغرب والجنوب. (....................)

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① شبه جزيرة .... (سوهاج ٢٠٢٣)

② هضبة .... (الغربية ٢٠٢٣)

③ الصحراء .... (القاهرة ٢٠٢٢)

④ البحر .... (القليوبية ٢٠٢٢)

⑤ بحيرة .... (القاهرة ٢٠٢٤)

⑥ تلال .... (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تظهر خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر بلون واحد. (   ) (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

② تُلون بحيرة البرلس على الخريطة باللون الأزرق. (   ) (أسيوط ٢٠٢٤)

③ يشير اللون الأخضر إلى الأراضي الأكثر ارتفاعًا على الخريطة. (   ) (الجيزة ٢٠٢٤)

④ السهول الفيضية تمتد على طول البحار. (   ) (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تحيط المياه بأرض سيناء من ثلاث جهات فهي بذلك تُعد ....
(جزيرة - منخفضًا - شبه جزيرة - سهلًا فيضيًا) (القاهرة ٢٠٢٤)

② تقع أرض شدوان بكاملها داخل البحر الأحمر فهي ....
(شبه جزيرة - جزيرة - هضبة - سهل ساحلي) (المنوفية ٢٠٢٤)

③ إذا أردت تلوين بحيرة ناصر على الخريطة فإنك تختار اللون ....
(البني - الأخضر - الأزرق - الأصفر) (الأقصر ٢٠٢٢)

④ ظاهرة تضاريسية في جنوب سيناء يزيد ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر هي ....
(جبل - تل - منخفض - هضبة) (الجيزة ٢٠٢٢)

⑤ مساحة من الأرض مستوية تتكون من رواسب الأنهار هي السهول ....
(الصحراوية - الصخرية - الفيضية - الساحلية) (المنوفية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع حدد المختلف فيما يلي، مع ذكر السبب:

① الجبل - التل - النهر - الهضبة. .... (دمياط ٢٠٢٣)

② البحر - البحيرة - الجزيرة - النهر. .... (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار. (.....................) (أسيوط ٢٠٢٤)

② مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار. (.....................) (القليوبية ٢٠٢٣)

③ خريطة توضح مستوى ارتفاع كل منطقة تضاريسية بلون محدد. (.....................) (بني سويف ٢٠٢٤)

اختبار على الدرس الأول من الوحدة الثانية

.... / ١٥

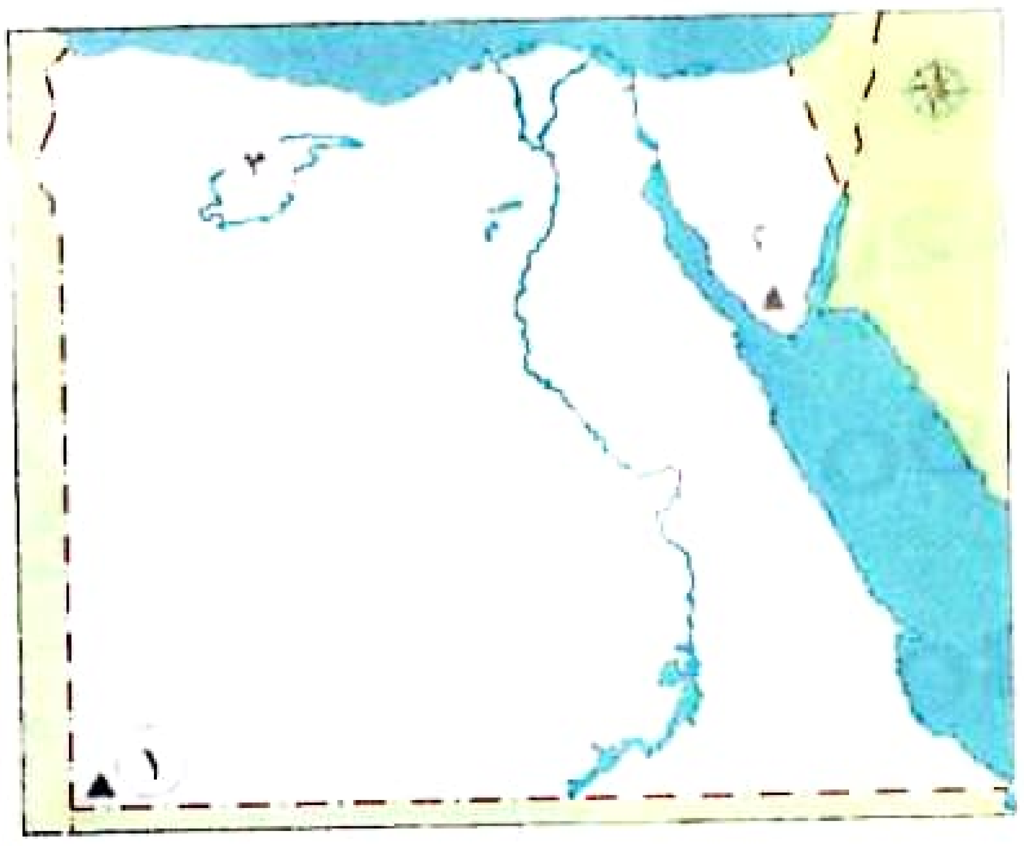
يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① جبل ....

② جبل ....

③ منخفض ....



السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يُطلق اسم أرض الفيروز على ....

② إذا أردت زيارة تلال المقطم عليك التوجه لمحافظة ....

③ السهول الفيضية على جانبي نهر النيل ساعدت على وجود حرفة ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تحيط المياه بشبه الجزيرة من جميع الجهات. (   )

② تتميز الصحراء الشرقية بجبالها الشاهقة وصخورها الصلبة. (   )

③ تمتد الصحراء الغربية على طول ساحل البحر الأحمر. (   )

④ التلال هي أراضٍ منخفضة تحت مستوى سطح البحر. (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أي مما يلي يُلون باللون الأخضر في خريطة التضاريس؟ ....

(السهول - الجبال - البحيرات - الهضاب)

② «مساحة من المياه العذبة يحيط بها اليابس من جميع الجهات» تشير العبارة إلى بحيرة ....

(البرلس - قارون - البردويل - ناصر)

③ أي مما يلي به مياه مالحة؟ ....

(بحيرة ناصر - فرع دمياط - البحر الأحمر - فرع رشيد)

السؤال الخامس ما المقصود بـ...؟:

① النهر ....

② السهول الساحلية ....

الدرس الثاني

الطقس والمناخ

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ.
- أحدد بعض أدوات قياس عناصر الطقس.
- أسجل أحوال الطقس في محافظتي خلال فترة زمنية محددة.

المفاهيم الرئيسية

- الطقس.
- المناخ.

لنتفاعل معًا ما الفرق بين الطقس والمناخ؟ وكيف نقيس عناصر الطقس والمناخ المختلفة؟

لنتعلم

يُعد شهر يناير أحد شهور فصل الشتاء في مصر، حيث يشهد انخفاضًا في درجات الحرارة وهبوبًا للرياح وسقوطًا للأمطار، لذلك ينصح بارتداء الملابس الشتوية الثقيلة، وعلى قائدي السيارات القيادة بهدوء على الطرق السريعة.

أولًا أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ

١ الطقس ——— ٢ المناخ

أوجه التشابه

- كلاهما وصف حالة الجو من حيث:

الحرارة	الرياح	الأمطار

أوجه الاختلاف

الطقس	المناخ
يكون خلال فترة زمنية قصيرة «يوم أو أسبوع أو شهر».	يكون خلال فترة زمنية طويلة «فصل أو سنة».

أمثلة

الطقس	المناخ
يوم مشمس، أو ممطر، أو ملبد بالغيوم.	مناخ مصر معتدل ممطر شتاءً، حار جاف صيفًا.

لاحظ أن

قد يتغير الطقس من يوم لآخر، أو يتغير عدة مرات خلال اليوم الواحد فيكون باردًا ممطرًا صباحًا، ويتحول إلى طقس دافئ وجاف ظهرًا.

لذلك تؤثر معرفة حالة الطقس على قراراتنا اليومية كارتداء الملابس وغيرها.

- يختلف مناخ مصر عن مناخ دول وسط إفريقيا كالتالي:

مصر

- يسود المناخ الصحراوي الحار معظم أراضيها.

بعض دول وسط إفريقيا

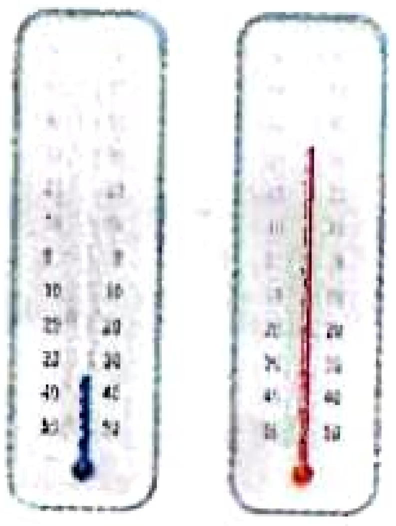
- يسودها مناخ حار وممطر طوال العام.

ثانيًا أدوات قياس عناصر الطقس

• يستخدم خبراء الأرصاد الجوية عدة أدوات لقياس أحوال الطقس مثل:

الحرارة

• ميزان الحرارة (الترمومتر) يُستخدم لقياس درجة الحرارة.



المطر

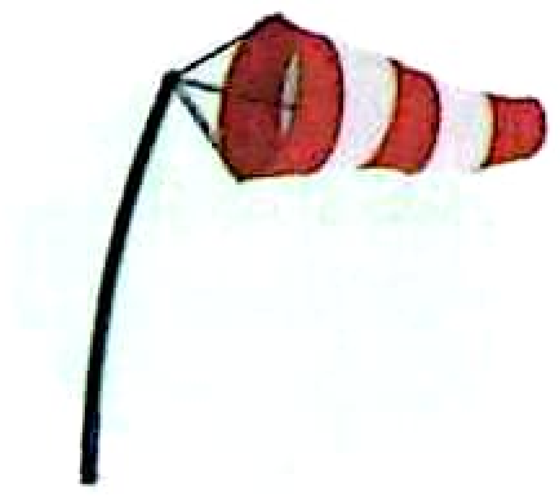
• يُقاس المطر باستخدام مقياس المطر.

الرياح

• تُستخدم لدراسة حركة الرياح عدة أدوات **دلل** منها:

دوارة الرياح.

جورب الرياح.



لتحديد اتجاه الرياح

جهاز الأنيمومتر

لقياس سرعة الرياح

اختبر نفسك ١

① **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) يُستخدم لقياس درجة الحرارة جهاز ....

(الترمومتر - جورب الرياح - الأنيمومتر - دوارة الرياح)

(ب) يُستخدم لقياس سرعة الرياح جهاز....................

(جورب الرياح - الترمومتر - دوارة الرياح - الأنيمومتر)

② **حدد أوجه التشابه بين:** الطقس والمناخ. ....

③ **دلل على صحة ما يلي:**

(أ) تؤثر حالة الطقس على قراراتنا اليومية. ....

(ب) يختلف المناخ بين شمال شرق إفريقيا والدول الموجودة في وسطها.

....

ثالثًا دور التكنولوجيا في التنبؤ بأحوال الطقس

• تُستخدم العديد من التقنيات الحديثة في التنبؤ بالأحوال الجوية مثل:

١ الأقمار الصناعية الخاصة بالطقس

• هي أقمار تدور حول الأرض.

• أهميتها: بم تفسر؟

تُستخدم في جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس.

٢ البرامج التكنولوجية الحديثة

• يستخدمها خبراء الأرصاد الجوية.

• أهميتها: بم تفسر؟

لتحليل البيانات، مما يمكنهم من توقع الأحوال الجوية في المستقبل القريب.

الهيئة العامة للأرصاد الجوية المصرية

الهيئة العامة للأرصاد الجوية في مصر

أ يتبعها عدد كبير من محطات الأرصاد الجوية في محافظات مصر.

ب أهميتها: بم تفسر؟ تقدم المعلومات الخاصة بالطقس والتي يُستفاد منها في العديد من الأنشطة، مثل:

• صيد الأسماك. • النقل. • الاتصالات.
• الصناعة. • الزراعة.
• السياحة، وغيرها من المجالات.

أضف إلى معلوماتك

تساعد معرفة أحوال المناخ في تحديد أنواع المحاصيل الزراعية.

اختبر نفسك ٢

① بم تفسر: أهمية الهيئة العامة للأرصاد الجوية في مصر؟

....

② ما العلاقة بين: الأقمار الصناعية والطقس؟

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الطقس	وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية قصيرة (يوم أو أسبوع أو شهر).
المناخ	وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار خلال فترة زمنية طويلة (فصل أو سنة).

ملخص الدرس — الطقس والمناخ

١ الفرق بين الطقس والمناخ

الطقس	المناخ
وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار خلال فترة زمنية قصيرة «يوم - أسبوع - شهر»	وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار خلال فترة زمنية طويلة «فصل - سنة»

- مناخ مصر معتدل وممطر في فصل الشتاء، وحار وجاف في فصل الصيف، بينما يختلف المناخ في بعض دول وسط إفريقيا، حيث يسود مناخ حار وممطر طول العام.
- يسود المناخ الصحراوي الحار معظم الأراضي المصرية.

٢ أدوات قياس أحوال الطقس

ميزان الحرارة (الترمومتر)
لقياس درجة الحرارة.

مقياس المطر
لقياس كمية المطر.

دوارة الرياح وجورب الرياح
لتحديد اتجاه الرياح.

جهاز الأنيمومتر
لقياس سرعة الرياح.

٣ دور التكنولوجيا في التنبؤ بأحوال الطقس

- تُستخدم تقنيات حديثة لدراسة حالة الطقس منها:
  - الأقمار الصناعية الخاصة بالطقس.
  - البرامج التكنولوجية الحديثة.

- يقوم خبراء الأرصاد باستخدام التكنولوجيا الحديثة للتنبؤ بالأحوال الجوية في المستقبل القريب.

- يُستفاد من خدمات الهيئة العامة للأرصاد الجوية المصرية في العديد من الأنشطة كالزراعة والسياحة والنقل وغيرها.

لنستكشف

تتميز قارة إفريقيا بتنوع مناخها. استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وحدد أنواع المناخ فيها وأماكن انتشارها، وابحث عن دولة مناخها شبيه بمناخ مصر. في رأيك: لماذا يتشابه مناخ هاتين الدولتين؟

لنراجع

أ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ. ....

ب كيف يتم قياس عناصر الطقس من حرارة ورياح ومطر؟ ....

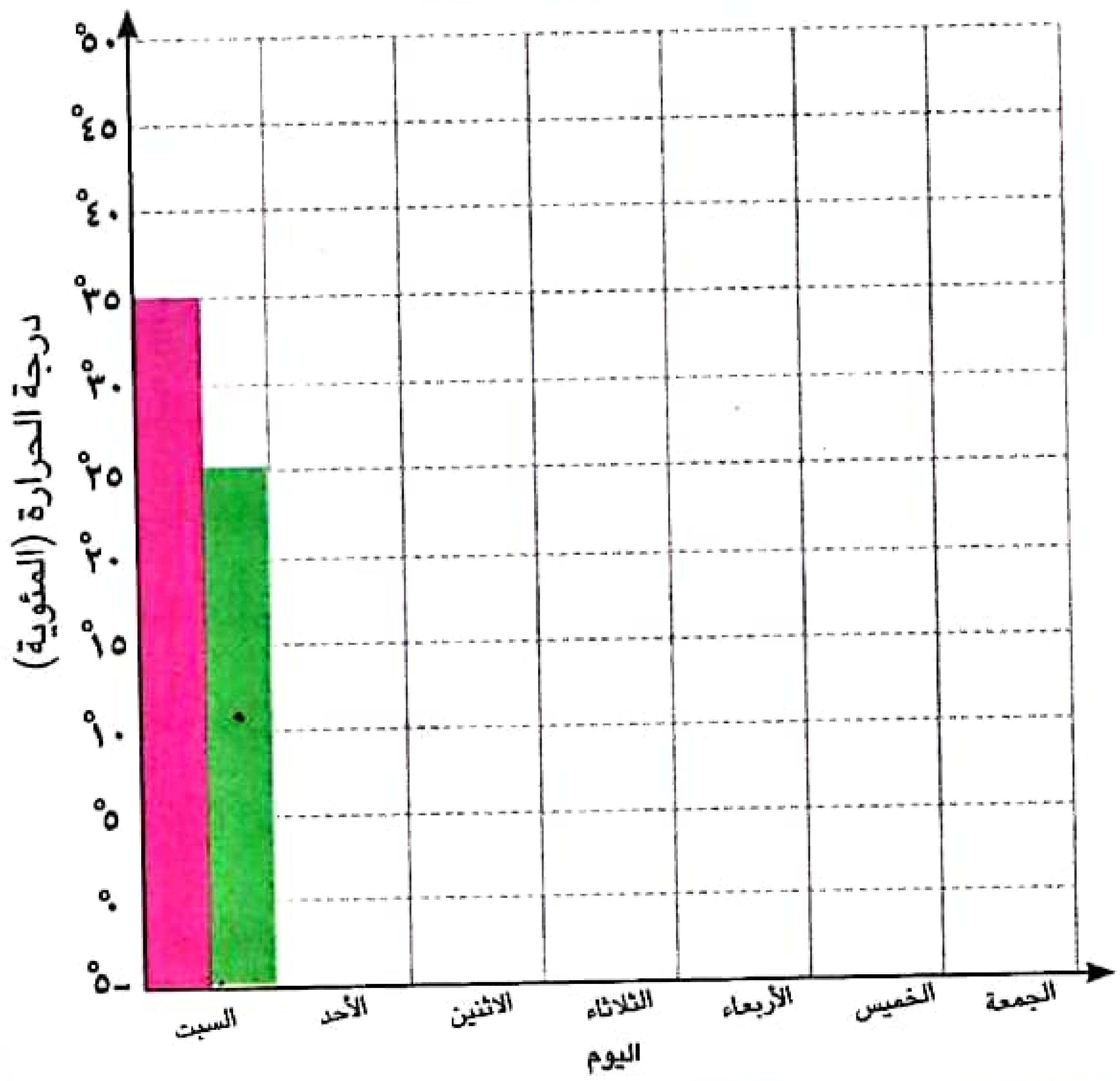
لنتعلم من خلال التطبيق

المهارات الحياتية

التكامل مع الرياضيات

نشاط ١ لاحظ وسجل:

سجل في الجدول التالي حالة الطقس: ممطر – غائم – حار – معتدل – مشمس، في المحافظة التي تعيش فيها، وذلك على مدار أسبوع كامل كما وردت في النشرة الجوية، ثم قم بتمثيل درجات الحرارة العظمى بلون والصغرى بلون آخر في الرسم البياني الخطي التالي.



اليوم	التاريخ	حالة الطقس	درجة الحرارة العظمى	درجة الحرارة الصغرى
السبت (مثال)	١١/١	غائم	٣٥°	٢٥°
الأحد				
الاثنين				
الثلاثاء				
الأربعاء				
الخميس				
الجمعة				

لنتعمق في الفهم:

نشاط ٢ اقرأ وأجب:

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

يتم استخدام العديد من التقنيات الحديثة في التنبؤ بالطقس ويمكنك تحميل أحد البرامج الخاصّة بالطقس على جهاز التليفون المحمول، والذي يحدّد لك حالة الطقس بالرسوم البيانية والخرائط التفاعلية.

في ضوء الفقرة السابقة، أجب:

أ ما أهمية الأقمار الصناعية بالنسبة إلى الطقس؟ ....

ب كيف نستفيد من بيانات الأرصاد الجوية؟ ....

ج استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أحدث التقنيات المستخدمة في التنبؤ بأحوال الطقس. ....

نشاط ٣ اقرأ وحدد:

حدد أيًّا من الجمل التالية يصف حالة الطقس وأيها يصف حالة المناخ.

أ في الأسبوع القادم، نتوقع هطول أمطار غزيرة. (..........)

ب غالبًا ما يكون فصل الصيف جافًا وحارًا في مصر. (..........)

ج كان الشهر الماضي باردًا وممطرًا. (..........)

د يعتمد عليه المصريون في تحديد نوع المحاصيل الزراعية. (..........)

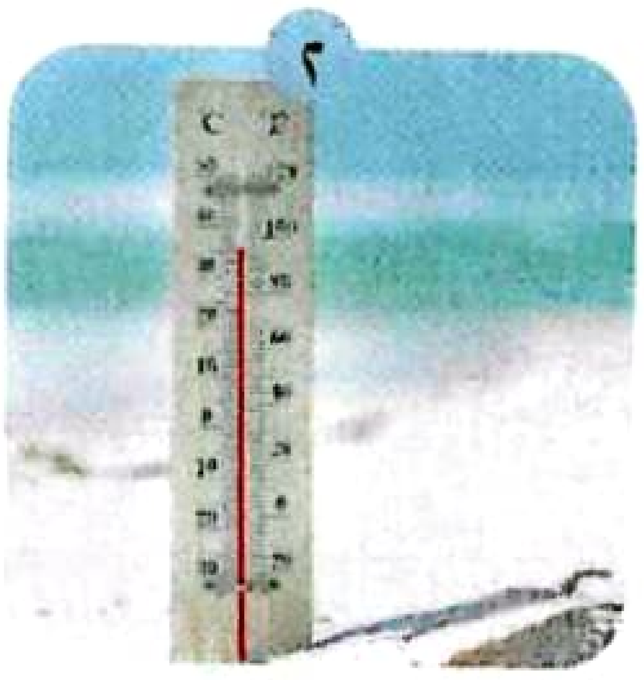
هـ السماء اليوم صافية مع درجات حرارة عالية تقترب من ٤٠ درجة مئوية. (..........)

لنبحث عن المعرفة:

نشاط ٤ لاحظ وأجب:

حدِّد أي عنصر من عناصر الطقس التي تُستخدم كل أداة من الأدوات التالية في قياسه:

١ مقياس المطر ....



٢ ميزان الحرارة ....

٣ جورب الرياح ....

٤ الأنيمومتر ....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① «إنه يوم مشمس» تشير العبارة إلى وصف حالة المناخ. ( )

② توقع خبراء الأرصاد لأحوال الجو خلال العام القادم يمثل دراسة لحالة المناخ. ( )

③ يتميز مناخ مصر بأنه حار جاف شتاءً. ( )

④ تختلف حالة الطقس أكثر من مرة خلال اليوم الواحد. ( )

⑤ يستخدم خبراء الأرصاد الجوية أدوات مختلفة لقياس أحوال الطقس. ( )

⑥ نستخدم الأنيمومتر لقياس كمية الأمطار. ( )

⑦ تؤثر حالة الجو على العديد من الأنشطة الاقتصادية، منها النقل والصيد والزراعة. ( )

⑧ يستخدم الترمومتر لمعرفة اتجاه الرياح. ( )

⑨ تؤثر حالة الطقس على قراراتك اليومية. ( )

⑩ يُنصح بارتداء الملابس الشتوية الثقيلة في شهر يناير. ( )

⑪ الجهة المسئولة عن معرفة حالة الجو في مصر هي الهيئة العامة للاستعلامات. ( )

⑫ تساعد الأقمار الصناعية على التنبؤ بالأحوال الجوية في المستقبل القريب. ( )

⑬ تتطلب حالة الطقس في شهر يناير من قائدي السيارات تقليل السرعة. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① المناخ هو وصف حالة الجو خلال .... (يوم - أسبوع - شهر - سنة)

② الطقس والمناخ يختلفان في .... (الفترة الزمنية - درجة الحرارة - سرعة الرياح - كمية المطر)

③ يتسم المناخ في مصر بسقوط الأمطار .... (ربيعًا - صيفًا - خريفًا - شتاءً)

④ نحدد سرعة الرياح باستخدام جهاز .... (الأنيمومتر - دوارة الرياح - الترمومتر - جورب الرياح)

⑤ يُستخدم الترمومتر لمعرفة .... (سرعة الرياح - درجة الحرارة - كمية المطر - اتجاه الرياح)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① تشير الصورة التي أمامك إلى حالة ....

② يسود مصر مناخ حار وجاف في فصل ....

③ الطقس هو وصف حالة الجو خلال فترة زمنية ....

السؤال الرابع صنف العبارات التالية إلى «طقس» و«مناخ»:

① وصف حالة الجو لمدة تسعة أيام. (..........................)

② فصل الشتاء في مصر يتميز بسقوط الأمطار والاعتدال. (..........................)

③ تتعرض مصر لهبوب الرياح خلال الأسبوع القادم. (..........................)

السؤال الخامس صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

① وصف حالة الجو خلال يومين أو ثلاثة يعتبر مناخًا. (..........................)
② تقع معظم الأراضي المصرية في مُناخ الإقليم القاري البارد. (..........................)
③ يُستخدم الترمومتر لقياس سرعة الرياح. (..........................)
④ يمكننا معرفة اتجاه الرياح باستخدام ميزان الحرارة. (..........................)

السؤال السادس بم تفسر؟:

① ضرورة معرفة أحوال الطقس. ....
② أهمية الأقمار الصناعية الخاصة بالطقس. ....
③ أهمية جهاز الأنيمومتر. ....

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

① يتنوع المناخ باختلاف المواقع. ....
② يؤثر الطقس في قرارات السفر. ....
③ تساعد التكنولوجيا الحديثة خبراء الأرصاد الجوية في عملهم. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على؟:

① وقوع معظم الأراضي المصرية في الإقليم الصحراوي الحار. ....
② معرفة حالة الطقس يوميًا. ....

السؤال التاسع ما المقصود بكل من؟:

① الطقس: ....
② المناخ: ....

السؤال العاشر أجب عما يلي:

① لماذا يختلف مناخ مصر عن مناخ بعض دول وسط إفريقيا؟ ....
② كيف يتم قياس عنصري المطر والحرارة؟ ....
③ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين: الطقس والمناخ.

وجه المقارنة	الطقس	المناخ
أوجه التشابه	....	
أوجه الاختلاف	....	....

أسئلة المهارات العليا:

حدد: أهمية متابعة الأرصاد الجوية لكل من:

① السائح: ....
② الصياد: ....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① نعرف حالة الطقس من الهيئة العامة للأرصاد الجوية. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٢)

② يتغير المناخ عدة مرات في اليوم الواحد ومن يوم لآخر. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

③ تُستخدم دوارة الرياح لتحديد اتجاه الرياح. ( ) (الغربية ٢٠٢٤)

④ يتشابه مناخ جميع دول إفريقيا. ( ) (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

⑤ معرفة أحوال طقس محافظتك يساعدك في اختيار نوع ملابسك. ( ) (قنا ٢٠٢٣)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① لمعرفة درجات الحرارة اليوم فإننا نستخدم ....

(الترمومتر - دوارة الرياح - الأنيمومتر - جورب الرياح) (بني سويف ٢٠٢٢)

② يسود مصر مناخ .... (استوائي - صحراوي - مداري - قطبي) (القليوبية ٢٠٢٤)

③ يُستخدم الأنيمومتر في قياس ....

(كمية الأمطار - سرعة الرياح - اتجاه الرياح - درجة الحرارة) (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① نستخدم لقياس درجة الحرارة .... (الجيزة ٢٠٢٤)

② يُستخدم جورب الرياح في تحديد .... (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

③ تُقاس سرعة الرياح باستخدام .... (أسيوط ٢٠٢٤)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

① الطقس هو وصف حالة الجو لفترة زمنية <u>طويلة</u>. (......................) (الجيزة ٢٠٢٤)

② يسود معظم الأراضي المصرية المناخ <u>شبه الاستوائي</u>. (......................) (أسوان ٢٠٢٣)

③ مناخ مصر معتدل وممطر في فصل <u>الصيف</u>. (......................) (البحيرة ٢٠٢٢)

السؤال الخامس اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة مما يلي:

① وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة. (......................) (الجيزة ٢٠٢٤)

② وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية طويلة. (......................) (القاهرة ٢٠٢٤)

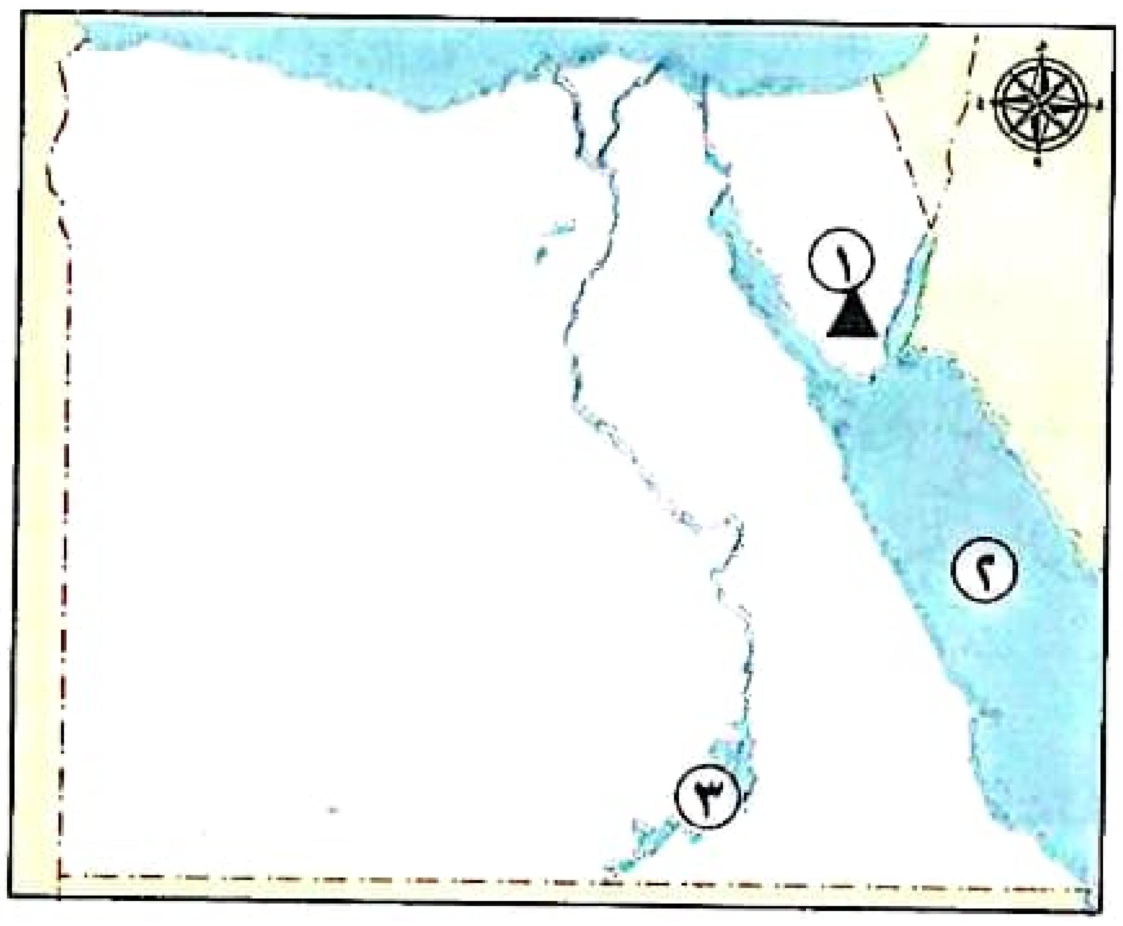
السؤال السادس اذكر سببًا واحدًا لأهمية كل من:

① دوارة الرياح. .... (القاهرة ٢٠٢٤)

② الترمومتر. .... (الجيزة ٢٠٢٤)

③ ارتداء الملابس الثقيلة في شهر يناير. .... (دمياط ٢٠٢٤)

يجيب عنه التلميذ



السؤال الأول لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم أجب:

① صواب أم خطأ:

يشير رقم (١) إلى جبل شايب البنات. (   )

② صوب ما تحته خط:

يشير رقم (٢) إلى <u>البحر المتوسط</u>. (..........................)

③ يشير رقم (٣) إلى بحيرة ....

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① المناخ هو وصف حالة الجو لفترة زمنية ....

② تقاس درجة الحرارة باستخدام ....

③ يتسم مناخ مصر بسقوط الأمطار في فصل ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُنصح بالقيادة بهدوء على الطرق السريعة عند سقوط الأمطار. (   )

② يستفيد العاملون في الزراعة من أخبار الأرصاد الجوية. (   )

③ وصفك لحالة الجو خلال فصل الصيف في محافظتك يعني أنك تتحدث عن الطقس. (   )

④ يوجد عدد كبير من محطات الأرصاد الجوية في محافظات مصر. (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «أرض مرتفعة سطحها مستوٍ أو شبه مستوٍ» يناسب هذا التعريف ....

(جبل العوينات - هضبة مارمريكا - السهل الفيضي - السهل الساحلي)

② يسود معظم الأراضي المصرية المناخ ....

(المداري - الاستوائي - الصحراوي - القطبي)

③ الطقس يصف حالة الجو خلال فترة زمنية قد تكون ....

(ثلاث سنوات - أسبوعًا - ثلاثة أشهر - سنة)

السؤال الخامس ما العلاقة بين خبراء الأرصاد وكل من؟:

① الأقمار الصناعية الخاصة بالطقس. ....

② البرامج التكنولوجية. ....

الدرس الثالث

البيئات المصرية ومواردها الطبيعية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف بعض البيئات المصرية وأحدد خصائصها.
- أستنتج نوع البيئة الذي تتميّز بها محافظتي.
- أميز بين الموارد الطبيعية في البيئات المصرية المختلفة.
- أحدد طرق الاستفادة من الموارد الطبيعية في محافظتي.

المفاهيم الرئيسية

- الكثبان الرملية.

لنتفاعل معًا توقع أنواع البيئات التي يمكن أن تجدها في مصر، وإلى أي بيئة تنتمي محافظتك؟

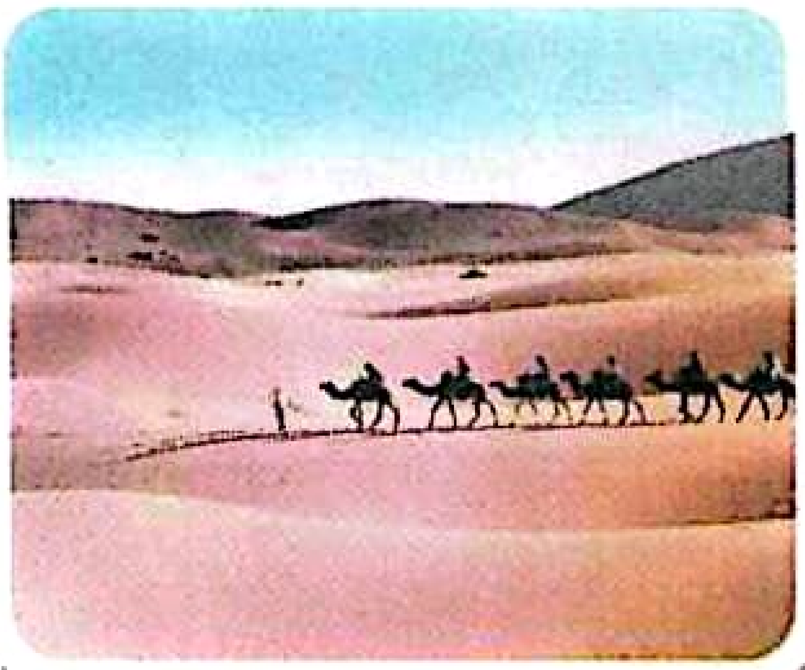
لنتعلم

تتميز مصر بتنوع البيئات والموارد الطبيعية **بم تفسر؟** بسبب:

- موقعها الجغرافي المتميز.
- تعدد مظاهر السطح.
- مساحتها الكبيرة.

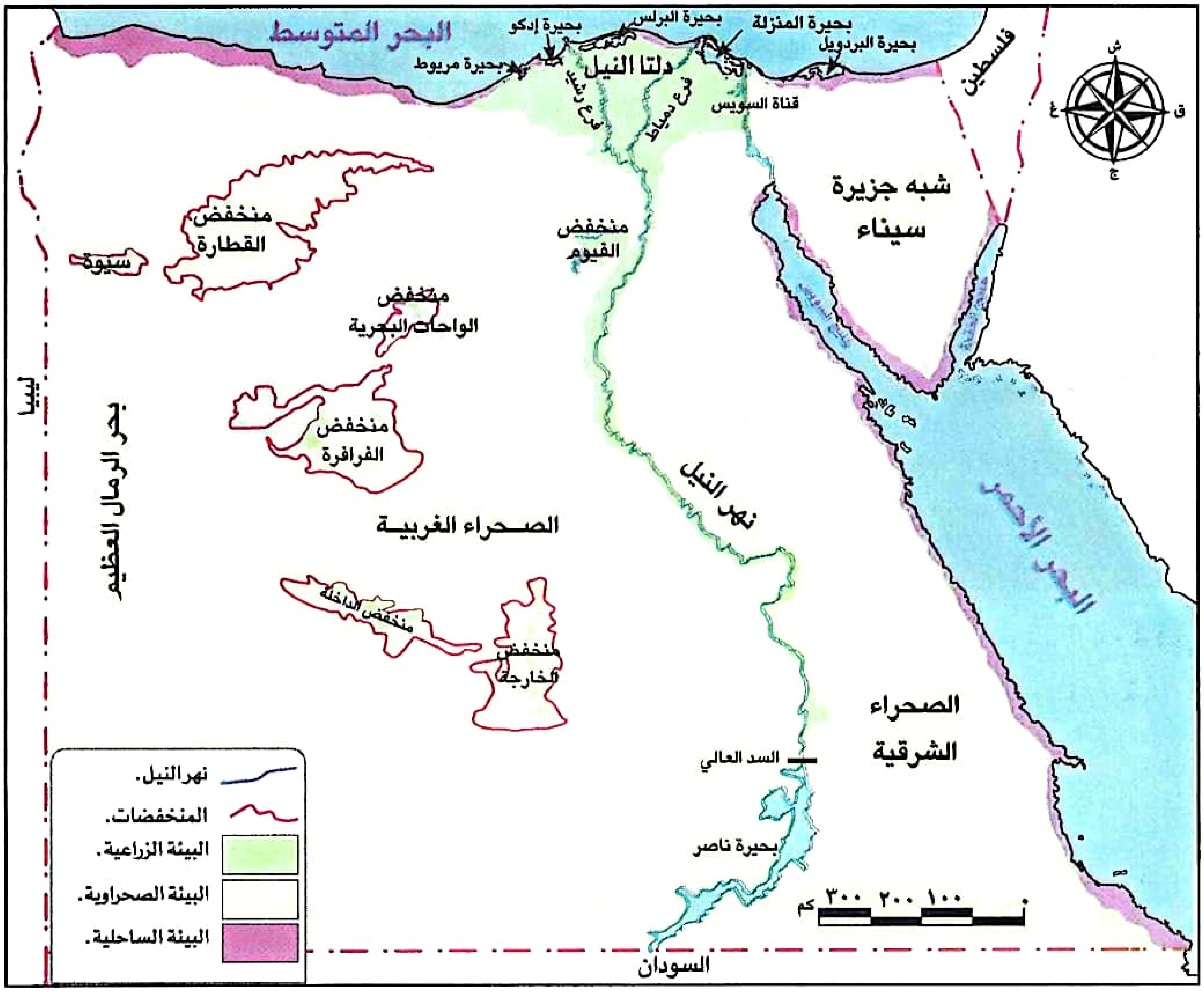
أنواع البيئات المصرية (*)

البيئة الصحراوية



البيئة الزراعية

البيئة الساحلية



خريطة توزيع البيئات المصرية

(*) البيئة هي كل ما يحيط بالإنسان من ماء وهواء ويابسة، وكل ما تحتويه من جماد ونبات وحيوان ومصادر طاقة، وأنشطة بشرية.

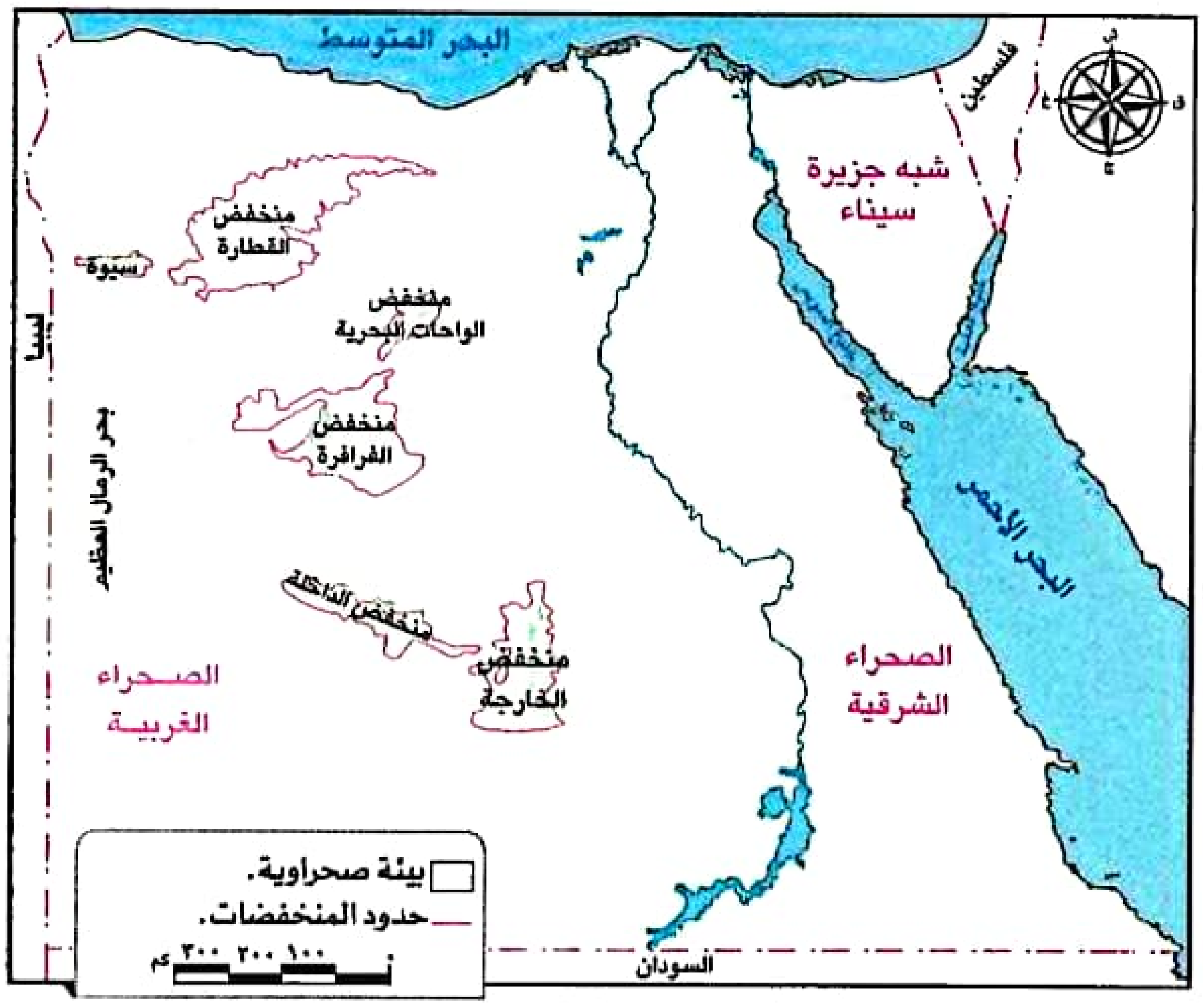
أولًا البيئة الصحراوية

- تمثل البيئة الصحراوية معظم مساحة مصر.

مناطقها

الصحراء الشرقية	الصحراء الغربية	شبه جزيرة سيناء

١ خصائصها



مناطق البيئة الصحراوية في مصر

- **تتميز الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء بـ:**
  - ـ الجبال شاهقة الارتفاع.
  - ـ الرمال الذهبية.
- **تتميز الصحراء الغربية بـ:**
  - ـ انتشار المنخفضات والكثبان الرملية.
  - ـ وجود كل من:
    1. ① الصحراء البيضاء.
    2. ② الصحـراء السـوداء.

الكثبان الرملية: ما المقصود بـ...؟

تجمعات كبيرة من الرمال، مثل بحر الرمال العظيم.

٢ مواردها الطبيعية

- تتميز البيئة الصحراوية بتنوع الموارد الطبيعية، دلل من أهمها:

الرمال البيضاء:

- أهميتها: تدخل في صناعة الزجاج والخلايا الشمسية.

المياه الجوفية:

- أهميتها: تقوم عليها الزراعة في الواحات بالصحراء الغربية.

مصادر طاقة متنوعة مثل:

- البترول.
- الفحم.
- الغاز الطبيعي.

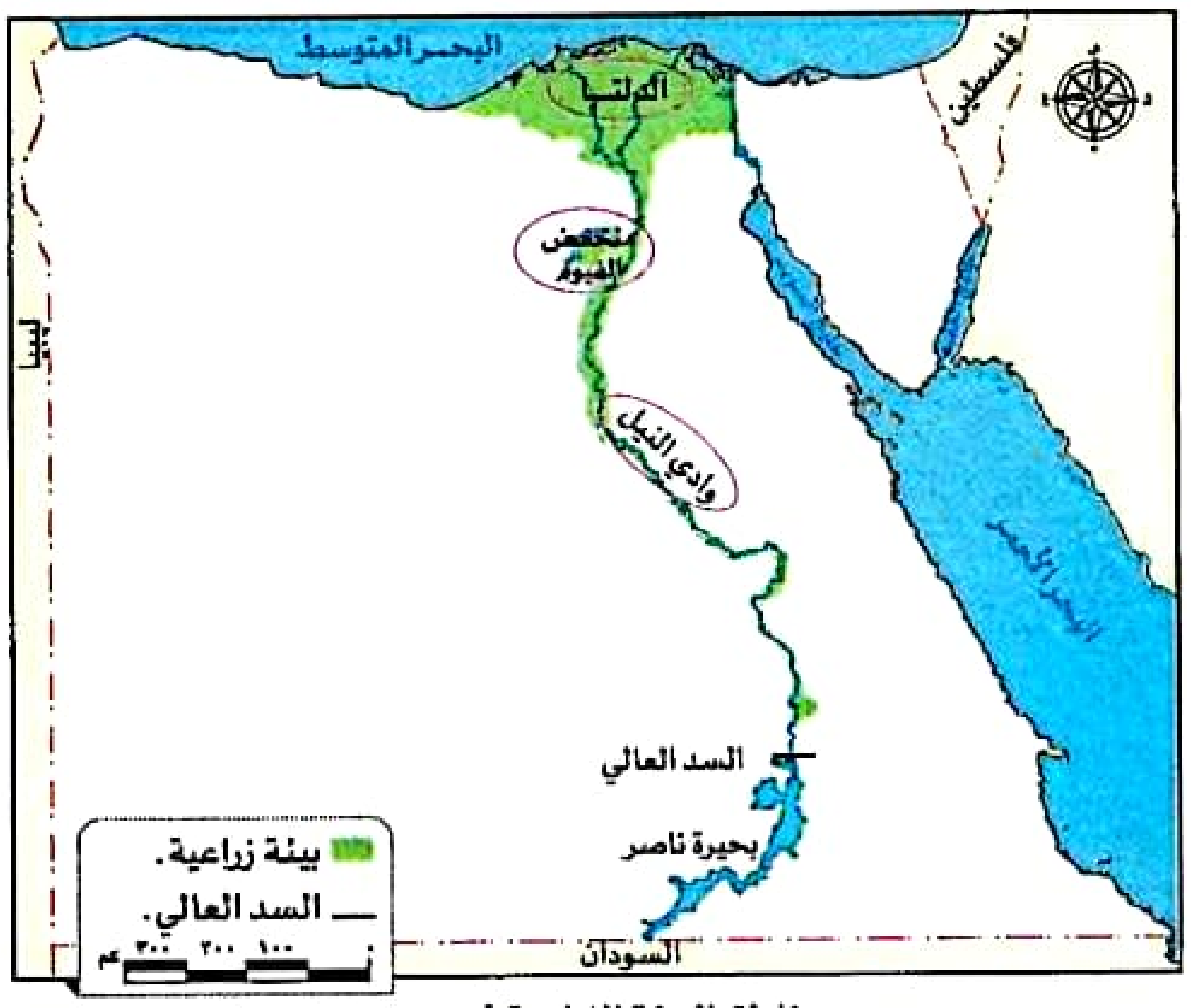
المعادن مثل:

- المنجنيز في شبه جزيرة سيناء.
- الذهب والنحاس في الصحراء الشرقية.
- الحديد والفوسفات في الصحراء الغربية.

ثانيًا | البيئة الزراعية

مناطقها

- وادي النيل
- الدلتا
- منخفض الفيوم



مناطق البيئة الزراعية في مصر

١ خصائصها

- سطحها مستوٍ.
- بها نهر النيل (أطول أنهار العالم) الذي يجري في مصر من الجنوب إلى الشمال.
- يوجد بها السد العالي في أسوان وأمامه بحيرة ناصر.

بم تفسر؟

① أهمية السد العالي:

تخزين المياه لري المناطق الزراعية على طول النهر على مدار العام.

② أهمية بحيرة ناصر:

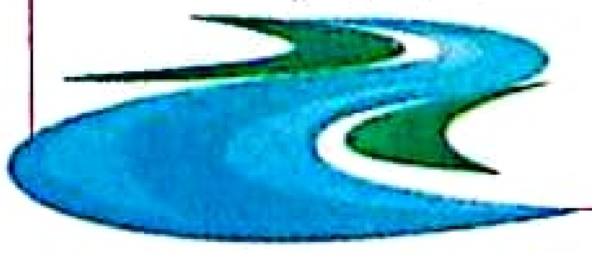
تُعتبر من أكبر البحيرات الصناعية في العالم وموطنًا للكثير من الأسماك.

٢ مواردها الطبيعية

- تتميز البيئة الزراعية بتنوع مواردها الطبيعية **دلل** من أهمها:

التربة الخصبة: تزرع فيها المحاصيل الصيفية والشتوية.

المياه العذبة: تتمثل في نهر النيل وفرعيه دمياط ورشيد.



اختبر نفسك ١

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) ساعد الموقع الجغرافي ومظاهر السطح على تنوع البيئات المصرية. (   )

(ب) يُستخرج معدن الحديد من الصحراء الغربية. (   )

(ج) تعتمد الزراعة في الواحات على مياه نهر النيل. (   )

(د) تتميز البيئة الزراعية بسطحها المستوي. (   )

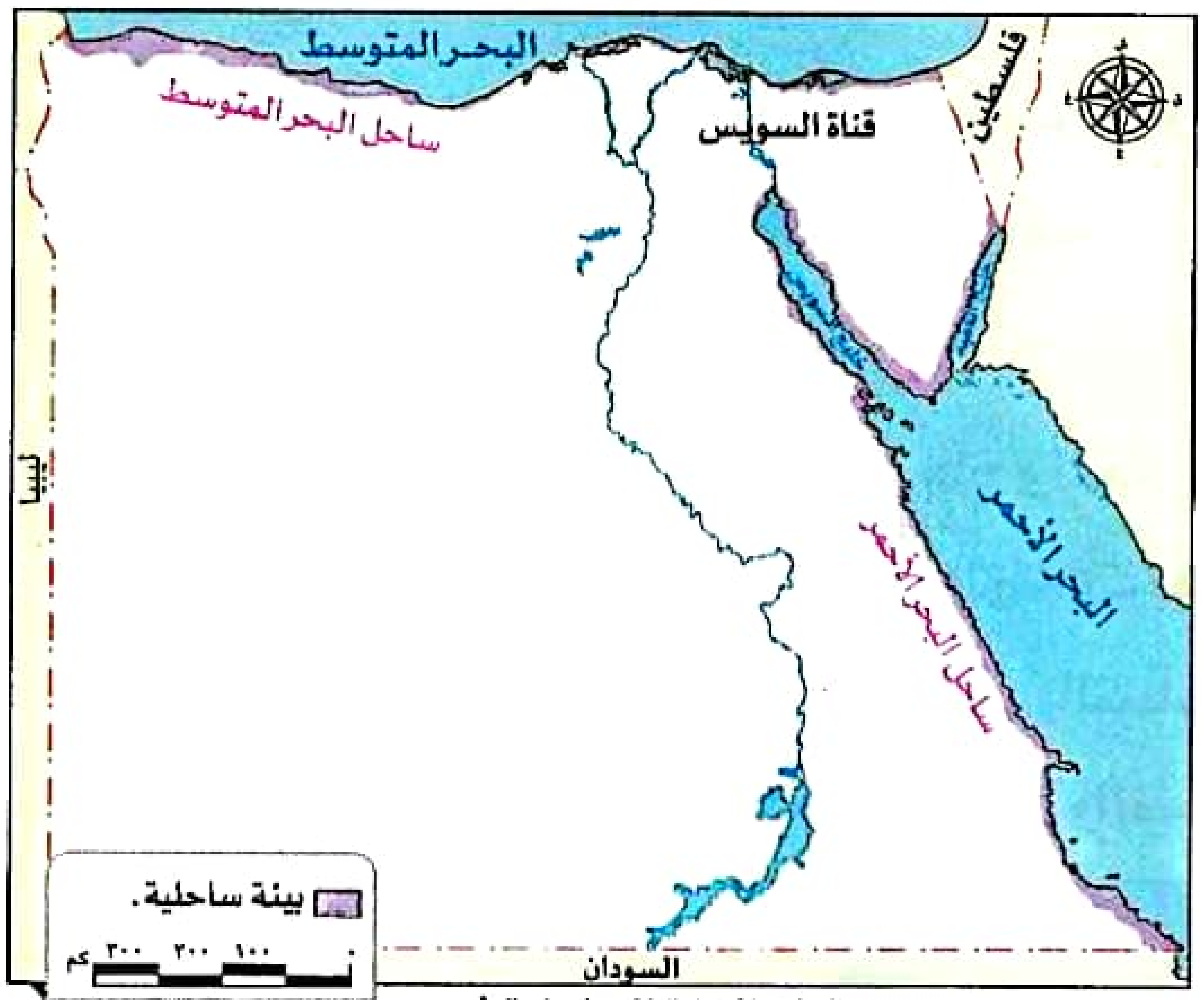
ثالثًا البيئة الساحلية

مناطقها

- الشريط الساحلي للبحر المتوسط شمال مصر.
- الشريط الساحلي للبحر الأحمر شرق مصر.

١ خصائصها

- سواحلها خلابة.
- أرضها شبه مستوية.
- تتسع البيئة الساحلية عند البحر المتوسط وتضيق عند البحر الأحمر **بم تفسر؟** بسبب اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر.



مناطق البيئة الساحلية في مصر

٢ مواردها الطبيعية

- تتميز البيئة الساحلية بتنوع مواردها الطبيعية **دلل** من أهمها:

الرمال السوداء

تنتشر في بعض مناطق ساحل البحر المتوسط وتدخل في العديد من الصناعات مثل صناعة الخزف.

مصادر الطاقة

نحصل على البترول والغاز الطبيعي من البيئة الساحلية.

الشعاب المرجانية

تنتشر في مناطق عديدة على ساحل البحر الأحمر وخليجي العقبة والسويس، بالإضافة إلى الأسماك الملونة.

اختبر نفسك ٢

١) **أكمل:** تُعد الشعابُ المرجانية أحد المظاهر الطبيعية المميزة لسواحل البحر ....

٢) **فسر:** ضيق السهول الساحلية القريبة من البحر الأحمر. ....

٣) **ماذا يحدث إذا:** اختفت الرمال السوداء من البيئة الساحلية؟ ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الكثبان الرملية	تجمعات كبيرة من الرمال، مثل بحر الرمال العظيم.

ملخص الدرس | البيئات المصرية ومواردها الطبيعية

١ البيئة الصحراوية

مناطق توزيعها:

تمثل معظم مساحة مصر، وتضم الصحراء الغربية ـ الصحراء الشرقية ـ شبه جزيرة سيناء.

الخصائص:

تتميز بوجود الصحراء البيضاء والصحراء السوداء والجبال شاهقة الارتفاع والمنخفضات والكثبان الرملية.

الموارد الطبيعية:

- الرمال البيضاء: تدخل في صناعة الزجاج و الخلايا الشمسية.
- المياه الجوفية: تقوم عليها الزراعة في الواحات بالصحراء الغربية.
- المعادن المختلفة مثل: المنجنيز والذهب والنحاس والحديد والفوسفات.
- مصادر الطاقة مثل: البترول والغاز الطبيعي والفحم.

٢ البيئة الزراعية

مناطق توزيعها:

وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم.

الخصائص:

تتميز بسطح مستوٍ.

الموارد الطبيعية:

- المياه العذبة.
- التربة الخصبة.

٣ البيئة الساحلية

مناطق توزيعها:

الشريط الساحلي للبحر المتوسط شمال مصر.

الشريط الساحلي للبحر الأحمر شرق مصر.

الخصائص:

- أرضها شبه مستوية وواسعة عند البحر المتوسط، وضيقة عند البحر الأحمر لاقتراب الجبال منها.
- يمتاز البحر الأحمر بالأسماك الملونة والسواحل الخلابة.

الموارد الطبيعية:

- البترول والغاز الطبيعي.
- الرمال السوداء.
- الشعاب المرجانية: تنتشر في مناطق عدة على ساحل البحر الأحمر وخليجي السويس والعقبة.

لنستكشف

حدد موقع محافظتك على الخريطة وصف البيئة التي تنتمي إليها، وأهم الموارد الطبيعية التي توجد فيها.

لنراجع

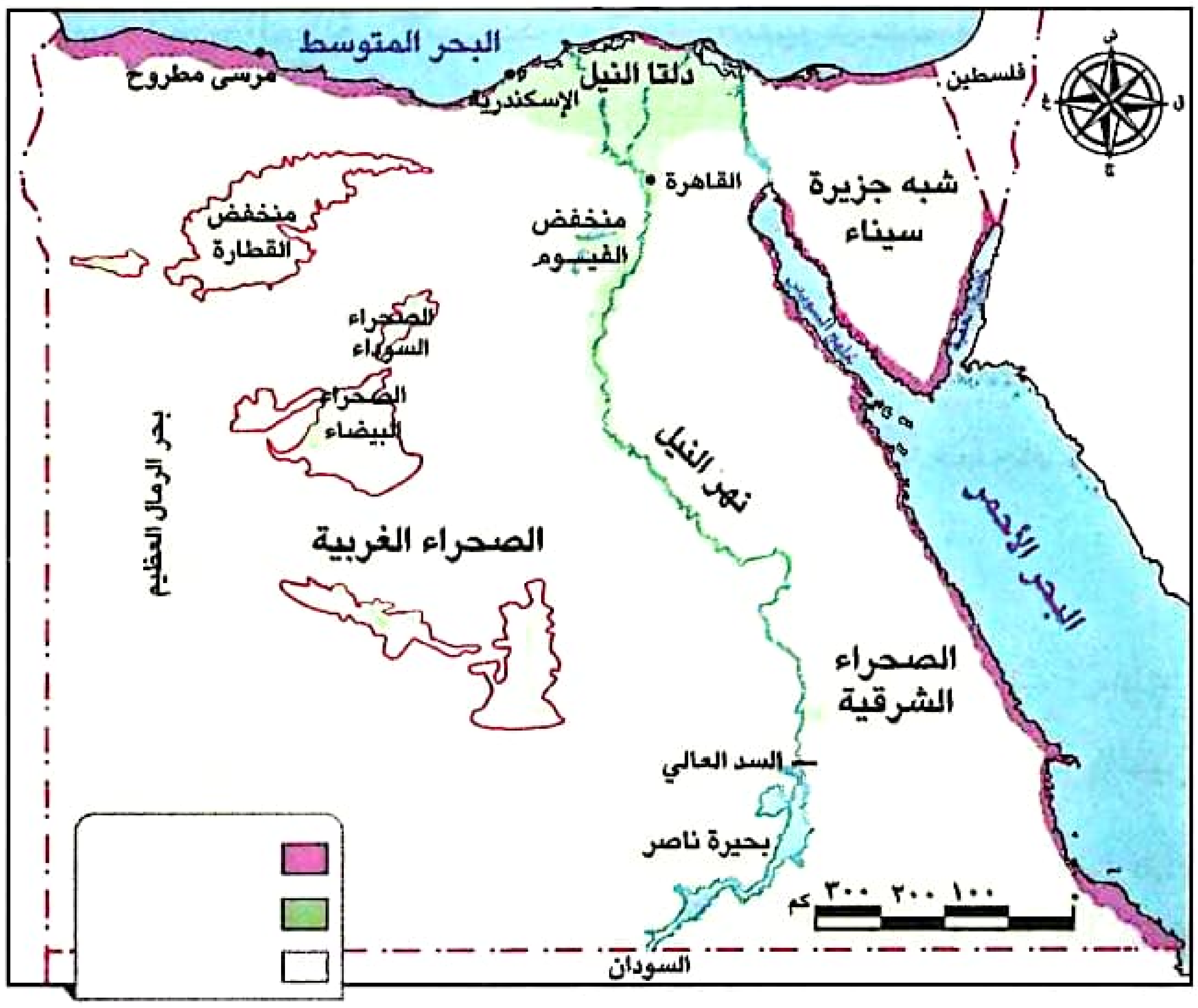
حدد أوجه التشابه والاختلاف بين البيئة الزراعية والبيئة الصحراوية والبيئة الساحلية (من حيث الخصائص والموارد).

لنتعلم من خلال التطبيق

لنعمل على الخريطة:

نشاط ١ لاحظ وحدد:

لاحظ الخريطة التالية، واكتب علام يدل كل لون من الألوان الموجودة في مفتاح الخريطة واصفًا كل مدلول بجملة من مفرداتك الخاصة.



أ ....

ب ....

ج ....

لنتعمق في الفهم:

نشاط ٢ اقرأ وأجب:

اقرأ الدرس مرة أخرى، ولاحظ خريطة توزيع البيئات المصرية (ص ١٠٢)، ثم انسب المظاهر التالية إلى البيئة الطبيعية التي تنتمي إليها.

المظهر	البيئة
أ المياه العذبة حيث نهر النيل وفرعاه.	....
ب الرمال السوداء في بعض المناطق على طول سواحل البحر المتوسط.	....
ج جبال شاهقة وهضاب متعددة.	....
د تجمعات كبيرة من الرمال لها أشكال مختلفة.	....
هـ شعاب مرجانية ذات ألوان خلابة.	....
و تربة خصبة تُزرع فيها المحاصيل الصيفية والشتوية.	....

نشاط ٣ فكّر وعبّر: **التكامل مع التربية الموسيقية والمسرحية**

اكتب مسرحية من فصل واحد تتناول بيئة من البيئات المصرية الثلاث (الزراعية أو الصحراوية أو الساحلية) توضّح فيها خصائصها الطبيعية وأهم ما يميِّزها، ثم اكتب عنوانًا للمسرحية وملخصًا لأهم أحداثها.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٤ مشروعي الصغير: **التكامل مع المهارات المهنية**

«قام شباب في إحدى القرى المصرية بزراعة نحو ١٥٠٠ فدان بالنباتات الطبية والعطرية وتصديرها إلى الخارج، وقد ساعد هذا المشروع في توفير فرص عمل لشباب القرية، والحد من البطالة فيها».

في ضوء الخبر السابق، اكتب فكرة مشروع صغير لاستثمار أحد موارد محافظتك، بحيث يساهم هذا المشروع في حل إحدى مشكلاتها محققًا ربحًا لك ولمحافظتك مستعينًا بالتالي:

أ اسم المشروع.
ب الهدف من المشروع.
ج المورد الطبيعي الرئيسي للمشروع.
د النشاط الاقتصادي الذي يساهم هذا المشروع في تنميته.
☐ زراعي. ☐ صناعي. ☐ سياحي. ☐ تعديني. ☐ آخر.
هـ مكان تنفيذ المشروع.
و منتجات المشروع.

نشاط ٥ طابق وسجل:

طابق خريطة محافظات مصر (ص ٤٤)، وخريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر (ص ٧٨) مع خريطة توزيع البيئات المصرية (ص ١٠٢)، ثم أكمل الجدول التالي لمحافظتك واثنين من المحافظات المجاورة لها:

المحافظة	البيئات الموجودة فيها	أهم مظاهر السطح الموجودة فيها	أهم الموارد الطبيعية الموجودة فيها
محافظتي:	....	....	....
محافظة:	....	....	....

لنبحث عن المعرفة

نشاط ٦ ابحث وأكمل: **التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات**

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)؛ اقترح بعض الأساليب لتحقيق الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية في الجدول التالي كما في المثال:

الموارد الطبيعية	البيئة الموجود فيها المورد	الأساليب المقترحة لتحقيق الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية
الرمال السوداء	البيئة الساحلية	- منع تصدير الرمال السوداء خام (أي دون تصنيع) - إنشاء مصانع لفصل الرمال السوداء - بناء مصانع للاستفادة من كل معدن من المعادن الموجودة في الرمال السوداء.
المياه العذبة	....	....
الرمال البيضاء	....	....

نشاط ٧ اقرأ وابحث: (نص إثرائي)

تُعدّ الصحراء البيضاء والصحراء السوداء مقصدًا للمصريين والأجانب هواة السفاري، نظرًا لما تتميّز به من مناظر خلّابة، فالصحراء البيضاء والتي يغطّيها اللون الأبيض، تُعتبر متحفًا مفتوحًا لدراسة المظاهر التضاريسية والحفريات والحياة البرّية، بينما تتميّز الصحراء السوداء بجبالها وهضابها المغطّاة باللون الأسود، بسبب بقايا الانفجارات البركانية التي جفّت على مدى ملايين السنين. في ضوء الفقرة السابقة:

الصحراء البيضاء

الصحراء السوداء

أ فسّر سبب تسمية كلٍّ من الصحراء البيضاء والسوداء بهذا الاسم. ....

ب استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن أهم المظاهر التضاريسية المنتشرة في كلٍّ من الصحراء البيضاء والسوداء، ثم اعرضها على زملائك في الفصل موضّحًا كيف تمثل مصدر جذب للسياح.

نشاط ٨ اقرأ وأكمل: (نص إثرائي)

«تقوم الدولة بعدد كبير من المشروعات للاستفادة من الموارد الطبيعية، ومن هذه المشروعات مشروع إنشاء ١٠٠,٠٠٠ صوبة زراعية في مصر والذي استهدف زيادة إنتاج الخضراوات والفواكه العضوية باستخدام مساحات أقل من الأراضي الزراعية وكميات قليلة من المياه العذبة، وتلبية احتياجات المواطنين المصريين المتزايدة من المواد الغذائية نتيجة الزيادة السريعة في عدد السكان، ويوفر هذا المشروع فرص عمل لأكثر من ربع مليون مواطن مصري، كما أنه يساعد على زيادة صادرات مصر من المحاصيل الزراعية، وزيادة دخل الدولة».

اقرأ المعلومات السابقة، ثم أكمل:

أ الموارد التي وردت في الفقرة. ....

ب اسم المشروع الذي جاء في الفقرة. ....

ج الهدف من هذا المشروع. ....

د نتائج هذا المشروع. ....

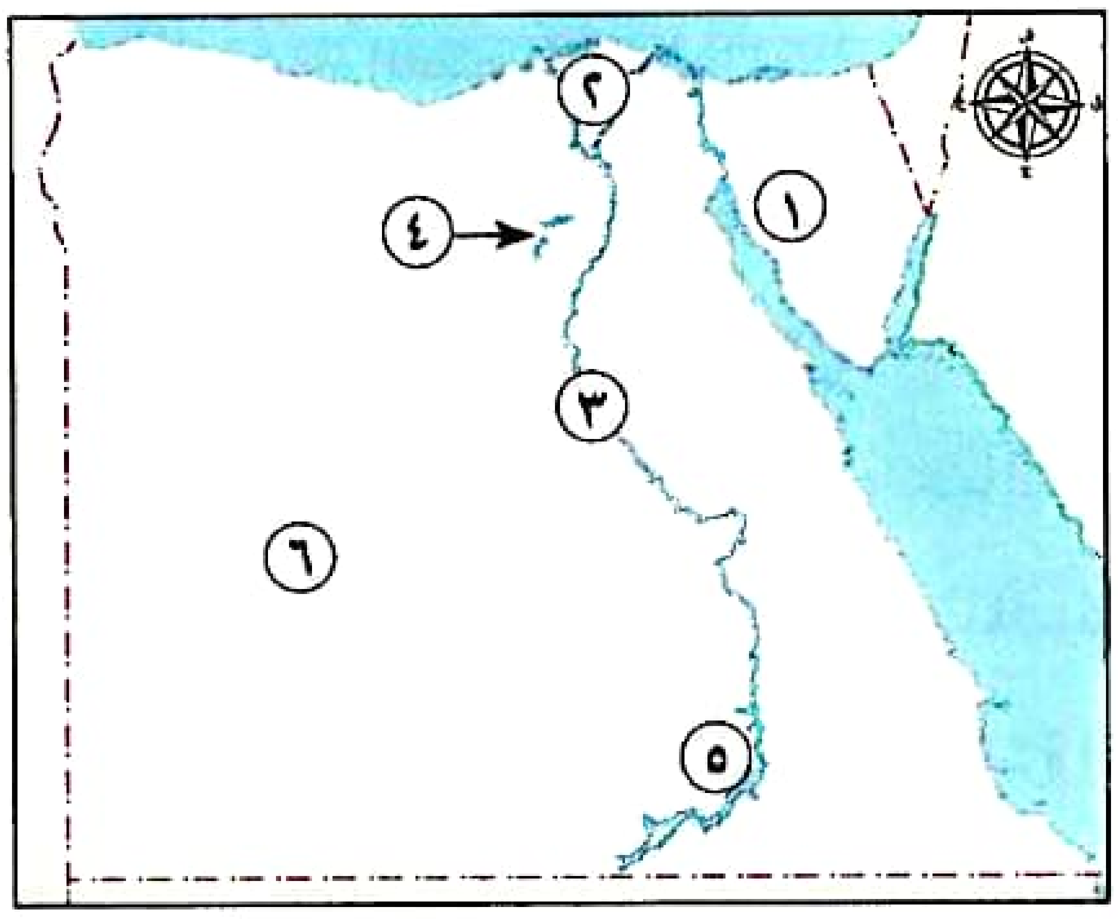
هـ في رأيك، كيف تستفيد أنت وأسرتك من هذا المشروع؟ ....

و اقترح أفكارًا لأعمال تجارية أخرى يمكنك إنشاؤها. ....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول أمامك خريطة لمصر لاحظها، ثم أجب:



① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) لمنطقة استخراج معدن الفوسفات. (   )

② إحدى مناطق البيئة الزراعية وهي ....

③ نهر ....

④ يشير رقم (٤) إلى منخفض ....

⑤ بحيرة ....

⑥ يشير رقم (٦) إلى الصحراء ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① البترول والغاز الطبيعي من الموارد الطبيعية في البيئة الساحلية والصحراوية معًا. (   )

② تنتشر المنخفضات والكثبان الرملية بالصحراء الشرقية. (   )

③ تنتشر الشعاب المرجانية على سواحل خليجي السويس والعقبة. (   )

④ تُوجد مناجم الذهب والنحاس في غرب مصر. (   )

⑤ يوجد السد العالي في محافظة أسوان. (   )

⑥ البيئات المصرية متشابهة وغير متنوعة. (   )

⑦ تتصف البيئة الصحراوية بقلة مواردها الطبيعية. (   )

⑧ تُصنع الخلايا الشمسية من الرمال البيضاء. (   )

⑨ يُعد منخفض الفيوم من مناطق البيئة الصحراوية. (   )

⑩ تتميز الصحراء الشرقية بالجبال شاهقة الارتفاع. (   )

⑪ تُعد الصحراء الشرقية أكثر المناطق ملاءمة لإنشاء مصنع للفوسفات. (   )

⑫ يجري نهر النيل في مصر من الشمال إلى الجنوب. (   )

⑬ تقع بحيرة ناصر جنوب مصر. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① البيئة التي تمثل معظم مساحة مصر هي .... (الزراعية ـ الساحلية ـ الصناعية ـ الصحراوية)

② يتميز سطح البيئة الزراعية بأنه .... (متعرج ـ مستوٍ ـ منخفض ـ صخري)

③ تُعد من أكبر البحيرات الصناعية في العالم بحيرة .... (إدكو ـ مريوط ـ ناصر ـ المنزلة)

④ تُصنع الخلايا الشمسية من ....

(الرمال البيضاء ـ الرمال السوداء ـ الشعاب المرجانية ـ الرمال الذهبية)

⑤ تتميز الصحراء الشرقية بوجود ....

(الواحات ـ المنخفضات ـ الكثبان الرملية ـ الجبال الشاهقة)

⑥ تقع بحيرة ناصر في البيئة .... (الساحلية ـ الزراعية ـ الصحراوية ـ القطبية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تدخل الرمال البيضاء في صناعة .... و ....
② يُوجد أطول أنهار العالم في البيئة ....
③ تنتشر الرمال السوداء على ساحل البحر ....
④ توجد البيئة الزراعية في منخفض الفيوم والدلتا و ....
⑤ تنتمي محافظتي إلى البيئة ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

① يتسم السهل الساحلي للبحر الأحمر بالاتساع. (....................)
② يقع بحر الرمال العظيم في البيئة الساحلية. (....................)
③ تنتشر الشعاب المرجانية على سواحل البحر المتوسط. (....................)

السؤال السادس فسر العبارات التالية:

① ضيق السهول الساحلية للبحر الأحمر. ....
② للرمال السوداء أهمية كبيرة للاقتصاد المصري. ....
③ الأهمية الاقتصادية لبحيرة ناصر. ....
④ بناء السد العالي. ....
⑤ وجود الزراعة في الواحات. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على؟:

① توافر التربة الخصبة في البيئة الزراعية. ....
② اتساع مساحة مصر. ....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

① دلل: تتميز البيئة الصحراوية بتعدد الموارد الطبيعية. ....
② ما العلاقة بين: الرمال السوداء ـ صناعة الخزف؟ ....
③ قارن بين: البيئة الصحراوية ـ البيئة الزراعية من حيث: (المناطق ـ الموارد الطبيعية).

أوجه المقارنة	البيئة الصحراوية	البيئة الزراعية
المناطق	....	....
الموارد الطبيعية	....	....

أسئلة المهارات العليا:

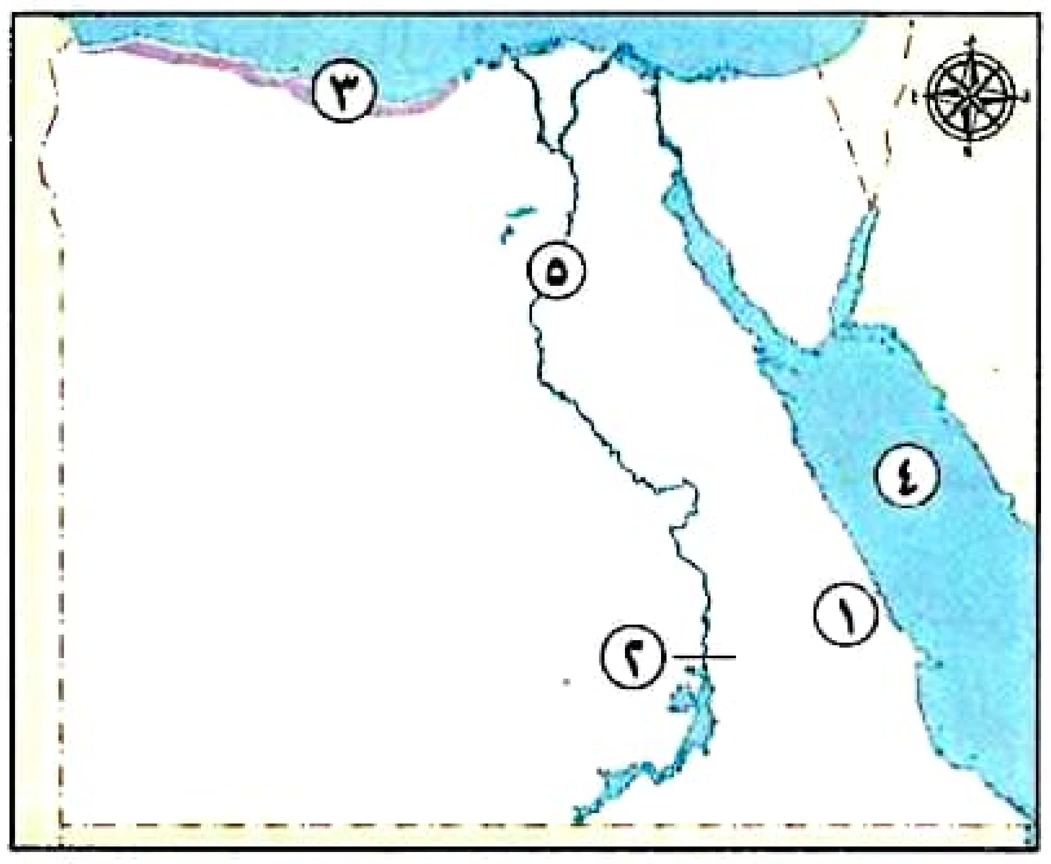
ماذا يحدث إذا: وُجدت جبال بالقرب من سواحل البحر المتوسط في مصر؟

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول **أمامك خريطة لمصر لاحظها، ثم أجب:**



① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى شبه جزيرة سيناء. (   ) (أسيوط ٢٠٢٤)

② السد .... (الشرقية ٢٠٢٤)

③ البيئة .... (الفيوم ٢٠٢٣)

④ البحر........................ (قنا ٢٠٢٣)

⑤ المصدر الرئيسي للمياه العذبة في مصر........................ (أسوان ٢٠٢٤)

السؤال الثاني **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① تنتشر المنخفضات والكثبان الرملية بالصحراء........................ (الشرقية ٢٠٢٣)

② تمتد البيئة الزراعية في مصر في وادي النيل و .... و .... (قنا ٢٠٢٣)

③ تتسع مساحة البيئة الساحلية عند البحر........................ (الفيوم ٢٠٢٣)

④ تعتمد الزراعة في وادي النيل والدلتا على مياه .... (الغربية ٢٠٢٣)

⑤ ينتشر الحديد والفوسفات في الصحراء .... (سوهاج ٢٠٢٤)

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① إذا أردت بناء مصنع لتشكيل الذهب فإنك تحتاج لاستخراج معدن ينتشر في ....

(وادي النيل ـ الصحراء الشرقية ـ الصحراء الغربية ـ منخفض الفيوم) (المنيا ٢٠٢٤)

② تنتشر على طول ساحل خليجي العقبة والسويس ....

(الكثبان الرملية ـ الهضاب ـ الجبال ـ الشعاب المرجانية) (البحيرة ٢٠٢٢)

③ البيئة الساحلية مرتبطة بوجود .... (الأنهار ـ البحار ـ المنخفضات ـ الجبال) (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

④ إذا أراد شخص بناء مصنع للخزف فإنه يحتاج لأحد الموارد الطبيعية التالية وهو ....

(الرمال البيضاء ـ الرمال السوداء ـ الرمال الصفراء ـ التربة الخصبة) (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الرابع **أجب عما يلي:**

① ما سبب تركز سكان البيئة الصحراوية في الواحات؟........................ (قنا ٢٠٢٣)

② وضح العلاقة بين نهر النيل والأرض الزراعية في مصر........................ (الغربية ٢٠٢٣)

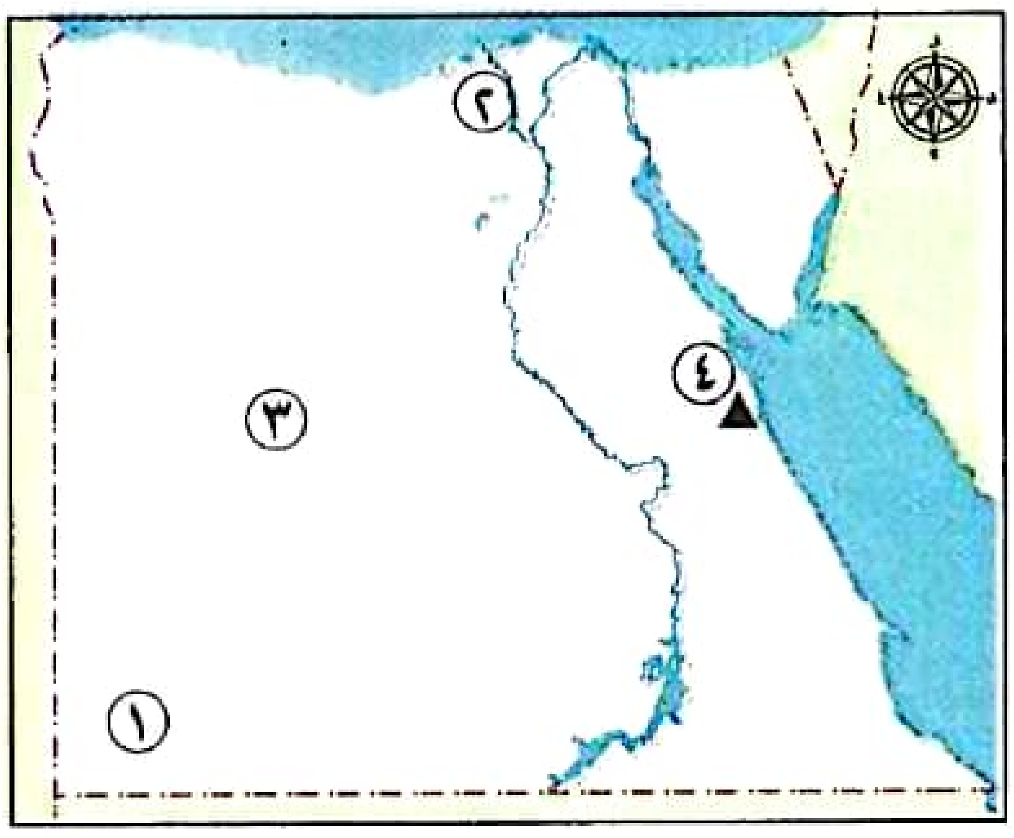
③ بم تفسر: تنوع البيئات المصرية؟ .... (المنيا ٢٠٢٤)

④ ما المقصود بالكثبان الرملية؟ .... (الجيزة ٢٠٢٣)

⑤ قارن بين: مناطق البيئة الزراعية والبيئة الساحلية. .... (الفيوم ٢٠٢٢)

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① هضبة ....

② فرع ....

③ البيئة ....

④ تُلون الظاهرة التضاريسية رقم (٤) باللون ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد بحيرة ناصر موطنًا للكثير من الأسماك. ( )

② تتصف البيئة الزراعية بتعرُّج سطحها. ( )

③ تنتشر الأسماك الملونة في البحر الأحمر. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تعتمد الزراعة في الواحات على .... (نهر النيل ـ المياه الجوفية ـ البحر الأحمر ـ بحيرة ناصر)

② تتميز البيئة الساحلية في شرق مصر بوجود ....

(منخفض الخارجة ـ السد العالي ـ بحيرة ناصر ـ الشعاب المرجانية)

③ «عبارة عن تجمعات من الرمال» ينطبق هذا التعريف على ....

(هضبة التيه ـ بحر الرمال العظيم ـ جزيرة شدوان ـ جبل سانت كاترين)

السؤال الرابع صنف الموارد الطبيعية التالية حسب أماكن وجودها في البيئات المصرية:

(الرمال البيضاء ـ الشعاب المرجانية ـ نهر النيل ـ الرمال السوداء ـ معدن الذهب ـ فرع دمياط)

البيئة الصحراوية	البيئة الزراعية	البيئة الساحلية
....	....	....

السؤال الخامس حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الأنيمومتر ودوارة الرياح:

أوجه المقارنة	الأنيمومتر	دوارة الرياح
التشابه	....	
الاختلاف	....	....

الدرس الرابع

نحو حياة مستدامة في بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أعطي أمثلة للموارد المتجددة وغير المتجددة.
- أشرح أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- أُحدد المشكلات التي تتعرض لها بعض الموارد في بيئتي.
- أقترح أكبر عدد من الوسائل والأساليب لترشيد استهلاك الموارد في بيئتي.

المفاهيم الرئيسية

- الموارد المتجددة.
- الموارد غير المتجددة.
- مصادر الطاقة الحفرية.
- الحياة المستدامة.

لنتفاعل معًا ما الموارد الطبيعية الموجودة في بيئتك؟ وما المشكلات التي تواجهها؟ وكيف تستخدمها استخدامًا مسئولًا لتحافظ عليها؟

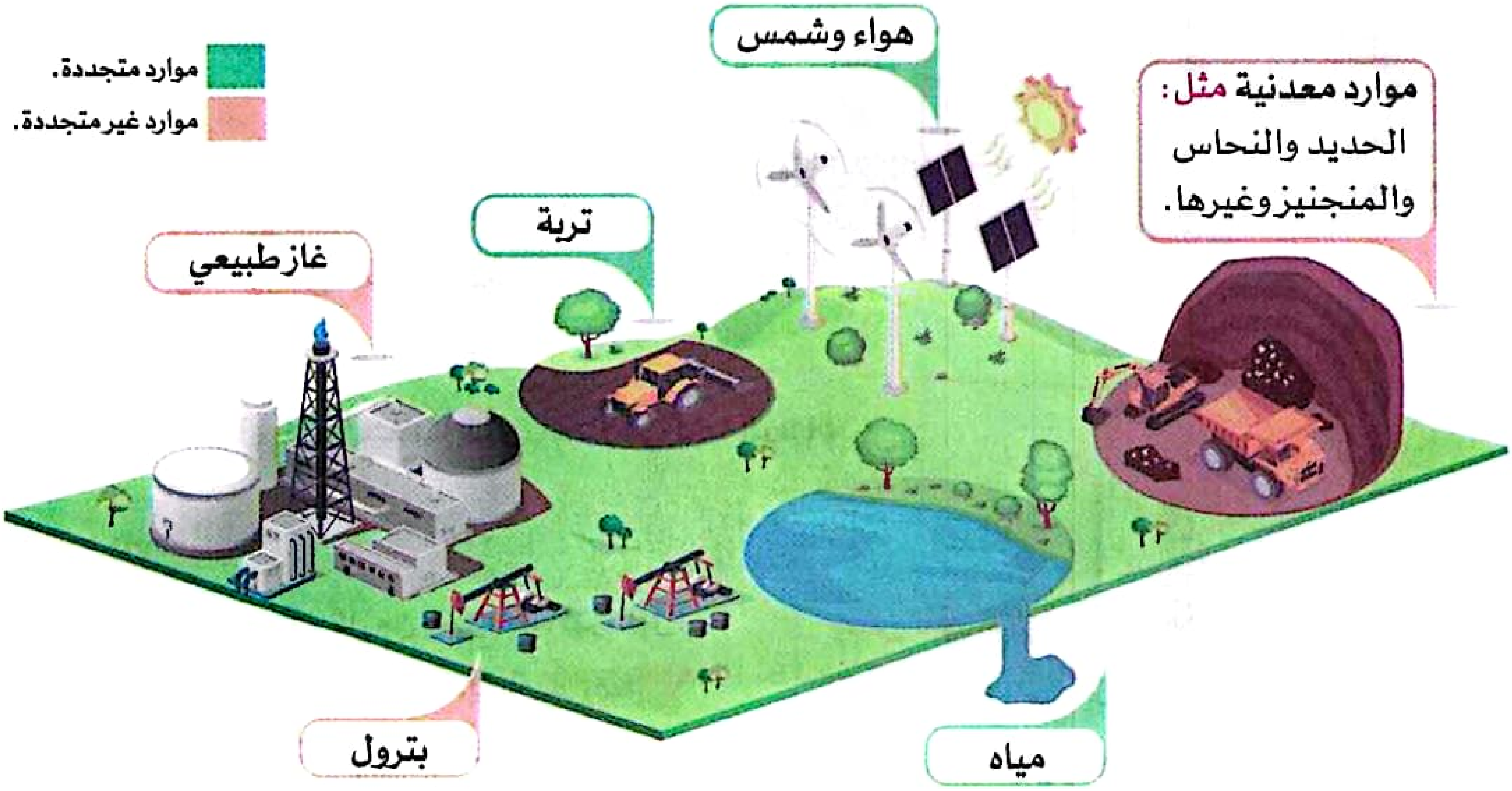
لنتعلم

هل تعلم أنك عندما تغسل أسنانك وتغلق صنبور المياه جيدًا فأنت بذلك تحافظ على الموارد الطبيعية وتحقق الحياة المستدامة؟

أولًا: الموارد الطبيعية

تنقسم الموارد الطبيعية إلى:

موارد متجددة	موارد غير متجددة
• هي الموارد التي لا تنفد رغم استخدامنا المستمر لها.	• هي الموارد التي تنفد باستخدامنا لها.



مصادر الطاقة الحفرية: ما المقصود بـ...؟

هي التي تُستخرج من باطن الأرض مثل: البترول والفحم والغاز الطبيعي.

اختبر نفسك ١

① **اختر:** مورد طبيعي لا ينفد رغم استخدام الإنسان المستمر له هو ....

(الشمس - البترول - الحديد - المنجنيز)

② **قارن بين:** الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة من حيث (التعريف).

....

....

ثانيًا | مشكلات الموارد الطبيعية وكيفية حلها

الأسباب	الموارد التي تتعرض للمشكلات	النتائج
• سوء استخدامنا للموارد الطبيعية المختلفة.	• المياه. • مصادر الطاقة. • التربة. • الهواء.	• ظهور العديد من المشكلات التي أدت إلى: ـ الإضرار بالموارد الطبيعية. ـ تهديد صحة الإنسان وحياة الكائنات الحية على سطح الأرض.

1 المياه

أ ـ مشكلاتها:

• فقدان الكثير من المياه نتيجة استخدام وسائل ري قديمة.

• تلوث المياه بم تفسر؟ بسبب إلقاء:

– نفايات المصانع. – مياه الصرف الصحي.

– مياه الصرف الزراعي الملوثة بالأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.

تلوث المياه

ب ـ كيفية حل المشكلات التي تتعرض لها المياه:

جهود الدولة

• فرض عقوبات على كل من يلوث مياه نهر النيل.

• استخدام وسائل ري حديثة بم تفسر؟ لتقليل فقدان الكثير من المياه.

• توفير مصادر جديدة للمياه العذبة، مثل:

– تحلية مياه البحر، حفر الآبار.

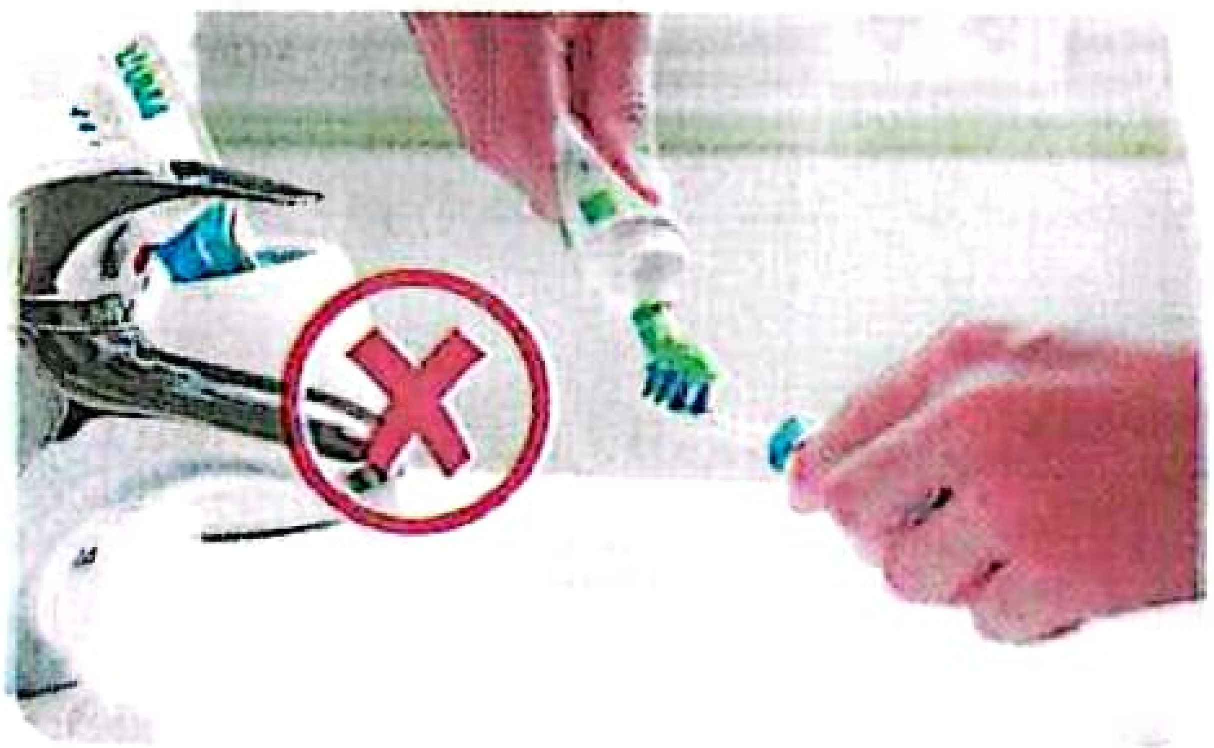
– بناء السدود لتخزين مياه الأمطار.

دور الفرد

يمكن للأفراد ترشيد استهلاك المياه من خلال:

• غلق صنبور المياه أثناء تنظيف الأسنان.

• استخدام الدش بدلًا من حوض الاستحمام.



٢ مصادر الطاقة

أ ـ مشكلاتها:

تنفد مصادر الطاقة غير المتجددة **بم تفسر؟** بسبب سوء استخدامها، ولأن كمياتها محدودة فهي تحتاج إلى آلاف السنين حتى تتشكل.

ب ـ كيفية حل المشكلات التي تتعرض لها مصادر الطاقة:

جهود الدولة

- اتجهت مصر لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة وهي طاقة نظيفة لا تلوث البيئة مثل: «الشمس والرياح والطاقة الكهرومائية التي تولد من المياه».
- إنشاء محطات توليد الكهرباء من الطاقة المتجددة، مثل:

المياه

محطة كهرباء السد العالي في محافظة أسوان.

الرياح

محطة الزعفرانة في محافظة البحر الأحمر.

الشمس

محطة الكريمات في محافظة الجيزة.

أضف إلى معلوماتك

أنشأت الدولة محطة بنبان في محافظة أسوان لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية.

دور الفرد

يمكن للأفراد ترشيد استهلاك مصادر الطاقة من خلال:

- إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية غير المستخدمة.
- استخدام مصابيح موفرة للطاقة.

اختبر نفسك ٢

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) استخدام وسائل الري الحديثة يساعد على الحفاظ على المياه. (   )

(ب) يتم توليد الكهرباء من الرياح في محطة الزعفرانة. (   )

(ج) تُستخدم محطة الكريمات في توليد الطاقة الكهرومائية. (   )

② **بم تفسر**: تعرض المياه للتلوث؟ ....

③ **ما دورك في**: ترشيد استهلاك الطاقة؟ ....

٣ الهواء

أ - مشكلاته:

- يتعرض الهواء للتلوث **بم تفسر؟** بسبب:

عوادم السيارات

دخان المصانع

حرق قش الأرز

ب - كيفية حل المشكلات التي يتعرض لها الهواء:

جهود الدولة

لخفض نسبة تلوث الهواء تقوم الدولة بـ:

- استخدام السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بدلًا من البنزين.
- التوعية بضرورة تقليل الاعتماد على السيارات الخاصة في التنقل لخفض نسبة العوادم.

دور الفرد

يمكن للأفراد خفض نسبة تلوث الهواء من خلال:

- استخدام الدراجات بدلًا من السيارات.
- زراعة النباتات في البيئة المحيطة.

٤ التربة

- **أهميتها: بم تفسر؟**

تُعد موردًا طبيعيًا مهمًا لزراعة المحاصيل الزراعية التي نعتمد عليها في الغذاء والصناعة.

مشكلاتها:

- تتعرض التربة للتلوث **بم تفسر؟** بسبب إسراف المزارعين في استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.
- تجريف الأرض الزراعية.

دلل: تسعى الدولة لحل مشكلات التربة.

تقوم الدولة بتوجيه المزارعين لاستخدام السماد العضوي، ووضع القوانين التي تجرم تجريف التربة.

ثالثًا جهود الدولة لتحقيق الحياة المستدامة

- تعمل مصر على تنفيذ أهداف خطة التنمية المستدامة التي أعدتها الأمم المتحدة لمساعدة البلدان على حماية مواردها وتوفير حياة مستدامة.

الحياة المستدامة: ما المقصود بـ...؟

هي أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها، وبالتالي تقليل النفايات.

- لذلك أطلقت الدولة مبادرة «اتحضر للأخضر» لحث المواطنين على:

اتحضر للأخضر

المشاركة في الحفاظ على البيئة.

ترشيد استهلاك الغذاء والطاقة.

التوعية بأهمية التشجير وإعادة تدوير المخلفات.

اختبر نفسك ٣

① **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) حرق قش الأرز أحد أسباب تلوث ....

(ب) تقوم الدولة بتوجيه المزارعين لاستخدام السماد ....

② **ما المقصود بـ:** الحياة المستدامة؟ ....

③ **بم تفسر:** أطلقت الدولة مبادرة «اتحضر للأخضر»؟ ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الموارد المتجددة	الموارد التي لا تنفد رغم استخدامنا المستمر لها.
الموارد غير المتجددة	الموارد التي تنفد باستخدامنا لها.
مصادر الطاقة الحفرية	موارد تُستخرج من باطن الأرض مثل: البترول والفحم والغاز الطبيعي.
الحياة المستدامة	أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها، وبالتالي تقليل النفايات.

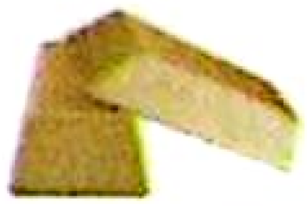
ملخص الدرس | نحو حياة مستدامة في بلدنا

١ الموارد الطبيعية

موارد متجددة

- **مثل**: الماء والهواء والتربة.

موارد غير متجددة



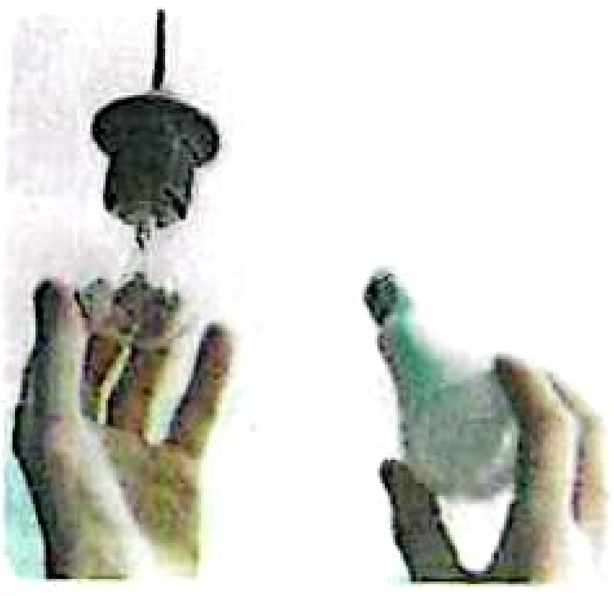
- **مثل**: الموارد المعدنية ومصادر الطاقة الحفرية.

٢ مشكلات الموارد الطبيعية وكيفية المحافظة عليها

المياه

- تتعرض المياه للتلوث وفقدان الكثير منها.
- **جهود الدولة**: توفير مصادر جديدة للمياه.
- **دور الفرد**: ترشيد الاستهلاك باستخدام الدش بدلًا من حوض الاستحمام.

مصادر الطاقة



- تتعرض مصادر الطاقة للنفاد نتيجة سوء استخدامها.
- **جهود الدولة**: اتجهت مصر لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة مثل: الشمس ـ الرياح ـ الطاقة الكهرومائية.
- **دور الفرد**: ترشيد استهلاك الطاقة باستخدام مصابيح موفرة للطاقة.

الهواء

- يتعرض الهواء للتلوث بسبب عوادم السيارات ودخان المصانع وحرق قش الأرز.
- **جهود الدولة**: استخدام السيّارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بدلًا من البنزين.
- **دور الفرد**: استخدام الدرّاجات بدلًا من السيّارات.

التربة

- تتعرض التربة للتلوث وتجريف الأرض الزراعية.
- **جهود الدولة**: توجيه المزارعين لاستخدام السماد العضوي ووضع قوانين تُجرم تجريف التربة.

- أطلقت الدولة مبادرة اتحضر للأخضر لحماية موارد البيئة وتوفير حياة مستدامة.

اتحضر للأخضر

لنستكشف

اخترأحد الموارد الطبيعية في بيئتك، وحدد أهميته لك وأهم المشكلات التي يتعرض لها والأساليب المبتكرة للمحافظة عليه وتنميته.

لنراجع

أ ما السلوكيات التي يجب عليك الالتزام بها للمحافظة على الموارد ولعيش حياة مستدامة؟

....

ب فسراتجاه دول العالم حاليًا لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة.

....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ فكّر وأجب:

اقرأ الجمل التالية والتي تشيرإلى سلوكيات التعامل مع الموارد، ثم ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تعبر عن سلوك إيجابي، وعلامة (✗) أمام الجملة التي تعبر عن سلوك سلبي:

أ يسكب سليم مواد الطلاء على الأرض. (   )

ب تغلق سارة صنبورالمياه أثناء تنظيف أسنانها بالفرشاة والمعجون. (   )

ج يحتفظ وائل بقشورالفاكهة التي يتناولها ليصنع منها سمادًا لحديقته. (   )

د تتناول نسمة كميات قليلة جدًا من الطعام، وترمي الباقي في سلة المهملات. (   )

هـ تُلقي دينا القمامة في مجرى المياه. (   )

و يطفئ يوسف المصباح عند خروجه من الحجرة. (   )

ز يترك مينا التليفزيون مفتوحًا وينام. (   )

ح تحرص صفاء على شراء كَميات كبيرة من الطعام وتخزينها. (   )

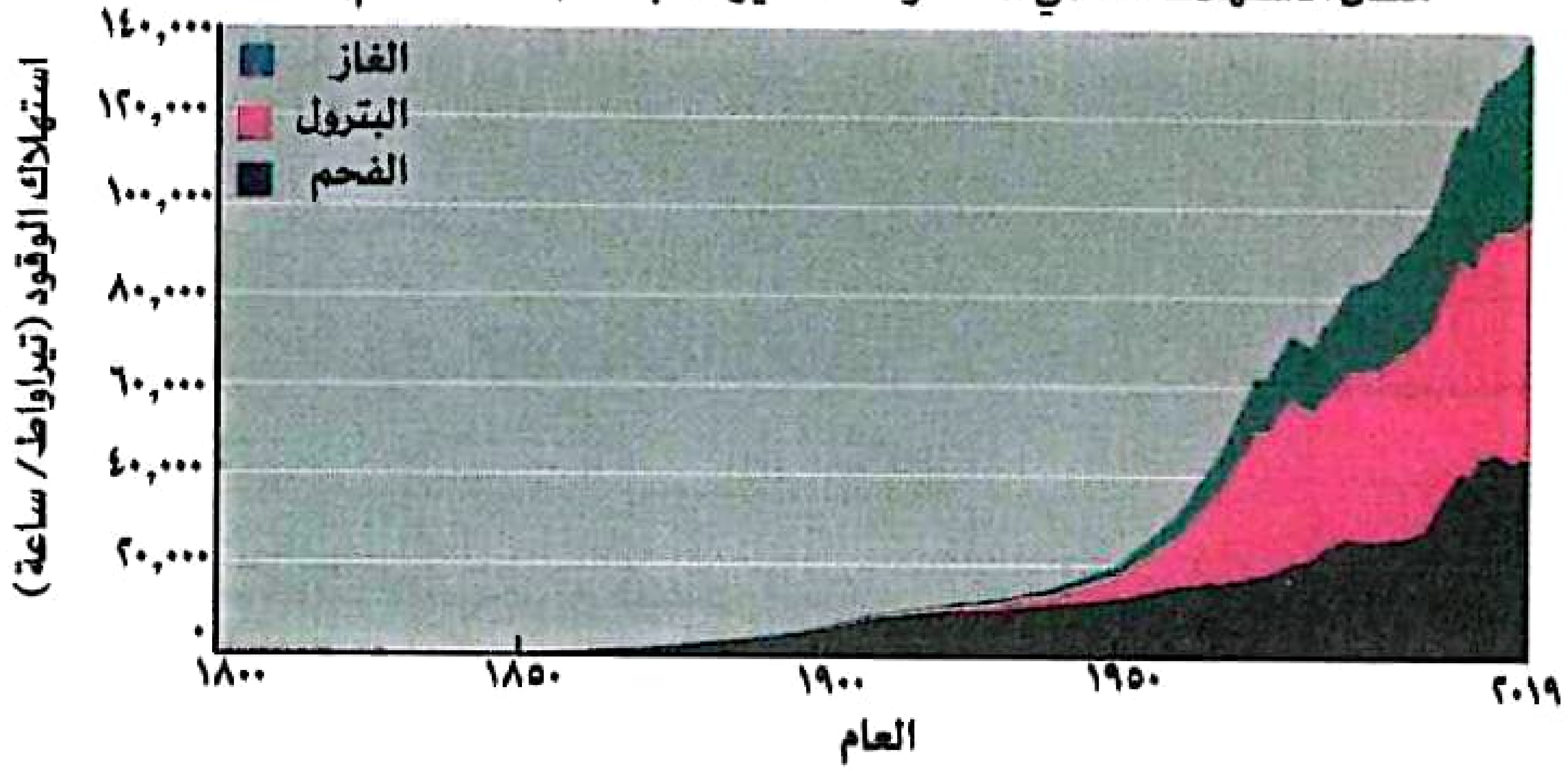
نشاط ٢ فكر واشرح:

راجع السلوكيات السلبية في النشاط رقم (١)، ثم اشرح لزميلك لماذا تُعد سلبية وكيف يمكن تغييرها لسلوكيات إيجابية.

التفكير الناقد

نشاط ٣ اقرأ وأجب:

يُظهر الرسم البياني معدل الاستهلاك العالمي لمصادر الطاقة غير المتجددة منذ عام ١٨٠٠م حتى عام ٢٠١٩م.



أ متى بدأ استهلاك الطاقة غير المتجددة في التغيُّر السريع؟ في رأيك، لماذا تغير؟

ب ما النتائج المترتبة على زيادة استخدام الطاقة غير المتجددة؟

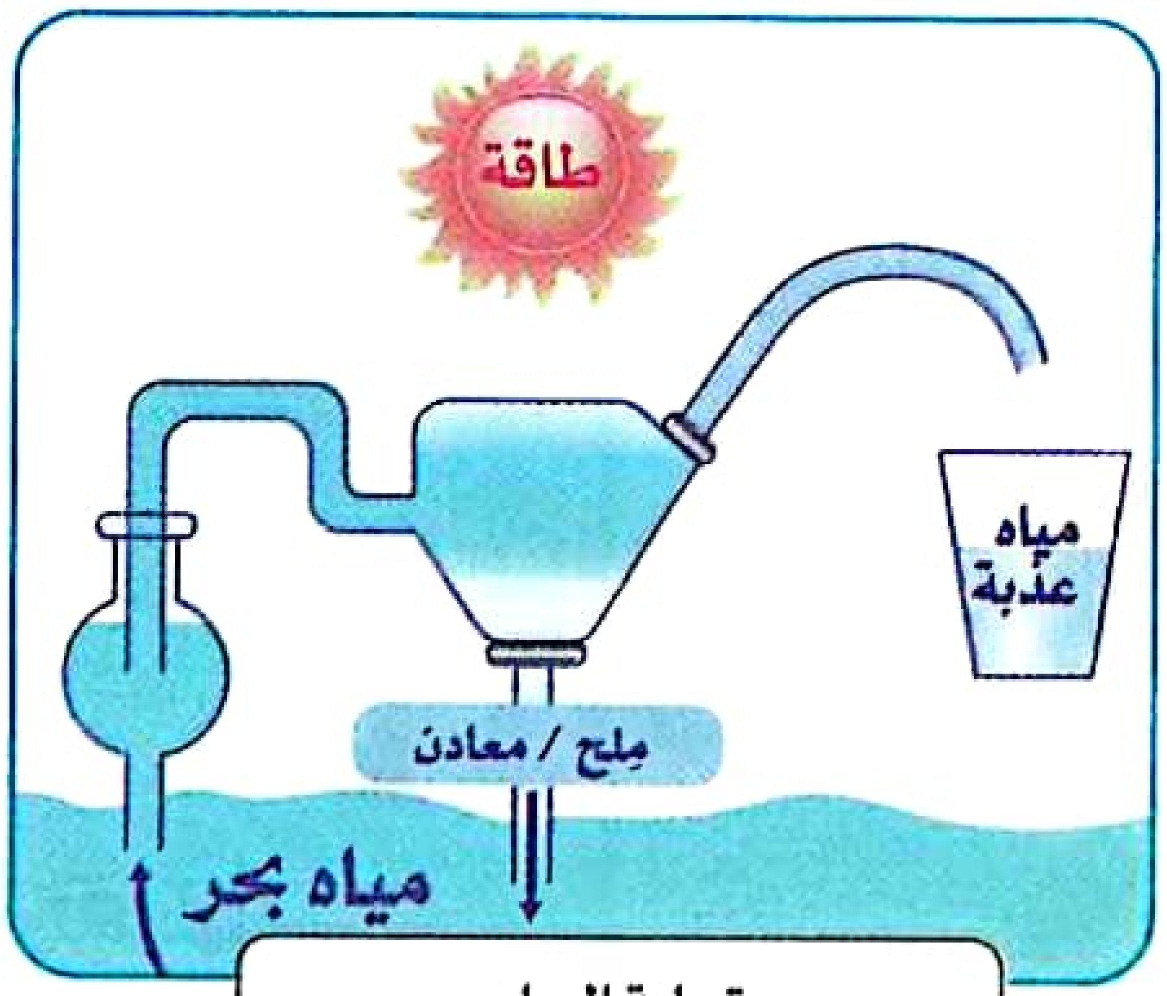
ج اقترح بدائل لمصادر الطاقة غير المتجددة.

لنبحث عن المعرفة

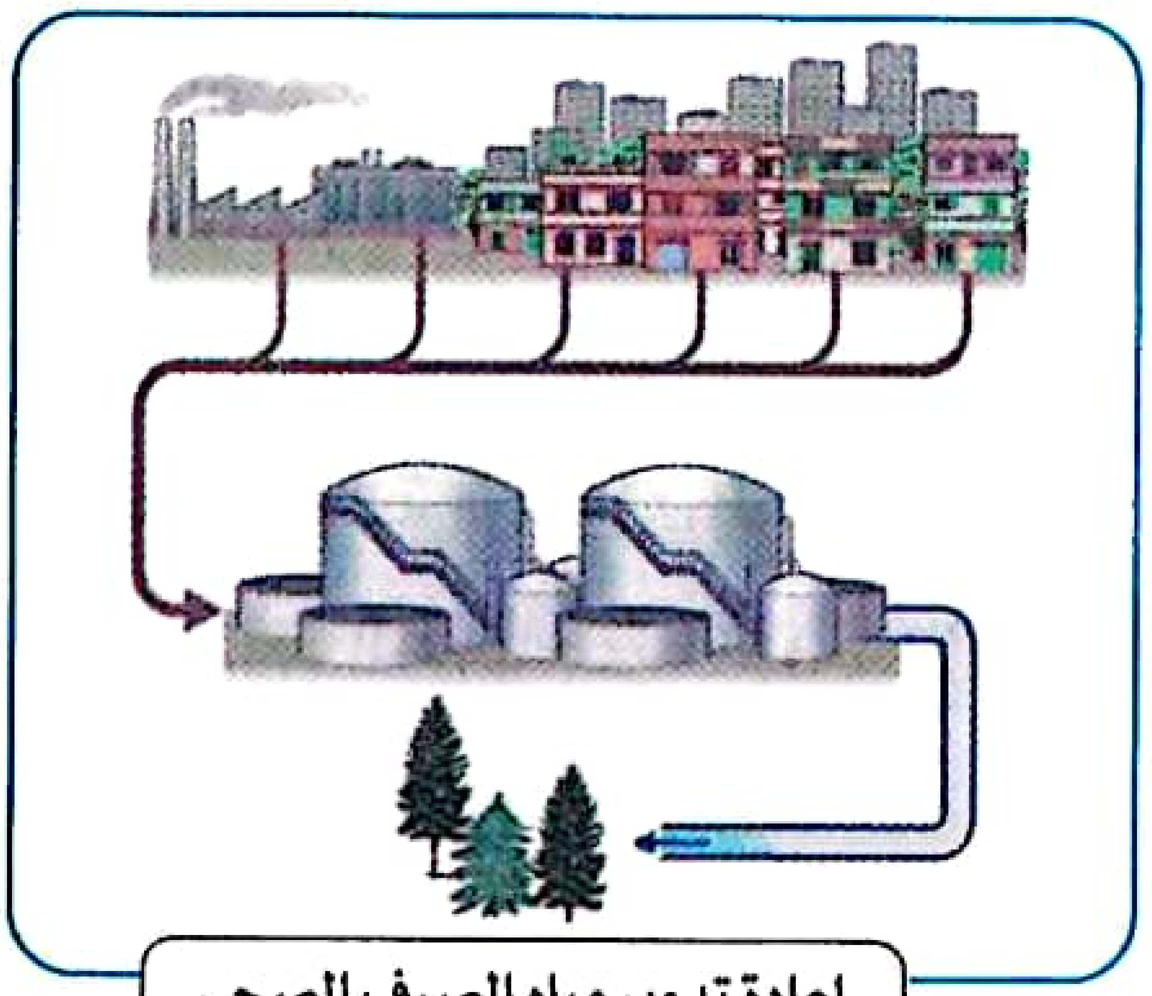
التكامل مع العلوم

نشاط ٤ ابحث واكتب:

في كل من الصورتين التاليتين خطة حكومية تهدف إلى استخدام الموارد الطبيعية لتأمين كميات أكبر من المياه. قم بإجراء بحث حول كل خطة منهما.



تحلية المياه



إعادة تدوير مياه الصرف الصحي

الخطة	كيف يمكن استخدام الموارد الطبيعية من خلال هذه الخطة لمساعدتنا؟
تحلية المياه	....
إعادة تدوير مياه الصرف الصحي	....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① المنجنيز والنحاس من الموارد الطبيعية المتجددة. ( )
② نفقد الكثير من المياه نتيجة استخدام وسائل ري قديمة. ( )
③ تنفد مصادر الطاقة المتجددة بسبب سوء استخدامها والإفراط فيها. ( )
④ تتلوث المياه نتيجة إلقاء نفايات المصانع فيها. ( )
⑤ الهواء من الموارد الطبيعية التي تنفد بكثرة استخدامنا لها. ( )
⑥ تُستخرج مصادر الطاقة الحفرية من باطن الأرض. ( )
⑦ الطاقة المتجددة هي طاقة نظيفة تحافظ على البيئة. ( )
⑧ تهتم الدولة بتخزين مياه الأمطار وتحلية مياه البحر لتوفير مصادر جديدة للمياه العذبة. ( )
⑨ تضع الدولة القوانين التي تُجرم تجريف التربة. ( )
⑩ يمكننا تقليل تلوث الهواء عن طريق قطع النباتات من حولنا. ( )
⑪ يؤدي سوء استخدام الموارد الطبيعية إلى الحفاظ على صحة الكائنات الحية. ( )
⑫ تعمل مصر على تنفيذ أهداف خطة التنمية المستدامة لحماية الموارد الطبيعية. ( )
⑬ الإسراف في استخدام مصادر الطاقة الحفرية يعرضها للنفاد. ( )

السؤال الثاني **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يُمكن أن نساهم في حل مشكلة تلوث الهواء عن طريق ....

(حرق قش الأرز - استخدام الدراجات - استخدام مصابيح موفرة - إطفاء المصابيح)

② أحد الموارد الطبيعية التي لا تنفد بكثرة الاستهلاك ....

(البترول - الغاز الطبيعي - طاقة الرياح - الفحم)

③ تعمل الدولة على حل مشكلات التربة من خلال التشجيع على استخدام ....

(السيارات الخاصة - السماد العضوي - الطاقة النظيفة - الموارد المعدنية)

④ تستخدم محطة الكريمات لتوليد الكهرباء من .... (البترول - الرياح - الشمس - الفحم)

⑤ أيًا مما يلي يُعد من أهداف مبادرة اتحضر للأخضر؟ ....

(تجريف التربة - حرق قش الأرز - إعادة تدوير المخلفات - استخدام الأسمدة الكيماوية)

⑥ أحد الموارد الطبيعية المهمة لزراعة المحاصيل الزراعية .... (البترول - التربة - الفحم - الحديد)

⑦ تتلوث مياه نهر النيل بسبب ....

(تجريف التربة - حفر الآبار - الصرف الزراعي - دخان المصانع)

⑧ يُعد كل من الحديد والذهب من ....

(مصادر الطاقة الحفرية - الموارد المعدنية - الموارد المتجددة - الموارد غير الطبيعية)

⑨ أُنشِئَت محطة السد العالي لتوليد الكهرباء من .... (الفحم - الشمس - الرياح - المياه)

السؤال الثالث **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① الموارد التي لا تنفد رغم استخدامنا لها هي الموارد ....
② الموارد المعدنية ومصادر الطاقة من الموارد ....
③ أنشأت مصر محطة الكريمات لإنتاج الكهرباء من ....
④ توجد محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في محافظة ....
⑤ استخدام الدش بدلًا من حوض الاستحمام يساعد على ترشيد استهلاك ....
⑥ الموارد المحدودة التي تحتاج لآلاف السنين حتى تتكون هي الموارد ....

السؤال الرابع **صنف الموارد التالية إلى (موارد متجددة) و(موارد غير متجددة):**

① الهواء.	(.......................)	② النحاس.	(.......................)
③ المياه.	(.......................)	④ التربة.	(.......................)
⑤ الفحم.	(.......................)	⑥ الغاز الطبيعي.	(.......................)

السؤال الخامس **صوب ما تحته خط في كل من العبارات التالية:**

① نستطيع الحفاظ على التربة عندما نستخدم الأسمدة الكيماوية . (.......................)
② استخدام وسائل ري حديثة يساعد في تقليل فقدان الطاقة . (.......................)
③ استخدام سيارات تعمل بالغاز الطبيعي يساعد على خفض تلوث التربة . (.......................)

السؤال السادس **بم تفسر؟:**

① الماء والهواء موارد متجددة. ....
② قيام الدولة ببناء السدود وحفر الآبار. ....
③ اتجاه مصر لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة. ....
④ يتعرض الهواء لأخطار متعددة. ....
⑤ أهمية التربة كمورد طبيعي. ....

السؤال السابع **ما النتائج المترتبة على؟:**

① سوء استخدام الموارد الطبيعية. ....
② إلقاء مياه الصرف الصحي في نهر النيل. ....

السؤال الثامن **أجب عما يلي:**

① ما دورك في ترشيد استهلاك الطاقة ؟ ....
② ما مقترحاتك: لخفض نسبة تلوث الهواء؟ ....
③ وضح: جهود الدولة للحفاظ على مصادر الطاقة. ....

أسئلة المهارات العليا:

ما العلاقة بين: السيارات التي تستخدم البنزين ـ الهواء؟ ....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الماء والهواء والبترول من الموارد الطبيعية. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٣)

② الفحم من مصادر الطاقة المتجددة. ( ) (المنيا ٢٠٢٤)

③ يتم توليد الكهرباء من المياه في محطة السد العالي. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

④ يؤدي توليد الكهرباء من الرياح إلى تلوث الهواء. ( ) (الفيوم ٢٠٢٢)

⑤ الشمس أحد مصادر الطاقة المتجددة. ( ) (المنوفية ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مورد طبيعي يتعرض للنفاد نتيجة الإسراف في استخدامه ....

(التربة - الشمس - البترول - الهواء) (الجيزة ٢٠٢٣)

② محطة الزعفرانة تولد الكهرباء من .... (الشمس - المياه - الرياح - البترول) (القاهرة ٢٠٢٤)

③ أطلقت الدولة المصرية مبادرة لحماية البيئة وهي مبادرة ....

(اتحضر للأخضر - اتحضر للمستقبل - حياة كريمة - ١٠٠ مليون صحة) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

④ أيًا مما يلي يُعد من أسباب تلوث الهواء؟ ....

(الصرف الصحي - الصرف الزراعي - عوادم السيارات - الأسمدة العضوية) (الغربية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① محطة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية بمحافظة الجيزة هي محطة .... (أسيوط ٢٠٢٤)

② الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية يؤدي إلى تلوث .... (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الرابع بم تفسر؟:

① تعرض الهواء للتلوث. .... (سوهاج ٢٠٢٤)

② إنشاء محطة الكريمات .... (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على؟:

① حرق قش الأرز .... (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

② الإفراط في استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة .... (الجيزة ٢٠٢٣)

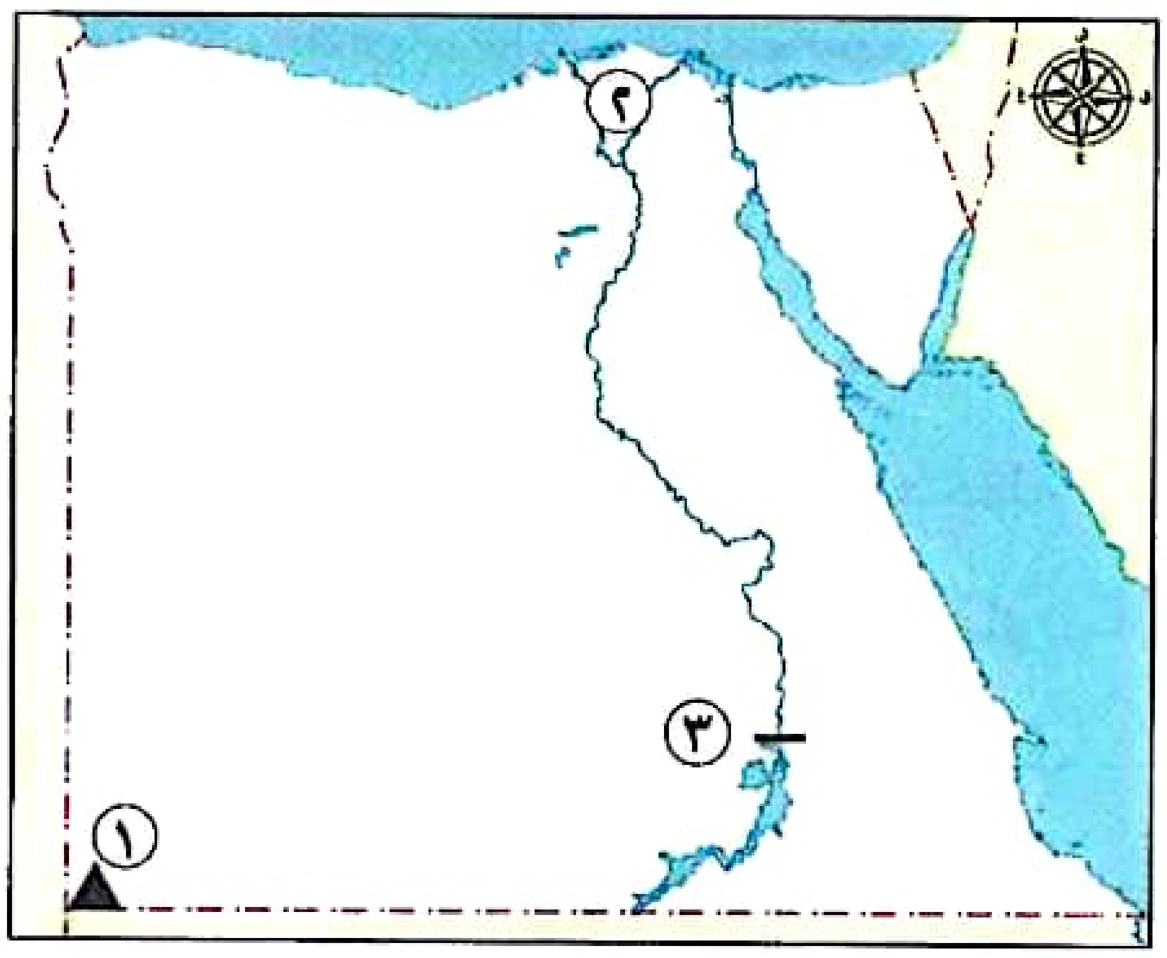
السؤال السادس أجب عن الأسئلة التالية:

① دلل: الفحم مورد طبيعي غير متجدد .... (الفيوم ٢٠٢٢)

② اكتب مقترحين لترشيد استهلاك المياه .... (الشرقية ٢٠٢٢)

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:



① صـواب أم خطأ: تُلـون المنطقـة رقـم (١) على خريطـة التضاريس باللون الأخضر. (   )

② يشير رقم (٢) إلى البيئة ....

③ يشير رقم (٣) إلى السد ....

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تقع محطة الكريمات في محافظة ....

② يُستخدم جهاز الأنيمومتر في قياس ....

③ تنتشر الرمال السوداء على طول ساحل البحر....................

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تحتاج مصادر الطاقة الحفرية لآلاف السنين لكي تتشكل. (   )

② زراعة النباتات حولنا تساعد في تقليل تلوث الهواء. (   )

③ تنتمي محافظتك إلى البيئة الساحلية. (   )

④ يجب استخدام المصابيح الموفرة لترشيد استهلاك المياه. (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يسود معظم الأراضي المصرية مناخ .... (استوائي ـ صحراوي ـ مداري ـ قطبي)

② أحد مصادر الطاقة المتجددة .... (البترول ـ الفحم ـ الشمس ـ البنزين)

③ تخلو البيئة الصحراوية من .... (المنخفضات ـ الهضاب ـ الجبال ـ الجُزُر)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① حدد: أحد جهود الدولة للحفاظ على التربة.

....

② ما دورك: لترشيد استهلاك المياه؟ (يكتفى بواحدة)

....

شخصيات مصرية مؤثرة

جمال حمدان

- هو عَالِم جغرافيّ، وكاتب معروف بحبه الشديد لوطنه مصر وإخلاصه له، وُلد في محافظة القليوبية عام ١٩٢٨م.

اهتماماته

- اهتم بدراسة مصر فكتب عن موقعها بالنسبة إلى العالم وخصائصها الجغرافية، وتاريخها، وحضاراتها.
- اهتم بدراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية لمصر، وذلك لتأثيرها في تشكيل شخصية مصر.

مؤلفاته

- كرَّس «جمال حمدان» حياته كلها للكتابة **دلل** فألف أكثر من ٢٥ كتابًا باللغتين العربية والإنجليزية، كما نُشرت له مقالات متعددة في الصحف والمجلات.
- أكثر كتبه شهرة كتابه الرائع «شخصية مصر» الذي احتاج لإتمامه إلى عشر سنوات من الجهد والعمل، ونُشر عام ١٩٨٥م، مما يدل على مثابرته من أجل تحقيق هدفه.

تكريمه

- حصل على العديد من الجوائز وقد تم اختياره شخصية معرض القاهرة الدولي للكتاب في الدورة الـ ٥١ لعام ٢٠٢٠م **بم تفسر؟** تقديرًا لأعماله ومكانته كمفكر وعالم مصري قدير.

وفاته

- توفي جمال حمدان عام ١٩٩٣م، وترك رصيدًا علميًا ما يزال يتعلم منه الكثيرون.

أسئلة

يجيب عنها التلميذ

التفكير الناقد:

١) لماذا استمر تأثير كتابات جمال حمدان في الحياة بمصر حتى اليوم؟ ناقش زميلًا لك في ذلك.

٢) فسر لماذا اهتم جمال حمدان بدراسة الجوانب المختلفة لمصر.

تجربة شخصية:

حدد صفة مشتركة بينك وبين العَالِم جمال حمدان، كيف يمكنك الاستفادة من هذه الصفة لتحقيق أهدافك؟

شخصيات مصرية مؤثرة

سيد درويش

• هو مطرب وملحن مصري لحن وغنى العديد من الأغاني التي أصبحت جزءًا من التراث المصري، ولقب بـ « أبو الموسيقى المصرية الشعبية » وُلد في محافظة الإسكندرية عام ١٨٩٢م.

• عمل في شبابه في مجال البناء ليوفر المال لأسرته قبل أن تُكتشف مواهبه الموسيقية.

اهتماماته

• عشق الموسيقى العربية القديمة، ومزجها بالفن الشعبي المصري « الفولكلور» والآلات الموسيقية الغربية ليؤلف ألحانًا مُلهمة تجمع بين الأصالة والمعاصرة.

شهرة موسيقاه

• اشتهرت موسيقاه بين الناس **بم تفسر؟**؛ بسبب موضوعاتها الاجتماعية والوطنية.

• كان يرى أن الموسيقى وسيلة للتعبير عن المشاعر وليست فقط للترفيه، وقال عنه الموسيقار محمد عبدالوهاب «سيد درويش هو الذي جعلني أستمع إلى الغناء بحسي وعقلي».

مؤلفاته

• ألَّف سيد درويش خلال حياته العديد من الأغاني والمسرحيات الغنائية، كانت ألحان وأغاني سيد درويش تتصدر مظاهر الاحتفال في ثورة ١٩١٩م، مثل « قوم يا مصري»، « أنا المصري كريم العنصرين» وغيرها من أغانيه العظيمة الباقية حتى اليوم.

• يُعد لحن أغنية « بلادي .. بلادي» والتي أصبحت النشيد الوطني المصري من أكثر أعماله شهرة.

وفاته

• توفي سيد درويش عام ١٩٢٣م، وترك تراثًا موسيقيًا وغنائيًا كبيرًا.

أسئلة

يجيب عنها التلميذ

التفكير الناقد:

١ في رأيك، ما هو الإنجاز الأكثر أهمية لسيد درويش؟ دلل على إجابتك.

٢ في رأيك، كيف يمكن للموسيقى أن تؤثر في الشعوب؟

تجربة شخصية:

صف شعورك عند سماعك النشيد الوطني المصري.

تدريبات سلاح التلميذ على شخصيات المحور الأول

مجاب عنها

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① يُعد جمال حمدان من أشهر العلماء في علم ....

② لُقب سيد درويش بأبي الموسيقى ....

③ وُلد الفنان سيد درويش في محافظة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ملحن النشيد الوطني «بلادي بلادي» هو جمال حمدان. (   )

② وُلد جمال حمدان في محافظة الإسكندرية. (   )

③ يُعد كتاب «شخصية مصر» من أشهر مؤلفات جمال حمدان. (   )

④ ألف سيد درويش العديد من الأغاني والمسرحيات الغنائية. (   )

⑤ تصدرت أغاني سيد درويش مظاهر الاحتفال في ثورة ١٩١٩م. (   )

⑥ عمل سيد درويش في مجال التجارة قبل أن تُكتشف موهبته الموسيقية. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يريد صديقك أن يعرف الكثير عن موقع مصر الجغرافي، لذا تنصحه بقراءة مؤلفات ....

(جمال حمدان - محمد يونس القاضي - طه حسين - محمد طلعت حرب)

② ملحن النشيد الوطني لمصر هو ....

(طه حسين - سيد درويش - محمد يونس القاضي - محمد عبد الوهاب)

③ تم اختياره شخصية معرض القاهرة الدولي للكتاب في دورته الـ ٥١ لعام ٢٠٢٠م هو ....

(طه حسين - جمال حمدان - مجدي يعقوب - أحمد شوقي)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

① اشرح بأسلوبك: اهتمامات العالم المصري جمال حمدان. ....

② فسر: اشتهرت موسيقى سيد درويش بين الناس. ....

③ وضح: أبرز مظاهر تكريم الدولة لجمال حمدان. ....

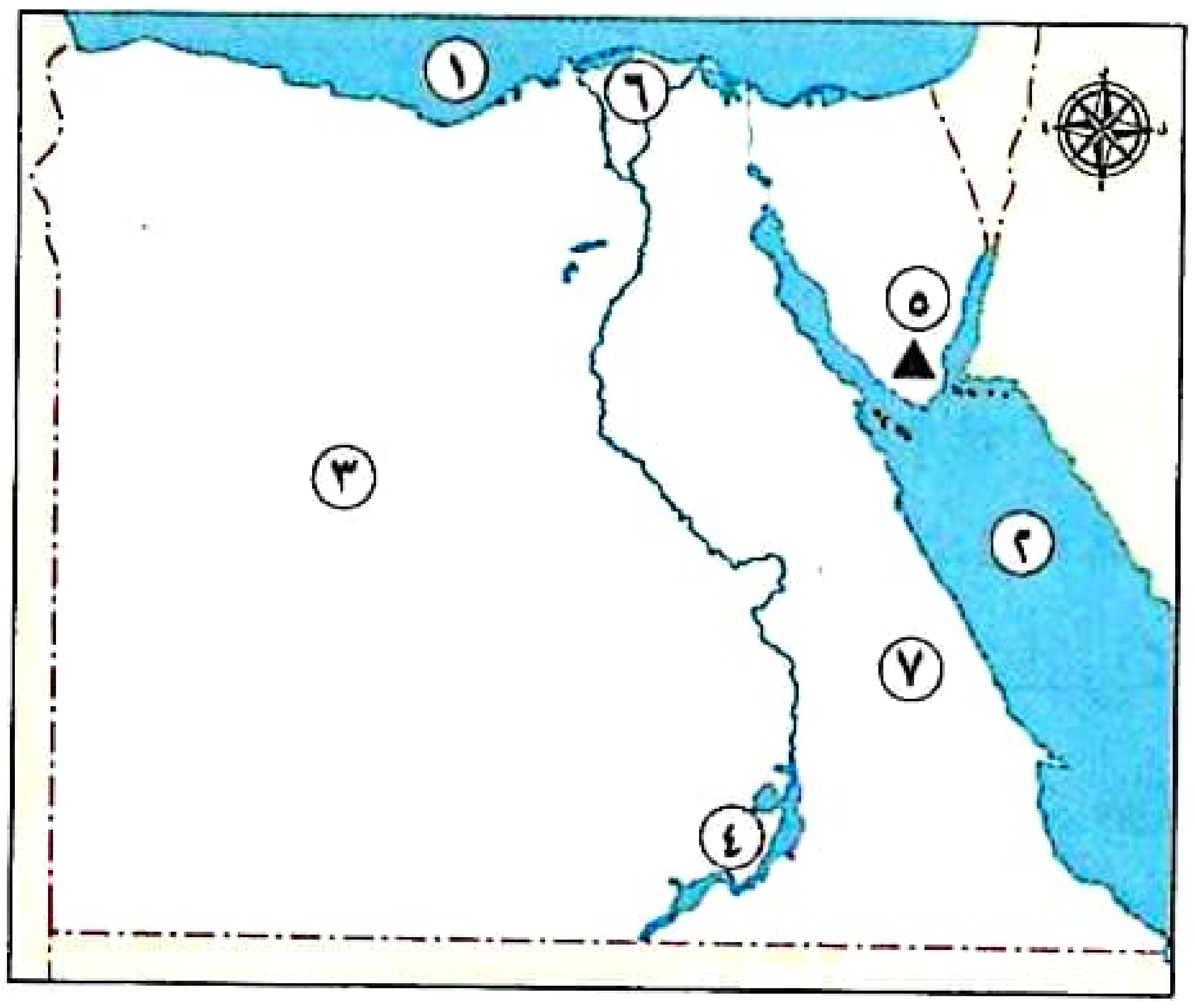
④ دلل: يُعد سيد درويش ملهمًا للموسيقيين من بعده. ....

⑤ ما العلاقة بين: الآلات الموسيقية الغربية وألحان سيد درويش؟ ....

⑥ قارن بين: سيد درويش وجمال حمدان من حيث أهم المؤلفات لكل منهما.

أوجه المقارنة	سيد درويش	جمال حمدان
أهم المؤلفات	....	....

السؤال الأول الخرائط:



أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:

① البحر ....

② البحر..........................

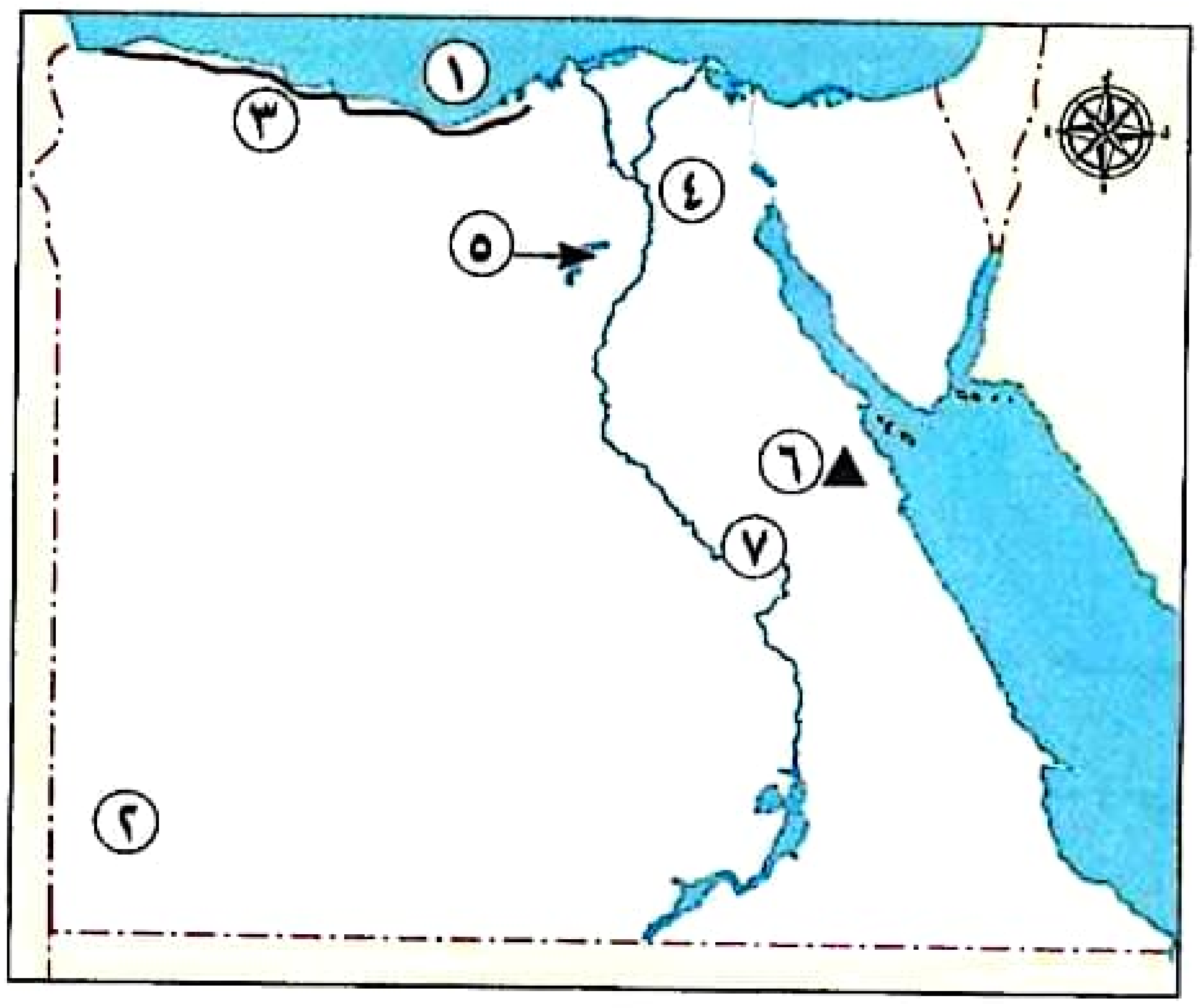
③ الصحراء ....

④ بحيرة ....

⑤ جبل ....

⑥ يشير رقم (٦) إلى بيئة ....

⑦ صواب أم خطأ: يشير رقم (٧) إلى صحراء تنتشر بها الكثبان الرملية. (   )



ب لاحظ الخريطة، ثم أجب:

① صواب أم خطأ: تنتشر الشعاب المرجانية بالقرب من ساحل البحر رقم (١). (   )

② هضبة ....

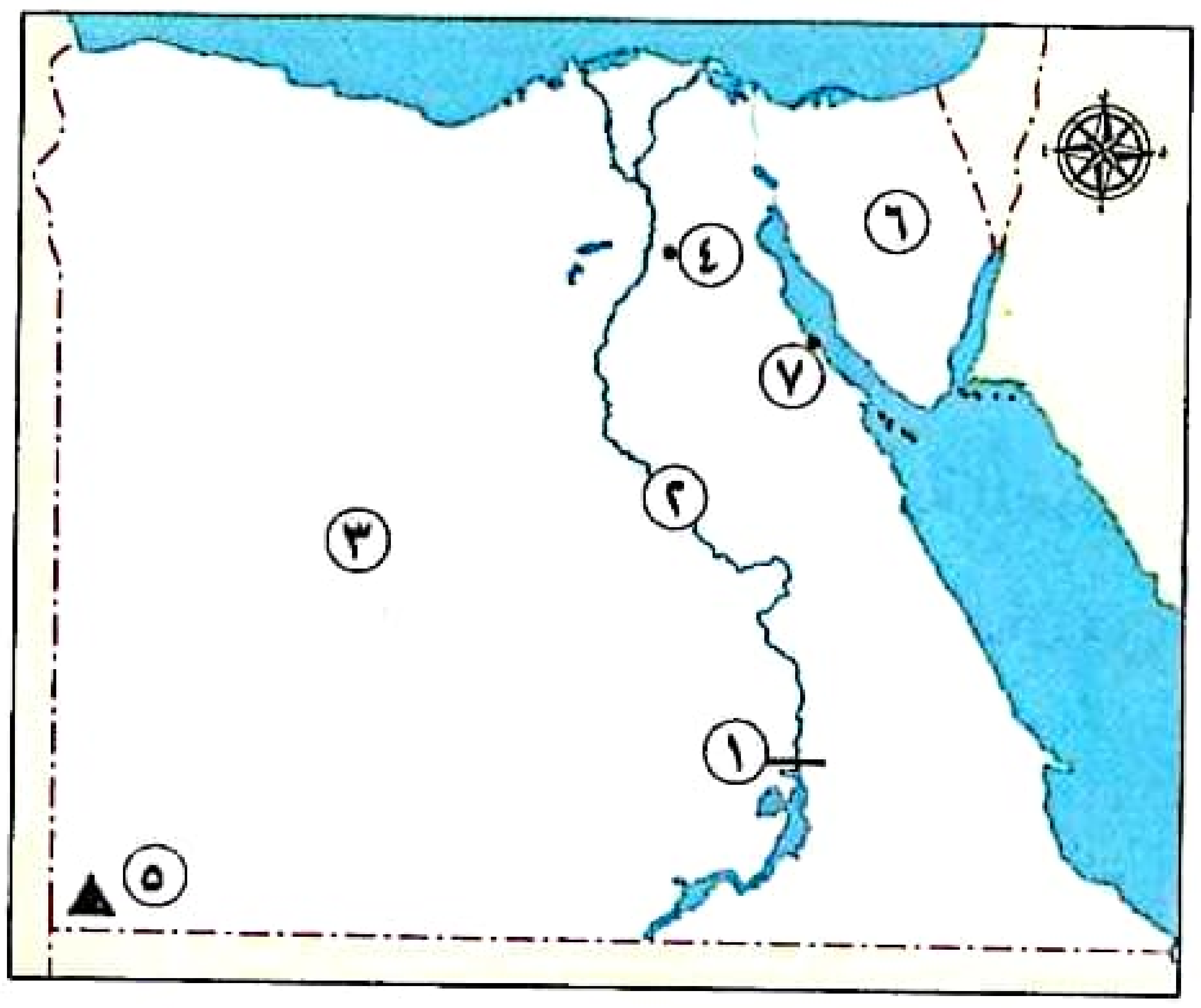
③ يشير رقم (٣) إلى البيئة ....

④ يشير رقم (٤) إلى محافظة يوجد بها تلال ....

⑤ منخفض ....

⑥ جبل ....

⑦ نهر.............................



ج لاحظ الخريطة، ثم أجب:

① محطة كهرباء ....

② البيئة ....

③ صواب أم خطأ: توجد الصحراء البيضاء في المنطقة رقم (٣). (   )

④ محطة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية هي ....

⑤ جبل ....

⑥ شبه جزيرة ....

⑦ محطة لتوليد الكهرباء من الرياح ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتشابه التل والجبل في أن لهما نفس الارتفاع. ( )
② يُلون جبل علبة على خريطة مستويات سطح مصر بالأخضر. ( )
③ تُعد بحيرة البرلس إحدى البحيرات العذبة في مصر. ( )
④ يختلف مناخ مصر عن مناخ دول وسط إفريقيا. ( )
⑤ تساعدنا الأقمار الصناعية في جمع معلومات دقيقة عن عناصر الطقس. ( )
⑥ تستفيد العديد من الأنشطة الاقتصادية من خدمات الأرصاد الجوية. ( )
⑦ توجد الصحراء السوداء والبيضاء في شبه جزيرة سيناء. ( )
⑧ تتنوع البيئات المصرية بسبب اتساع مساحة مصر. ( )
⑨ تنتشر المنخفضات والكثبان الرملية في شبه جزيرة سيناء. ( )
⑩ يُستخرج الحديد والفوسفات من الصحراء الشرقية. ( )
⑪ تدخل الرمال البيضاء في صناعة الخلايا الشمسية. ( )
⑫ تتميز البيئة الزراعية في الوادي والدلتا بسطح متعرج. ( )
⑬ تقترب الجبال من ساحل البحر المتوسط. ( )
⑭ تقع بحيرة ناصر خلف السد العالي. ( )
⑮ يُعد نهر النيل أطول أنهار العالم. ( )
⑯ توجد البيئة الساحلية في جنوب وغرب مصر. ( )
⑰ تنتشر الشعاب المرجانية والأسماك الملونة في مناطق عديدة على ساحل البحر الأحمر. ( )
⑱ تنفد الموارد الطبيعية المتجددة بكثرة استخدامنا لها. ( )
⑲ تحتاج مصادر الطاقة الحفرية إلى وقت قصير حتى تتشكل. ( )
⑳ تُعد التربة موردًا طبيعيًا مهمًا لزراعة المحاصيل الزراعية. ( )
㉑ استخدام السيارات بدلًا من الدراجات يساهم في تقليل تلوث الهواء. ( )
㉒ تحث الدولة المواطنين على زيادة استهلاك الغذاء من خلال مبادرة اتحضر للأخضر. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد مظاهر السطح الذي نجده باللون البني على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر ....
(السهول الفيضية - بحيرة ناصر - تلال المقطم - منخفض القطارة)

② يصف المناخ حالة الجو خلال .... (يوم - أسبوع - شهر - سنة)

③ تحليل البيانات وتوقع الأحوال الجوية في المستقبل القريب يقوم به ....
(خبير الأرصاد - قائد الطائرة - عامل الزراعة - فني الصيانة)

④ أحد مظاهر السطح في الصحراء الشرقية ....

(جبل العوينات ـ هضبة الجلف الكبير ـ منخفض القطارة ـ جبال البحر الأحمر)

⑤ تنتشر الرمال السوداء على ساحل ....

(البحر الأحمر ـ البحر المتوسط ـ خليج العقبة ـ خليج السويس)

⑥ أحد الموارد الطبيعية غير المتجددة .... (الهواء ـ التربة ـ النحاس ـ المياه)

⑦ تتعرض التربة لمشكلات عديدة منها ....

(استخدام الدراجات ـ حفر الآبار ـ تجريف الأرض الزراعية ـ استخدام السماد العضوي)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يطلق على شبه جزيرة سيناء اسم ....

② تُعد المنخفضات أحد مظاهر السطح التي تُميز الصحراء ....

③ تُلون الأراضي المنخفضة على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر باللون ....

④ الطقس هو وصف حالة الجو في فترة زمنية ....

⑤ مناخ مصر معتدل وممطر في فصل ....

⑥ يُستخدم الأنيمومتر في قياس..................

⑦ أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة هي البيئة ....

⑧ تقوم الزراعة في الواحات بالصحراء الغربية اعتمادًا على ....

⑨ يُستخرج معدن المنجنيز من شبه ....

⑩ يُعد وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم من مناطق البيئة ....

⑪ يضيق السهل الساحلي للبحر الأحمر بسبب اقتراب ....

⑫ تدخل الرمال السوداء في العديد من الصناعات ومنها صناعة ....

⑬ يُعد البترول والفحم والغاز الطبيعي من مصادر الطاقة..................

⑭ إلقاء نفايات المصانع بنهر النيل يؤدي إلى تلوث..................

⑮ تعمل الدولة على توفير مصادر جديدة للمياه العذبة من خلال حفر..................

⑯ مصادر الطاقة النظيفة التي تحافظ على البيئة هي مصادر طاقة ....

⑰ استخدام المصابيح الكهربائية الموفرة يساعد على ترشيد استهلاك ....

⑱ الطاقة المولدة من السد العالي هي الطاقة ....

⑲ عوادم السيارات ودخان المصانع تسبب تلوث ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

① تُحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. (..........................)
② تُلون هضبة الجلف الكبير على خريطة التضاريس باللون الأزرق. (..........................)
③ يسود المناخ الحار الممطر طوال العام دول وسط قارة أوروبا. (..........................)
④ يتم تحديد سرعة الرياح باستخدام الترمومتر. (..........................)
⑤ تُولد الكهرباء من الرياح في محطة الكريمات. (..........................)
⑥ ينتشر معدنا الذهب والنحاس في الصحراء الغربية. (..........................)
⑦ نهر النيل أهم مورد للمياه العذبة في البيئة الصحراوية. (..........................)
⑧ تنتشر الشعاب المرجانية على ساحل البحر المتوسط. (..........................)
⑨ تدخل الرمال السوداء في صناعة الفخار. (..........................)
⑩ يوجد بحر الرمال العظيم في الصحراء الشرقية. (..........................)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① الموارد التي تنفد باستخدامنا لها. (..........................)
② أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا وبالتالي تقليل النفايات. (..........................)
③ مصادر طاقة تُستخرج من باطن الأرض منها البترول والفحم والغاز الطبيعي. (..........................)
④ خريطة توضح ارتفاع كل منطقة بلون محدد. (..........................)
⑤ وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة. (..........................)
⑥ تجمعات كبيرة من الرمال أبرزها بحر الرمال العظيم. (..........................)

السؤال السابع ما المقصود بكل من؟:

① الجبل: ....
② المنخفض: ....
③ الجزيرة: ....

السؤال الثامن بم تفسر؟:

① اختلاف الألوان على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر. ....
② أهمية دراسة الطقس. ....
③ تعاني التربة من عدة مشكلات. ....
④ تتعرض الموارد الطبيعية لعدد من المشكلات. ....
⑤ تعمل الدولة على استخدام وسائل ري حديثة. ....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على؟:

① حرق قش الأرز. ....

② اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر. ....

③ استخدام الأقمار الصناعية في جمع معلومات عن الطقس. ....

④ سوء استخدام مصادر الطاقة الحفرية. ....

السؤال العاشر دلل على صحة العبارات التالية:

① يتنوع المناخ باختلاف المواقع. ....

② تتميز البيئة الصحراوية بتعدد مواردها. ....

③ تقوم الدولة بالعديد من الجهود لحل مشكلة الطاقة. ....

السؤال الحادي عشر ما العلاقة بين كل مما يلي؟:

① مصادر الطاقة المتجددة - توليد الكهرباء. ....

② الحياة المستدامة - الأمم المتحدة. ....

③ الواحات - الزراعة. ....

④ الموقع الجغرافي - البيئات في مصر. ....

السؤال الثاني عشر أجب عما يلي:

① حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل من:

أ الطقس - المناخ. ....

ب البحر الأحمر - بحيرة البرلس. ....

② قارن بين كل من: الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث (الموقع - أحد المظاهر الطبيعية).

أوجه المقارنة	الصحراء الشرقية	الصحراء الغربية
الموقع	....	....
أحد المظاهر الطبيعية	....	....

السؤال الثالث عشر صنف الظواهر التالية حسب لونها على خريطة مستويات ارتفاعات السطح:

(هضبة العبابدة - جبل شايب البنات - بحيرة ناصر - السهل الفيضي لنهر النيل)

....	....	....	....

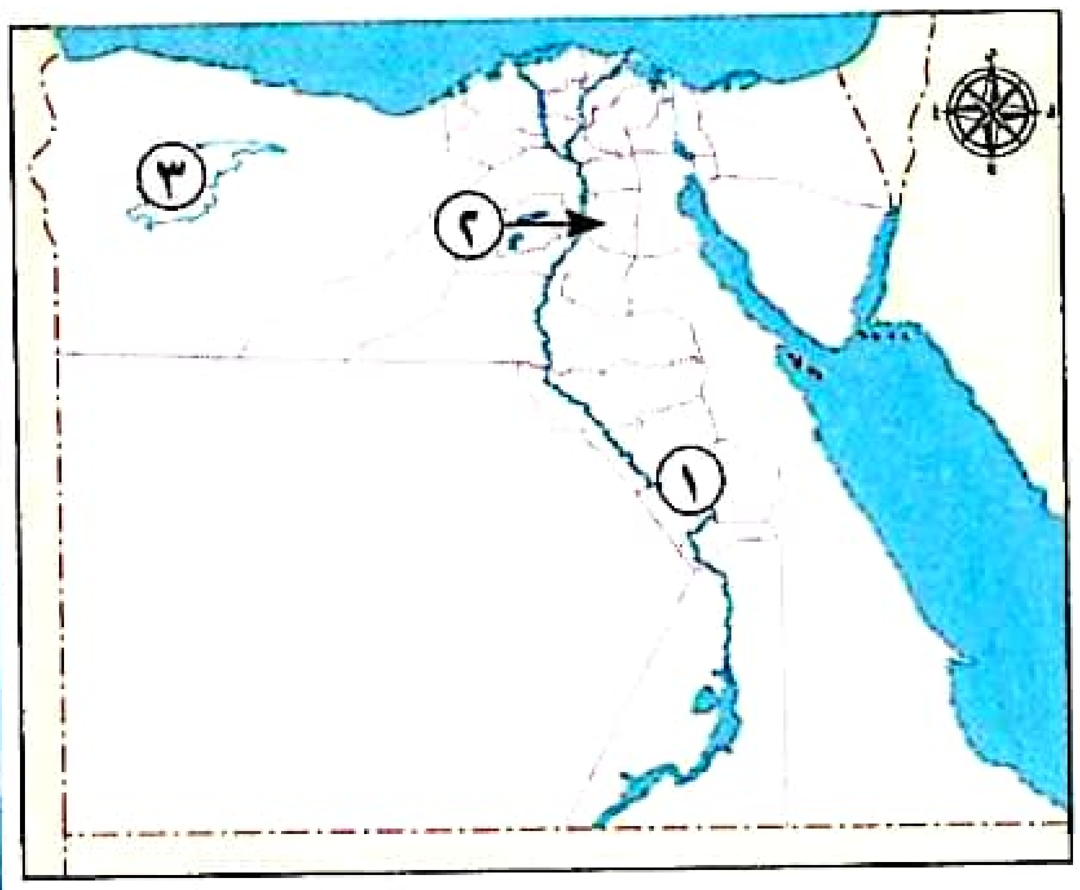
أسئلة المهارات العليا:

ما مقترحاتك لحل المشكلات التي تتعرض لها الموارد الطبيعية؟ ....

الاختبار الأول

١٥ ....

السؤال الأول **لاحظ خريطة مصر، ثم صوب ما تحته خط:**



① يشير رقم (١) لمنطقة تنتمي للبيئة الساحلية . (..........................)

② يشير رقم (٢) لمحافظة بها محطة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية وهي محطة الزعفرانة . (..........................)

③ يشير رقم (٣) لمنخفض الفيوم. (..........................)

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① بيان الهيئة العامة للأرصاد الجوية لحالة الجو غدًا يُعد توقعًا لأحوال الطقس. (   )

② إذا أرادت الدولة إنشاء مصنع للحديد والصلب، فعليها بناؤه في الصحراء الشرقية. (   )

③ تُعد طاقة الرياح أحد مصادر الطاقة الحفرية. (   )

④ يطلق على شبه جزيرة سيناء أرض الفيروز. (   )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يسود معظم الأراضي المصرية مناخ ....

(مداري حار - ممطر طوال العام - صحراوي حار - ممطر بفصل الصيف)

② يصنع الخزف من .... (الرمال البيضاء - الرمال السوداء - الكثبان الرملية - التربة الخصبة)

③ أيًا مما يلي يُعد من أسباب تلوث الهواء؟ ....

(استخدام الغاز الطبيعي - تجريف الأراضي الزراعية - استخدام السماد العضوي - حرق قش الأرز)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① «أرض شديدة الارتفاع ولها قمة، وجوانبها شديدة الانحدار» تشير العبارة إلى ....

② استطاعت مصر تخزين مياه نهر النيل على مدار العام بعد بناء ....

③ ترشيد استهلاك الغذاء والطاقة من أهداف مبادرة ....

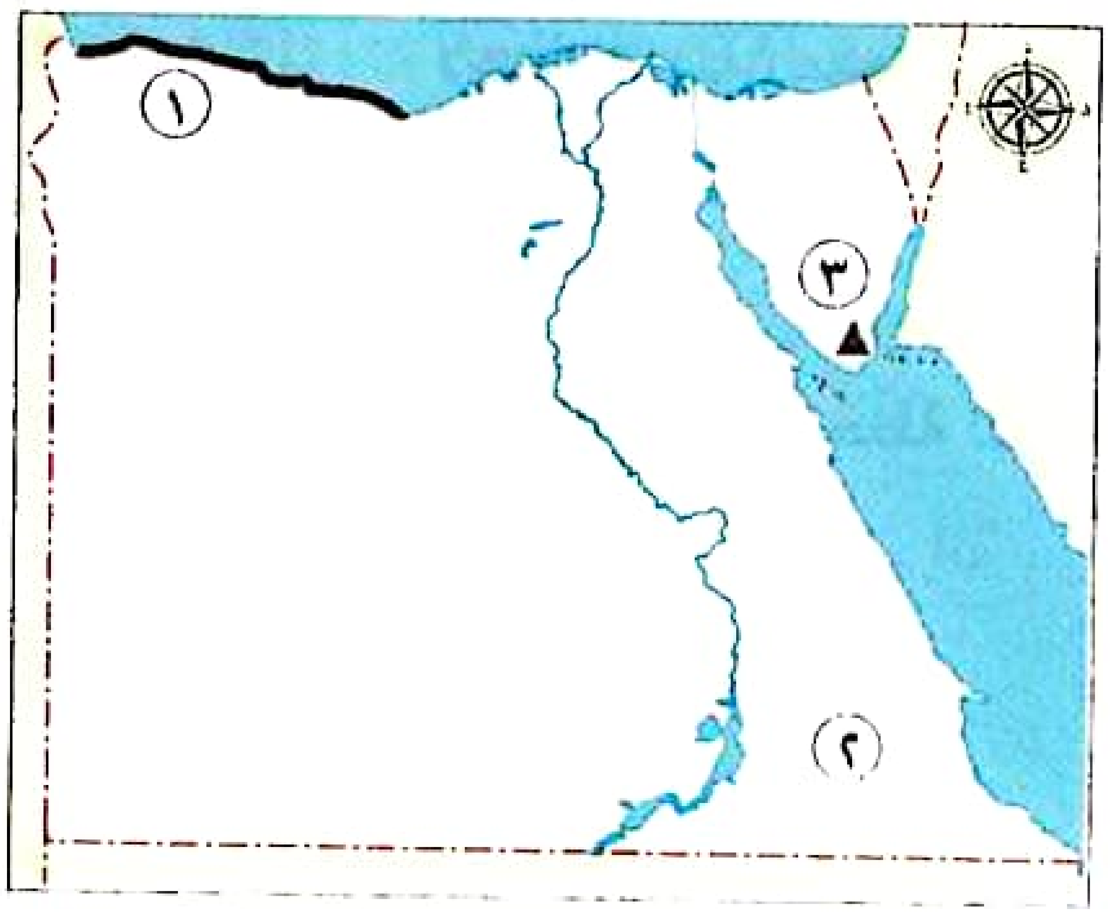
السؤال الخامس **حدد أوجه التشابه والاختلاف بين (الترمومتر - الأنيمومتر):**

أوجه المقارنة	الترمومتر	الأنيمومتر
التشابه	....	
الاختلاف	....	....

الاختبار الثاني

١٥

السؤال الأول **لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام التي عليها:**



① البيئة ....

② الصحراء ....

③ جبل ....

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُلون البحار على الخريطة باللون البني الغامق. ( )

② يُعد الهواء أحد الموارد الطبيعية المتجددة. ( )

③ تُعد بحيرة ناصر موطنًا للكثير من الأسماك. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تنتشر المنخفضات والكثبان الرملية في ....

(سيناء - الصحراء الشرقية - الدلتا - الصحراء الغربية)

② يُلون السهل الساحلي على خريطة التضاريس باللون ....

(الأحمر - الأخضر - البني - الأصفر)

③ أيًا مما يلي يعد أحد مصادر الطاقة الحفرية؟ ....

(الشمس - التربة - الفحم - المياه)

④ تقوم الزراعة في الواحات اعتمادًا على ....

(مياه الأنهار - المياه الجوفية - مياه الأمطار - مياه البحار)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① وُلد الملحن سيد درويش في محافظة ....

② يمكن معرفة كمية الأمطار المتساقطة باستخدام ....

③ صاحب كتاب شخصية مصر هو الجغرافي ....

السؤال الخامس **أجب عما يلي:**

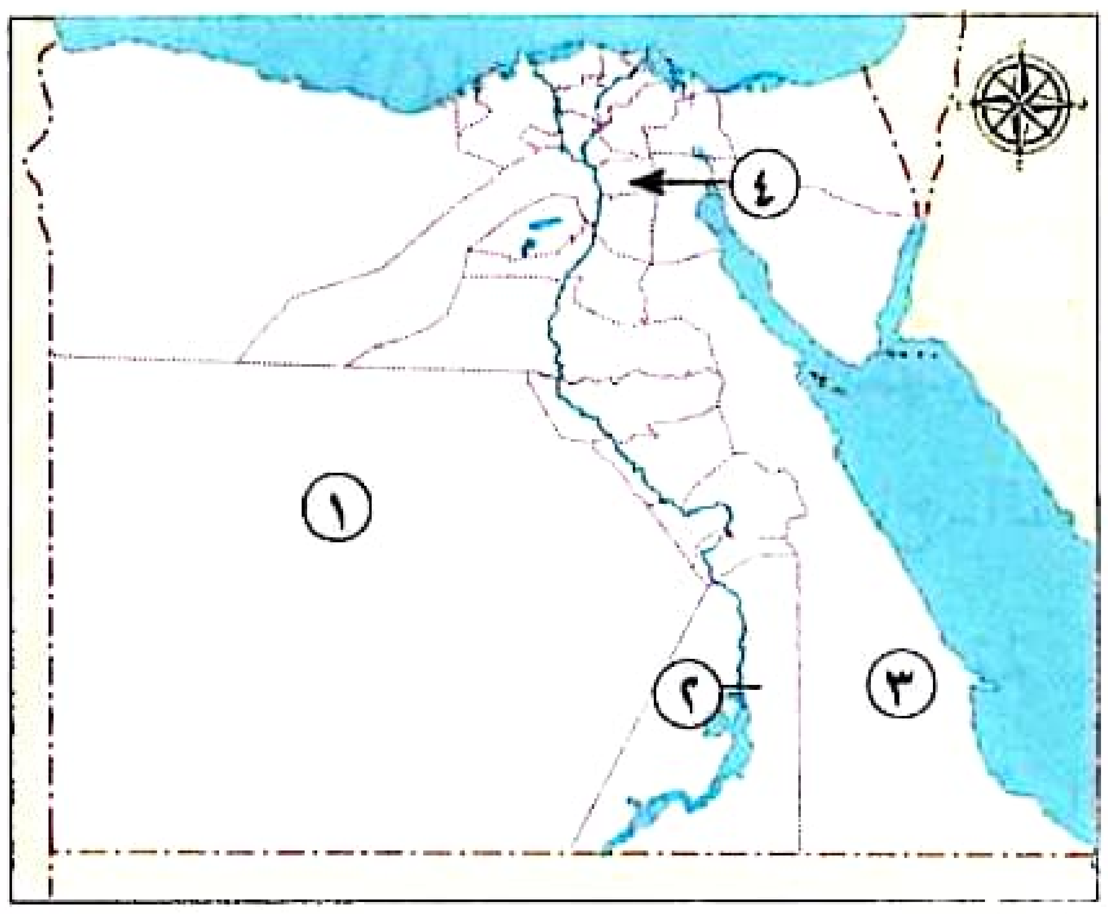
① ما المقصود بـ: الهضبة؟ ....

② حدد سببًا واحدًا لـ: أهمية معرفة أحوال الطقس يوميًا. ....

الاختبار الثالث

....
١٥

السؤال الأول **لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم حدد الرقم الدال على كل عبارة:**



① تتميز المنطقة رقم (............) بوجود الكثبان الرملية.

② توجد تلال المقطم في المحافظة رقم (............)

③ توجد محطة لتوليد الطاقة الكهرومائية بالقرب من الرقم (............)

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يُعد الحديد والمنجنيز من الموارد المتجددة. ( )

② تدخل الرمال البيضاء في صناعة الزجاج والخلايا الشمسية. ( )

③ يُستخدم جورب الرياح لمعرفة سرعة الرياح. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تُلون القمم المرتفعة عن (١٠٠٠ متر) على خريطة التضاريس باللون .... (البني - الأخضر - الأزرق - الأصفر)

② تُستخدم محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء من .... (الرياح - الشمس - الماء - الفحم)

③ تشتهر الصحراء الغربية بانتشار معدن .... (النحاس - الفوسفات - الذهب - المنجنيز)

④ مورد متجدد لا ينفد رغم استخدامنا له .... (الحديد - البترول - الفحم - الهواء)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① «مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار» تعرف بـ............................

② الهيئة المسئولة عن التنبؤ بحالة الجو في مصر هي ....

③ عوادم السيارات تسبب تلوث ....

السؤال الخامس **قارن بين:**

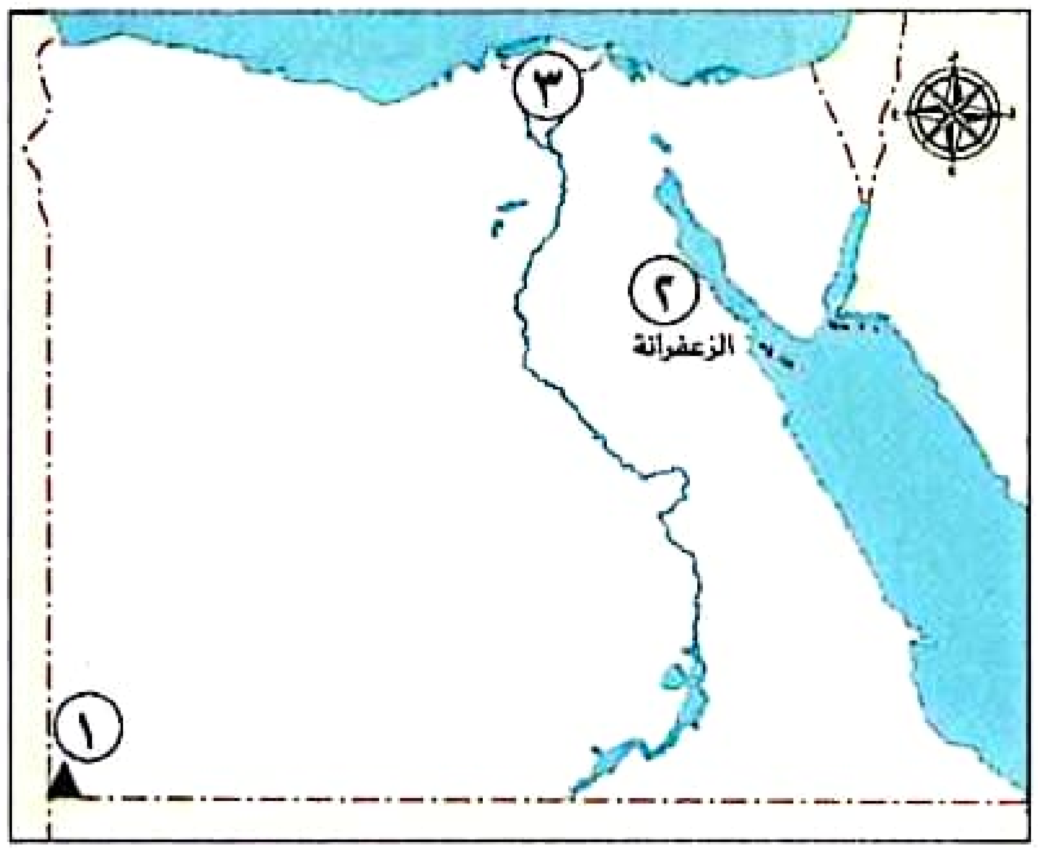
(الطقس - المناخ) من حيث تعريف كل منهما.

الطقس	المناخ
....	....

الاختبار الرابع

١٥

السؤال الأول **لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**



① يشير رقم (١) لجبل ....

(شايب البنات - العوينات - سانت كاترين - علبة)

② يشير رقم (٢) لمحطة توليد الكهرباء من ....

(الرياح - الشمس - المياه - الفحم)

③ يشير الرقم (٣) لإحدى مناطق البيئة ....

(الجبلية - الساحلية - الصحراوية - الزراعية)

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تنتشر الشعاب المرجانية على ساحل البحر المتوسط. ( )

② يمكن تقليل تلوث الهواء إذا استخدمنا الدراجات بدلاً من السيارات. ( )

③ جزيرة شدوان تحيط بها المياه من جميع الجهات. ( )

السؤال الثالث **صوب ما تحته خط:**

① يُعد البترول أحد مصادر الطاقة المتجددة. (.............................)

② «مجرى من الماء العذب في مصر» تشير العبارة إلى خليج السويس. (.............................)

③ إذا أردت صناعة الخلايا الشمسية فإنك تحتاج إلى الرمال السوداء. (.............................)

④ يستخرج معدن الذهب من الصحراء الغربية. (.............................)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① دوارة الرياح تستخدم في معرفة ....

② يستخرج معدن المنجنيز من شبه جزيرة ....

③ أحد جهود الدولة للحفاظ على التربة هو توعية المزارعين بضرورة استخدام السماد ....

السؤال الخامس **أجب عما يلي:**

① بم تفسر: قيام حرفة الزراعة في مصر منذ القدم؟

....

② حدد: أحد جهود الدولة لحل مشكلة تلوث الهواء.

....

مراجعة على المحور الأول

المفردات

① اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مصطلحين، ثم قارِن بين جملتك وجملة زميلك.

① الجبل والتل ....

② المصادر الأولية والمصادر الثانوية ....

③ الطقس والمناخ ....

④ العَلَم والشعار ....

⑤ الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة ....

أسئلة على الخرائط والصور

② اقرأ وأجب:

① استخدم الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية لتحدد موقع محافظتك على خريطة مصر.

② انظر إلى خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر (ص ٧٨)، واذكر مكانين يقعان على مستوى مرتفع، ومكانين آخرين يقعان على مستوى منخفض.

③ لاحظ الصورة التي أمامك وحدد المشكلة التي تشير إليها، ثم اقترح حلولًا لهذه المشكلة.

التفكير الناقد

③ فكر وأجب:

① حدِّد النتائج التي ترتَّبت على حفر قناة السويس.

....

② في رأيك. هل من الممكن زيادة مساحة الأراضي الزراعية في مصر؟ برر إجابتك.

....

③ حدِّد الموارد المتاحة في بيئتك ووضِّح كيف يمكننا الاستفادة منها على نحو أفضل.

....

④ ترى علم وطننا الحبيب مصر يرفرف في أماكن متعددة. في رأيك ما سبب ذلك؟

....

⑤ اِشرح دورك كمواطن مسئول للمحافظة على الموارد الطبيعية المتجدّدة وغير المتجدّدة.

....

السؤال الرئيسي

④ اكتب ملخصًا للتعريف ببلدك مصر يتضمن: موقعها، وبيئاتها ومظاهرها الطبيعية ومواردها ورموزها الوطنية

النشاط

⑤ صمم نشرة دعائية توضح مزايا موقع مصر ومناخها ومظاهر سطحها لجذب السياح لزيارتها.

المحور الثاني

الموارد والتنمية

السؤال الرئيسي

كيف تستثمر الدولة موارد وطننا الحبيب مصر؟ وما الخدمات التي تقدمها لك؟ وما مسئولياتك نحوها؟

المحتويات

- الوحدة الثالثة: الموارد والخدمات في بلدنا.

شخصيات مصرية مؤثرة

- طه حسين.
- محمد طلعت حرب باشا.

مقدمة

يوضح هذا المحور كيف تستثمر الدولة الموارد في إقامة العديد من الصناعات التراثية في مصر وجهود الدولة في تطويرها وكيف تم استثمار مدخرات المصريين من خلال إقامة بنك مصر في دعم العديد من المشروعات، كما يتناول المحور الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين وكيفية حماية الأطفال، وذلك لتحقيق مستوى معيشة يتفق مع متطلبات التنمية المستدامة.

الوحدة الثالثة

الموارد والخدمات في بلدنا

دروس الوحدة

- الدرس الأول : الحرف التراثية.
- الدرس الثاني : المستثمر الصغير.
- الدرس الثالث : معًا لحياة أفضل.
- الدرس الرابع : حقوق الأطفال.

شخصيات مصرية مؤثرة: (طه حسين - محمد طلعت حرب باشا).

أبرز المواقع

منظمة اليونسكو - معرض تراثنا - قرية الحَرَّانية - شارع الخِيَامية - مدينة الجلود في «الروبيكي» - بنك مصر - الأمم المتَّحِدة.

الدرس الأول

الحرف التراثية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أصف بعض الحِرف اليدوية التراثية الموجودة في محافظتي.
- أشرح أهمية الحِرف اليدوية التراثية المتنوعة.
- أوضح كيف يمكن للحِرف اليدوية والتراثية أن تدعم الاقتصاد المصري.
- أوضح جهود الدولة في إحياء الحِرف التراثية.

لنتفاعل معًا ما الحرف التراثية الموجودة في محافظتك؟ لماذا تعتقد أنها ظلت موجودة حتى الآن؟

لنتعلم

تزخر مصر بالعديد من الحرف اليدوية التراثية منذ القدم، واشتهرت بصناعها المهرة الذين أبدعوا في حرف عديدة، مثل: صناعة الزجاج - الخِيامية - الفخار - السجاد اليدوي - المشغولات الذهبية والنحاسية - التطريز وغيرها.

أولًا أهم الحرف التراثية في مصر

١ صناعة الفخار

- إحدى أقدم الصناعات اليدوية، وتنتشر في العديد من القرى المصرية.
- هي حرفة تراثية تعتمد على الإبداع والإحساس الفني للصانع.
- **يُصنع من:** الطين.
- **مراحل تصنيع الفخار:** يقوم الصانع بتشكيل طين الفخار بيديه ويتركه ليجف ثم يضعه في فرن خاص.

٢ صناعة النسيج والسجاد اليدوي

- إحدى الحرف المدرجة على **قائمة التراث العالمي** لليونسكو.
- يستخدم العمال معرفتهم الموروثة ومواهبهم الفنية لإنتاج منسوجات مطرزة.
- **الخامات:** الكتان - القطن - الصوف - الحرير.
- **مركزها:** قرية الحرانية في محافظة **الجيزة**، وتُعد مقصدًا لآلاف السائحين لتميزها بتلك الصناعة.

٣ صناعة الخِيامية

- إحدى الحرف اليدوية التي يستخدم فيها الصانع الإبرة والخيط؛ لإنتاج قطع فنية من الخِيام.
- **مركزها:** شارع الخِيامية بمنطقة الأزهر في محافظة **القاهرة**.

٤ صناعة الزجاج

- إحدى الصناعات القديمة، يبدع الصانع في صناعة الزجاج وزخرفته.
- **مركزها:** تنتشر في العديد من الأماكن، منها قرية «جراح» في محافظة **الدقهلية**.

بعض منتجات الحرف التراثية في النوبة

- تنتشر العديد من منتجات الحرف التراثية في منطقة النوبة بمحافظة أسوان جنوب مصر، ويمكن أن نرى هذه المنتجات ونشتريها من معرض **تراثنا** للحرف اليدوية، ومنها:

القلة

تُوضع في شرفة المنزل، وتُعد أحد منتجات صناعة الفخار.

السجاد

يُنسج على النول اليدوي برسوماته البديعة.

الأطباق والسلال الملونة

تنتج من الخوص الذي يُصنع من أوراق النخيل.

- تتميز أيضًا منطقة النوبة بـ: وجود **المنازل الملونة** ذات التصميمات الرائعة.

اختبر نفسك ①

① **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) تشتهر مصر بصناعة المشغولات النحاسية والتطريز وهي إحدى الحرف ....

(ب) سُجلت صناعة النسيج والسجاد اليدوي في قائمة التراث العالمي لمنظمة ....

(ج) يشتهر الصناع في قرية جراح بصناعة وزخرفة ....

(د) تُصنع السلال الملونة في النوبة من ....

② **اكتب المركز الرئيسي للحرف التراثية التالية داخل مصر:**

(أ) صناعة النسيج والسجاد اليدوي. (ب) صناعة الخيامية. (ج) صناعة الزجاج.

ثانيًا أهمية الحرف التراثية بم تفسر؟

• تعمل على دعم الاقتصاد المصري من خلال:

توفير فرص عمل للشباب
مما يساهم في القضاء على البطالة.

دعم السياحة المستدامة
حيث يُقبل السائحون على شراء منتجات الحرف التراثية.

تُساعد في حماية البيئة
حيث تُستخدم بعض المخلفات في صناعة بعض منتجات الحرف التراثية.

• تبذل الدولة جهودًا كبيرة لإحياء الحرف التراثية **وضح** ومنها:

١ رعاية مصالح العمال بهذه الحرف.

٢ إعداد برامج تدريبية لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف.

٣ تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والمعارض السنوية مثل: «معرض تراثنا» للحرف اليدوية.

أمامك صورة لإحدى الحرف التراثية، لاحظها ثم أجب:

أ ما اسم الحرفة التراثية الموجودة في الصورة؟ صناعة الزجاج.

ب أين تتركز صناعة هذه الحرفة؟ قرية جراح بالدقهلية.

ج ما العلاقة بين الحرفة في الصورة و مشكلة البطالة؟
تساعد هذه الحرفة التراثية وغيرها من الحرف في القضاء على مشكلة البطالة.

اختبر نفسك ٢

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تساعد الحرف التراثية في القضاء على مشكلة البطالة. (   )

(ب) شراء السياح منتجات الحرف التراثية يدعم السياحة المستدامة. (   )

(ج) أقامت الدولة معرض تراثنا لتسويق منتجات الصناعات الحديثة. (   )

٢ بم تفسر: أهمية الحرف التراثية؟ ....

ملخص الدرس | الحرف التراثية

◂ تزخر مصر بالعديد من الحرف اليدوية التراثية منذ القدم، واشتهرت بصناعها المهرة الذين أبدعوا في حرف عديدة منها:

أهم الحرف التراثية في مصر

① صناعة الفخار
- حرفة تعتمد على الإبداع الفني للصانع.
- **المادة الخام:** الطين.
- تنتشر بالعديد من القرى المصرية.

② صناعة النسيج والسجاد اليدوي
- إحدى الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو.
- **الخامات:** الكتان ـ القطن ـ الصوف ـ الحرير.
- **مركزها:** قرية الحرانية في الجيزة.

③ صناعة الخيامية
- حرفة يدوية يستخدم الصانع فيها الإبرة والخيط.
- **مركزها:** شارع الخيامية بمنطقة الأزهر في القاهرة.

④ صناعة الزجاج
- صناعة قديمة، يبدع فيها الصناع بزخرفة الزجاج.
- **مركزها:** قرية «جراح» في محافظة الدقهلية.

منطقة النوبة

◂ توجد في محافظة أسوان وتتميز بوجود المنازل الملونة وانتشار العديد من الحرف التراثية.

◂ أمثلة المنتجات التراثية في النوبة:
- القلة.
- السجاد.
- الأطباق والسلال الملونة.

① أهمية الحرف التراثية للاقتصاد المصري

- توفر فرص عمل للشباب
- دعم السياحة المستدامة
- حماية البيئة

② جهود الدولة لإحياء الحرف التراثية

① رعاية مصالح العمال بهذه الحرف.

② إعداد برامج تدريبية للعمال لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف.

③ تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والمعارض السنوية مثل معرض تراثنا.

لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وشاهد فيلمًا عن الحرفة اليدوية المفضلة لديك، ثم صف ما شاهدته وما الذي أثار إعجابك بها.

لنراجع

أ اقترح أفكارًا لتطوير منتجات الحرف التراثية.

ب وضح كيف يمكن أن تساهم التكنولوجيا في تطوير بعض الحرف التراثية.

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم:

نشاط ١ اقرأ وأجب: (نص إثرائي)

مدينة الجلود في «الروبيكي»

تُعد صناعة الجلود من أهم الحرف التراثية في مصر. ولقد ساهمت هذه الصناعة في ازدهار الاقتصاد المصري بدرجة كبيرة. وقد أنشأت الدولة مدينة الجلود في «الروبيكي» في مدينة بدر في القاهرة لتشجيع هذه الصناعة. وتضم المدينة مناطق لإنتاج وفحص المنتجات الجلدية للتأكد من جودتها. ويحرص الحرفيون على مواكبة هذه المنتجات للعصر الحديث؛ لذلك يسعون إلى ابتكار الألوان والتصاميم الجديدة باستمرار كما يشارك الصناع في ورش عمل وتدريبات متخصصة لهذه الحرفة مما يساعدهم على الحفاظ على مستوى عالٍ لجودة المنتجات. وتُعد «الروبيكي» مدينة صديقة للبيئة، حيث يتم إعادة تكرير مياه الصرف الصحي واستخدامها لري الأشجار الموجودة بالقرب من هذا المكان، عندما تذهب لزيارة هذه المدينة، تذكر أن تزور متحف المنتجات الجلدية التراثية هناك، حيث يمكنك مشاهدة مراحل تطور هذه الصناعة في مصر عبر العصور.

أ دلل على جهود الدولة لدعم الحرف التراثية والحرفيين.

ب ما أهمية إجراء دورات تدريبية للحرفيين؟

ج فسر أهمية إنشاء مدن متخصصة لبعض الصناعات.

نشاط ٢ ابحث وارسم: التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والمهارات المهنية

اختر إحدى الحِرف التراثية واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لجمع معلومات عن تطورها عبر الزمن، ثم ارسم مخططًا زمنيًّا لمراحل تطورها.

نشاط ٣ فكر واكتب:

أ في رأيك: لماذا تعتبر الحرف التراثية مهمة؟

ب تعتبر المهرجانات والمعارض السنوية وسيلة رائعة لإحياء الحرف التراثية، ما الطرق الأخرى التي يمكن اتباعها لإحياء هذه الحرف؟

ج ما الحرفة التراثية التي تتمنى أن تتعلمها؟ ولماذا؟

لنبحث عن المعرفة:

نشاط ٤ ابحث واستنتج:

أجر بحثًا عن الحرف التراثية التي تشتهر بها محافظتك، وفي أي مكان يمكنك مشاهدتها وسجل ذلك في جدول.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تعتمد صناعة المنتج الموجود بالصورة المقابلة على الطين. (   )
② الكتان من الخامات التي تستخدم في صناعة السجاد اليدوي. (   )
③ يقصد السياح زيارة قرية الحرانية لتميزها بصناعة الزجاج. (   )
④ تُعد القلة أحد المنتجات التراثية المنتشرة في النوبة. (   )
⑤ صناعة الخيامية من الحرف التراثية المنتشرة بقرية جراح. (   )
⑥ تساهم الحرف التراثية في زيادة البطالة في مصر. (   )
⑦ تعتمد صناعة الفخار على الإبداع والإحساس الفني للصانع. (   )
⑧ الحرف التراثية تدعم السياحة المستدامة في مصر. (   )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أي من الخامات التالية يمكنك صناعة فخار منها؟ ....

(الرمال البيضاء - الكتان - الطين - الرمال السوداء)

② تنتشر صناعة النسيج والسجاد اليدوي في قرية الحرانية بمحافظة ....

(الدقهلية - القاهرة - الجيزة - أسوان)

③ إحدى الحرف التراثية المنتشرة في قرية جراح هي ....

(الزجاج - الفخار - السجاد - الخيامية)

④ إحدى الصناعات القائمة على استخدام الصانع للإبرة والخيط هي ....

(الفخار - الزجاج - الخيامية - السلال)

⑤ تقع منطقة النوبة في محافظة .... (القاهرة - أسوان - الدقهلية - الجيزة)

⑥ أحد جهود الدولة لإحياء الحرف التراثية ....

(إقامة المعارض - بناء المدارس - تجهيز المستشفيات - إنشاء الكباري)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تُنتج الأطباق والسلال الملونة من الخوص الذي يُصنع من أوراق ....
② تتركز صناعة النسيج والسجاد اليدوي في محافظة ....
③ استخدام بعض المخلفات في صناعة منتجات الحرف التراثية يساعد على حماية ....
④ ينسج السجاد في أسوان على النول ....
⑤ تتركز حرفة الخيامية في محافظة القاهرة بمنطقة ....
⑥ إحدى الحرف التراثية المدرجة على قائمة التراث العالمي هي ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١ يُستخدم الطين في صناعة الزجاج. (......................)
٢ تنتشر الصناعة الموجودة بالصورة المقابلة في قرية جراح. (......................)
٣ تساهم الحرف التراثية في حل مشكلة الهجرة. (......................)
٤ تشتهر قرية جراح بصناعة الخيامية. (......................)

السؤال الخامس صنف الصناعات والحرف التالية حسب المحافظة الأكثر شهرة بها:

(السجاد اليدوي ـ سلال ملونة ـ الخيامية ـ الزجاج)

القاهرة	الجيزة	الدقهلية	أسوان
....	....	....	....

السؤال السادس بم تفسر؟:

١ زيارة آلاف السائحين لقرية الحرانية بالجيزة. ....
٢ اهتمام الدولة بإعداد برامج تدريبية على مهارات الصناعات الحرفية. ....
٣ ترتبط منطقة الأزهر بالصناعات التراثية في مصر. ....
٤ أهمية الحرف التراثية للاقتصاد المصري. ....

السؤال السابع وضح العلاقة بين كل من:

١ أشجار النخيل ـ الأطباق والسلال الملونة. ....
٢ السجاد ـ النول اليدوي. ....
٣ الحرف التراثية ـ مشكلة البطالة في مصر. ....
٤ منظمة اليونسكو ـ صناعة النسيج والسجاد اليدوي في مصر. ....

السؤال الثامن دلل على ما يلي:

١ تنوع منتجات الحرف التراثية في النوبة. ....
٢ تتعدد الخامات المستخدمة في صناعة النسيج والسجاد اليدوي. ....

السؤال التاسع أجب عما يلي:

١ ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة بإقامة معارض الحرف التراثية؟ ....
٢ قارن بين صناعة الزجاج ـ الخيامية من حيث (أهم مراكزها ـ المواد الخام).
٣ وضح جهود الدولة من أجل إحياء الحرف التراثية. ....

أسئلة المهارات العليا:

وضح العلاقة بين الحرف التراثية والنقد الأجنبي.

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تشتهر النوبة في محافظة قنا بالمنازل الملونة. (   ) (المنيا ٢٠٢٤)

② تُعد صناعة الزجاج من الحرف التراثية. (   ) (المنوفية ٢٠٢٤)

③ تساعد الحرف التراثية على توفير فرص عمل للشباب. (   ) (الفيوم ٢٠٢٤)

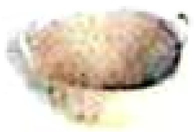
④ صناعة الفخار من أحدث الحرف التراثية في مصر. (   ) (أسوان ٢٠٢٤)

⑤ يُعد معرض تراثنا دليلًا على اهتمام الدولة بإحياء الحرف التراثية. (   ) (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تنتشر في قرية الحرانية حرفة .... (الفخار - السجاد - الخيامية - الزجاج) (المنوفية ٢٠٢٤)

② أهم الصناعات في قرية جراح بالدقهلية .... (الفخار - الزجاج - الخيامية - السجاد) (بني سويف ٢٠٢٣)

③ يصنع المنتج الموجود في الصورة المقابلة من ....  (الخوص - الكتان - الورق - القطن) (البحيرة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① يقصد السياح قرية الحرانية لشهرتها في صناعة .... (سوهاج ٢٠٢٤)

② يُستخدم الطين في صناعة .... (القاهرة ٢٠٢٣)

③ الحرفة التي يوجد شارع باسمها في محافظة القاهرة هي .... (الشرقية ٢٠٢٢)

④ تعمل الدولة على تسويق منتجات الحرف التراثية من خلال معرض .... (بني سويف ٢٠٢٢)

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على؟:

① اهتمام الدولة بإقامة المعارض والمهرجانات الخاصة بالحرف التراثية. (بني سويف ٢٠٢٢)

....

② رعاية الدولة لمصالح العمال وتدريبهم على المهارات الخاصة بالحرف التراثية. (الشرقية ٢٠٢٣)

....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① وضح كيف تُساهم الحرف التراثية في دعم السياحة المستدامة. (دمياط ٢٠٢٤)

....

② ما العلاقة بين: الحرف التراثية - الاقتصاد المصري؟ (القاهرة ٢٠٢٢)

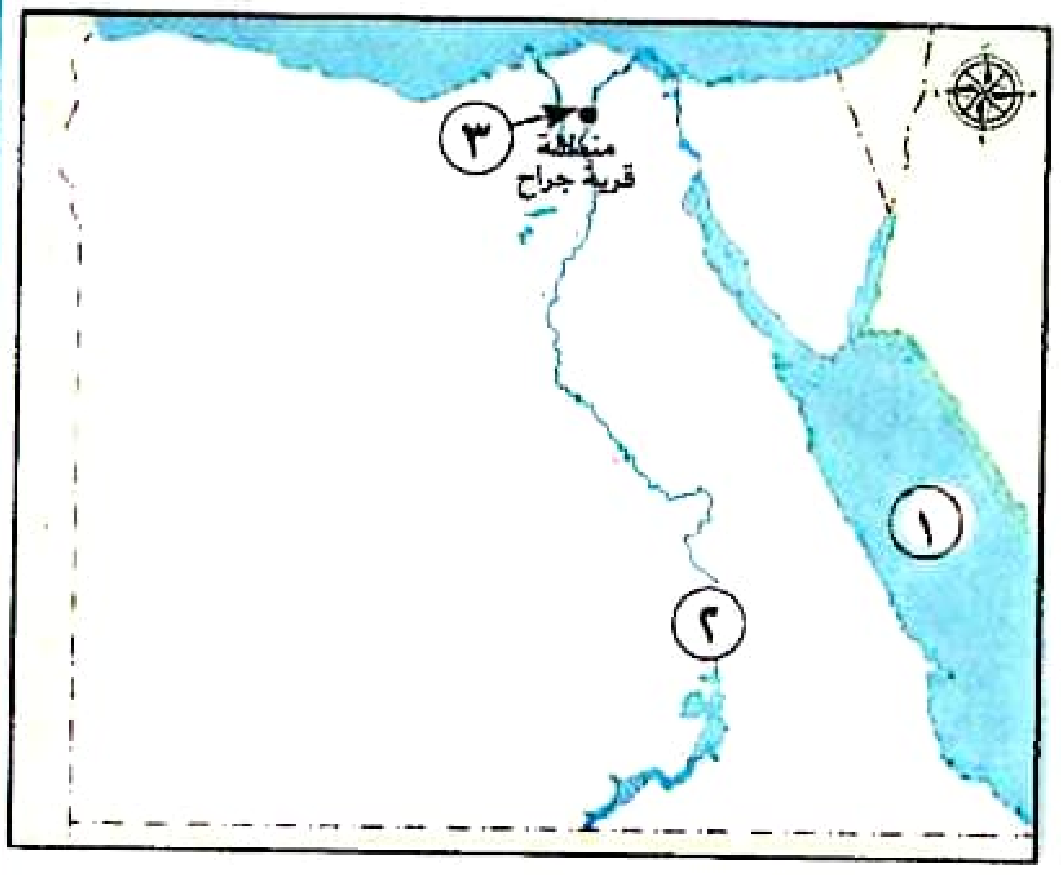
....

③ اكتب مقترحًا لإحياء الحرف التراثية. (البحيرة ٢٠٢٣)

....

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى البحر ....

② صواب أم خطأ: تشتهر المنطقة رقم (٢) بصناعة الأطباق والسلال الملونة. (   )

③ اختر: تشتهر المنطقة رقم (٣) بصناعة ....

(الزجاج – السجاد – الفخار– الخيامية)

السؤال الثاني **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① تشتهر منطقة الأزهر في القاهرة بصناعة ....

② يريد أحد السائحين شراء السجاد اليدوي لذا تنصحه بزيارة محافظة ....

③ تستطيع شراء المنتجات التراثية عند زيارتك معرض ....

السؤال الثالث **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يوجد العديد من المنتجات التراثية في منطقة النوبة. (   )

② يستخدم الطين في صناعة الزجاج. (   )

③ يُعد الكتان إحدى الخامات المستخدمة في صناعة النسيج والسجاد اليدوي. (   )

④ تهتم الدولة بتدريب العاملين في مجال الحرف التراثية. (   )

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① إحدى الحرف التراثية المدرجة على قائمة التراث العالمي ....

(صناعة السلال الملونة ـ النسيج والسجاد اليدوي ـ صناعة الخيامية ـ صناعة الزجاج)

② آخر مراحل صناعة الفخار هي ....

(تشكيل الصانع الطين بيديه ـ ترك المنتج ليجف ـ إدخال المنتج لفرن خاص ـ استخدام النول اليدوي)

③ إحدى أشهر الحرف التراثية بقرية الحرانية صناعة ....

(السجاد اليدوي ـ الخيامية ـ الخلايا الشمسية ـ الزجاج)

السؤال الخامس **بم تفسر:**

ـ أهمية الحرف التراثية في مصر؟ (يكتفى باثنين).

....

....

الدرس الثاني

المستثمر الصغير

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أفسر أهمية البنوك للفرد والمجتمع.
- أستنتج العلاقة بين الادخار، والاستثمار، والاستهلاك.
- أوضح أهمية الادخار.

المفاهيم الرئيسية

- البنك.
- الحاجات.
- الرغبات.
- الاستهلاك.

لنتفاعل معًا هل تدخر جزءًا من مصروفك؟ وماذا تفعل بالأموال التي تدخرها؟

لنتعلم

هناك علاقة بين ما تنفقه وما تدخره، ويمكن الحصول على المساعدة في الادخار والاستثمار وتمويل المشروعات من خلال المؤسسات المصرفية مثل البنوك.

أولًا البنوك وأهميتها

○ **البنك:** ما المقصود بـ...؟

مؤسسة تقدم خدمات مالية للأفراد والشركات، مثل حفظ وتحويل الأموال ومنح القروض.

١ بنك مصر

- فكر الخبير الاقتصادي المصري محمد طلعت حرب باشا في إنشاء بنك مصر، ونجح في تأسيسه عام ١٩٢٠م، وهو أول بنك وطني في تاريخ مصر.

أهميته بم تفسر؟

- استثمار مدخرات الشعب المصري في دعم مئات المشروعات في جميع أنحاء الجمهورية في المجالات المختلفة، كالصناعة والزراعة والسياحة.

ما النتائج المترتبة على إنشاء بنك مصر؟

ساعد إنشاء بنك مصر على ازدهار الاقتصاد المصري.

٢ أهمية البنوك

- تزايد عدد البنوك وأصبح لها فروع في محافظات مصر المختلفة، وتقوم تلك البنوك بتقديم العديد من الخدمات المالية المتنوعة، مثل:

(أ) قبول الودائع

(ب) فتح الحسابات المختلفة

(ج) إعطاء أموال للمستثمرين في شكل قروض

اختبر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يُعد بنك الإسكندرية أول بنك وطني أنشئ في مصر. (   )

(ب) ساهم طلعت حرب في ازدهار الاقتصاد المصري. (   )

(جـ) يعطي البنك القروض للمستثمرين. (   )

② بم تفسر: أهمية إنشاء بنك مصر؟ ....

٣ البنك المركزي المصري

البنك المركزي المصري

- تم إنشاء البنك المركزي المصري **بم تفسر؟** بهدف:
  - أ إصدار النقود.
  - ب الإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر، بما فيها مكاتب البريد المصري المنتشرة في جميع أنحاء مصر والذي من المؤكّد أنّك ستجد أحد مكاتبه بالقرب من مسكنك.

لاحظ أن

يقدم البريد المصري العديد من الخدمات المصرفية مثل: حسابات التوفير والادخار.

البريد المصري

ثانيًا كيفية ادخار الأموال

١ الفرق بين الحاجات والرغبات والاستهلاك **قارن**

الحاجات

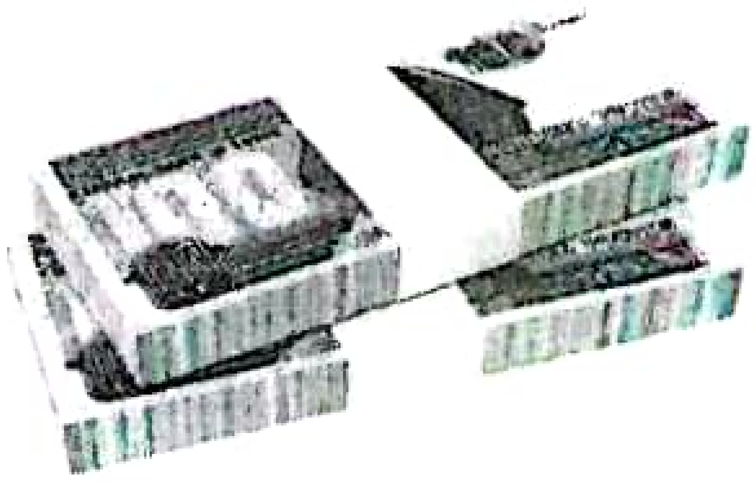
- هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش مثل: الغذاء.

الرغبات

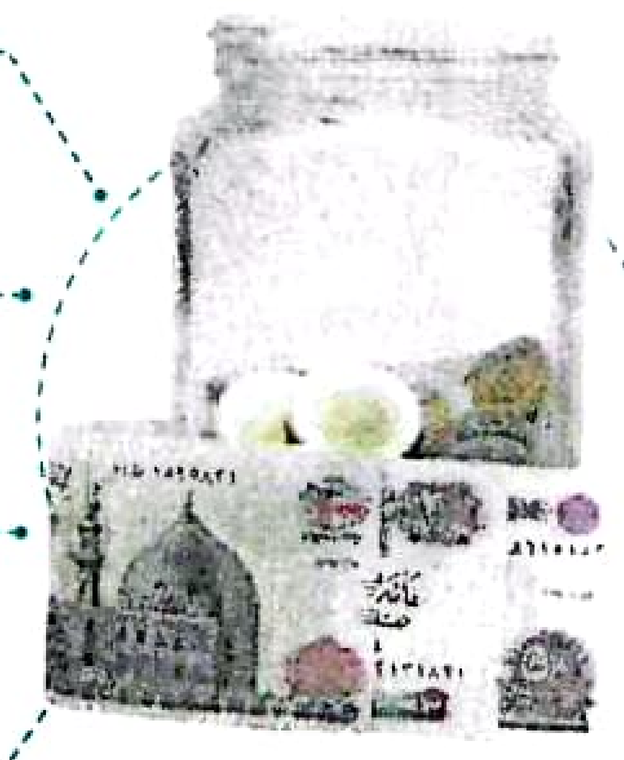
- هي الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها، ولكنك تستطيع العيش بدونها، مثل: الألعاب.

الاستهلاك

- هو إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.



٣ خطوات الادخار



أ احسب مجموع الأموال التي تحصل عليها.

ب حدد كم تستهلك منها لشراء حاجاتك.

ج حدد كم تستهلك منها لإشباع رغباتك.

د ادخر المال الذي عادة ما تنفقه في إشباع رغباتك **بم تفسر؟**
لأن استهلاك هذه الأموال ليس ضروريًا.

لاحظ أن

إذا فعلت ذلك فأنت تطبق قاعدة اقتصادية مهمة وهي:

كلما قل الاستهلاك زاد الادخار والاستثمار وازدهر الاقتصاد.

اختبر نفسك ٢

١ **صوب ما تحته خط في العبارات التالية:**

(أ) الإشراف على جميع المؤسسات المصرفية من مهام البنك العربي الإفريقي. (.........................)

(ب) شراء والدك للخبز من أجل الأسرة يعني أنه قام بشراء الرغبات. (.........................)

٢ **فسر:** يُعد البريد المصري من أهم المؤسسات المصرفية. ....

٣ **وضح:** خطوات الادخار التي يجب عليك القيام بها لتدخر أموالك. ....

٤ **توقع الأثر الناتج عن:** تقليل نفقاتك على الرغبات.

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

البنك	مؤسسة تقدم خدمات مالية للأفراد والشركات مثل حفظ وتحويل الأموال ومنح القروض.
الحاجات	الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش.
الرغبات	الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها ولكنك تستطيع العيش بدونها.
الاستهلاك	إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.

ملخص الدرس — المستثمر الصغير

① أول بنك وطني في مصر

- هو بنك مصر أسسه محمد طلعت حرب باشا عام ١٩٢٠م، بهدف: استثمار مدخرات الشعب المصري في دعم مئات المشروعات في المجالات المختلفة مما أدى لازدهار الاقتصاد المصري.

أهمية البنوك

- قبول الودائع.
- فتح الحسابات المختلفة.
- إعطاء قروض للمستثمرين.

دور البنك المركزي

- إصدار النقود.
- الإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية الأخرى مثل البريد المصري.

خدمات البريد المصري

- يقدم خدمات مصرفية، مثل: حسابات التوفير والادخار.

② الفرق بين الحاجات والرغبات والاستهلاك

الحاجات مثل:

الطعام والشراب

الرغبات مثل:

الألعاب والرحلات

الاستهلاك يشمل:

شراء الطعام

وشراء الألعاب

خطوات الادخار:

أ) احسب مجموع الأموال التي تحصل عليها.

ب) احسب كم تستهلك لشراء حاجاتك، وكم تستهلك لإشباع رغباتك.

ج) ادخر المال الذي عادة ما تنفقه في إشباع رغباتك.

- كلما قل الاستهلاك زاد الادخار والاستثمار وازدهر الاقتصاد.

تدريبات وأنشطة

لنستكشف

لنفترض أنك واثنين من زملائك في الفصل تحصلون على مصروف أسبوعي قدره ١٠٠ جنيه مصري، تحدثوا معًا عما تحتاجون إليه من مال لإنفاقه على حاجاتكم، واحسبوا مقدار المال الذي يُمكنكم ادخاره، قوموا بإعداد مخطط توضيحي معًا تذكرون فيه الأشياء التي تحتاجون إلى إنفاق المال للحصول عليها، وكيف يمكنكم أن تدخروا أو تستثمروا المبلغ المتبقي لديكم في الأسبوع.

لنراجع

أ في رأيك، ما العلاقة بين كل من الاستهلاك والادخار والاستثمار؟ وماذا يحدث إذا أنفق الأفراد والمؤسسات كل الأموال؟

ب في رأيك، ماذا يحدث إذا اختفت البنوك والمؤسسات المصرفية؟

ج افترض أنك ادخرت ١٠٠٠ جنيه مصري. ماذا ستفعل بهذا المبلغ؟ هل تستثمره، أم تنفقه؟ ولماذا؟

لنتعلم من خلال التطبيق

التفكير الناقد:

التكامل مع المهارات المهنية

نشاط ١ فكر وأجب:

خرجت أسرة «آدم» للتسوق، فاشترى «آدم» سيارة لُعبة (٢٠ جنيهًا) وأدوات مدرسية (٣٠ جنيهًا)، واشترت أخته «بسمة» ثوبًا (٥٠ جنيهًا) وصابونًا (٣٠ جنيهًا)، أما والد «آدم» اشترى ساعة يد (١٠٠ جنيه) ومعجون أسنان (٢٠ جنيهًا)، واشترت والدته مواد غذائية (١٠٠ جنيه) وقلادة (٥٠ جنيهًا).

أ صنف مشتريات أسرة آدم إلى حاجات ورغبات.

ب اختر واحدة من الحاجات وواحدة من الرغبات، ووضح لماذا صنفتها بهذا الشكل.

ج لو لم تنفق الأسرة أي أموال على مشتريات تُعد من الرغبات، فكم من المال كانت ستوفر؟

د في رأيك إذا كان مصروفك في الشهر ٤٠٠ جنيه فما أفضل اختيار؟

- أستهلك (أنفق) ٤٠٠ جنيه لشراء الحاجات والرغبات. ☐
- أدخر ٢٠٠ جنيه وأستهلك ٢٠٠ جنيه لشراء الحاجات والرغبات. ☐
- أدخر ٤٠٠ جنيه. ☐

لنتعمق في الفهم:

نشاط ٢ اقرأ وقارن:

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة:

• لم يدخر «شريف» أي مقدار من المال في حياته من قبل. فعندما كان صغيرًا كان ينفق مصروفه الخاص على شراء الحلويات، واللعب. وعندما كبر صار ينفق المال على شراء هاتف محمول جديد كل عام. • يبلغ «شريف» الآن ٢٤ عامًا، ويعيش في شقة بالإيجار.	• كان «عمر» يدخر الأموال دائمًا فعندما كان صغيرًا كان يوفر جزءًا من مصروفه الخاص، ويضعه في درج موجود في غرفته. وعندما كبر، فتح حسابًا في البنك وأودع فيه مدخراته. • يبلغ «عمر» الآن ٢٤ عامًا، وقد استخدم مدخراته لشراء مزرعة دجاج. وهو يودع أرباحه من المزرعة في حسابه في البنك.

أ كيف أثرت قرارات كل من شريف وعمر في حياتهما؟ ب ماذا يجب على شريف تعلمه عن الادخار؟

ج أي من الشخصيتين تود أن تتخذها قدوة لك؟ ولماذا؟ د اشرح كيف يساهم «عمر» في دعم الاقتصاد المصري.

هـ كيف يمكن للمواطنين المصريين المساهمة في دعم الاقتصاد المصري بطرق أخرى؟

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تقدم البنوك خدمات فتح الحسابات المختلفة. ( )
② أول بنك وطني أنشئ في مصر هو البنك الأهلي المصري. ( )
③ الهدف الرئيسي لإنشاء بنك مصر عام ١٩٢٠م هو استثمار أموال الأجانب. ( )
④ كلما زاد الاستهلاك قل الادخار والاستثمار. ( )
⑤ يشرف بنك مصر على جميع البنوك المصرية. ( )
⑥ يُعد شراء الأدوية والمستلزمات الطبية من الرغبات. ( )
⑦ تنتشر فروع البريد المصري في كل المحافظات. ( )
⑧ أولى خطوات الادخار هي أن تحسب مجموع الأموال التي تحصل عليها. ( )
⑨ يقدم البريد المصري خدمات مصرفية منها حسابات التوفير والادخار. ( )
⑩ نستطيع الادخار إذا قللنا الإنفاق على الرغبات. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① قام محمد طلعت حرب باشا بإنشاء بنك .... (القاهرة - الإسكندرية - مصر - فيصل)
② تتشابه البنوك ومكاتب البريد في أن كليهما يقدم خدمات ....
(مصرفية - طبية - صناعية - سياحية)
③ يُعد الطعام والمسكن من .... (الرغبات - الاهتمامات - الحاجات - الرفاهيات)
④ أحد الأشياء التي يمكن العيش بدونها .... (المسكن - المياه - الطعام - الألعاب)
⑤ «أشياء يجب أن تحصل عليها لتعيش» ينطبق هذا التعريف على ....
(الرفاهيات - الرغبات - الاستثمار - الحاجات)
⑥ المسئول عن إصدار النقود حاليًا هو ....
(بنك مصر - البنك المركزي المصري - بنك القاهرة - البنك التجاري الدولي)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① يزدهر الاقتصاد عندما يزيد الاستثمار و ....
② البنك المسئول عن إصدار النقود في مصر حاليًا هو ....
③ خبير اقتصادي أسس أول بنك وطني في تاريخ مصر هو ....
④ البنك هو مؤسسة تقدم خدمات مالية للأفراد و ....
⑤ عملية إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات تسمى ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① الهواتف المحمولة باهظة الثمن تُعد من الحاجات. (.........................)

② أدى إنشاء بنك مصر إلى تدهور الاقتصاد المصري. (.........................)

السؤال الخامس اكتب المقصود بكل عبارة مما يلي:

① إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات. (.........................)

② أسس أول بنك وطني في مصر. (.........................)

③ مؤسسة تشرف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر. (.........................)

السؤال السادس فسر أهمية كل ما يلي:

① البنوك المصرية المختلفة. ....

② مكاتب البريد المصري. ....

③ البنك المركزي المصري. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على؟:

① إنشاء بنك مصر. ....

② زيادة الادخار في الدولة. ....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

① حدد اثنين من الخدمات المالية التي تقدمها البنوك. ....

② وضح الخدمات التي يقدمها البنك المركزي المصري. ....

③ ما العلاقة بين: الادخار ـ ازدهار الاقتصاد؟ ....

④ ما المقصود بالبنك؟ ....

السؤال التاسع صنف ما يلي إلى حاجات ورغبات:

(الخبز ـ الذهاب إلى الملاهي ـ الملابس ـ هاتف محمول باهظ الثمن ـ المسكن ـ المياه)

الحاجات	الرغبات
....	....

أسئلة المهارات العليا:

① ماذا يحدث إذا: أغلقت المؤسسات المصرفية في الدولة؟ ....

② كيف تساعد صديقك على ادخار أمواله؟ ....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ساعد بنك مصر على ازدهار الاقتصاد المصري. (   ) (الشرقية ٢٠٢٣)

② يقوم بنك مصر بإصدار النقود الورقية نيابة عن الدولة. (   ) (القاهرة ٢٠٢٤)

③ تقدم البنوك خدمات مالية منها قبول الودائع. (   ) (الغربية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الأشياء التي نحصل عليها ولكن يمكن أن نعيش بدونها هي ....

(الحاجات - الاستهلاك - الرغبات - الادخار) (القاهرة ٢٠٢٤)

② كلما زاد معدل الادخار زاد معدل ....

(الاستهلاك - الاستثمار - الإنفاق - الرغبات) (الدقهلية ٢٠٢٣)

③ البنك الذي يشرف على جميع البنوك المصرية ....

(بنك القاهرة - بنك مصر - البنك الأهلي المصري - البنك المركزي المصري) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

④ الادخار يعتمد على تقليل نفقاتك على ....

(الإنتاج - الرغبات - الحاجات - الاستثمار) (الدقهلية ٢٠٢٢)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تأسس بنك مصر على يد الاقتصادي .... (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

② الأشياء التي يجب الحصول عليها لتضمن بقاءك حيًا تسمى .... (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① قام بتأسيس بنك مصر عام ١٩٢٠م <u>مصطفى كامل</u>. (..........................) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

② أول بنك وطني في تاريخ مصر هو بنك <u>القاهرة</u>. (..........................) (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الخامس أجب عن الأسئلة التالية:

① بم تفسر: إصرار طلعت حرب على إنشاء بنك مصر؟ .... (بني سويف ٢٠٢٢)

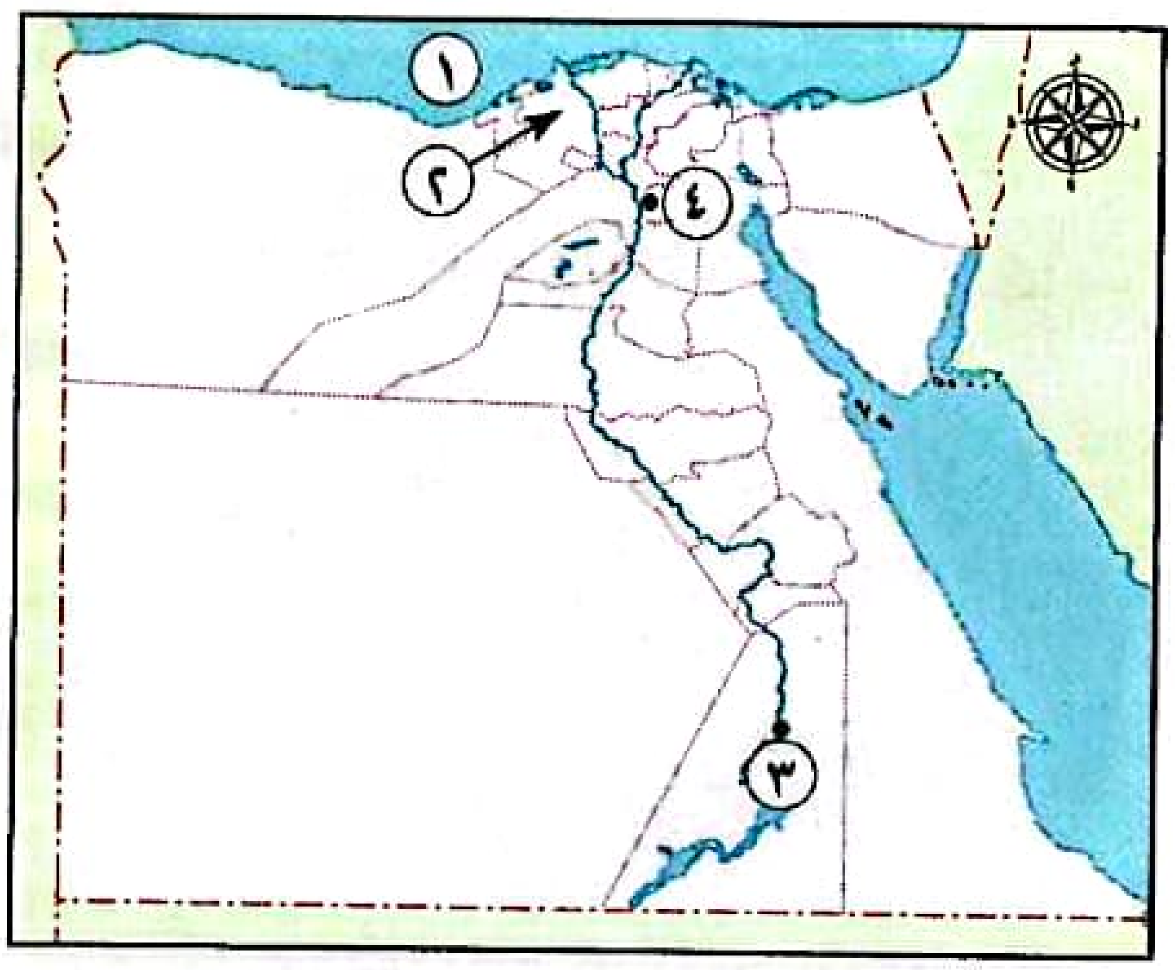
② اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: إنشاء البنك المركزي المصري. .... (القاهرة ٢٠٢٤)

③ قارن بين: الحاجات والرغبات من حيث التعريف، مع ذكر مثال لكل منهما. (الجيزة ٢٠٢٤)

وجه المقارنة	الحاجات	الرغبات
التعريف	....	....
مثال	....	....

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:**



① يشير الرقم (١) إلى البحر ....

② صواب أم خطأ: تشتهر المحافظة رقم (٢) بحرفة النسيج والسجاد اليدوي. (   )

③ يوجد شارع الخيامية في المحافظة رقم..............

السؤال الثاني **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① المؤسسة التي تقدم خدمات مالية للأفراد والشركات هي ....

② الإنفاق على شراء الحاجات والرغبات يسمى ....

③ زيادة الادخار تؤدي إلى زيادة ....

④ أول بنك وطني مصري هو بنك ....

السؤال الثالث **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① البريد المصري هو المسئول عن إصدار النقود في الدولة. (   )

② يحصل المستثمرون على القروض من البنوك المصرية. (   )

③ تقدم البنوك خدمة فتح الحسابات المختلفة للأفراد. (   )

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يشرف على المؤسسات المصرفية المصرية البنك ....

(التجاري الدولي ـ المركزي المصري ـ العربي الإفريقي ـ الأهلي المصري)

② أيًا مما يلي يُعد من الرغبات التي يمكن العيش بدونها ؟ ....

(المأكل ـ الملبس ـ المسكن ـ الألعاب)

③ الأشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش تسمى ....

(الحاجات ـ الرغبات ـ الادخار ـ الاستثمار)

السؤال الخامس **أجب عما يلي:**

ـ اكتب اثنين من: جهود الدولة لإحياء الحرف التراثية.

....

....

الدرس الثالث

معًا لحياة أفضل

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أشرح الفرق بين السلع والخدمات.
- أقدم أمثلة على أنواع الخدمات في محافظتي.
- أربط بين الخدمة وبين المؤسسة التي تقدمها أو الشخص الذي يقدمها.
- أعبر عن احترامي للمؤسسات الخدمية في محافظتي.

المفاهيم الرئيسية

- السلع.
- الخدمات.

لنتفاعل معًا ما أهم الخدمات المتوفرة في محافظتك؟ وكيف تستفيد منها؟ وما الخدمات التي تتمنى توفيرها في محافظتك؟ ولماذا؟

لنتعلم

تبذل مصرنا الحبيبة جهودًا لجعل حياة سكانها أفضل من خلال توفير السلع والخدمات للمواطنين.

أولًا الفرق بين السلع والخدمات

١ السلع

٢ الخدمات

تعريفها

- **السلع:** كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه.
- **الخدمات:** أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين.

مثال

السلع:
- المنتجات التي نصنعها ونبيعها مثل:
  ① السجاد اليدوي.
  ② السلال.
  ③ المشغولات اليدوية.

الخدمات:
① القروض التي توفرها الدولة لتمويل المشروعات.
② المعارض لعرض وتسويق المنتجات مثل معرض تراثنا.

ثانيًا الخدمات التي تقدمها الدولة

- تتنوع الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين ومنها:

① الخدمات التعليمية
② الخدمات الصحية
③ الخدمات البيئية
④ الخدمات الترفيهية والثقافية
⑤ الخدمات الأمنية

١ الخدمات التعليمية

- توفير التعليم للجميع.
- بناء المدارس والجامعات.
- توفير المنح والبعثات الدراسية للطلاب.

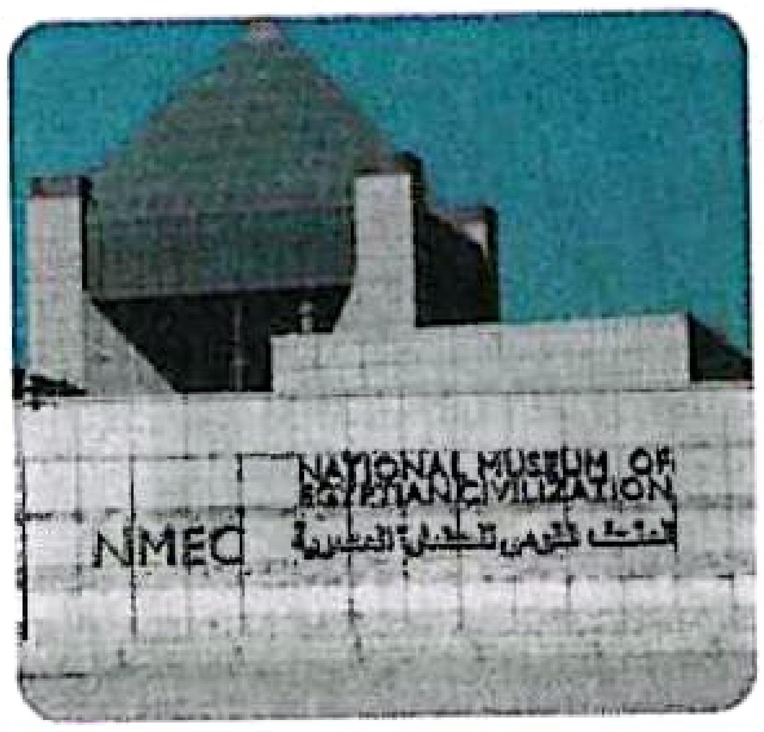
٢ الخدمات الصحية

- المستشفيات والرعاية الصحية.
- توفير الأدوية والأمصال.

٣ الخدمات البيئية

- الاهتمام بنظافة الشوارع والميادين وتجميلها.
- مراقبة الأنشطة التي يمكن أن تؤثر على البيئة، مثل:
  - النشاط الزراعي والصناعي.

٤ الخـدمات الترفيهية والثقافية



- إنشاء الأندية الرياضية.
- الحرص على رعاية المواهب ونشر الفنون والثقافة.
- إنشاء دور السينما والحدائق والمتاحف، مثل:
  - المتحف القومي للحضارة المصرية.

٥ الخـدمات الأمنية

دورهم

رجال الجيش

- حماية حدود الوطن والسهر على أمنه.

رجال الشرطة

- حماية المؤسسات والقبض على الخارجين عن القانون.

اختبر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) المنتجات الغذائية والأدوات الكهربائية من السلع التي نشتريها. ( )

(ب) تعمل الدولة على توفير الخدمات الصحية للمواطنين. ( )

(جـ) إنشاء الدولة للحدائق العامة يُعد إحدى الخدمات الترفيهية. ( )

(د) حماية حدود الدولة ضد أي خطر يُعد من الخدمات البيئية. ( )

② قارن بين: السلع ـ الخدمات من حيث التعريف.

السلع	الخدمات
....	....

• تقدم الدولة عدة مبادرات للمواطنين **بم تفسر؟** لتحسين مستوى المعيشة، ومنها:

١ التطوير العمراني
٢ الخدمات الإلكترونية
٣ مبادرة حياة كريمة
٤ حملة ١٠٠ مليون صحة

١ التطوير العمراني عن طريق:

إنشاء العديد من المدن الجديدة وتطوير العشوائيات.

إنشاء الطرق والكباري.

٢ الخدمات الإلكترونية

• توفر الدولة العديد من الخدمات الإلكترونية التي تتم عن طريق شبكة الإنترنت دون الذهاب إلى المؤسسات المسئولة عن تقديم تلك الخدمات **ما النتائج المترتبة على؟** توفير الوقت والمال والجهد للمواطنين.

أمثلة الخدمات الإلكترونية

استخراج الوثائق الرسمية مثل:

شهادات الميلاد

جوازات السفر

الاستعلام عن الفواتير الخاصة بـ:

المياه والكهرباء والتليفونات

المخالفات المرورية

٣ مبادرة حياة كريمة

هدفها: التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا، وذلك من خلال توفير:

(أ) كافة المرافق والخدمات الصحية والتعليمية.

(ب) الأنشطة الرياضية والثقافية.

حياة كريمة
لكل مصري .. لكل مصرية

٤ حملة ١٠٠ مليون صحة

هدفها: الاهتمام بصحة المواطنين، وذلك من خلال:

(أ) الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض مثل: الالتهاب الكبدي الوبائي.

(ب) تقديم خدمات العلاج والمتابعة للمرضى.

- انطلقت هذه المبادرة عام ٢٠١٨م.

١٠٠ مليون صحة

وضح دور الفرد تجاه الخدمات التي تقدمها الدولة.

يجب أن: ① يحترم مؤسسات الدولة. ② يقدر جهود العاملين. ③ يحافظ على الممتلكات العامة.

اختبر نفسك ٢

(١) **بم تفسر:** اهتمام الدولة بالخدمات الإلكترونية؟

....

(٢) **حدد اثنين من:**

(أ) الخدمات الإلكترونية التي يمكنك الحصول عليها عن طريق الإنترنت.

....

(ب) السلوكيات المعبرة عن احترام الفرد للخدمات التي تقدمها الدولة.

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

السلع	كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه.
الخدمات	أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين.

ملخص الدرس — معًا لحياة أفضل

١ الخدمات التي تقدمها الدولة

الخدمات التعليمية
- بناء المدارس والجامعات ـ توفير المنح والبعثات.

الخدمات الصحية
- توفير المستشفيات ـ الأدوية والأمصال.

الخدمات البيئية
- نظافة الشوارع والميادين وتجميلها ـ مراقبة الأنشطة التي تؤثر على البيئة.

الخدمات الترفيهية والثقافية
- إنشاء الأندية ودور السينما والحدائق والمتاحف.

الخدمات الأمنية
- تقوم الشرطة بحماية المؤسسات ـ يقوم الجيش بحماية حدود الوطن.

٢ مبادرات الدولة لتحسين المعيشة

أطلقت الدولة عدة مبادرات منها:

① التطوير العمراني: يهدف إلى:
- إقامة المدن الجديدة وإنشاء الطرق والكباري وتطوير العشوائيات.

② مبادرة حياة كريمة: تهدف لتوفير:
- المرافق والخدمات الصحية والتعليمية.
- الأنشطة الرياضية والثقافية.

③ حملة ١٠٠ مليون صحة: تهدف إلى:
- الكشف المبكر عن بعض الأمراض.
- العلاج ومتابعة المرضى.

④ الخدمات الإلكترونية: تهدف إلى:
- توفير الوقت والجهد والمال للمواطنين.

دور الفرد تجاه الخدمات التي تقدمها الدولة
- احترام مؤسسات الدولة.
- تقدير جهود العاملين.
- المحافظة على الممتلكات العامة.

لنستكشف

حدد أسماء أماكن في محافظتك تذهب إليها لتحصل على الخدمات الثقافية والتعليمية والترفيهية والصحية.

لنراجع

أ ما الفرق بين السلع والخدمات؟ اذكر بعض الأمثلة عن السلع، وأخرى عن الخدمات.

ب اذكر أكبر عدد من الخدمات التي تقدمها الحكومة للمواطنين. كيف نستفيد منها؟

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم:

نشاط ١ اقرأ وأجب: (نص إثرائي)

«يوم في حياة أميرة»

استيقظت «أميرة» في الصباح، واستعدت للذهاب إلى المدرسة، في البداية غسلت وجهها ونظفت أسنانها بالفرشاة والمعجون باستعمال ماء نظيف وبارد من الصنبور، ثم ارتدت ملابس المدرسة وتناولت وجبة الفطور، واتجهت «أميرة» إلى موقف الحافلات؛ حيث ركبت الحافلة التي ستنقلها إلى المدرسة. سارت الحافلة على الطريق المُشيَّد حديثًا في المنطقة التي تسكن فيها «أميرة» حتى وصلت إلى المدرسة وبدأت يومها الدراسي بحماس، ثم ذهبت «أميرة» مع زملائها إلى المتحف الجديد، وبعد عودتهم من المتحف بدأوا في كتابة رسائل إلى مدير المتحف لشكره على تلك الزيارة وسيأخذ المعلمون هذه الرسائل لمكتب البريد لإرسالها. وبعد المدرسة ذهبت «أميرة» برفقة أمها إلى المستشفى لزيارة جدتها المريضة. في الوقت الذي كانت خلاله «أميرة» وأمها في المستشفى كان والدها وأخوها يعدان طعام العشاء للأسرة، وعند عودتهما استمتع أفراد الأسرة معًا بتناول الطعام.

أ صف كيف تستفيد «أميرة» وأسرتها من الخدمات التالية: (التعليم - الثقافة - الصحة).

ب استنتج خدمات أخرى وردت بالفقرة، وحدد كيف استفادت منها «أميرة» وأسرتها.

لنبحث عن المعرفة:

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط ٢ ابحث ولخّص:

استخدم الموقع الخاص بخريطة مشروعات مصر، ثم اختر أحد المشروعات وشاهد فيلمًا عنه، ثم لخص أهمية هذا المشروع ودوره في تطوير حياة المصريين.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط ٣ فكر وأجب:

صف لزملائك يومًا في حياتك، ثم حدد ثلاث خدمات حكومية تستفيد منها خلال ذلك اليوم، واشرح كيف تستخدمها.

نشاط ٤ فكر واقترح:

اختر خدمة متاحة في محافظتك وسجلها، ثم اكتب رسالة إلى المحافظ تشرح له فيها كيف استفدت من هذه الخدمة، واطرح أفكارًا متنوعة لتحسين جودة هذه الخدمة.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ذهب صديقك لشراء منتجات من السوق فهذا يعني أنه اشترى سلعًا. ( )
② يُعد تقديم القروض لتمويل المشروعات من الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين. ( )
③ يعد الدفاع عن البلاد وحمايتها من الخدمات الأمنية. ( )
④ حصول التلاميذ على التطعيمات في المدرسة من الخدمات التعليمية. ( )
⑤ يمكنك الاستفادة من الخدمات الإلكترونية في استخراج جواز سفر عبر الإنترنت. ( )
⑥ تسعى الدولة إلى الكشف المبكر عن الأمراض من خلال مبادرة حياة كريمة. ( )
⑦ تعرف السلع بأنها كل ما يتم إنتاجه وشراؤه. ( )
⑧ يجب على المواطنين احترام مؤسسات الدولة وتقدير جهود العاملين. ( )
⑨ نشر الفنون ورعاية المواهب من الخدمات الصحية التي تقدمها الدولة. ( )
⑩ تُعد مراقبة تأثير الأنشطة الصناعية على المناخ من الخدمات الأمنية. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يقوم بحماية حدود بلادنا رجال .... (الشرطة - الجيش - التعليم - الفن)
② المدارس والجامعات تُعد إحدى الخدمات .... (البيئية - الصحية - التعليمية - الأمنية)
③ إنشاء المتحف القومي للحضارة من الخدمات ....
(الثقافية - الأمنية - الإلكترونية - البيئية)
④ أيًا من المؤسسات التالية تُعد من الخدمات الصحية التي تقدمها الدولة للمواطنين؟ ....
(المدارس - المستشفيات - الجامعات - الأندية)
⑤ يُعد إنشاء الطرق والكباري ضمن مبادرة ....
(١٠٠ مليون صحة - اتحضر للأخضر - حياة كريمة - التطوير العمراني)
⑥ تصنف من الخدمات الثقافية والترفيهية خدمة ....
(تطوير العشوائيات - تقديم العلاج - بناء المدارس - إنشاء الأندية)
⑦ إحدى الخدمات الإلكترونية التي تقدمها الدولة ....
(تقديم العلاج - الأمن - النظافة - استخراج الوثائق)
⑧ توفير صناديق إعادة تدوير المخلفات يُعد إحدى الخدمات ....
(الأمنية - الصحية - التعليمية - البيئية)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① توفير الدولة سيارات الإسعاف يُعد من الخدمات ....
② حماية الدولة للمواطنين وتوفير الأمن لهم من الخدمات ....
③ إنشاء المتحف القومي للحضارة المصرية يُعد إحدى الخدمات ....

④ تقديم المنح الدراسية للطلاب إحدى الخدمات ....

⑤ العمل أو النشاط الذي تقدمه الدولة لتلبية احتياجات ورغبات المواطنين يسمى ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① إقامة الدولة معرض القاهرة الدولي للكتاب يُعد من الخدمات الأمنية. (........................)

② الاهتمام بنظافة الشوارع والميادين وتجميلها من الخدمات الصحية. (........................)

③ استخراج شهادة الميلاد عبر الإنترنت يُعد من الخدمات الثقافية. (........................)

السؤال الخامس صنف العبارات التالية إلى سلع أو خدمات:

(تأمين المؤسسات ـ المواد الغذائية ـ توفير المنح الدراسية ـ تنظيف الطرق ـ الأجهزة الكهربائية)

سلع	خدمات
....	....

السؤال السادس اكتب نوع الخدمة التي تشير إليها كل عبارة فيما يلي:

① قيام الدولة بإرسال البعثات العلمية للخارج. (........................)

② مراقبة نشاط المصانع التي تلوث البيئة. (........................)

③ إطلاق حملة للكشف عن الأمراض المبكرة. (........................)

السؤال السابع بم تفسر؟:

① إطلاق الدولة حملة ١٠٠ مليون صحة. ....

② يقوم الجيش والشرطة بدور مهم. ....

③ ضرورة توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين. ....

④ إطلاق الدولة العديد من المبادرات للمواطنين. ....

⑤ إقامة الدولة للمعارض المختلفة. ....

السؤال الثامن قارن بين:

① دور كل من: رجال الشرطة والجيش. ....

② حملة ١٠٠ مليون صحة ـ مبادرة حياة كريمة من حيث هدف كل منهما. ....

السؤال التاسع أجب عما يلي؟:

① دلل: تهتم مصر بالتطوير العمراني. ....

② ما واجبك نحو الدولة بعد الخدمات التي تقدمها لك؟ ....

أسئلة مهارات عليا:

ما العلاقة بين: الأنشطة الاقتصادية والبيئية ـ الخدمات التي تقدمها الدولة؟

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد حملة ١٠٠ مليون صحة من الخدمات الثقافية التي توفرها الدولة. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٢)

② مبادرة حياة كريمة تهدف للكشف المبكر عن الإصابة بالأمراض. ( ) (السويس ٢٠٢٢)

③ إحدى الخدمات التعليمية التي تقدمها الدولة هي إنشاء المدارس. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

④ تُعد المتاحف من الخدمات الترفيهية والثقافية. ( ) (دمياط ٢٠٢٤)

⑤ الخدمات هي أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات المواطنين. ( ) (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① توفير الدولة المستشفيات والأمصال والأدوية من الخدمات ....
(الترفيهية - الصحية - الأمنية - البيئية) (المنوفية ٢٠٢٢)

② افتتاح حديقة للملاهي في محافظتك يشير إلى اهتمام الدولة بتقديم الخدمات ....
(الترفيهية - البيئية - الصحية - التعليمية) (البحيرة ٢٠٢٢)

③ حماية البلاد ضد أي اعتداء خارجي يُعد من الخدمات ....
(الرقمية - الأمنية - التعليمية - الصحية) (المنيا ٢٠٢٤)

④ الاهتمام بنظافة الشوارع من الخدمات ....
(الرياضية - الصحية - البيئية - الأمنية) (الغربية ٢٠٢٤)

⑤ توفير الرعاية الطبية للمواطنين يُعد من الخدمات ....
(الثقافية - التعليمية - الصحية - الأمنية) (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① إنشاء الجامعات يُعد خدمة .... (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

② كل ما تم إنتاجه ونقوم بشرائه مثل المنتجات الغذائية يسمى .... (الجيزة ٢٠٢٣)

③ إنشاء المتحف المصري الجديد من أنواع الخدمات .... و...................... (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① مبادرة تهتم بصحة المواطن واستهدفت الكشف المبكر عن الأمراض. (......................) (أسوان ٢٠٢٤)

② أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين. (......................) (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① صوب: حملة ١٠٠ مليون صحة تهدف لتحقيق خدمات بيئية. (......................) (دمياط ٢٠٢٤)

② حدد: الخدمات البيئية التي تقدمها الدولة للمواطنين. .... (الجيزة ٢٠٢٣)

③ فسر: إطلاق الدولة مبادرة حياة كريمة. .... (أسيوط ٢٠٢٣)

④ ما نتائج: تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين؟ .... (بني سويف ٢٠٢٤)

⑤ ماذا يحدث إذا لم: تقم الدولة بإطلاق الخدمات الإلكترونية للمواطنين؟ .... (أسيوط ٢٠٢٢)

اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة

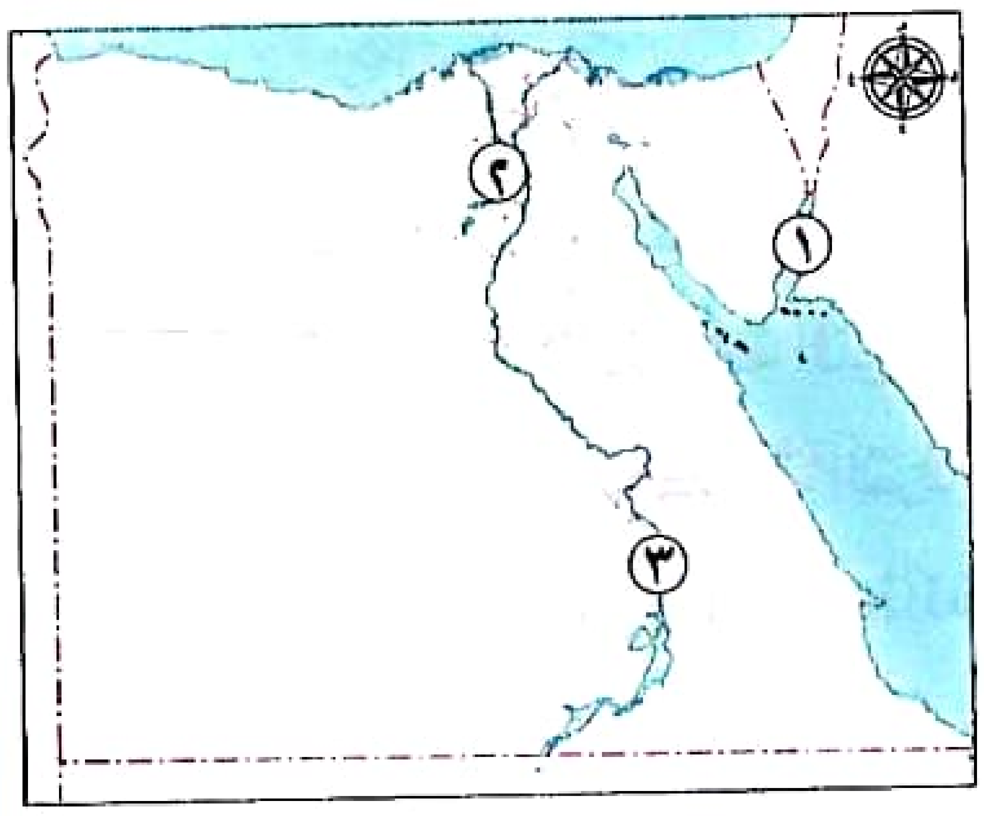
يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أمامك خريطة مصر لاحظها، ثم وضح مدلول الأرقام التي عليها:

① خليـــج ....

② قريـة تتركـز فيهـا صناعـة النسـيج والسـجاد اليـدوي....................

③ محافظة ....



السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكننا استخراج الوثائق الشخصية الرسمية دون الذهاب إلى المؤسسات الحكومية. (   )

② اهتمام الدولة بإقامة الأندية الرياضية يُعد من الخدمات الصحية. (   )

③ يجب علينا احترام مؤسسات الدولة والمحافظة على الممتلكات العامة. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تعمل الدولة على تقديم الخدمات البيئية ومنها ....

(حماية الحدود ـ بناء المدارس ـ نظافة الشوارع ـ إنشاء الأندية)

② حصولك على منحة دراسية من الدولة يُعد من الخدمات ....

(الترفيهية ـ الإلكترونية ـ التعليمية ـ الأمنية)

③ إنشاء مجمع للعيادات الطبية في منطقتك السكنية يُعد من الخدمات ....

(البيئية ـ الصحية ـ الترفيهية ـ الثقافية)

السؤال الرابع صنف العبارات التالية حسب الجدول:

«إصدار النقود الرسمية للدولة ـ حماية المؤسسات في مصر ـ فتح حسابات التوفير والادخار ـ عرض وتسويق منتجات الحرف اليدوية».

رجال الشرطة	البنك المركزي المصري	معرض تراثنا	البريد المصري
....	....	....	....
....	....	....	....

السؤال الخامس ما المقصود بـ؟:

① السلع: ....

② الخدمات: ....

الدرس الرابع

حقوق الأطفال

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أشرح حقوق الأطفال وكيف تكفل الدولة هذه الحقوق.
- أوضح حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.
- أستنتج الواجبات التي يجب أن أقوم بها.

لنتفاعل معًا توقَّع حقوق الأطفال التي توفِّرها الدولة؟ وكيف يحصلون عليها؟

لنتعلم

تحرص الدولة على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل عادل ودون تمييز، كما تحرص على الاحتفال باليوم العالمي للطفل والذي يوافق ٢٠ نوفمبر من كل عام.

أولًا حقوق الطفل

• أكدت الأديان السماوية والمواثيق الدولية والمحلية على العديد من حقوق الأطفال، ومنها الحق في:

١ الاسم المناسب.
٢ المسكن اللائق.
٣ الرعاية الصحية والأسرية.
٤ الحماية.
٥ التغذية الأساسية.
٦ التعليم والترفيه.

ثانيًا الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل

١ الجهود الدولية

• اتفاقية حقوق الطفل التي أصدرتها الأمم المتحدة عام ١٩٨٩م، وتنص على أن لكل طفل الحق في:

أ الحماية: تعني ضمان أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل آمنة.

ب المشاركة: تعني مشاركة الطفل في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته.

ج الرعاية: تعني توفير بيئة للطفل تساعد على نموه وتطوره، ويشمل ذلك توفير المسكن والغذاء والتعليم ووقت اللعب والترفيه.

اختبر نفسك ١

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) التغذية الأساسية والحماية للطفل تُعد من ....

(ب) يهتم المجتمع الدولي بالطفل فقام بإصدار اتفاقية ....

(ج) توفير بيئة تساعد على نمو الطفل وتطوره تعني حقه في ....

٢ اكتب ثلاثة من: الحقوق الأساسية للأطفال.

....

٢ الجهود المحلية

- قامت مصر بعدة جهود لحماية حقوق الطفل وتتمثل في:

أ دستور مصر عام ٢٠١٤م

أكدت المادة رقم (٨٠) على حق الطفل في:

- الرعاية والتعليم والصحة والمسكن وغيرها.

ب قانون الطفل المصري

يتضمن مواد تشير إلى:

- حقوق الطفل المصري وحمايته من أي نوع من أنواع التمييز.

ج خط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠

- وفرته الدولة للإبلاغ عن الحالات التي يتعرض فيها الأطفال لأي شكل من أشكال العنف أو انتهاك حقوقهم.

ثالثًا حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

- يتضمن دستور مصر عام ٢٠١٤م مواد تتعلق بحماية حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة في:

التعليم

الخدمات التي تلبي احتياجاتهم في الأماكن العامة

الرعاية الصحية

بم تفسر: تهتم الدولة بضمان حصول الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة على كافة حقوقهم؟

لإيمان الدولة بأحقيتهم في الرعاية التي تساعدهم على أن يكون لهم دور في المجتمع.

• يوجد العديد من نماذج ذوي الاحتياجات الخاصة التي حققت مراكز متقدمة في مجتمعنا مثل:

الدكتور طه حسين (عميد الأدب العربي)

تحدى إعاقة فقد البصر.

ألف العديد من الكتب.

حصل على درجة الدكتوراة.

حصل على العديد من الجوائز.

رابعًا واجبات الطفل

• كما تحرص الدولة على تمتع الأطفال بحقوقهم فعليهم القيام بواجباتهم مثل:

١ المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية.

٢ مساعدة أفراد الأسرة في بعض الأعمال المنزلية.

٣ الالتزام بالقواعد والقوانين.

٤ المحافظة على البيئة التي تعيش فيها.

لاحظ أن

يمارس بعض الأطفال أعمالًا مفيدة مثل أولئك الذين يتعلمون صناعة المجسمات في مركز طلعت حرب الثقافي في القاهرة.

اختبر نفسك ٢

① **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) التحاق طفل ذوي الاحتياجات الخاصة بالمدرسة دليل على حقه في ....

(ب) عميد الأدب العربي وألف العديد من الكتب وحصل على جوائز عديدة هو ....

② **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) أكدت المادة ٨٠ بالدستور المصري على حق الطفل في التعليم والصحة والمسكن. (   )

(ب) حقق جمال حمدان مراكز علمية متقدمة رغم إعاقته البصرية. (   )

(ج) المذاكرة وأداء واجباتك من حقوقك التعليمية. (   )

③ **أجب عما يلي:**

(أ) اكتب واحدة من واجباتك كطفل بين أفراد أسرتك. ....

(ب) اكتب اثنين من جهود الدولة لحماية حقوق الطفل. ....

ملخص الدرس | حقوق الأطفال

١ نماذج لحقوق الطفل

أ اسم مناسب.
ب الرعاية الأسرية والصحية.
ج التغذية الأساسية.
د المسكن اللائق.
هـ الحماية.
و التعليم والترفيه.

٢ الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل

الجهود الدولية

اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م: أصدرتها الأمم المتحدة.

- تنص على حق الأطفال في: الرعاية ـ الحماية ـ المشاركة.
- تم تخصيص يوم عالمي للطفل يوافق ٢٠ نوفمبر من كل عام.

الجهود المحلية

الدستور المصري: نصت المادة (٨٠) على حقوق الأطفال في الرعاية والتعليم وغيرها.

قانون الطفل المصري: لحماية الطفل من أي نوع من أنواع التمييز.

خط نجدة الطفل: رقم (١٦٠٠٠)، للإبلاغ عن حالات العنف ضد الأطفال.

٣ حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

لذوي الاحتياجات الخاصة الحق في:

- التعليم ـ الرعاية الصحية ـ الخدمات التي تلبي احتياجاتهم في الأماكن العامة.

من النماذج المشرفة لذوي الاحتياجات الخاصة في مجتمعنا:

- عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين.

٤ واجبات الطفل

أ المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية.
ب مساعدة أفراد الأسرة.
ج الالتزام بالقواعد والقوانين.
د المحافظة على البيئة.

لنستكشف

اكتب قائمة بالحقوق التي تتمتع بها في بلدك، ثم حدِّد مسئولياتك تجاهها.

لنراجع

أ اذكر أدلة توضح اهتمام الدولة بحقوق الأطفال ....

ب اذكر بعض واجباتك تجاه أسرتك ووطنك ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنبحث عن المعرفة:

التكامل مع التربية البدنية

نشاط ١ ابحث وسجل:

ممارسة الرياضة حق تكفله الدولة للجميع، اختر إحدى الرياضات وابحث عن تاريخها (متى وأين بدأت) وكيف تفيد صحتنا، وسجل النتائج التي توصلت إليها، واعرضها على زملائك في الفصل لإقناعهم بالبدء في ممارسة هذه الرياضة.

....

نشاط ٢ لاحظ واشرح:

لاحظ الصور التالية، ثم استنتج أنواع الحقوق التي يتمتع بها الأطفال، ثم اشرح لزملائك كيف يمكنهم الاستفادة من هذه الحقوق، وما أهمية وجود اتفاقيات وقوانين تتضمن هذه الحقوق.

أ الحق في ....

ب الحق في ....

ج الحق في ....

التفكير الناقد:

نشاط ٣ اقرأ وأجب:

اقرأ الفقرتين المستخلصتين من المادتين (٨٠، ٨١) في الدستور المصري لعام ٢٠١٤م، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

المادة (٨٠): يُعد طفلًا كل من لم يبلغ الثامنة عشرة من عمره، ولكل طفل الحق في رعاية صحية وأسرية وتغذية أساسية، ومسكن آمن وحماية من جميع أشكال العنف والإساءة.

المادة (٨١): تلتزم الدولة بضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، صحيًّا واقتصاديًّا واجتماعيًّا وثقافيًّا وترفيهيًّا ورياضيًّا وتعليميًّا، وتوفير فرص العمل لهم، وتهيئة المرافق العامة والبيئة المحيطة بهم.

أ توقع كيف تؤثر المادة (٨٠) في حياة الأطفال في مصر. ....

ب كيف تؤثر المادة (٨١) في حياة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر؟ ....

مهارات حياتية:

نشاط ٤ ابحث وأكمل:

اجمع المعلومات عن الأماكن التي يمكن أن تحصل منها على حقوقك، ثم أكمل الجدول التالي متبعًا المثال المُعطى لك.

الحقوق	من يقدمها؟	من أين أحصل عليها؟
الرعاية الصحية	الأطباء والممرضون	المستشفيات
....	....	....
....	....	....
....	....	....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط ٥ فكر وأجب:

وضح كيف ستكون حياتك مختلفة لو لم يتم إضافة المادة (٨٠) إلى الدستور المصري.

....

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يحق للطفل أن يتعلم تعليمًا جيدًا. ( )

٢ يحق لك أن تشارك في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياتك. ( )

٣ حصل الأديب طه حسين على درجة الدكتوراة رغم إعاقته الحركية. ( )

٤ يحق للطفل الحصول على التغذية الأساسية. ( )

٥ ضمان حصولك على الترفيه والحماية يعد أحد حقوقك. ( )

٦ أهمل الدستور المصري حقوق الأطفال. ( )

٧ أطلقت الأمم المتحدة خط نجدة الطفل على رقم ١٦٠٠٠. ( )

٨ الالتزام بالقواعد والقوانين من واجباتك. ( )

٩ قانون الطفل المصري به مواد للحماية ضد التمييز. ( )

١٠ تحتفل مصر باليوم العالمي للطفل. ( )

١١ اتفاقية حقوق الطفل تعد أحد الجهود المحلية لحماية الأطفال. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الصورة التي أمامك تعبر عن حق الطفل في ....

(الرعاية الصحية ـ التعليم ـ التغذية الأساسية ـ الترفيه)

٢ أحد حقوقي كطفل أن ....

(أساعد أسرتي ـ أذاكر دروسي ـ أحمي بيئتي ـ أشعر بالأمان)

٣ «توفير بيئة للطفل تساعد على نموه وتطوره» يُعبر المفهوم عن حق الطفل في ....

(الحماية ـ المشاركة ـ الرعاية ـ اللعب)

٤ أحد النماذج المصرية المشرفة لذوي الاحتياجات الخاصة ....

(جمال حمدان ـ محمد طلعت حرب ـ طه حسين ـ محمد عبد الوهاب)

٥ إذا شاهدت ولدًا صغيرًا يتعرض للعنف فعليك الاتصال بـ ....

(خط نجدة الطفل ـ وزارة الصحة والسكان ـ المدرسة ـ الإسعاف)

٦ أي مما يلي يعد أحد واجباتك؟ ....

(التغذية الأساسية ـ الرعاية الأسرية ـ مساعدة أفراد الأسرة ـ اختيار اسم مناسب)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ التحاق الطفل بالمدرسة يعد حقًا من حقوقه في ....

٢ حق الطفل في الحماية هو ضمان أن يعيش في بيئة ....

٣ عانى الدكتور طه حسين من إعاقة فقد ....

④ اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م أصدرتها ....

⑤ لُقب الدكتور طه حسين بـ ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① توفير مسكن لائق للطفل من واجباته. (..............................)

② قامت الأمم المتحدة بإصدار خط نجدة الطفل. (..............................)

③ التزامك بقواعد المرور في الشارع هو أحد حقوقك. (..............................)

④ أحد النماذج المشرفة لذوي الاحتياجات الخاصة هو الدكتور جمال حمدان. (..............................)

السؤال الخامس صنف العبارات التالية إلى (حقوق) أو (واجبات):

① مذاكرة دروسي والتفوق في دراستي. (..............................)

② توفير مقاعد لذوي الاحتياجات الخاصة داخل المواصلات العامة. (..............................)

③ وجود مسكن لأعيش فيه حياة كريمة. (..............................)

④ أساعد أمي في أعمال المنزل. (..............................)

⑤ عدم التمييز أو العنف. (..............................)

⑥ الالتزام بالقواعد والقوانين. (..............................)

السؤال السادس بم تفسر؟:

① إصدار اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م. ....

② أهمية قانون الطفل المصري. ....

③ اهتمام الدولة بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. ....

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

① اهتمام الدولة بحماية الأطفال. ....

② يُعد طه حسين أحد النماذج المشرفة لذوي الاحتياجات الخاصة في مصر. ....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

① وضح: الحقوق التي تتمتع بها كطفل مصري. ....

② اكتب: اثنين من واجباتك التي يجب أن تلتزم بها. ....

③ ما المقصود بحق الطفل في المشاركة؟ ....

④ حدد البنود التي نصت عليها اتفاقية حقوق الطفل التي أصدرتها الأمم المتحدة. ....

أسئلة المهارات العليا:

حدد: اثنين من المصادر التي تضمنت حقوق الطفل. ....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أكدت كافة الأديان السماوية على حقوق الأطفال. ( ) (أسيوط ٢٠٢٢)
② أهمل الدستور المصري حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. ( ) (الشرقية ٢٠٢٤)
③ يستطيع ذوي الاحتياجات الخاصة تحقيق مراكز متقدمة في المجتمع. ( ) (أسيوط ٢٠٢٤)
④ فقد عميد الأدب العربي طه حسين سمعه منذ صغره. ( ) (بني سويف ٢٠٢٣)
⑤ تنص اتفاقية حقوق الطفل على أن لكل طفل الحق في الرعاية والحماية. ( ) (سوهاج ٢٠٢٣)
⑥ ليس من الضروري الحفاظ على نظافة البيئة التي تعيش فيها. ( ) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)
⑦ يمكنك الاتصال بخط نجدة الطفل عند تعرضك للعنف. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أيًا من العبارات التالية يُعد من حقوق الأطفال؟ ....
(توفير الرعاية الصحية - مساعدة الأسرة - الحفاظ على البيئة - مذاكرة دروسك) (القاهرة ٢٠٢٣)
② التحاق الطفل بالمدرسة يُعد من حقوقه في ....
(التعليم - الصحة - المسكن - الأمن) (دمياط ٢٠٢٢)
③ توفير منزل ملائم للطفل يشير لحق الطفل في ....
(التعليم - السكن - الترفيه - اللعب) (الغربية ٢٠٢٤)
④ توفير الدولة خط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠ يُعبر عن حق الطفل في ....
(التعليم - الحماية - المشاركة - الترفيه) (المنيا ٢٠٢٢)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تُعد اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م من الجهود .... (السويس ٢٠٢٣)
② مذاكرتك وأداء واجباتك المدرسية تعتبر من .... (الإسكندرية ٢٠٢٢)
③ توفير الطعام اللازم للأطفال يُعد من حقوق الأطفال في .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع من يكون:

- تحدى إعاقة فقدان البصر ولُقب بعميد الأدب العربي؟ (............................) (بورسعيد ٢٠٢٤)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

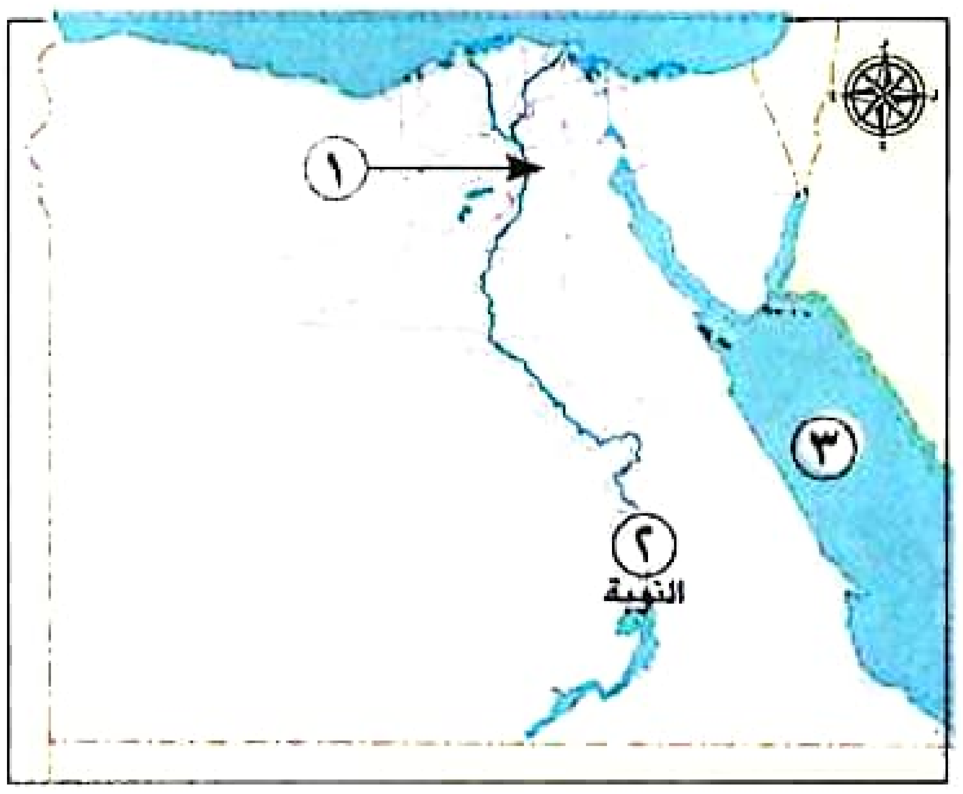
① حدد: اثنين من حقوق الطفل. .... (القاهرة ٢٠٢٣)
② اكتب دليلًا على: اهتمام الدولة بذوي الاحتياجات الخاصة. .... (كفر الشيخ ٢٠٢٢)
③ بم تفسر: توفير الدولة لخط نجدة الطفل ١٦٠٠٠؟ .... (القاهرة ٢٠٢٤)
④ وضح ثلاثة من الواجبات التي يجب أن تقوم بها. .... (الجيزة ٢٠٢٤)

اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم أجب:**



① حرفة تراثية منتشرة في المحافظة رقم (١) هي ....

② تقع المنطقة رقم (٢) في محافظة ....

③ يشير رقم (٣) إلى البحر ....

السؤال الثاني **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① أنشأ طلعت حرب بنك ....

② قامت الدولة بالعديد من المبادرات للكشف عن الأمراض منها مبادرة ....

③ توفير الغذاء الأساسي السليم للطفل يعد من ....

السؤال الثالث **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① اهتم الدستور المصري بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. (   )

② الحق في المشاركة تعني توفير بيئة للطفل تساعد على نموه وتطوره. (   )

③ تحدى الدكتور طه حسين إعاقة فقد السمع. (   )

④ السلع هي كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه. (   )

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① كلما زاد الادخار زاد معدل ....

(الاستهلاك ـ الاستثمار ـ الإنفاق ـ الإهدار)

② خط نجدة الطفل يُعد من حقوق الأطفال في ....

(الرعاية الصحية ـ التعليم ـ الحماية ـ المسكن اللائق)

③ أيًا من التالي يعد من حقوق الطفل؟ ....

(توفير الرعاية الصحية ـ أداء الواجبات المدرسية ـ المحافظة على البيئة ـ مساعدة أفراد الأسرة)

السؤال الخامس **لاحظ الصورة التي أمامك، ثم أجب:**

① تعبر الصورة عن أحد حقوقك وهو ....

② اكتب أحد الواجبات التي يجب أن تلتزم بها.

....

شخصيات مصرية مؤثرة

طه حسين

• وُلد الدكتور طه حسين في محافظة المنيا عام ١٨٨٩م، وهو كاتب ومفكر مصري لُقب بـ (عميد الأدب العربي).

نشأته

• لم تكن بداية حياته سهلة حيث فقد بصره في صغره، وعاش في أسرة فقيرة لكن بالمثابرة والعمل الجاد استطاع أن يصل إلى مكانة متميزة في المجتمع.

حياته العلمية

• بدأ حياته العلمية بالتحاقه بكُتَّاب قريته، فحفظ القرآن الكريم، ثم التحق بالأزهر ليتم تعليمه ثم انتسب إلى الجامعة المصرية حتى حصل على درجة الدكتوراة وعُين أستاذًا للتاريخ في جامعة القاهرة عام ١٩١٩م.

إنجازاته

• كتب العديد من المؤلفات منها كتاب «الأيام» الذي نشره عام ١٩٢٩م، وتناول فيه سيرته الذاتية بأسلوب إبداعي.
• حصل طه حسين أثناء مسيرته الأدبية على عدد من الجوائز والأوسمة ورُشح لجائزة نوبل للآداب عدة مرات.
• تولى منصب وزير المعارف (وزير التربية والتعليم حاليًا) خلال عامي ١٩٥١م و ١٩٥٢م وكان مؤمنًا بحق التعليم المجاني لكل المصريين، حيث كان يرى أن التعليم كالماء والهواء، فأقر مجانية التعليم والتي بدونها لم يكن باستطاعة الكثيرين من أطفال مصر الحصول على التعليم.
• كان جديرًا أن يكون مثلًا أعلى للكثيرين، وذلك بسبب تخطيه عقبات كثيرة خلال حياته مثبتًا عزمه وإصراره.

وفاته

• توفي في عام ١٩٧٣م، حيث خسر الأدب العربي أحد أهم أعمدته.

أسئلة

يجيب عنها التلميذ

التفكير الناقد:

(١) كيف لا تزال إسهامات الدكتور طه حسين في مجال التعليم، تؤثر في الحياة بمصر حتى اليوم؟
(٢) في رأيك لماذا آمن الدكتور طه حسين بأهمية التعليم؟

تجربة شخصية:

(١) ما أكثر السمات التي أعجبتك في شخصية الدكتور طه حسين؟ دلل على إجابتك.
(٢) وضح كيف يحسن التعليم حياتك.

شخصيات مصرية مؤثرة

محمد طلعت حرب باشا

• وُلد محمد طلعت حرب باشا في القاهرة عام ١٨٦٧م، هو مفكر واقتصادي من أعلام الاقتصاد في العصر الحديث في مصر ولقب بـ «أبو الاقتصاد المصري».

نبذة عن حياته

• أحب بلده مصر كثيرًا وأسهم في تطوره الاقتصادي والاجتماعي، وكان يعرف قيمة ادخار المال وأهمية الدور الذي تلعبه البنوك في التنمية الاقتصادية.

• كان محمد طلعت حرب باشا أيضًا في بداية حياته كاتبًا بارعًا وكتب عدّة مؤلّفات ناقشت قضايا مصر والعالم الإسلامي.

إنجازاته

• **تأسيس بنك مصر:** كان يرى أن أولى خطوات التحرر من الاستعمار هو تحرير الاقتصاد المصري من التبعية الأجنبية، لذلك أسس بنك مصر، وكان هذا البنك ملكًا للمصريين ويُدار بعقول مصرية، واستُخدمت اللغة العربية في كل أنظمته ووسائل التواصل فيه.

• **شركات تابعة لبنك مصر:** تم تأسيس العديد من الشركات العملاقة بمساعدة بنك مصر وحملت اسمه مثل شركة: مصر للغزل والنسيج - مصر للطيران - مصر للتأمين - ستوديو مصر وغيرها.

وفاته

• تُوفي عام ١٩٤١م، وبعد وفاته منح اسمه قلادة النيل العظمى نظير خدماته التي قدمها لمصر. وأطلق اسمه على أحد الشوارع التي تقع في وسط القاهرة.

يجيب عنها التلميذ

أسئلة

التفكير الناقد:

(١) في رأيك أي من إسهامات محمد طلعت حرب باشا كان الأهم لمصر؟ دلل على إجابتك.

(٢) وضح كيف ما تزال إسهامات محمد طلعت حرب باشا تؤثر في حياة المصريين حتى اليوم.

تجربة شخصية:

(١) لماذا يُعد ادخار المال أمرًا مهمًا؟

(٢) كيف يمكنك ادخار المال أنت وأسرتك؟

تدريبات سلاح التلميذ على شخصيات المحور الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① رُشح الدكتور طه حسين لجائزة نوبل في الآداب عدة مرات. ( )

② فقد الدكتور طه حسين سمعه في صغره. ( )

③ تأسس ستوديو مصر بمساعدة من بنك الإسكندرية. ( )

④ كان محمد طلعت حرب باشا في بداية حياته العملية كاتبًا بارعًا. ( )

⑤ أقر الدكتور طه حسين مجانية التعليم. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تولى الدكتور طه حسين منصب وزير ....

(الحقانية - الخزانة - المعارف - الصحة)

② أسس محمد طلعت حرب باشا ....

(البنك الأهلي المصري - بنك القاهرة - البنك التجاري الدولي - بنك مصر)

③ أُطلق لقب «أبو الاقتصاد المصري» على ....

(محمد طلعت حرب - طه حسين - محمد يونس القاضي - جمال حمدان)

④ ولد الدكتور طه حسين في محافظة .... (الأقصر - المنيا - الفيوم - المنوفية)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① لُقب الدكتور طه حسين بعميد ....

② وُلد محمد طلعت حرب باشا في محافظة ....

③ عُين الدكتور طه حسين عام ١٩١٩م في جامعة القاهرة أستاذًا في ....

④ أُطلق اسم محمد طلعت حرب باشا على أحد الشوارع وسط ....

السؤال الرابع أجب عما يلي:

① اكتب بأسلوبك أهم إنجازات محمد طلعت حرب باشا. ....

② ما العلاقة بين الاقتصاد المصري ومحمد طلعت حرب باشا؟ ....

③ ما النتائج المترتبة على: إقرار مبدأ مجانية التعليم على يد الدكتور طه حسين؟ ....

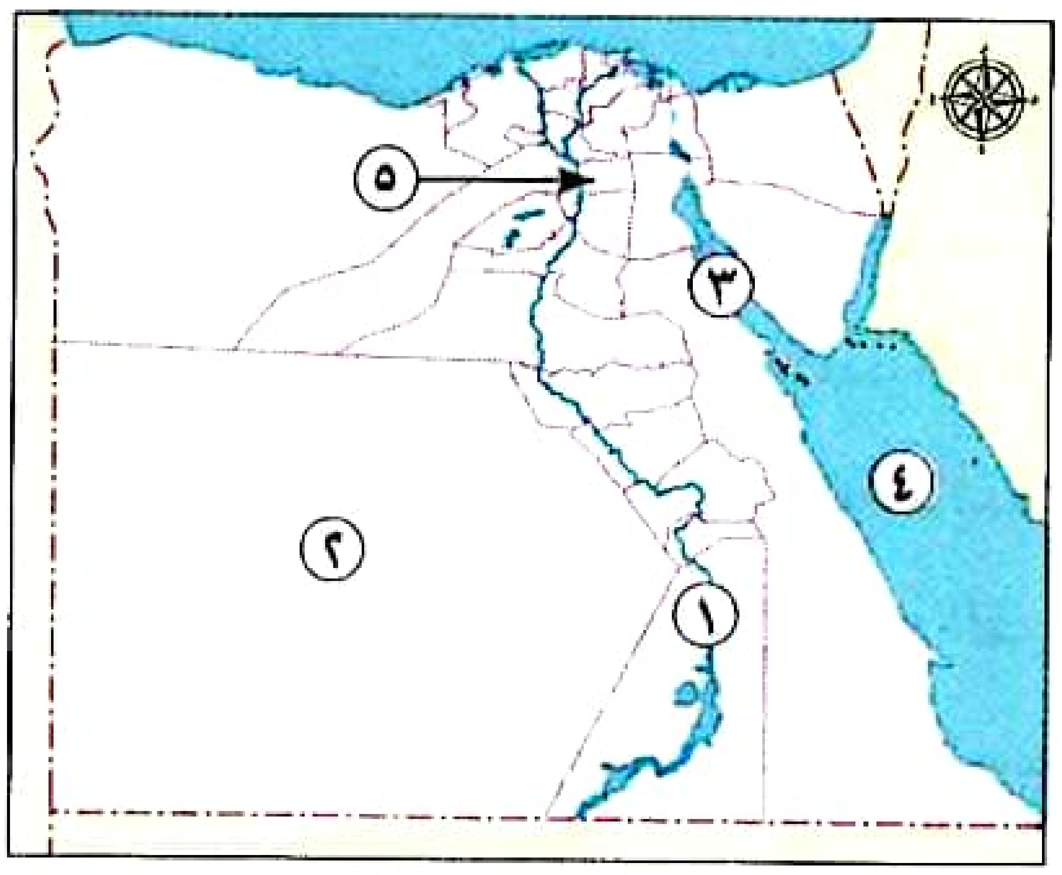
④ فسر: يُعد طه حسين نموذجًا مشرفًا لذوي الاحتياجات الخاصة. ....

بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

مجاب عنها

السؤال الأول الخرائط:

أ لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم أجب:



① محافظة ....

② صواب أم خطأ:

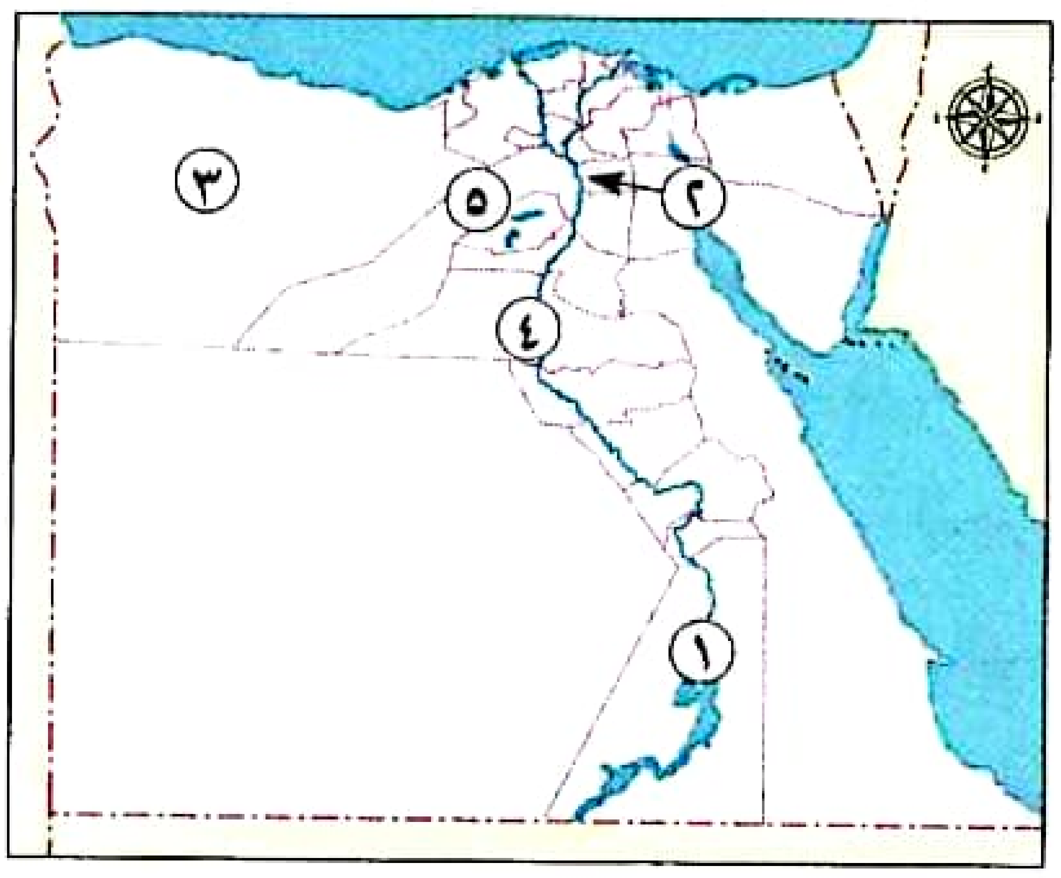
تشتهر المحافظة رقم (٢) بصناعة الزجاج. (   )

③ خليج ....

④ البحر ....

⑤ محافظة ولد بها طلعت حرب ....

ب لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم أجب:



① منطقة بالمحافظة رقم (١) تتميز بالمنازل الملونة هي ....

② تنتشر صناعة الخيامية في المحافظة رقم (٢) بمنطقة ....

③ صواب أم خطأ:

يوجد في المحافظة رقم (٣) مكاتب تابعة لهيئة البريد المصري. (   )

④ محافظة ولد بها الدكتور طه حسين هي ....

⑤ قرية بالمحافظة رقم (٥) تشتهر بصناعة النسيج والسجاد اليدوي هي ....

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تساهم الحرف التراثية في القضاء على مشكلة البطالة. (   )

② حماية الحدود البحرية لمصر من مهام رجال الجيش. (   )

③ إنشاء حي الأسمرات يعد من جهود حملة ١٠٠ مليون صحة. (   )

④ تنتشر الصناعات الفخارية في مصر. (   )

⑤ تجاهل الدستور المصري حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. (   )

⑥ صناعة الأجهزة الكهربائية من الحرف اليدوية التراثية المنتشرة في مصر. (   )

⑦ يُنسج السجاد برسوماته البديعة باستخدام النول اليدوي. (   )

⑧ البنك المركزي المصري هو المسئول عن إصدار العملات الرسمية لمصر. (   )

⑨ الاهتمام بالحرف اليدوية يساعد على ازدهار الاقتصاد المصري. (   )

⑩ توفير مصر البعثات الدراسية لطلابها يعد خدمة تعليمية. ( )

⑪ يعد إصدار الأمم المتحدة لاتفاقية حقوق الطفل من الجهود المحلية لحماية الأطفال. ( )

⑫ يستخدم الصانع الإبرة والخيط لإنتاج الخيامية. ( )

⑬ حصل طلعت حرب على درجة الدكتوراه بالرغم من فقده لبصره. ( )

⑭ تحرير الاقتصاد المصري من التبعية الأجنبية كانت أحد أهداف تأسيس بنك مصر. ( )

⑮ عُيِّنَ الدكتور طه حسين وزيرًا للمعارف. ( )

⑯ تأسست العديد من الشركات المصرية العملاقة بمساعدة بنك مصر. ( )

⑰ تهتم الدولة بمراقبة الأنشطة الاقتصادية المؤثرة على البيئة. ( )

⑱ يحق للطفل المشاركة في اتخاذ القرارت المؤثرة في حياته. ( )

⑲ يشرف بنك مصر على جميع المؤسسات المصرفية في مصر حاليًا. ( )

⑳ تهدف مبادرة حياة كريمة لتوفير الخدمات الصحية والتعليمية لغير القادرين. ( )

㉑ يمنح بنك مصر القروض للمستثمرين. ( )

㉒ تعتمد صناعة الخيامية على الآلات الحديثة. ( )

㉓ لقب الدكتور طه حسين بعميد الأدب العربي. ( )

㉔ تُعد صناعة المشغولات الذهبية والنحاسية والتطريز من الحرف التراثية. ( )

㉕ يقصد العديد من السياح قرية الحرانية لتميزها بصناعة الزجاج. ( )

㉖ انتشرت الحرف والصناعات التراثية في مصر حديثًا. ( )

㉗ إذا أردت شراء منتجات الخيامية عليك التوجه لقرية جراح. ( )

㉘ يمكن لوالدك الاستعلام عن مخالفاته المرورية عن طريق الإنترنت. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تساهم الدولة في تسويق المنتجات اليدوية من خلال إقامة معرض ....

(ديارنا - الكتاب - تراثنا - الزهور)

② تعتمد صناعة السجاد اليدوي على العديد من المواد الخام منها ....

(الخوص - القطن - الطين - الرمال)

③ إحدى الخدمات التعليمية التي تقدمها الدولة للمواطنين هي ....

(حماية المؤسسات - توفير الأدوية - حماية حدود الوطن - توفير المنح الدراسية)

④ تقدم الدولة الخدمات الترفيهية والثقافية منها......................

(توفير سيارات الإسعاف - تشييد دور السينما - بناء المدارس - تطوير العشوائيات)

⑤ أيًا مما يلي يعد أحد حقوق الطفل؟ الحق في ....

(المحافظة على البيئة - مساعدة أفراد الأسرة - أداء الواجبات - التعليم المناسب)

⑥ أحد الجهود الدولية لحماية حقوق الأطفال ....
(دستور ٢٠١٤م - خط نجدة الطفل - اتفاقية حقوق الطفل - قانون الطفل المصري)

⑦ تتركز في منطقة الأزهر بالقاهرة حرفة .... (الزجاج - الفخار - الخيامية - النسيج)

⑧ تعد قرية الحرانية مقصدًا للسياح لتميزها بصناعة ....
(النسيج - الفخار - الخيامية - الزجاج)

⑨ خط نجدة الطفل الذي وفرته الدولة يعبر عن حقوق الطفل في ....
(الترفيه - الرعاية الصحية - المسكن اللائق - الحماية)

⑩ أطلق عليه لقب عميد الأدب العربي هو ....
(سيد درويش - جمال حمدان - طلعت حرب - طه حسين)

⑪ الأشياء اللازم الحصول عليها لمواصلة الحياة هي ....
(الاستثمار - الحاجات - الرغبات - الاستهلاك)

⑫ تساعد الحرف التراثية على دعم الاقتصاد المصري من خلال توفير ....
(فرص العمل - الرعاية الاجتماعية - منح دراسية - رعاية صحية)

⑬ حماية المواطنين وتوفير الاستقرار لهم يعد من الخدمات ....
(التعليمية - الترفيهية - الصحية - الأمنية)

⑭ إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات يعد ....
(ادخارًا - استهلاكًا - استثمارًا - إنتاجًا)

⑮ المادة الخام الرئيسية المستخدمة في صناعة الفخار هي ....
(الطين - الكتان - الصوف - الأخشاب)

⑯ يعتمد الادخار على تقليل الاستهلاك في ....
(الحاجات - الرغبات - الأساسيات - الاستثمار)

⑰ تأسس أول بنك وطني في مصر بفضل جهود ....
(طه حسين - طلعت حرب - سيد درويش - جمال حمدان)

⑱ أحد أبرز المنتجات التي تقدمها الصناعات التراثية في مصر ....
(السلال - السيارات - الطائرات - الهواتف)

⑲ تشييد مشروع محور روض الفرج يعد من جهود مبادرة ....
(١٠٠ مليون صحة - حياة كريمة - التطوير العمراني - اتحضر للأخضر)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات:**

① حرفة تراثية مصرية مدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو، هي ....

② قيام الدولة ببناء مراكز الرعاية الطبية يعد من الخدمات ....

③ مبادرة قامت بها الدولة هدفها القضاء على الالتهاب الكبدي الوبائي ....

④ تنتشر صناعة الزجاج بمحافظة الدقهلية في قرية ....

⑤ تُعرف الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش بـ ....

⑥ البنك المسئول عن إصدار النقود في مصر هو ....

⑦ حرفة تراثية تعتمد على الطين هي ....

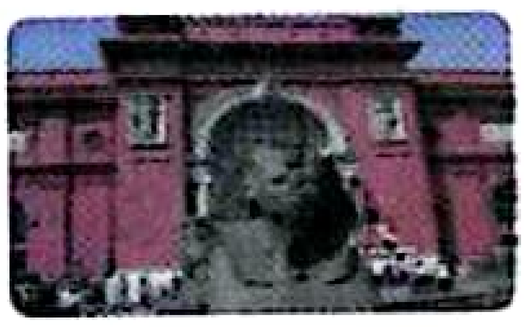
⑧ حماية الحدود الدولية لمصر من مهام رجال ....

⑨ وفرت الدولة خط ١٦٠٠٠ وهو خاص بنجدة ....

⑩ تقوم الدولة بتوفير العديد من الخدمات الإلكترونية عن طريق شبكة ....

⑪ أول بنك وطني في مصر هو ....

⑫ تعبر الصورة التالية عن إحدى الخدمات........................



السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① يتم الإشراف على جميع البنوك في مصر من البنك الأهلي الوطني (........................)

② إحدى أقدم الصناعات الحرفية التراثية في مصر صناعة السيارات. (........................)

③ تشتهر قرية الحرانية بالجيزة بحرفة الخيامية. (........................)

④ توفير بيئة سليمة تساعد على نمو الطفل وتطوره هو مفهوم الحماية. (........................)

⑤ اهتمام الدولة بإنشاء أقسام الشرطة يعد من الخدمات الثقافية. (........................)

السؤال السادس ما المقصود بـ ؟:

① البنك: ....

② الرغبات: ....

③ الاستهلاك: ....

④ السلع: ....

⑤ الخدمات: ....

السؤال السابع بم تفسر؟:

① الشهرة العالمية لقرية الحرانية بالجيزة. ....

② أهمية الحرف التراثية اليدوية. ....

③ قيام الدولة بإصدار قانون الطفل المصري. ....

④ أهمية الادخار للاقتصاد المصري. ....

⑤ تُعد مكاتب البريد المصري من أهم المؤسسات المصرفية. ....

⑥ قيام الاقتصادي طلعت حرب بإنشاء بنك مصر. ....

⑦ يُعد الدكتور طه حسين أحد النماذج المصرية المشرفة ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على؟:

① تقديم خدمات إلكترونية للمواطنين. ....
② تأسيس محمد طلعت حرب لبنك مصر. ....
③ قيام رجال الجيش والشرطة بمهامهم في الدولة. ....
④ إنشاء البنك المركزي في مصر. ....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات التالية:

① تشتهر صناعة النسيج والسجاد اليدوي بمصر على المستوى العالمي. ....
② تمر صناعة الفخار بالعديد من المراحل. ....
③ اهتمام الدولة بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. ....

السؤال العاشر ما العلاقة بين؟:

① الحرف التراثية ـ السياحة المستدامة. ....
② الاستهلاك ـ الاقتصاد. ....
③ الحرف التراثية ـ حماية البيئة. ....

السؤال الحادي عشر ماذا يحدث إذا لم؟:

① يقم الطفل بأداء واجباته. ....
② يقر الدكتور طه حسين بمجانية التعليم خلال توليه منصب وزير المعارف. ....
③ تهتم الدولة بمبادرة التطوير العمراني. ....

السؤال الثاني عشر أجب عما يلي:

① حدد ثلاثة من حقوقك كطفل. ....
② حدد اثنين من واجباتك كطفل. ....
③ ما رأيك في دور الدولة لدعم الاقتصاد المصري؟ ....
④ قدم مقترحات تساعد على تطوير وتنمية الحرف التراثية في مصر. ....
⑤ صنف ما يلي إلى (رغبات) و (حاجات):

أ زيارة حديقة الحيوان. (..........................)
ب حفر بئر مياه صالحة للشرب. (..........................)
ج الحصول على ملابس جديدة كل عام. (..........................)

أسئلة مهارات عليا:

لاحظ الصورة ثم أجب:

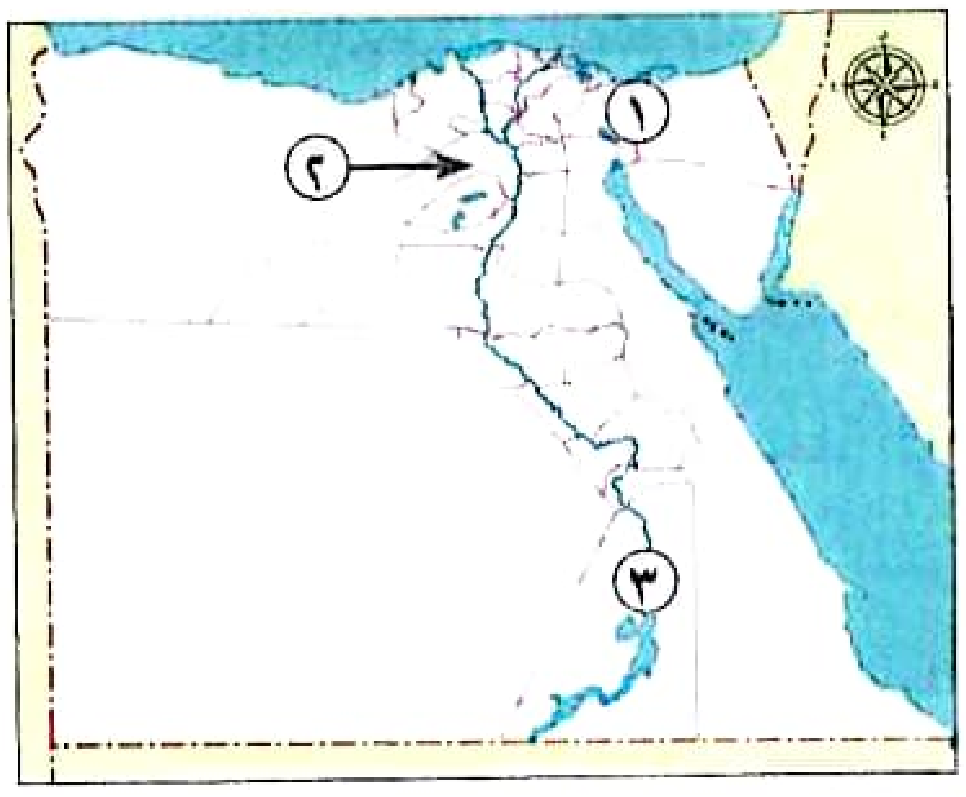
أ تعبر الصورة عن حرفة. ....
ب حدد مركز صناعة هذه الحرفة. ....
ج اقترح طريقة لتسويق تلك الحرفة. ....

مجاب عنها

الاختبار الأول

١٥

السؤال الأول لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم أجب:



① يشير رقم (١) إلى قناة ....

② محافظة تنتشر بها حرفة صناعة النسيج والسجاد اليدوي هي ....

③ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) إلى محافظة أسيوط. (   )

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① توجد المنازل الملونة بالصورة المقابلة في منطقة ....

② إصدار النقود في مصر أحد مهام البنك ....

③ إحدى الخدمات التي تقدمها الدولة للسكان ليعرضوا ماصنعوه من سلع هو معرض ....

④ كرمت الدولة طلعت حرب بعد وفاته فمنحت اسمه قلادة ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① صناعة الزجاج إحدى الحرف التراثية المنتشرة في منطقة الأزهر. (   )

② تُعرف الخدمات بأنها كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه. (   )

③ حق الطفل في الحماية هو ضمان أن تكون البيئة التي يعيش فيها آمنة. (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تتركز صناعة الخيامية في ....

(منطقة الأزهر ـ قرية الحرانية ـ منطقة النوبة ـ قرية جراح)

② أسس محمد طلعت حرب باشا ....

(البنك الأهلي المصري ـ بنك القاهرة ـ البنك التجاري الدولي ـ بنك مصر)

③ الأشياء التي يجب الحصول عليها لتعيش تسمى ....

(رغبات ـ حاجات ـ استهلاك ـ ادخار)

السؤال الخامس اكتب واحدة من:

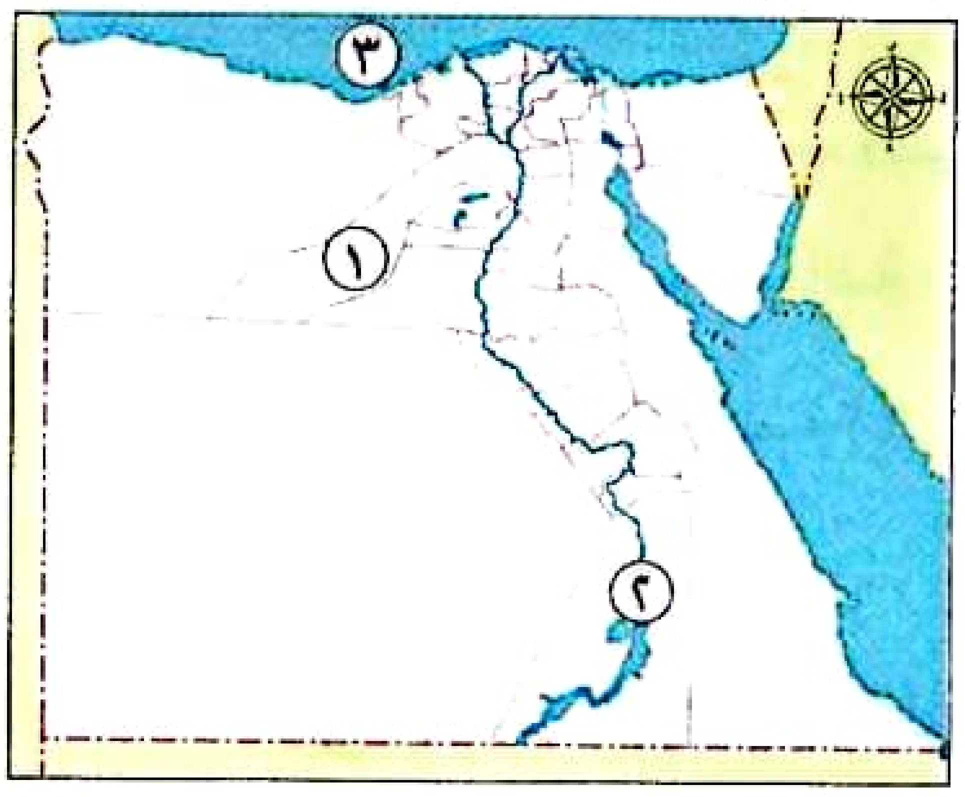
① أهمية الحرف التراثية ....

② مبادرات الدولة لتحسين المعيشة ....

الاختبار الثاني

....
١٥

السؤال الأول لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم أجب:



① صواب أم خطأ:

ولد الدكتور طه حسين في المحافظة رقم (١). (   )

② محافظة ....

③ البحر ....

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① حرفة يدوية مصرية مدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو ....

② تهتم الأمم المتحدة بالطفل فأصدرت اتفاقية ....

③ تقدم الدولة الخدمات الحكومية الإلكترونية من خلال شبكة ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تشتهر مصر بالحرف اليدوية التراثية بسبب وجود صناع مهرة. (   )

② يُعد تأسيس بنك مصر من أفكار الخبير الاقتصادي طه حسين. (   )

③ يُعد توفير الأمن والغذاء من واجبات الطفل. (   )

④ تقديم القروض للمستثمرين إحدى الخدمات المالية التي تقدمها البنوك. (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أي من المؤسسات التالية هو المسئول عن فتح حسابات للتوفير والادخار؟ ....

(الأندية الرياضية - دور السينما - مكاتب البريد - أقسام الشرطة)

② أحد جهود الدولة لإحياء الحرف التراثية إقامة معرض ....

(ديارنا - الكتاب - تراثنا - الملابس)

③ يُعد الطعام والمسكن من .... (الرغبات - الاهتمامات - الحاجات - الرفاهيات)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① **ما العلاقة بين:** الادخار والاستثمار؟

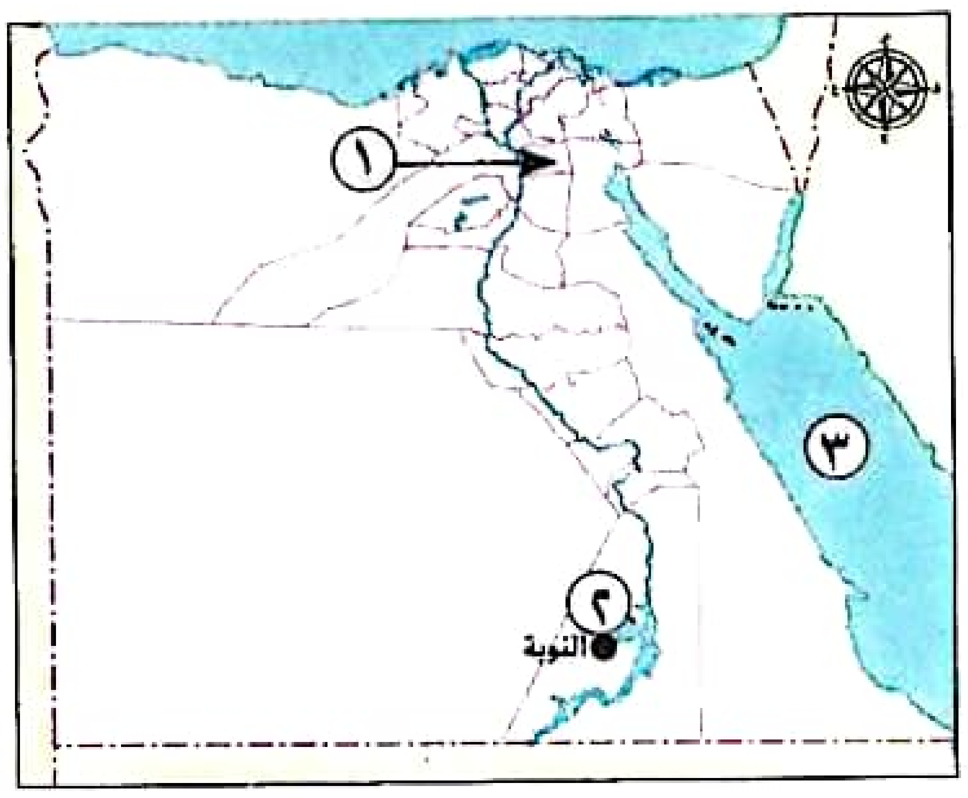
....

② **حدد:** أهمية واحدة للبنك المركزي المصري.

....

الاختبار الثالث

....
١٥



السؤال الأول لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم أجب:

① محافظة ولد بها طلعت حرب وهي ....

② صواب أم خطأ: تنتشر صناعة السلال والأطباق الملونة من الخوص في المنطقة رقم (٢). (   )

③ البحر ....

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① الاستعلام عن المخالفات المرورية عبر الإنترنت من الخدمات ....

② أسس محمد طلعت حرب باشا بنك ....

③ توفير سيارات الإسعاف من الخدمات ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① لُقب الدكتور طه حسين بـ «أبو الاقتصاد المصري». (   )

② تتركز صناعة الزجاج بقرية جراح بمحافظة المنوفية. (   )

③ يمكنك فتح حساب توفير في مكتب البريد المصري. (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① توفير الدولة خط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠ يُعد من حقوق الطفل في ....

(التعليم - الحماية - المشاركة - الترفيه)

② الحرفة التراثية التي يوجد شارع في محافظة القاهرة باسمها هي ....

(الفخار - النسيج - الخيامية - الزجاج)

③ تعمل الدولة على حماية المواطنين من الأمراض المزمنة، لذا أطلقت مبادرة ....

(كلنا واحد - حياة كريمة - اتحضر للأخضر - ١٠٠ مليون صحة)

④ التطعيم الذي يحصل عليه التلاميذ في المدرسة يُعد من الخدمات ....

(التعليمية - الصحية - الترفيهية - الأمنية)

السؤال الخامس لاحظ الصورة، ثم أجب:

① ما المادة التي تعتمد عليها الصناعة الموضحة في الصورة المقابلة؟

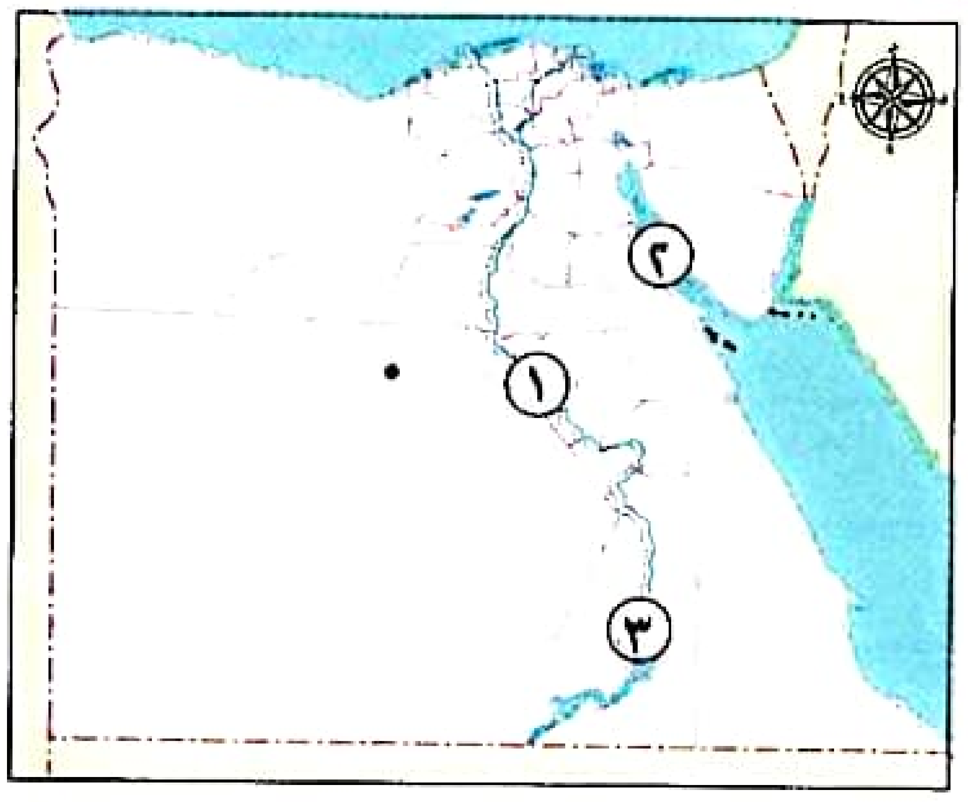
....

② اكتب خطوات صناعة الفخار.

....

الاختبار الرابع

١٥



السؤال الأول لاحظ الخريطة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:

① نهر ....

② خليج ....

③ محافظة ....

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تتضمن اتفاقية حقوق الطفل أن لكل طفل الحق في الحماية والمشاركة و....................

② سجل الدكتور طه حسين سيرته الذاتية في كتاب ....

③ «إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات» يشير إلى مفهوم ....

④ التزامك بالقواعد والقوانين يُعد من ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تعمل الحرف التراثية على دعم السياحة. (   )

② شراء والدك الطعام للأسرة يُعد من الرغبات. (   )

③ تراقب الدولة النشاط الصناعي بسبب تأثيره السلبي على البيئة. (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① التحاق الطفل بالمدرسة يُعد من حقوقه في .... (التعليم - الصحة - المسكن - الأمن)

② إنشاء مجمع للعيادات الطبية في منطقتك السكنية يُعد من الخدمات ....
(الأمنية - الصحية - التعليمية - الثقافية)

③ أحد جهود الدولة لإحياء الحرف التراثية ....
(بناء المستشفيات - تدريب العمال - تنظيف الشوارع - تطوير العشوائيات)

السؤال الخامس قارن بين:

- الحاجات والرغبات من حيث التعريف.

الحاجات	الرغبات
....	....
....	....

مراجعة على المحور الثاني

المفردات:

① اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مصطلحين، ثم قارِن بين جملك وجمل زميلك:

① السلع والخدمات. ....

② الادخار والاستثمار. ....

③ الرغبات والحاجات. ....

أسئلة على الخرائط والصور:

② لاحظ وأجب:

① لاحظ الصورة التي أمامك وحدد نوع الحرفة التراثية التي تشير إليها.

② اذكر أمثلة أخرى للحرف التراثية، ووضِّح أهمية الحفاظ على استمراريتها.

③ اذكر بعض المبادرات التي تقوم بها الدولة لإحياء وتطوير الحرف التراثية.

التفكير الناقد:

③ فكر وأجِب:

① اكتب دليلًا على صحة العبارة «كفل الدستور المصري ٢٠١٤م لأطفال مصر التمتع بحياة كريمة».

② يُعد كل من التعليم، ومعالجة المياه، والرعاية الصحية، وتشييد الطرق من الخدمات التي تقدمها الدولة، كيف نُظهر احترامنا وتقديرنا للدولة لتقديمها هذه الخدمات؟ ....

③ فسر أهمية توفير الدولة للخدمات الإلكترونية للمواطنين. ....

④ اشرح العلاقة بين إنشاء البنوك والاقتصاد المصري. ....

⑤ ما الفكرة المبتكَرة لمحمد طلعت حرب باشا؟ وكيف دعمت هذه الفكرة الاقتصاد المصري؟

....

⑥ وضِّح جهود الدولة لدعم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصّة وضمان حصولهم على كافّة حقوقهم.

....

السؤال الرئيسي:

④ **اكتب قائمة بالحقوق التي كفلها لك الدستور المصري والخدمات التي تقدمها لك الدولة لتلبية تلك الحقوق، موضحًا مسئولياتك تجاهها.**

النشاط:

⑤ **يسعى أحد البنوك إلى تمويل مشاريع جديدة في منطقتك. اكتب مقترحًا يتضمن المشاريع التي ترى أنّها قد تكون مفيدة لمجتمعك.**

المراجعة العامة

الفصل الدراسي الأول

- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول.
- المهام الأدائية.
- مشروع الفصل الدراسي الأول.
- أطلس الخرائط والأشكال.
- مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ.
- اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م.

الإجابات النموذجية.

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. ( )

② إذا أردت معرفة موقع مدينة القاهرة على الخريطة تنظر إلى مقياس الرسم. ( )

③ الاستعانة بالنقوش الموجودة على جدران معبد الأقصر لكتابة بحث تاريخي يُعد مصدرًا أوليًّا. ( )

④ «تقع مصر في منطقة الإقليم الصحراوي» هذه العبارة تُعبر عن حقيقة. ( )

⑤ إذا أردت الذهاب في رحلة إلى ساحل البحر الأحمر فعليك الاتجاه إلى غرب مصر. ( )

⑥ إذا أردت الذهاب إلى العاصمة الإدارية الجديدة فإن (GPS) يساعدك في تحديد اتجاهاتك. ( )

⑦ ساعد نهر النيل قديمًا على زيادة التجارة بين مصر ودول وسط إفريقيا. ( )

⑧ تشترك محافظة القاهرة في حدودها الشرقية مع محافظة السويس. ( )

⑨ يدل النسر الذي يتوسط علم مصر على القوة والشجاعة. ( )

⑩ يرتبط العيد القومي لمحافظتي بذكرى تاريخية. ( )

⑪ يُعبر شعار محافظتي عن نشاط السكان. ( )

⑫ تُلون خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر بلون واحد. ( )

⑬ معرفة أحوال طقس محافظتك يساعدك في تحديد نوع الملابس الواجب ارتداؤها. ( )

⑭ يُعد بيان الهيئة العامة للأرصاد الجوية بانخفاض درجة الحرارة غدًا تنبؤًا بحالة الطقس. ( )

⑮ عند زيارتك للبيئة الزراعية يمكنك ملاحظة الكثبان الرملية فيها. ( )

⑯ يمكنك الاستمتاع بالشعاب المرجانية عند زيارتك لسواحل البحر المتوسط. ( )

⑰ يتركز السكان في الواحات في مناطق وجود المياه الجوفية. ( )

⑱ إذا أردت إنشاء مصنع للزجاج فأنت تحتاج إلى الرمال البيضاء المنتشرة على سواحل البحر المتوسط. ( )

⑲ يساعد إنشاء محطات تحلية مياه البحر على زيادة كميات المياه العذبة. ( )

⑳ يؤدي انتشار الحرف اليدوية إلى ارتفاع نسب البطالة. ( )

㉑ تنص اتفاقية حقوق الطفل على أن لكل طفل الحق في الرعاية والحماية والمشاركة. ( )

㉒ يقوم بنك مصر بإصدار النقود الورقية نيابة عن الدولة. ( )

السؤال الثاني ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① إذا أردت حساب المسافة بين محافظتي القاهرة والجيزة في الطبيعة فإنك تحتاج لمعرفة ....

(عنوان الخريطة ـ مقياس رسم الخريطة ـ مفتاح الخريطة ـ وردة البوصلة)

② «مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية» تُعبر هذه العبارة عن ....

(رأي ـ خيال ـ حقيقة ـ واقع)

③ تقع مصر شمال شرق قارة .... (إفريقيا ـ أستراليا ـ أمريكا الجنوبية ـ أوروبا)

④ إذا أردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة فعليك بالتوجه إلى محافظة ....

(دمياط ـ المنوفية ـ الغربية ـ الوادي الجديد)

⑤ لون في علم مصر يدل على ما تعرضت له من ظلم في فترات الاستعمار هو ....

(الذهبي ـ الأحمر ـ الأسود ـ الأبيض)

⑥ تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى ....

(بناء مدينة القاهرة ـ بناء الجامع الأزهر ـ حفر قناة السويس ـ جلاء الإنجليز)

⑦ ظاهرة تضاريسية في جنوب سيناء يزيد ارتفاعها عن ١٠٠٠متر هي ....

(الجبل ـ التل ـ المنخفض ـ الهضبة)

⑧ يسود معظم مصر مناخ .... (صحراوي ـ استوائي ـ مداري ـ قطبي)

⑨ تخلو البيئة الصحراوية في مصر من .... (المنخفضات ـ الهضاب ـ الجبال ـ الجُزُر)

⑩ إذا أراد شخص بناء مصنع لصناعة الخزف فإنه يحتاج إلى أحد الموارد الطبيعية التالية ....

(الرمال البيضاء ـ الرمال السوداء ـ الطين ـ الرمال الصفراء)

⑪ صناعة تنتشر في العديد من الأماكن ومنها محافظة الدقهلية ....

(صناعة النسيج ـ صناعة الخيامية ـ صناعة السجاد اليدوي ـ صناعة الزجاج)

⑫ توفير الدولة لخط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠ يُعبر عن حق الطفل في ....

(التعليم ـ الحماية ـ المشاركة ـ الترفيه)

⑬ البنك الذي يشرف على جميع البنوك المصرية هو ....

(بنك القاهرة ـ البنك الأهلي ـ بنك مصر ـ البنك المركزي المصري)

⑭ الأشياء التي من الجيد الحصول عليها ولكن يمكن العيش بدونها تسمى ....

(الرغبات ـ الحاجات ـ الاستهلاك ـ الادخار)

السؤال الثالث اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يلي:

① أهمية رسم وردة البوصلة على الخريطة. ....

② إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة. ....

③ أهمية وجود علم لكل دولة. ....

④ أهمية معرفتك لأحوال الطقس يوميًا. ....

السؤال الرابع اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلي:

① حفر قناة السويس الجديدة. ....

② وجود المياه الجوفية في الواحات. ....

③ تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين. ....

④ إنشاء البنك المركزي المصري. ....

السؤال الخامس حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل مما يلي:

① السهول الفيضية والسهول الساحلية. ....

② المصدر الأولي والمصدر الثانوي. ....

③ الطقس والمناخ. ....

④ بنك مصر والبنك المركزي المصري. ....

السؤال السادس اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارات التالية:

① مصر دولة بحرية. ....

② تنوع مظاهر السطح في مصر. ....

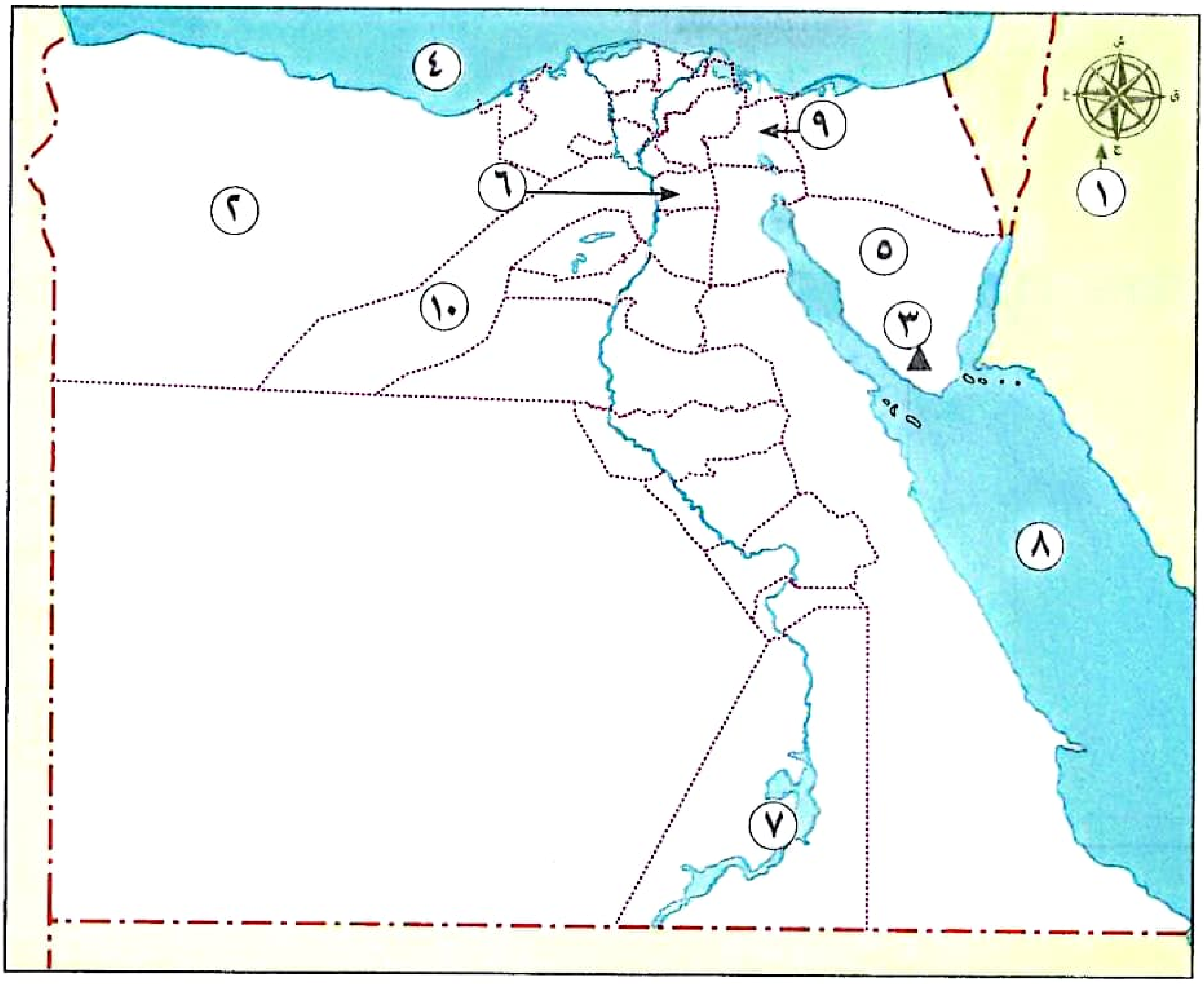
③ تتعرض التربة لأخطار متعددة. ....

السؤال السابع اكتب مقترحًا واحدًا لما يلي:

① ترشيد استهلاكك للكهرباء والمياه. ....

② إحياء الحرف التراثية في مصر. ....

السؤال الثامن اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:



① أحد عناصر الخريطة الذي يوضح الاتجاهات على الخريطة ....

② محافظة من محافظات الحدود الصحراوية ....

③ جبل ....

④ البحر..........................

⑤ محافظة ....

⑥ محافظة تنتشر فيها صناعة الخيامية ....

⑦ بحيرة ....

⑧ البحر............................

⑨ قناة ....

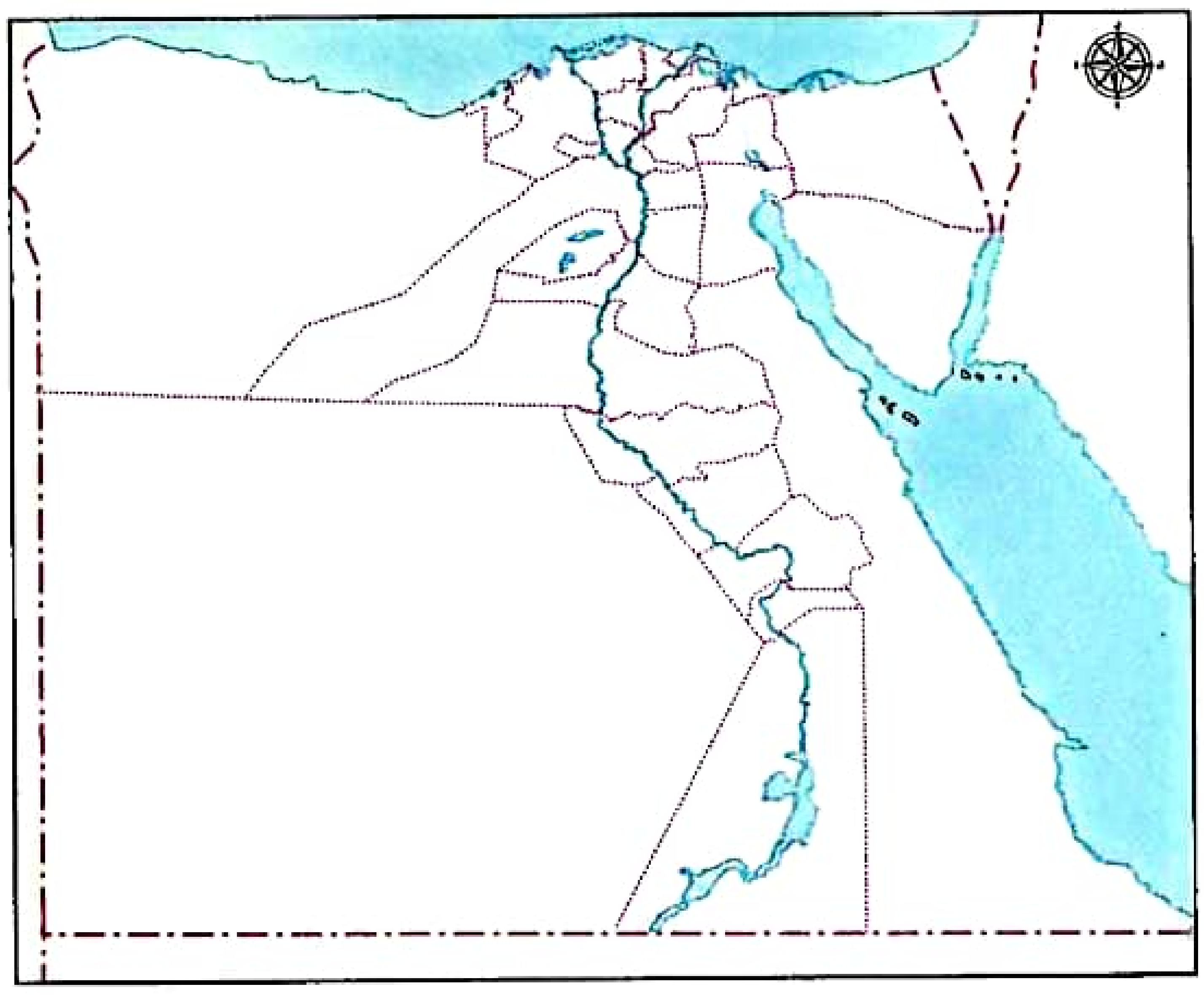
⑩ محافظة تتميز بصناعة السجاد اليدوي ....

المهام الأدائية

يجيب عنها التلميذ ....

المهمة الأولى محافظتي

• أمامك خريطة لمحافظات مصر، لاحظها جيدًا، ثم نفذ المهمة التالية:



– لون محافظتك، ثم اكتب أسماء المحافظات التي تحدها (٢ على الأقل).

....

– حدد نوع البيئة التي تقع فيها محافظتك.

....

– حدد مشكلة تعاني منها محافظتك.

....

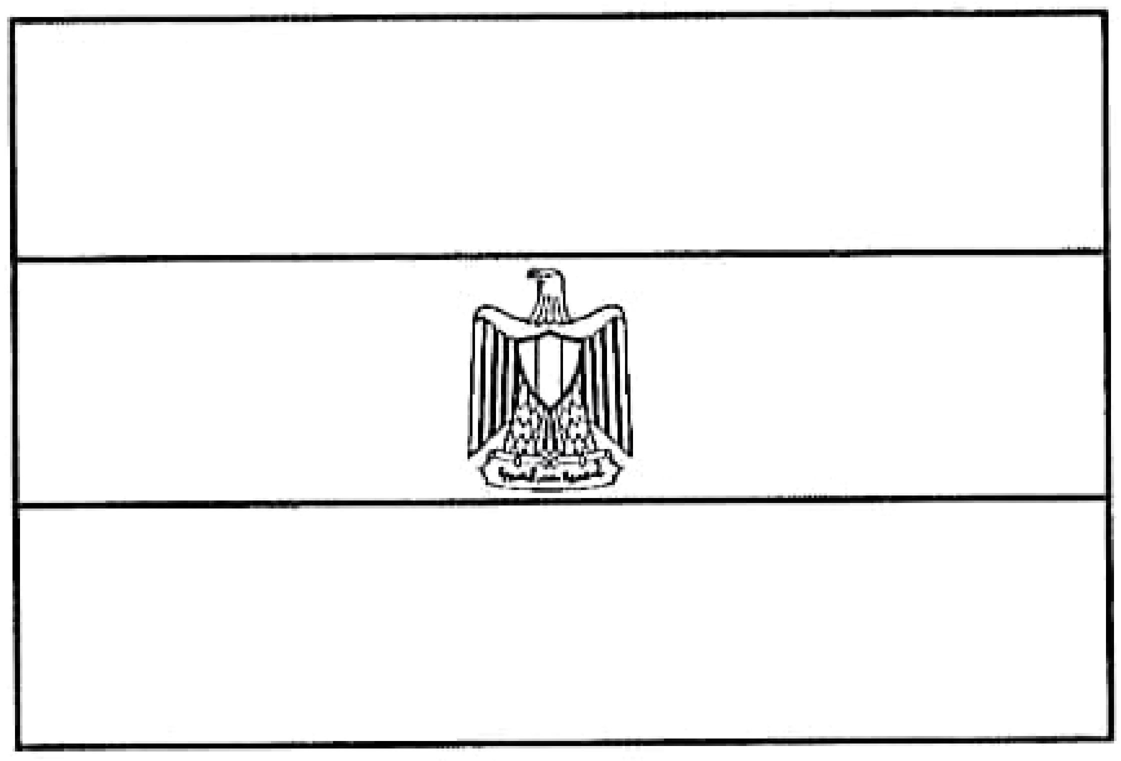
– اقترح حلولاً لتلك المشكلة.

(يكتفى بمقترح واحد)

....

المهمة الثانية علم بلدي

① يُعد علم مصر رمزًا للدولة، لاحظه جيدًا، ثم نفذ المهمة التالية:



– لوِّن علم مصر بألوانه الصحيحة.

– اكتب بعضًا من السلوكيات التي تعبر بها عن احترامك لعلم بلادك.

....

....

....

② تخيل أنه طُلب منك تصميم شعار لمدرستك ترفعه في المسابقات بين المدارس، حدد لونًا ورمزًا تستخدمهما في رسم شعار مدرستك مبررًا اختيارك.

– اللون: ....

– سبب الاختيار: ....

– الرمز: ....

– سبب الاختيار: ....

المهمة الثالثة مصادر المعلومات

"تُعد الأهرامات من أجمل المعالم السياحية والأثرية في مصر، والتي توجد في منطقة الجيزة، ويسمى الهرم الأكبر بهرم خوفو ويتميز بضخامة حجمه حيث يبلغ ارتفاعه ١٤٦,٥ مترًا، فالأهرامات منطقة جذابة، ويمكنك عند إجراء بحث عن الأهرامات، استخدام الكتب والموسوعات عن الأهرامات وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وموقع وزارة الآثار المصرية لجمع معلومات عنها، ويمكنك زيارة منطقة الأهرامات لالتقاط بعض الصور والاستعانة بها في البحث."

• في ضوء الفقرة السابقة استخرج ما يلي:

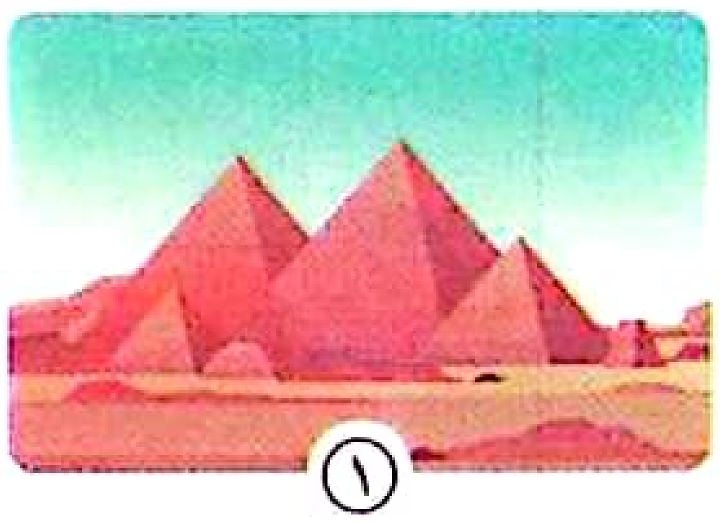
– مصدرًا أوليًّا: ....

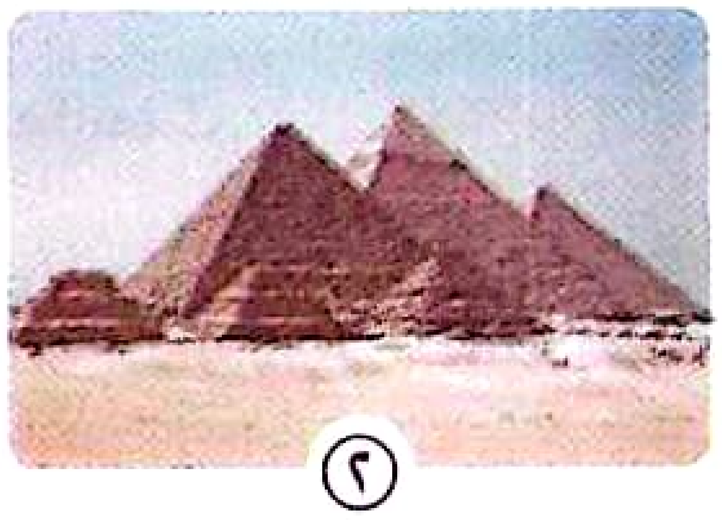
– مصدرًا ثانويًّا: ....

– حقيقة: ....

– رأيًا: ....

– في رأيك أيًا من الصورتين التاليتين تُعد مصدرًا أوليًا للحصول على المعلومات (برر إجابتك).

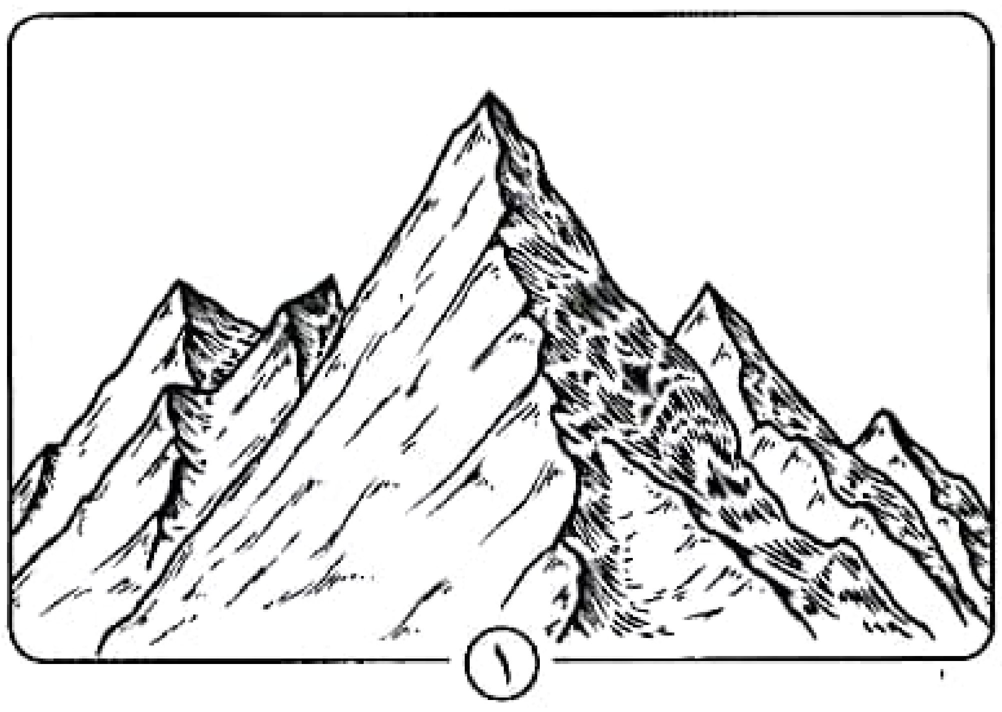

①

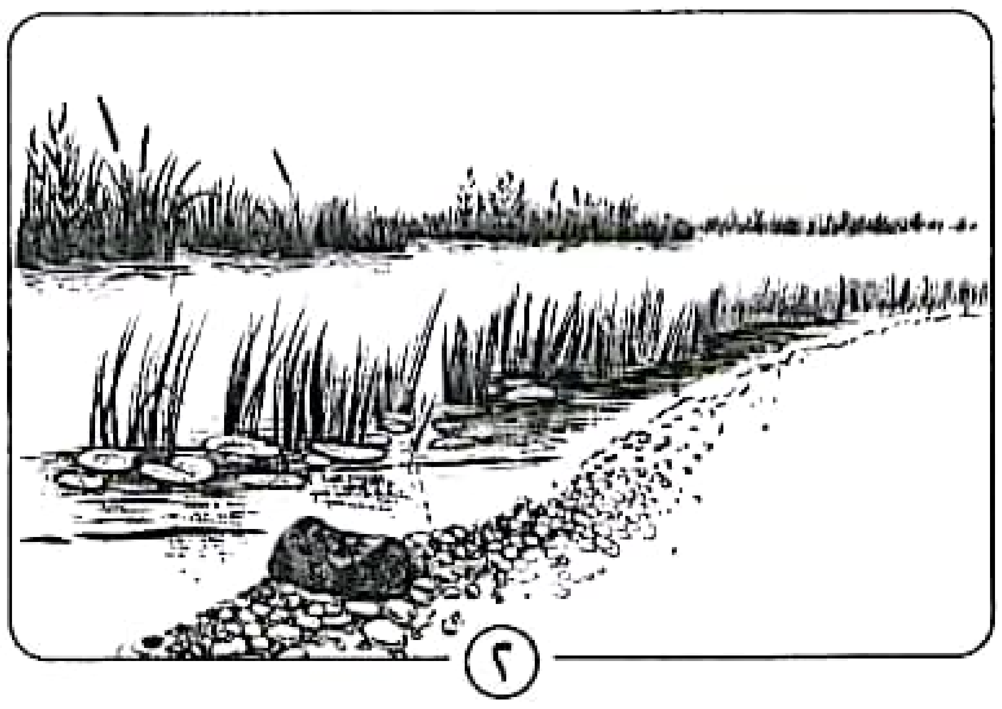

②

....

المهمة الرابعة ظواهر تضاريسية

• أمامك صورتان لظواهر تضاريسية موجودة بمصر لاحظها، ثم نفذ المهمة التالية:


①


②

– لوّن كل ظاهرة تضاريسية بلونها الصحيح في ضوء دراستك لخريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر.

– اكتب اسم كل ظاهرة ثم صفها.

• اسم الظاهرة (١) ....، وصفها: ....

• اسم الظاهرة (٢) ....، وصفها: ....

– حدد ظاهرة تضاريسية مميزة في محافظتك، ثم صفها.

....

مشروع الفصل الدراسي الأول (الكتاب المدرسي)

أولًا اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه، سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: صمم دليلًا سياحيًا عن محافظتك، لعرضه في المعرض السنوي للمحافظة، وسجل فيه بعض المعلومات عن المحافظة، مثل الموقع الجغرافي، وصور للمظاهر الطبيعية فيها، وشعار المحافظة وعيدها القومي وغيرها من المعلومات.

ثانيًا اختر أعضاء فريقك، «مع من تعمل».

- ....
- ....
- ....
- ....

ثالثًا عصف ذهني.

- كيف سيكون شكل الدليل السياحي؟ ما الخطوات التي عليك اتباعها؟

رابعًا جمع المعلومات.

◂ من أين ستحصل على معلوماتك؟

- مكتبة المدرسة. ☐
- شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت). ☐
- مقابلة مع أفراد أسرتك. ☐

◂ ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

- ....
- ....
- ....

خامسًا مخططنا.

- دوّن خطوات إنجاز مشروعك.

....

....

سادسًا منتجنا النهائي هو.

- اكتب وصفًا للمنتج النهائي.

....

....

سابعًا عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل.

- كيف يمكننا عرض العمل؟ ماذا سنقول؟

....

....

....

....

أطلس الخرائط والأشكال

الخريطة وعناصرها

شبكة خطوط الطول ودوائر العرض

- تستخدم في تحديد موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

وردة البوصلة

- توضح الاتجاهات الأصلية والفرعية، وتساعد في تحديد المواقع.

خريطة بعض المدن المصرية

مقياس الرسم

- يساعدنا في معرفة المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

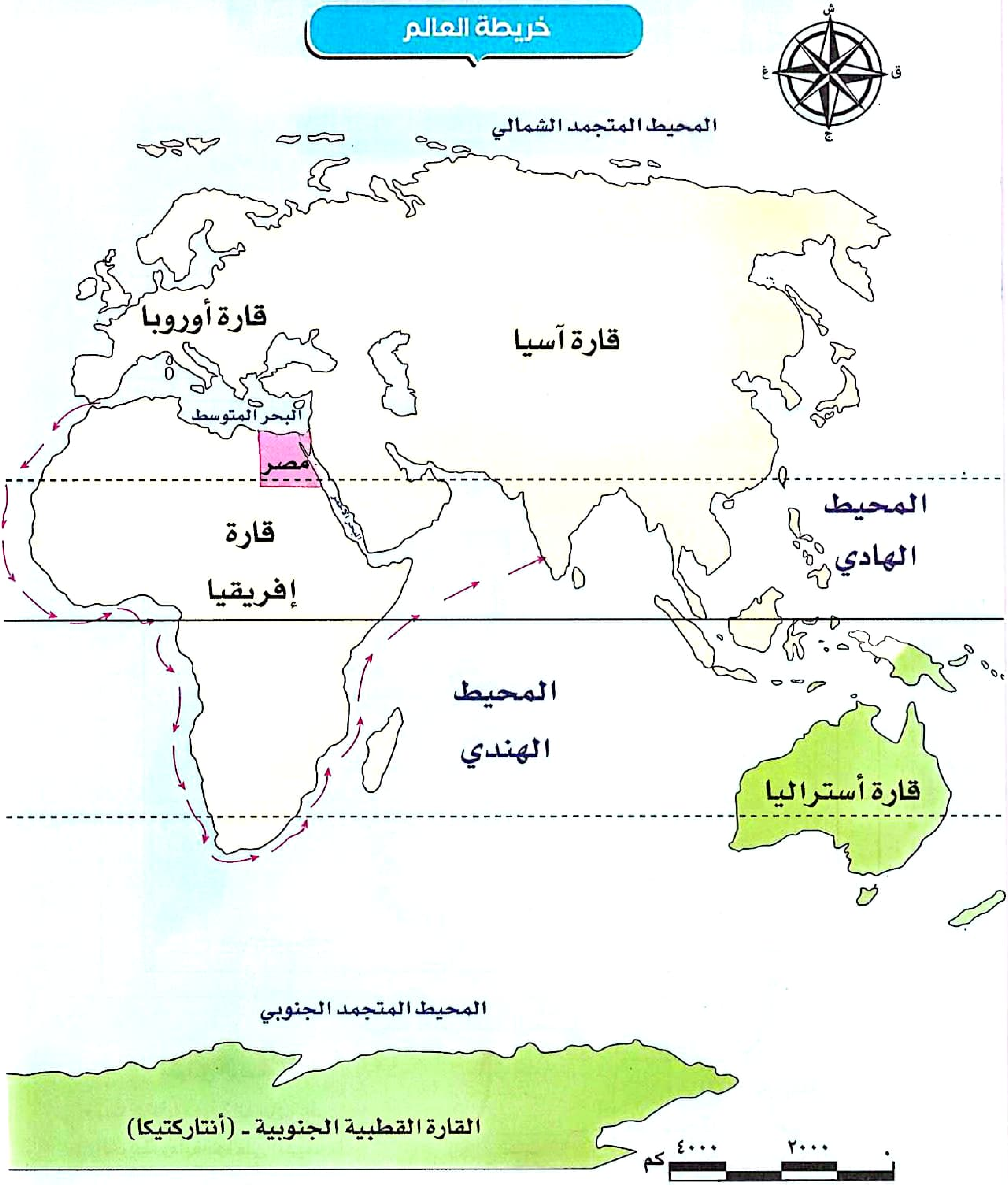
عنوان الخريطة

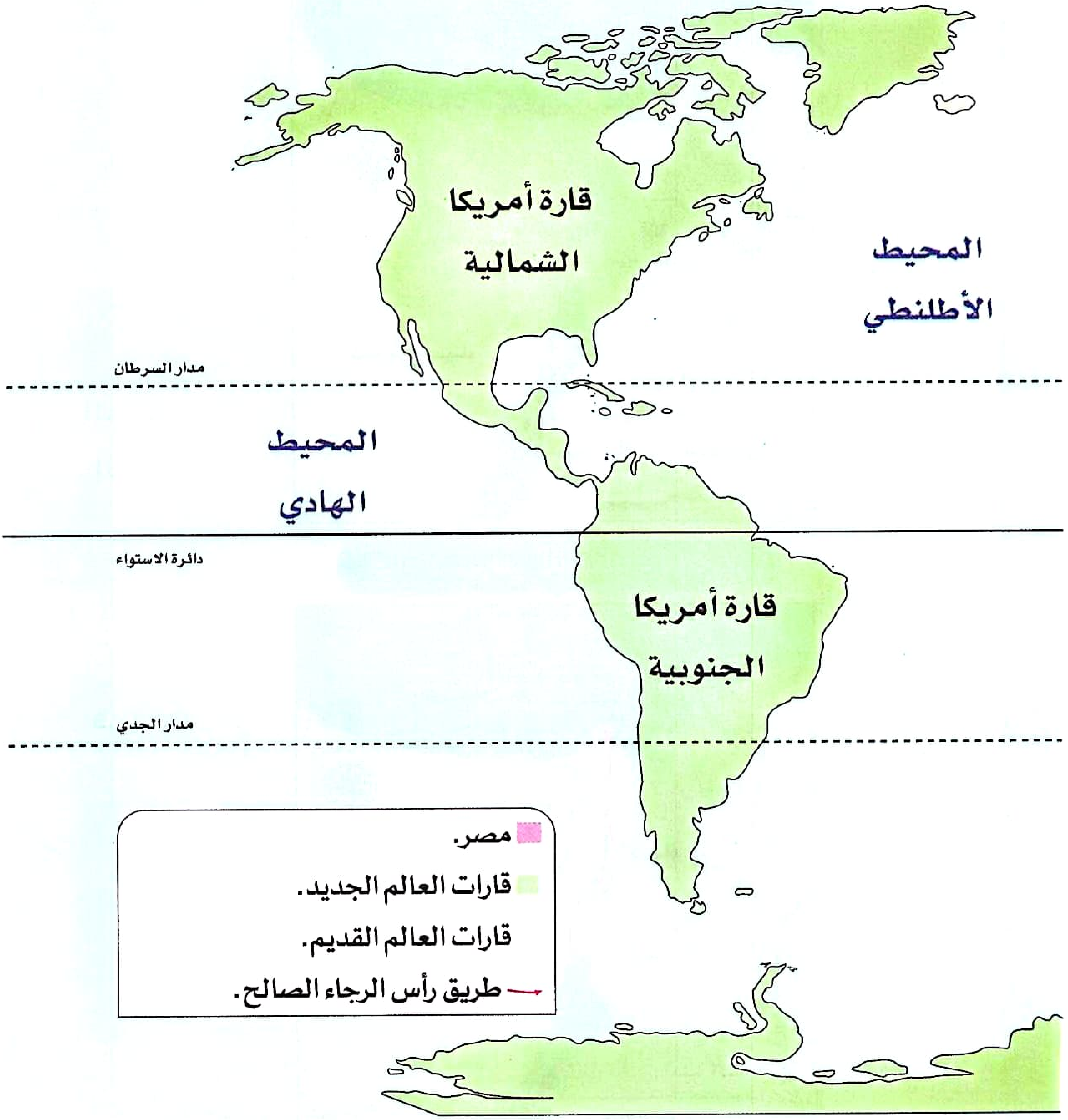
- يشير إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة.

مفتاح الخريطة

- يوضح مدلول الرموز والألوان الموجودة على الخريطة.

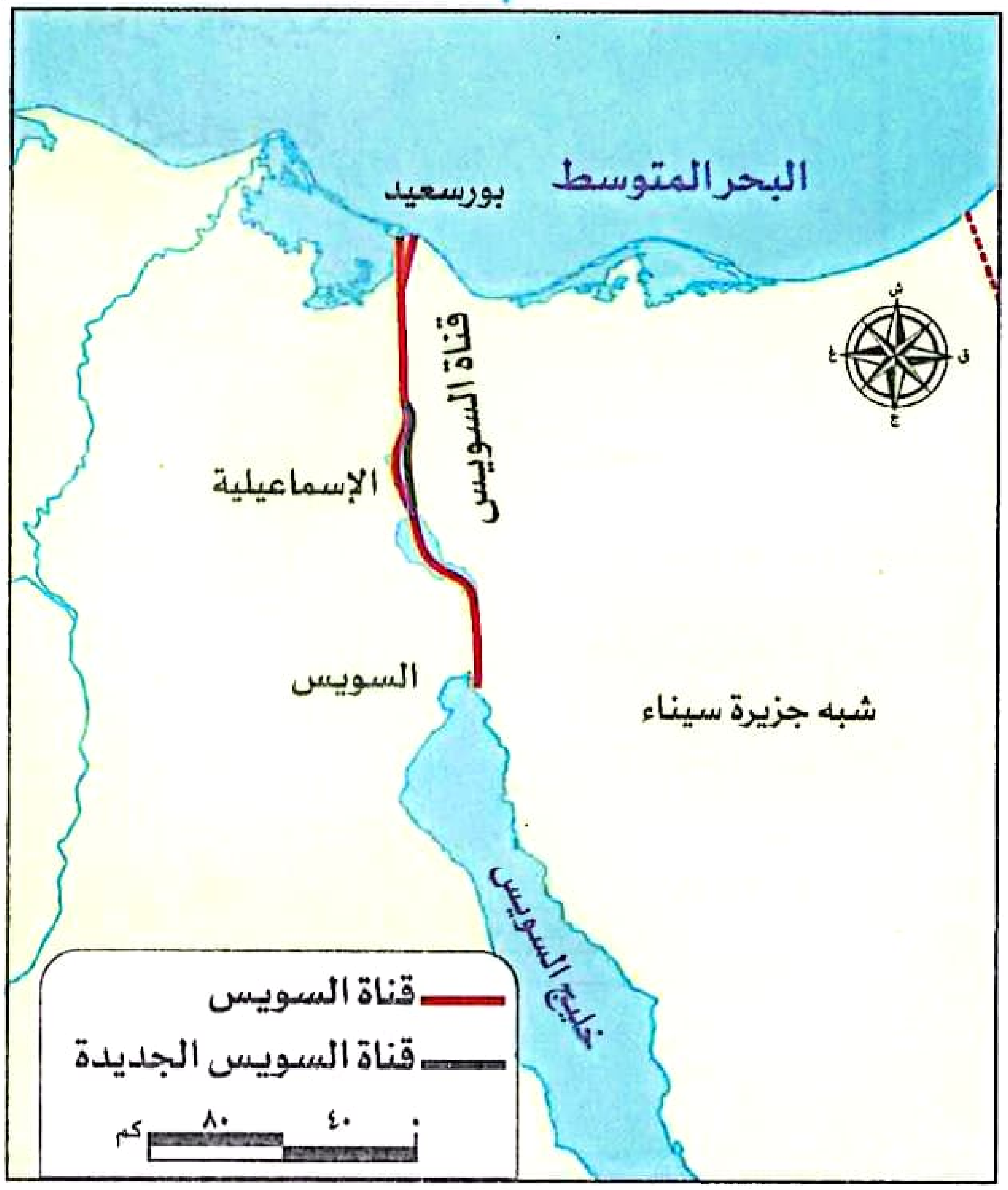
خريطة العالم



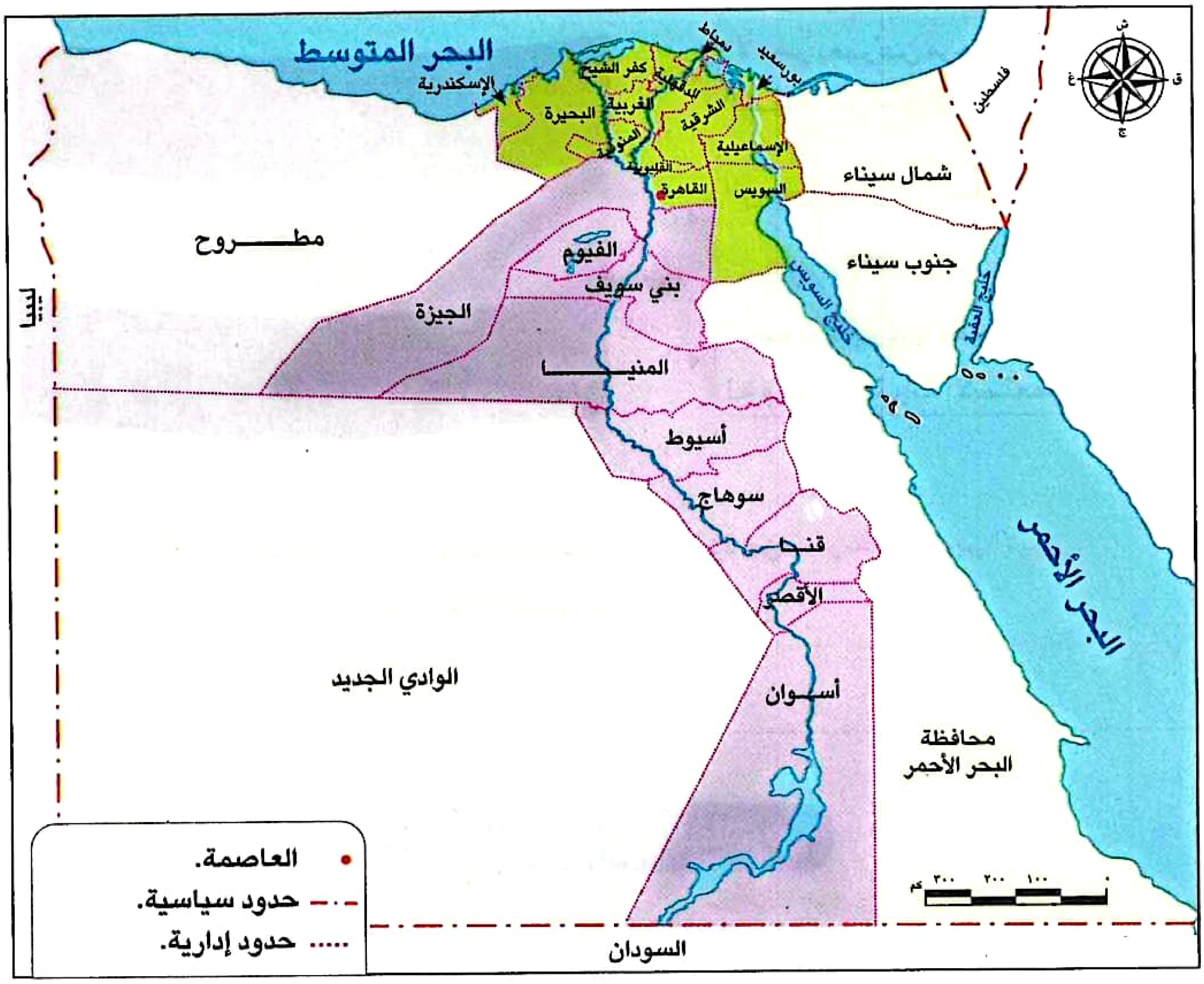

قارة أمريكا الشمالية
المحيط الأطلنطي
مدار السرطان
المحيط الهادي
دائرة الاستواء
قارة أمريكا الجنوبية
مدار الجدي
مصر.
قارات العالم الجديد.
قارات العالم القديم.
طريق رأس الرجاء الصالح.

قناة سيزوستريس

قناة السويس القديمة والجديدة



خريطة محافظات مصر



محافظات الوجه البحري

عددها ١٣ محافظة.

1. القاهرة.
2. القليوبية.
3. المنوفية.
4. البحيرة.
5. الإسكندرية.
6. كفرالشيخ.
7. دمياط.
8. الدقهلية.
9. الغربية.
10. الشرقية.
11. بورسعيد.
12. الإسماعيلية.
13. السويس.

محافظات الوجه القبلي

عددها ٩ محافظات.

1. الجيزة.
2. الفيوم.
3. بني سويف.
4. المنيا.
5. أسيوط.
6. سوهاج.
7. قنا.
8. الأقصر.
9. أسوان.

محافظات الحدود الصحراوية

عددها ٥ محافظات.

1. شمال سيناء.
2. جنوب سيناء.
3. الوادي الجديد.
4. مطـروح.
5. البحرالأحمر.

مدلول ألوان علم مصر

الأحمر: يعبر عن مرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية.

الأبيض: يعبر عن السلام.

الأسود: يعبر عن الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار.

لونه أصفر ذهبي، يتوسط علم مصر، وهو مأخوذ عن نسر صلاح الدين الأيوبي.

- يعبر عن قوة مصر وعراقة حضارتها.

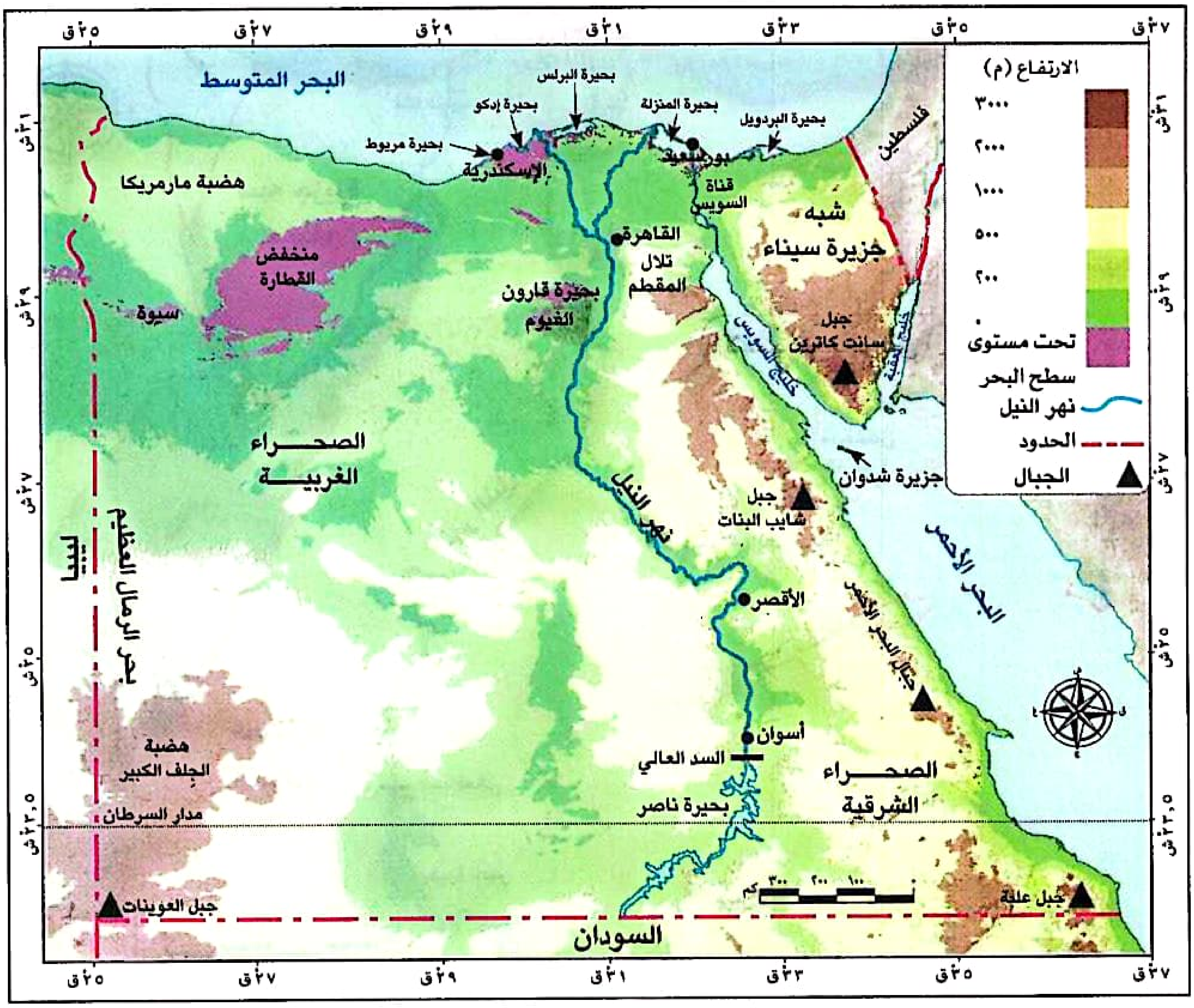
شعار محافظة القاهرة

١ الشمس الساطعة خلف الجامع لتدل على أن الأزهر الشريف هو منارة الإسلام في العالم.

٢ الجامع الأزهر الشريف.

٣ كلمة «القاهرة» مكتوبة على قاعدة الجامع.

خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر (التضاريس)

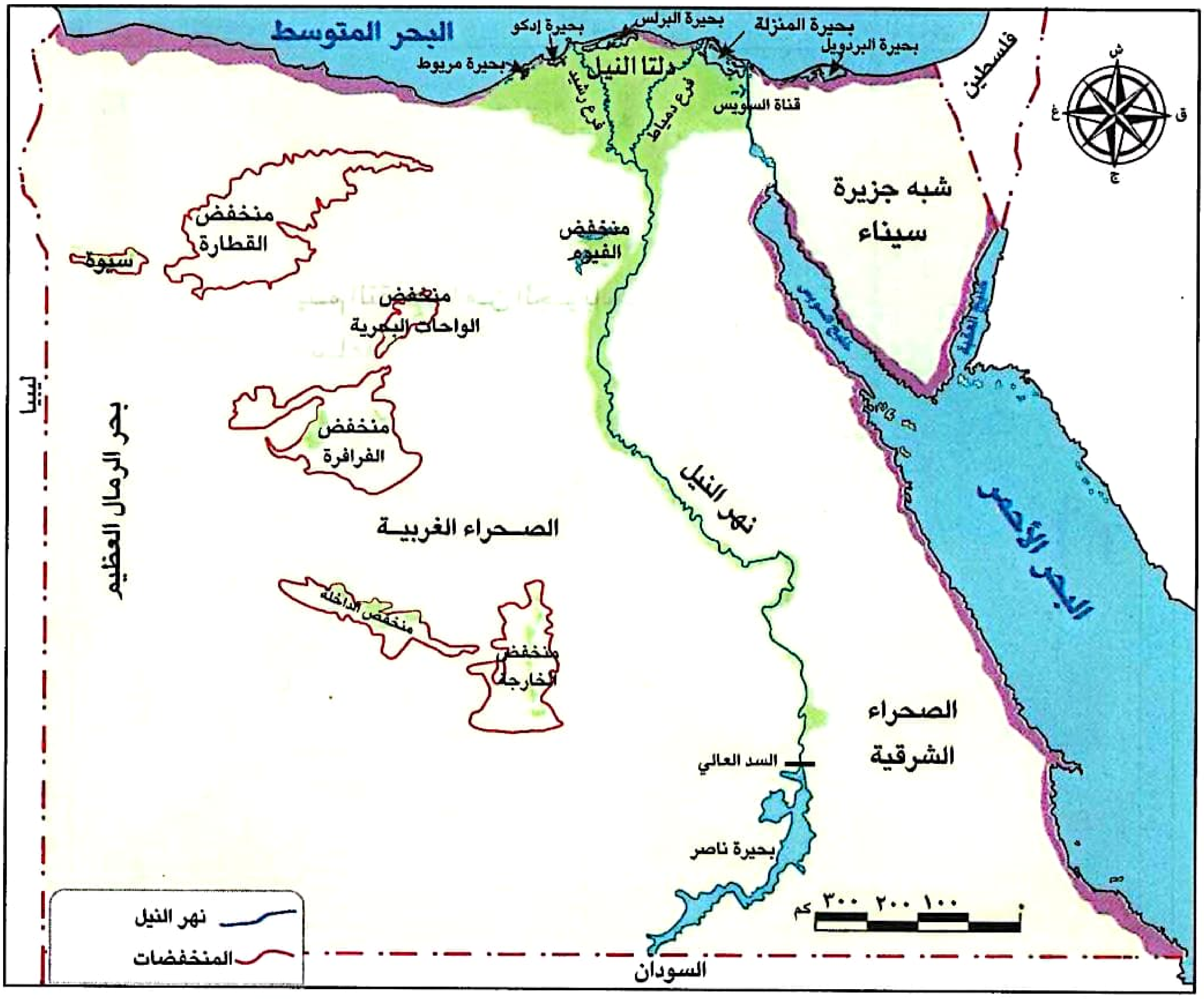


يمثل الأراضي المرتفعة مثل: الجبال والهضاب والتلال.

يمثل الأراضي الأقل ارتفاعًا مثل: السهول الفيضية والسهول الساحلية.

يمثل المسطحات المائية مثل: البحار والأنهار والبحيرات.

خريطة توزيع البيئات المصرية



البيئة الصحراوية: تمثل معظم مساحة مصر وتشمل الصحراء الغربية والصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء.

البيئة الزراعية: توجد في وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم، حيث تزرع جميع المحاصيل الصيفية والشتوية.

البيئة الساحلية: تتمثل في الشريط الساحلي للبحر المتوسط شمال مصر والبحر الأحمر في الشرق، وأراضي هذه البيئة شبه مستوية.

مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ

السؤال الأول ما المقصود بـ؟:

① **الخريطة**: رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان ومقياس رسم محدد.

② **مقياس الرسم**: هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

③ **وردة البوصلة**: أحد العناصر الأساسية للخريطة وتوضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية.

④ **مفتاح الخريطة**: عنصر أساسي في الخريطة يوضح مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة.

⑤ **الصور الجوية**: صور يتم التقاطها من الجو باستخدام الطائرات، تعطينا صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها مما يساعد في رسم خرائط أكثر دقة وتفصيلًا.

⑥ **الصور الفضائية**: صور يتم التقاطها بالأقمار الصناعية، وتتميز بأنها تغطي مساحات أكبر من الصور الجوية.

⑦ **المصدر الأولي**: هو كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، ويرتبط بزمن وقوع الحدث.

⑧ **المصدر الثانوي**: هو كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأولية.

⑨ **الحقيقة**: هي معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها سواء بالبحث أو التجربة.

⑩ **الرأي**: تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين.

⑪ **القارة**: مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول.

⑫ **المحيط**: مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.

⑬ **المحافظة**: هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.

⑭ **محافظات الحدود الصحراوية**: محافظات تشترك في حدودها مع دول أخرى مجاورة لمصر.

⑮ **العلم**: رمز يتخذه كل بلد ليعبر به عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به.

⑯ **شعار المحافظة**: راية تتخذها المحافظة رمزًا لها تعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

⑰ **خريطة مستويات الارتفاع (خريطة التضاريس)**: خريطة توضح مستوى ارتفاع كل منطقة بلون محدد.

⑱ **الجبل**: أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.

⑲ **التل**: أرض مرتفعة قليلًا ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.

⑳ **الهضبة**: مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

㉑ **المنخفض**: أرض منخفضة عن مستوى سطح البحر.

㉒ **السهل الفيضي**: مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.

㉓ **السهل الساحلي**: مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.

㉔ **الجزيرة**: أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات.

㉕ **شبه الجزيرة**: مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

㉖ **البحر**: مساحة من الماء المالح أقل من المحيط.

㉗ **البحيرة**: مساحة صغيرة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات، قد تكون عذبة أو مالحة.

㉘ **النهر**: مجرى مائي عذب.

(٢٩) الطقس: وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية قصيرة (يوم أو أسبوع أو شهر).
(٣٠) المناخ: وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار فترة زمنية طويلة (فصل أو سنة).
(٣١) الكثبان الرملية: تجمعات كبيرة من الرمال مثل بحر الرمال العظيم.
(٣٢) الموارد المتجددة: الموارد التي لا تنفد باستخدامنا المستمر لها.
(٣٣) الموارد غير المتجددة: الموارد التي تنفد باستخدامنا لها.
(٣٤) مصادر الطاقة الحفرية: التي تستخرج من باطن الأرض مثل: البترول والفحم والغاز الطبيعي.
(٣٥) الحياة المستدامة: أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها، وبالتالي تقليل النفايات.
(٣٦) البنك: مؤسسة تقدم خدمات مالية للأفراد والشركات مثل حفظ وتحويل الأموال ومنح القروض.
(٣٧) الحاجات: الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش مثل: الغذاء.
(٣٨) الرغبات: الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها ولكنك تستطيع العيش بدونها.
(٣٩) الاستهلاك: إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.
(٤٠) الخدمات: أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين.
(٤١) السلع: كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه.

السؤال الثاني بم تفسر؟:

(١) أهمية شبكة خطوط الطول ودوائر العرض: تستخدم في تحديد موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
(٢) أهمية الخريطة في حياتنا: يستخدمها الفلاح في تحديد ملكية الأرض الزراعية، والجيش في تحديد المواقع الحربية، ويستخدمها السائح في الوصول للأماكن السياحية والأثرية، ويستخدمها الطيار والقبطان لتحديد المواقع، كما يستخدمها الطالب في مذاكرة دروسه.
(٣) ضرورة كتابة عنوان للخريطة: يساعدنا في فهم الموضوع الذي تتناوله الخريطة.
(٤) حفر قناة سيزوستريس: لربط البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل.
(٥) تمتلك مصر موقعًا جغرافيًا متميزًا عن غيرها من الدول: حيث تقع في قلب قارات العالم القديم، كما تعد قلب الوطن العربي الذي يمتد بين قارتي آسيا وإفريقيا.
(٦) أهمية قناة السويس: زادت من أهمية موقع مصر الجغرافي، كما أنها قلصت مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا، كما وفرت الوقت والمال والجهد مقارنة بالطريق القديم الذي كانت تقطعه السفن حول قارة إفريقيا.
(٧) إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة: لتخفيف الضغط السكاني.
(٨) اختيار القاهرة عاصمة مصر لفترات طويلة: نظرًا لموقعها المتميز حيث إنها نقطة التقاء الوجه البحري بالوجه القبلي.
(٩) أهمية الحدود الإدارية: تفصل بين كل محافظة والمحافظات المجاورة لها.
(١٠) تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة مختلفة: لاتساع مساحة وطننا الحبيب مصر.

⑪ رسم الشمس على شعار محافظة القاهرة: لتدل على أن الجامع الأزهر الشريف هو منارة الإسلام في العالم.

⑫ وجود النسر وسط علم مصر: يرمز لقوة مصر وعراقة حضارتها.

⑬ يلون جنوب سيناء على خريطة مستويات الارتفاع باللون البني: لأن به أراضٍ مرتفعة مثل جبل سانت كاترين.

⑭ أهمية الترمومتر في دراسة الطقس: يستخدم في قياس درجة الحرارة.

⑮ أهمية الأقمار الصناعية الخاصة بالطقس: تستخدم لجمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس.

⑯ أهمية الهيئة العامة للأرصاد الجوية المصرية: تقدم معلومات خاصة بالطقس، والتي تستفيد منها العديد من الأنشطة مثل صيد الأسماك والزراعة والاتصالات والسياحة والصناعة والنقل وغيرها من المجالات.

⑰ ضيق السهول الساحلية للبحر الأحمر: لاقتراب الجبال من الساحل.

⑱ أهمية الرمال السوداء بالنسبة للاقتصاد المصري: تستخدم في العديد من الصناعات مثل صناعة الخزف.

⑲ تنوع البيئات المصرية: بسبب موقع مصر الجغرافي وتعدد مظاهر السطح ومساحتها الكبيرة.

⑳ الأهمية الاقتصادية لبحيرة ناصر: من أكبر البحيرات الصناعية في العالم كما أنها تُعد موطنًا للكثير من الأسماك.

㉑ تنفد مصادر الطاقة غير المتجددة: لأن كمياتها محدودة، وبسبب سوء استخدامها، ولأنها تحتاج إلى آلاف السنين حتى تتشكل.

㉒ أطلقت الدولة مبادرة اتحضر للأخضر: لحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة، وترشيد استهلاك الغذاء والطاقة، والتوعية بأهمية التشجير، وإعادة تدوير المخلفات.

㉓ يقصد الآلاف من السائحين قرية الحرانية: لتميزها بصناعة النسيج والسجاد اليدوي.

㉔ أهمية الحرف التراثية للاقتصاد المصري: توفر فرص عمل للشباب - دعم السياحة المستدامة حيث يقبل السياح على شراء منتجات الحرف التراثية.

㉕ إنشاء طلعت حرب لبنك مصر: لاستثمار مدخرات الشعب المصري ودعم المشروعات المختلفة لإيمانه بأن استقلال مصر السياسي ينبع من استقلالها الاقتصادي.

㉖ أهمية البنك المركزي المصري: إصدار النقود - الإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية.

㉗ أهمية البريد المصري: يقدم العديد من الخدمات المصرفية مثل حسابات التوفير والادخار.

㉘ أطلقت الدولة مبادرة حياة كريمة: للتخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا من خلال توفير الخدمات والمرافق.

㉙ اهتمام الدولة بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة: بسبب إيمان الدولة بأحقيتهم في الرعاية التي تساعدهم على أن يكون لهم دور في المجتمع.

㉚ يُعد طه حسين نموذجًا مشرفًا لذوي الاحتياجات الخاصة: لأنه تحدى إعاقة فقد البصر واستطاع أن يحصل على درجة الدكتوراه ويؤلف العديد من الكتب ويحصل على العديد من الجوائز.

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على؟:

① **وجود عنوان لكل خريطة**: ساعد ذلك في معرفة الموضوع الذي تتناوله الخريطة.
② **حفر قناة السويس الجديدة**: زيادة دور مصر في التجارة الدولية وتقليل زمن مرور السفن في قناة السويس، واستيعاب سفن أكبر في الحجم والحمولة والسماح بمرور السفن في الاتجاهين.
③ **الموقع الجغرافي المتميز لمصر**: تسهيل الاتصال بين مصر وجيرانها تجاريًا وحضاريًا، كما أصبحت مصر مركزًا تجاريًا ومعبرًا للتجارة الدولية بين الشرق (آسيا) والغرب (أوروبا والأمريكتين).
④ **توافر المياه الجوفية في الصحراء الغربية**: تقوم عليها الزراعة في الواحات.
⑤ **حرق قش الأرز**: حدوث تلوث الهواء.
⑥ **سوء استخدام الموارد الطبيعية**: ظهور العديد من المشكلات التي تضر بالبيئة وتهدد صحة الإنسان وحياة الكائنات الحية على سطح الأرض.
⑦ **إنشاء بنك مصر**: ساعد على ازدهار الاقتصاد المصري.
⑧ **إنشاء البريد المصري**: تقديم الخدمات المصرفية للمواطنين مثل: حسابات التوفير والادخار.
⑨ **اهتمام الدولة بالتطوير العمراني**: إقامة المدن الجديدة - إنشاء الطرق والكباري - تطوير العشوائيات.

السؤال الرابع اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارات التالية:

① **كان لنهر النيل دور في قيام الحضارة المصرية**: عاش المصريون على ضفتيه، وقاموا بأعمال الزراعة، واستخدموه كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها، وكذلك بين مصر ودول وسط إفريقيا وهو ما ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة وازدهار الاقتصاد المصري.
② **يختلف مناخ مصر عن مناخ دول وسط إفريقيا**: حيث إن معظم الأراضي المصرية يسودها المناخ الصحراوي الحار، والشتاء معتدل وممطر، والصيف حار جاف، بينما يسود مناخ حار وممطر طوال العام في بعض الدول في وسط قارة إفريقيا.
③ **تتعدد الألوان المستخدمة في خريطة مستويات الارتفاع الخاصة بمصر**: حيث يستخدم اللون الأخضر للسهول والمنخفضات، واللون البني للمرتفعات مثل الجبال، واللون الأزرق للمسطحات المائية.
④ **تبذل الدولة جهودًا كبيرة لإحياء الحرف التراثية**: تهتم برعاية مصالح العمال وإعداد برامج تدريبية لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف وتسويق المنتجات من خلال المعارض السنوية مثل معرض تراثنا للحرف التراثية.
⑤ **الحرف التراثية تساعد في حماية البيئة**: حيث تُستخدم بعض المخلفات في صناعة بعض منتجات الحرف التراثية.
⑥ **تعدد الخامات المستخدمة في صناعة السجاد اليدوي**: حيث يُستخدم في صناعته الكتان والقطن والصوف والحرير.
⑦ **تعدد الخدمات التي تقدمها البنوك**: حيث تقدم العديد من الخدمات المالية مثل: قبول الودائع - فتح الحسابات المختلفة - إعطاء أموال للمستثمرين في شكل قروض.
⑧ **تنوع الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين**: حيث تقد م الدولة للمواطنين خدمات (تعليمية - صحية - بيئية - أمنية - ترفيهية وثقافية).

⑨ قامت مصر بعدة جهود لحماية حقوق الطفل: وجود العديد من مواد الدستور المصري لحماية حقوق الطفل وإصدار قانون الطفل المصري والذي يتضمن مواد تشير إلى حق الطفل في حمايته من أي نوع من أنواع التمييز - إطلاق خط نجدة الطفل ١٦٠٠٠.

⑩ تهتم الدولة بحل مشكلات تلوث الهواء: تشجع الدولة استخدام السيّارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بدلاً من البنزين، التوعية بضرورة تقليل الاعتماد على السيّارات الخاصّة في التنقل لخفض نسبة العوادم.

السؤال الخامس ما العلاقة بين كل من؟:

① ألوان العلم المصري - تاريخ مصر: حيث إن علم مصر يتكون من ثلاثة ألوان، وهي: الأحمر ويدل على مرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية، والأبيض يعبر عن السلام، والأسود يعبر عن الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار.

② نهر النيل - البيئة الزراعية في مصر: توجد السهول الفيضية على ضفتيه والتي ساعدت على قيام حرفة الزراعة.

③ السيارات التي تستخدم البنزين - الهواء: تؤدي عوادم السيارات إلى تلوث الهواء.

④ الصور الجوية ـ الخرائط: تعطي الصور الجوية صورة حقيقية لسطح الأرض مما يساعد على رسم خرائط أكثر دقة وتفصيلًا.

⑤ السجاد - النول اليدوي: يُنسج السجاد على النول اليدوي برسوماته البديعة.

⑥ السلال الملونة - أوراق النخيل: تُنتج السلال الملونة من الخوص الذي يُصنع من أوراق النخيل.

⑦ صناعة النسيج والسجاد اليدوي - قائمة التراث العالمي: صناعة النسيج والسجاد اليدوي هي إحدى الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو.

⑧ الاستهلاك - الادخار والاستثمار: كلما قل الاستهلاك زاد الادخار والاستثمار وازدهر الاقتصاد.

السؤال السادس أجب عما يلي:

① كيف يمكن التأكد من صحة المعلومات الواردة في المصادر؟ معرفة من هو المؤلف ثم نتأكد هل شارك المؤلف في الحدث أو عاصره، ونسأل أنفسنا ما هدف المؤلف من النص؟، وهل هدفه تزويدنا بالمعلومات أم إقناعنا بفكرة ما؟، ثم نقارن المعلومات في هذا المصدر مع مصادر أخرى.

② وضح جهود الدولة لتطوير العاصمة المصرية «القاهرة» قامت الدولة بعدد من المشروعات مثل مشروع حي الأسمرات، ومشروع تطوير حي السيدة زينب، ومشروع محور روض الفرج.

③ وضح جهود الدولة لحل مشكلات مصادر الطاقة: استخدام مصادر الطاقة المتجددة وهي طاقة نظيفة لا تلوث البيئة مثل «الشمس والرياح والطاقة الكهرومائية التي تولد من المياه» - إنشاء محطة كهرباء السد العالي لتوليد الكهرباء من المياه، ومحطة الزعفرانة في محافظة البحر الأحمر لتوليد الكهرباء من الرياح ومحطة الكريمات في الجيزة لتوليد الكهرباء من الشمس وغيرها.

④ وضح ثلاثة من أهم منتجات الحرف التراثية في منطقة النوبة: تشتهر النوبة بالعديد من الحرف التراثية ومنها: القلة - الأطباق والسلال الملونة - السجاد اليدوي.

⑤ حدد أهداف حملة ١٠٠ مليون صحة التي أطلقتها الدولة: الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض مثل: الالتهاب الكبدي الوبائي.

⑥ اكتب الخطوات التي يجب عليك اتباعها لتحقيق الادخار: حساب مجموع الأموال التي أحصل عليها - حساب كم أستهلك لشراء حاجاتي وكم أستهلك لإشباع رغباتي - ادخار المال الذي يُنفق في إشباع الرغبات.

⑦ حدد اثنين من الخدمات الترفيهية والثقافية التي تقدمها الدولة للمواطنين: إنشاء الأندية الرياضية - رعاية المواهب ونشر الفنون.

⑧ حدد اثنين من الخدمات الإلكترونية التي تقدمها الدولة للمواطنين: استخراج الوثائق الرسمية مثل: (شهادات الميلاد - جوازات السفر) - الاستعلام عن الفواتير الخاصة بالمياه والكهرباء والتليفونات والمخالفات المرورية.

⑨ حدد دور الفرد تجاه الخدمات التي تقدمها الدولة: احترام مؤسسات الدولة - تقدير جهود العاملين - المحافظة على الممتلكات العامة.

⑩ حدد اثنين من حقوق الطفل التي أكدت عليها المواثيق المحلية والدولية: الحق في: اسم مناسب - مسكن لائق - رعاية صحية وأسرية - التغذية الأساسية - اللعب والترفيه والتعليم - الأمان والحماية.

⑪ ما المقصود بأن لكل طفل الحق في الحماية؟ تعني ضمان أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل آمنة.

⑫ وضح اثنين من الواجبات التي يجب أن تلتزم بها: المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية - مساعدة أفراد الأسرة في بعض الأعمال المنزلية - الالتزام بالقواعد والقوانين.

⑬ حدد جهود الدولة لحل مشكلات تلوث المياه: فرض عقوبات على كل من يلوث مياه نهر النيل - استخدام وسائل ري حديثة - توفير مصادر جديدة للمياه العذبة.

السؤال السابع قارن بين:

الموارد الطبيعية في كل من البيئة الصحراوية والبيئة الساحلية.

البيئة الصحراوية	البيئة الساحلية
الرمال البيضاء والتي تدخل في صناعة الزجاج والخلايا الشمسية - المياه الجوفية بالصحراء الغربية - مصادر الطاقة المتعددة، مثل: البترول والغاز الطبيعي والفحم.	الرمال السوداء على ساحل البحر المتوسط - الشعاب المرجانية على ساحل البحر الأحمر وخليجي السويس والعقبة - البترول والغاز الطبيعي.

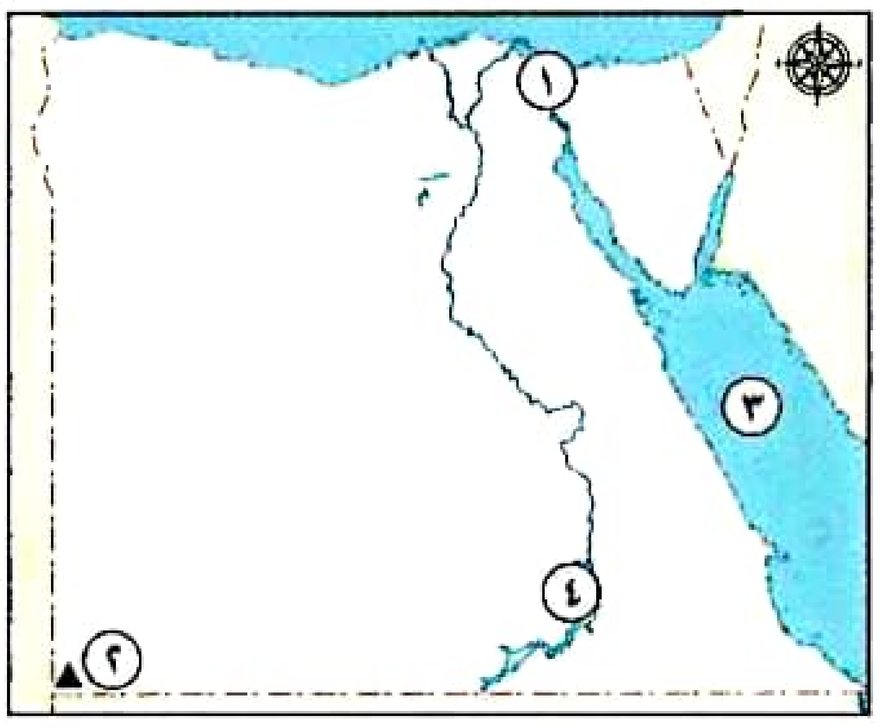
اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

مجاب عنها

أسئلة تم تعديلها وفقًا لأحدث مواصفات للورقة الامتحانية

١ محافظة القاهرة — إدارة المعادي التعليمية

السؤال الأول أ أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم أجب :



① ممر ملاحي عالمي ....

② جبل ....

③ البحر........................

④ بحيرة ....

ب بم تفسر؟:

① اختيار القاهرة عاصمة لمصر...

② أهمية عنوان الخريطة . ...

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها منحدرة .... (الجبل ـ الهضبة ـ البحيرة ـ المنخفض)

② يحد مصر من جهة الشمال .... (البحر الأحمر ـ البحر المتوسط ـ نهر النيل ـ خليج السويس)

③ يتم قياس درجة الحرارة بواسطة ....

(الترمومتر ـ دوارة الرياح ـ مقياس المطر ـ الأنيمومتر)

④ التحاق الطفل بالمدرسة يُعد حقًا من حقوقه في .... (الصحة ـ السكن ـ الأمن ـ التعليم)

⑤ أحد ألوان علم مصر ويدل على ظلم الاستعمار........................ (أحمر ـ أبيض ـ أخضر ـ أسود)

⑥ أحد مصادر الطاقة الحفرية .... (التربة ـ الهواء ـ الشمس ـ البترول)

ب ما النتائج المترتبة على: سوء استخدام الموارد الطبيعية؟

....

السؤال الثالث أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تساعد المياه الجوفية على قيام الزراعة في الصحراء الغربية. (   )

② يساعد مفتاح الخريطة على معرفة الألوان والرموز. (   )

③ ساعد بنك مصر على ازدهار الاقتصاد المصري. (   )

④ تدخل الرمال البيضاء في صناعة السجاد. (   )

⑤ يحد مصر من جهة الجنوب دولة ليبيا. (   )

ب ما النتائج المترتبة على: حفر قناة السويس؟

....

السؤال الرابع **أ أكمل الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:**

(الرياح - الأصلية - الزراعية - سيناء - أستراليا - إفريقيا - الأمطار - الهواء)

① ينتشر معدن المنجنيز في ....

② دخان المصانع من أسباب تلوث ....

③ يُستخدم الأنيمومتر في قياس سرعة ....

④ اتجاه الشمال من الاتجاهات ....

⑤ يُعد وادي النيل جزءًا من البيئة ....

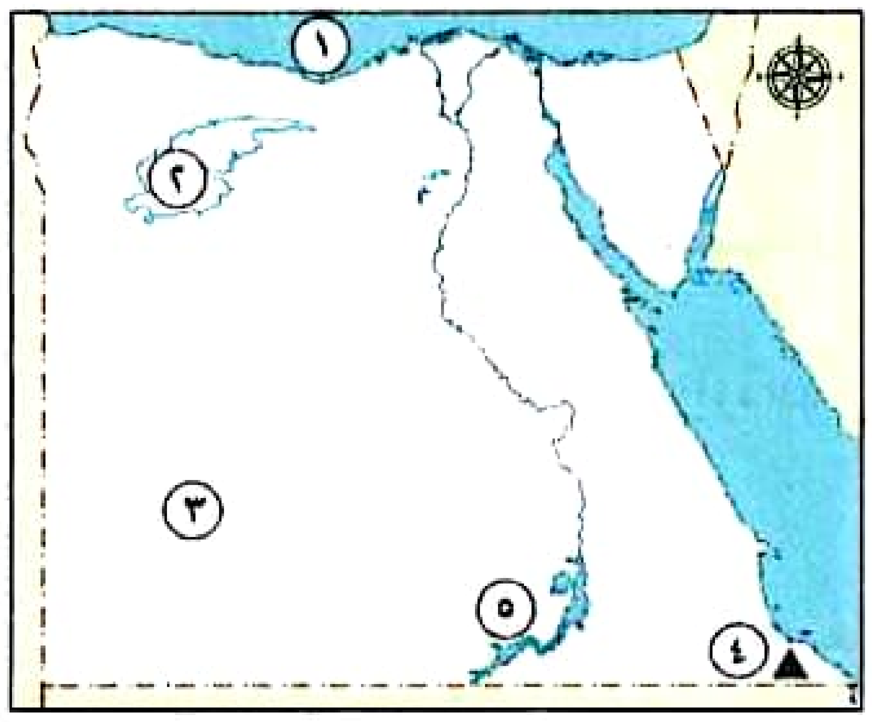
⑥ من قارات العالم القديم ....

ب بم تفسر: إنشاء بنك مصر؟

....

٢ محافظة الجيزة — إدارة العمرانية التعليمية

السؤال الأول **أ أمامك خريطة صمَّاء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**



① البحر....................................... ② منخفض ....

③ الصحراء.................................. ④ جبل ....

⑤ بحيرة ....

ب صوب ما تحته خط:

① تربط قناة السويس بين البحر الأحمر و<u>نهر النيل</u>. (..............................)

② دخان المصانع من أسباب تلوث <u>التربة</u>. (..............................)

السؤال الثاني **أ أكمل العبارات التالية باستخدام الكلمات المناسبة:**

(إدارية - الغربية - الخيامية - الظلم - القوة - الترمومتر - الجوية)

① يتم التقاط الصور.................... بواسطة الطائرات.

② يدل النسر في علم مصر على ....

③ يستخرج الحديد من الصحراء ....

④ تتركز صناعة .... في منطقة الأزهر بالقاهرة.

⑤ لكل محافظة حدود ....

⑥ لقياس درجة الحرارة نستخدم ....

ب بم تفسر؟:

① أهمية الخريطة للجيش. ....

② إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة. ....

السؤال الثالث **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① من مشروعات تطوير محافظة الإسكندرية حي الأسمرات. ( )

② المناخ هو وصف حالة الجو لفترة زمنية طويلة. ( )

③ تقوم الزراعة في البيئة الصحراوية على مياه نهر النيل. ( )

④ يُعد الماء والهواء من الموارد المتجددة. ( )

⑤ الخدمات الإلكترونية توفر الوقت والجهد. ( )

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

① حرق قش الأرز. ....

② حفر قناة السويس الجديدة. ....

السؤال الرابع **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يدل اللون .... في علم مصر على السلام.

(الأبيض ـ الأسود ـ الأحمر ـ الأصفر)

② يُستخدم .... لقياس كمية المطر.

(جورب الرياح ـ الترمومتر ـ الأنيمومتر ـ مقياس المطر)

③ تتركز صناعة السجاد اليدوي في قرية ....

(جراح ـ الزعفرانة ـ الحرانية ـ الكريمات)

④ تقدم الدولة خدمات صحية لذلك أنشأت ....

(المدارس ـ المستشفيات ـ الحدائق ـ السينما)

⑤ قام .... بتلحين نشيد بلادي.

(طه حسين ـ سيد درويش ـ طلعت حرب ـ جمال حمدان)

⑥ تُستخدم الرمال البيضاء في صناعة ....

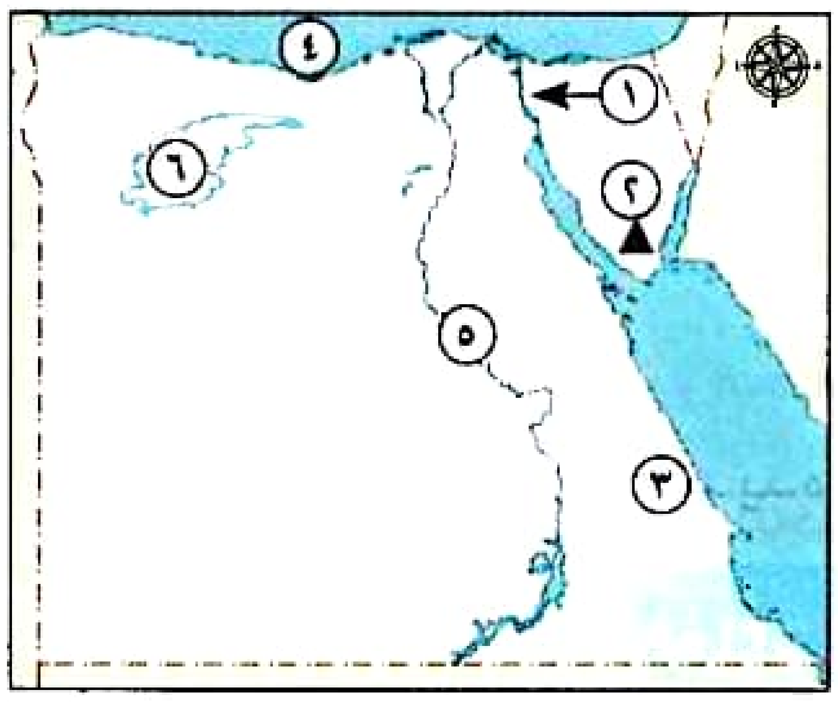
(الخيام ـ الزجاج ـ الفخار ـ الطوب)

ب اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. (.............................)

② أول بنك وطني في مصر. (.............................)

٣ محافظة القليوبية — إدارة قها التعليمية



السؤال الأول **أ** لاحظ الخريطة ثم اكتب مدلول الأرقام المدونة عليها:

① ممر ملاحي .... ② جبل ....
③ الصحراء .... ④ البحر ....
⑤ البيئة .... ⑥ منخفض ....

ب ما المقصود بـ..؟

الحدود الإدارية: ....

السؤال الثاني **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① لكل طفل الحق في الرعاية والتعليم والصحة. ( )
② قارات العالم الجديد هي أمريكا الشمالية وأستراليا وأوروبا. ( )
③ يؤدي انتشار الحرف التراثية إلى ارتفاع نسبة البطالة. ( )
④ تُعد بحيرة ناصر من البحيرات الصناعية. ( )
⑤ مفتاح الخريطة يشير إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة. ( )
⑥ اتجاه الشمال من الاتجاهات الأصلية. ( )

ب بم تفسر: قيام الزراعة في بعض الأجزاء بالصحراء الغربية؟

....

السؤال الثالث **أ** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تلون المرتفعات على الخريطة باللون ....
② استخدام وسائل الري القديمة أدى إلى .... المياه.
③ إنشاء المدارس والجامعات يُعد إحدى الخدمات ....
④ حُفرت قناة سيزوستريس في عهد الملك ....
⑤ اتفاقية حقوق الطفل التي أصدرتها الأمم المتحدة عام ١٩٨٩م تُعد من الجهود ....

ب دلل على صحة العبارة التالية:

تقوم الدولة بجهود عديدة لتطوير محافظة القاهرة. (يكتفى بنقطتين)

....

....

السؤال الرابع **أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أصغر محافظات مصر من حيث المساحة هي .... (القاهرة ـ الفيوم ـ دمياط ـ قنا)
② قام بتلحين النشيد الوطني (بلادي بلادي) ....
(محمد يونس القاضي ـ جمال حمدان ـ سيد درويش ـ طه حسين)

③ تُقاس سرعة الرياح بواسطة .... (الأنيمومتر ـ مقياس المطر ـ دوارة الرياح ـ جورب الرياح)

④ يُصنع الخزف من الرمال .... (السوداء ـ البيضاء ـ الحمراء ـ الخضراء)

⑤ أول بنك وطني في تاريخ مصر .... (بنك مصر ـ البنك المركزي ـ بنك القاهرة ـ البنك الأهلي)

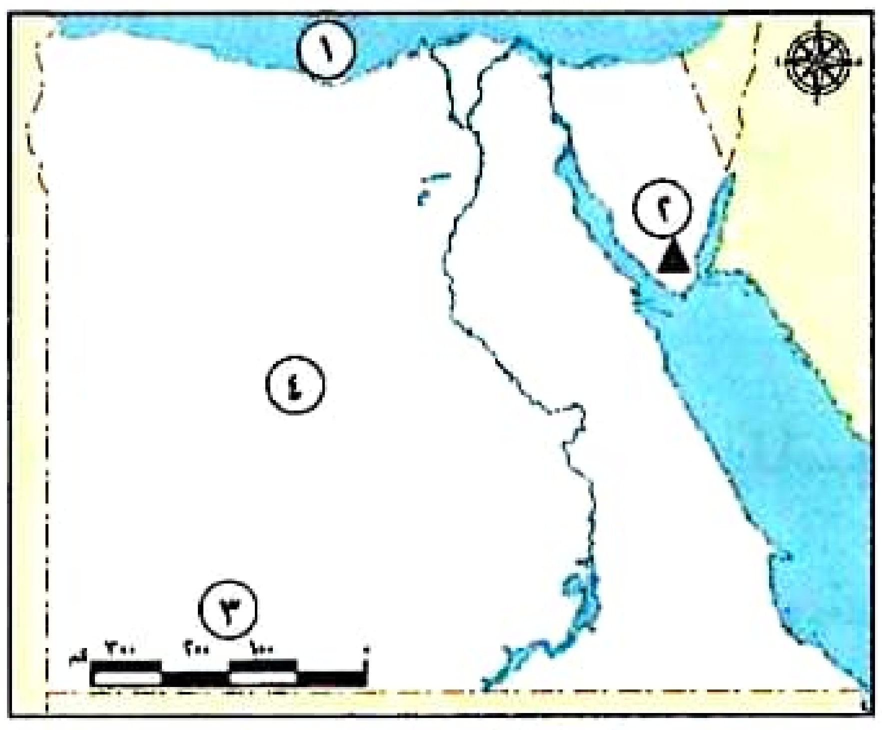
ب ما النتائج المترتبة على؟:

① إنشاء البنك المركزي. ....

② حفر قناة السويس الجديدة. ....

٤ محافظة الغربية — إدارة طنطا التعليمية

السؤال الأول **أ لاحظ الخريطة، ثم أجب**



① البحر ....

② جبل ....

③ أحد عناصر الخريطة ....

④ الصحراء ....

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

① أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات. (.............................)

② راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (.............................)

③ رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه. (.............................)

السؤال الثاني **أ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة:**

① يتميز سطح البيئة الزراعية بأنه .... (متعرج ـ مستوٍ ـ رملي ـ صخري)

② الحدائق تُعد من الخدمات .... (الترفيهية ـ البيئية ـ الصحية ـ التعليمية)

③ الحرفة التي يوجد شارع باسمها في القاهرة .... (النسيج ـ الخيامية ـ الزجاج ـ الفخار)

④ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة .... (إفريقيا ـ آسيا ـ أوروبا ـ أستراليا)

ب بم تفسر؟:

① أهمية الرمال البيضاء. ....

② يجب احترام علم الدولة. ....

السؤال الثالث **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تلون خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر بلون واحد. (   )

② جزيرة شدوان يحيط بها الماء من جميع الجهات. (   )

③ ألّف سيد درويش النشيد الوطني لمصر. (   )

④ المياه من الموارد المتجددة. (   )

ب صوب ما تحته خط:

① يُطلق على حالة الجو في مدة زمنية طويلة من حيث الحرارة والرياح والأمطار الطقس. (.........................)
② زادت أهمية موقع مصر الجغرافي حديثًا بعد حفر قناة سيزوستريس. (.........................)
③ أرض مرتفعة قليلًا ولها قمة هي الجبل. (.........................)

السؤال الرابع **أ اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب):**

(أ)	(ب)
① اللون الأحمر في علم مصر.	(أ) توجد في وادي النيل ودلتاه.
② قرية جراح.	(ب) تقوم فيها الزراعة على المياه الجوفية.
③ الصحراء الغربية.	(ج) يعبر عن النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية.
④ محمد طلعت حرب.	(د) تنتشر فيها صناعة الزجاج.
⑤ حرفة الزراعة.	(هـ) قام بتأسيس بنك مصر عام ١٩٢٠م.

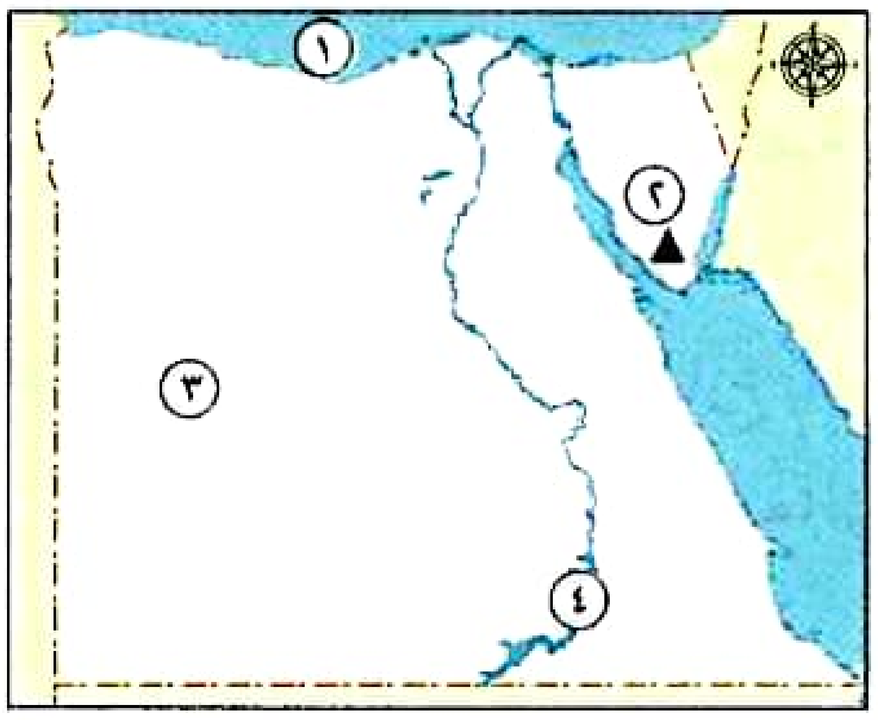
ب أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(إلقاء المخلفات - النقوش - عوادم السيارات - الموسوعات)

① أحد المصادر الأولية هو ....
② تلوث مياه النيل بسبب ....
③ تلوث الهواء بسبب ....

٥ محافظة البحيرة — إدارة إيتاي البارود التعليمية

السؤال الأول **أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى البحر ....
② يشير رقم (٢) إلى جبل ....
③ يشير رقم (٣) إلى الصحراء ....
④ يشير رقم (٤) إلى بحيرة ....

ب اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① مجرى مائي عذب. (.........................)
② مساحات واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول. (.........................)
③ إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات. (.........................)

السؤال الثاني **أ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① المتحف المصري الكبير يُعد من الخدمات .... (الثقافية - الصحية - التعليمية - الأمنية)
② أسس محمد طلعت حرب باشا بنك .... (الأهلي - الإسكندرية - مصر - الزراعي)

③ ينتشر في الصحراء الغربية معدن .... (النحاس - المنجنيز - الفوسفات - الذهب)

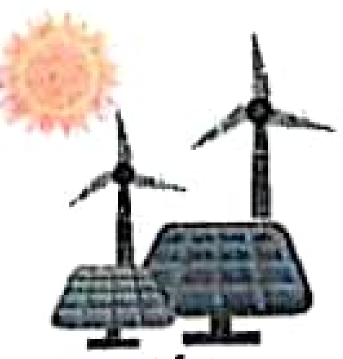
④ تُستخدم مادة الطين في صناعة .... (الزجاج - الفخار - الخيامية - الحُلي)

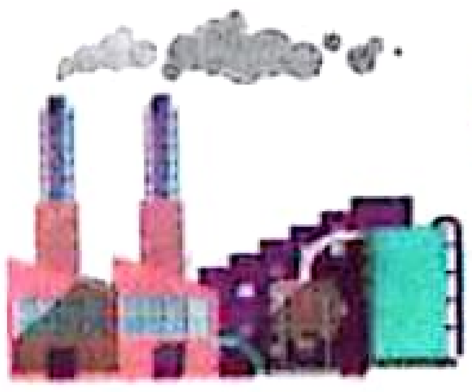
⑤ يُستخدم الأنيمومتر في قياس .... (كمية الأمطار - اتجاه الرياح - درجة الحرارة - سرعة الرياح)

ب أجب عما يلي:

① في ضوء ما درست: أي من الصورتين التاليتين تُسهم بشكل (إيجابي) أو (سلبي) على المناخ؟:

- الصورة (أ) تؤثر بشكل ....
- الصورة (ب) تؤثر بشكل ....


(أ)


(ب)

② اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: إنشاء البنك المركزي المصري.

....

السؤال الثالث **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① محافظة الأقصر من محافظات الوجه البحري. (   )

② اللون الأزرق بخريطة مصر يدل على المرتفعات. (   )

③ لوحة الملك نعرمر (مينا) من المصادر الأولية. (   )

④ أكد الدستور المصري على حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. (   )

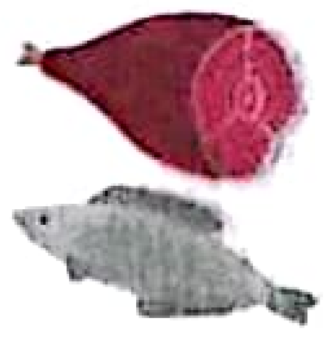
⑤ لكل محافظة شعار يُعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (   )

ب في ضوء ما درست، أي من الصورتين التاليتين تعبر عن (الحاجات) وأيهما يعبر عن (الرغبات)؟:

① الصورة (أ) تعبر عن ....

② الصورة (ب) تعبر عن ....

(أ)


(ب)

السؤال الرابع **أ صوِّب ما تحته خط في العبارات التالية:**

① المصادر الثانوية تتميز بأنها معاصرة للحدث. (....................)

② حرق قش الأرز يؤدي إلى تلوث التربة. (....................)

③ محطة الزعفرانة تولد الكهرباء من الشمس. (....................)

④ يتكون علم مصر من أربعة ألوان. (....................)

⑤ تنتشر الشعاب المرجانية في سواحل البحر المتوسط. (....................)

⑥ تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. (....................)

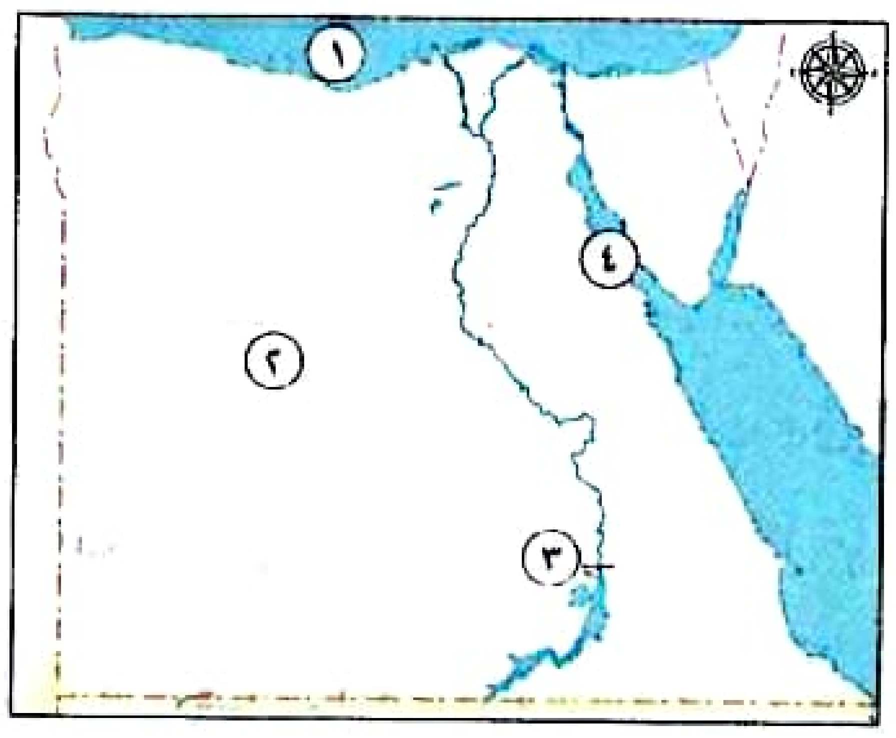
ب حدد اثنين من:

السلوكيات المعبرة عن احترامك لعلم مصر.

....

....

٦ محافظة الإسكندرية — إدارة العجمي التعليمية



السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة، ثم أجب:**

① البحر.................................. ② الصحراء..............................

③ السد.................................. ④ خليج..............................

ب **أجب عما يلي:**

① بم تفسر: أهمية الخريطة للتلميذ؟ ....

② صوب ما تحته خط: توجد تلال المقطم في محافظة الإسكندرية. (..............................)

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① من مصادر الطاقة المتجددة الرياح. (   )

② تهدف مبادرة حياة كريمة إلى توفير الخدمات الصحية والتعليمية للمحتاجين. (   )

③ اللون الأحمر في علم مصر يعبر عن السلام. (   )

④ توجد جزيرة شدوان في البحر المتوسط. (   )

⑤ يُستخدم الترمومتر في قياس سرعة الرياح. (   )

⑥ توجد الكنيسة المعلقة بمحافظة القاهرة. (   )

ب **ما النتائج المترتبة على:**

ـ إلقاء مياه الصرف الصحي ونفايات المصانع في النهر والبحر؟

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① من الخدمات الإلكترونية .... (استخراج جواز السفر ـ بناء المدارس ـ نشر الفنون ـ توفير الأدوية)

② من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي .... (الزجاج ـ الفخار ـ السجاد اليدوي ـ الخيامية)

③ أطلقت الدولة المصرية مبادرة لحماية البيئة هي ....

(اتحضر للأخضر ـ اتحضر للمستقبل ـ التنمية الاقتصادية ـ الحياة المستدامة)

④ يوجد بحر الرمال العظيم في ....

(الصحراء الغربية ـ الدلتا ـ الصحراء الشرقية ـ شبه جزيرة سيناء)

⑤ من أمثلة البحيرات العذبة في مصر بحيرة .... (البرلس ـ المنزلة ـ ناصر ـ قارون).

ب **ما المقصود بـ...؟:**

ـ القارة: ....

السؤال الرابع **أ** **أكمل من بنك الكلمات:**

(البترول – الصحية – الثقافية – الرياح – سنوسرت الثالث ـ الطقس)

① توفر الدولة المستشفيات وهي من الخدمات ....

② من مصادر الطاقة غير المتجددة ....

③ دراسة حالة الجو لمدة أسبوع يُعرف بـ....................

④ تم حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك ....

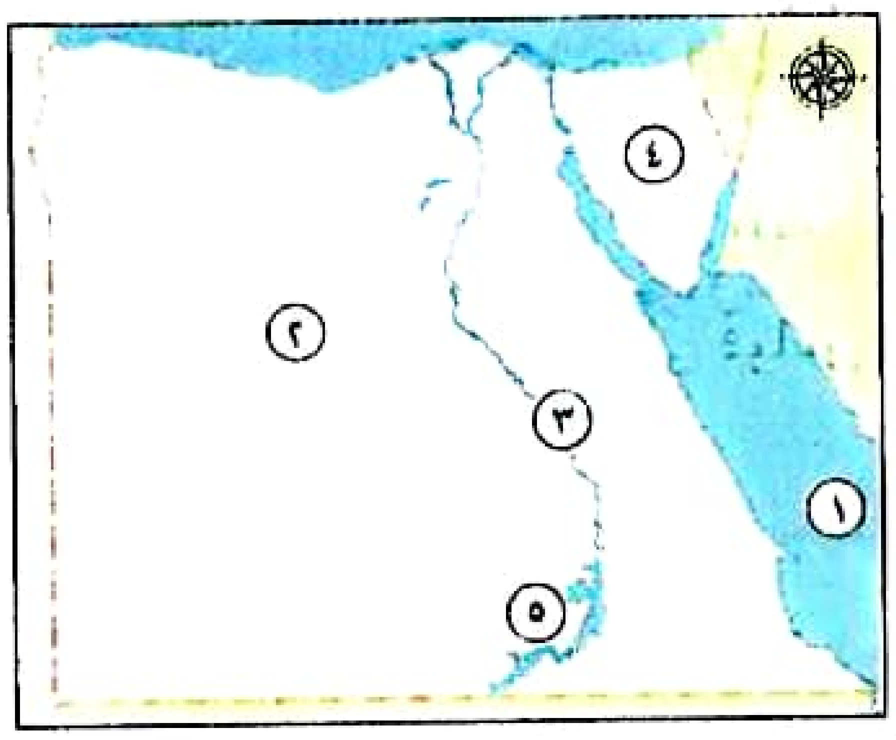
ب **ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة مع التفسير:**

① الجبل ـ الهضبة ـ البحر ـ التل ....

② المنوفية ـ مطروح ـ الشرقية ـ الإسكندرية ....

٧ محافظة المنوفية — إدارة قويسنا التعليمية

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة صمَّاء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:**



① البحر....................

② الصحراء ....

③ نهر....................

④ شبه جزيرة ....

⑤ بحيرة ....

ب **ما العلاقة بين ؟:**

① الخريطة والمواقع الحربية ....

② نهر النيل والبيئة الزراعية ....

السؤال الثاني **أ** **اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

① النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. (....................)

② مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز والأحياء. (....................)

③ الموارد التي لا تنفد رغم استخدامنا المستمر لها. (....................)

④ مساحات واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة. (....................)

⑤ المياه التي تُستخرج من باطن الأرض. (....................)

⑥ أول بنك وطني في مصر. (....................)

ب **اذكر سببًا واحدًا لـ:**

① تعرُّض الهواء في المدن الكبرى للتلوث ....

② للبنوك أهمية كبيرة للاقتصاد ....

السؤال الثالث أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. ( )
٢ محافظة الأقصر من محافظات الوجه القبلي. ( )
٣ تنتشر الكثبان الرملية في البيئة الزراعية. ( )
٤ تُستخدم الخريطة للطيار وقبطان السفينة لتحديد المواقع. ( )
٥ يؤدي انتشار الحرف اليدوية إلى ارتفاع نسبة البطالة. ( )
٦ نظافة الشوارع والميادين وتجميلها ضمن الخدمات التعليمية. ( )

ب اكتب نتيجة واحدة لـ:

ـ حفر قناة السويس الجديدة. ....

السؤال الرابع أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

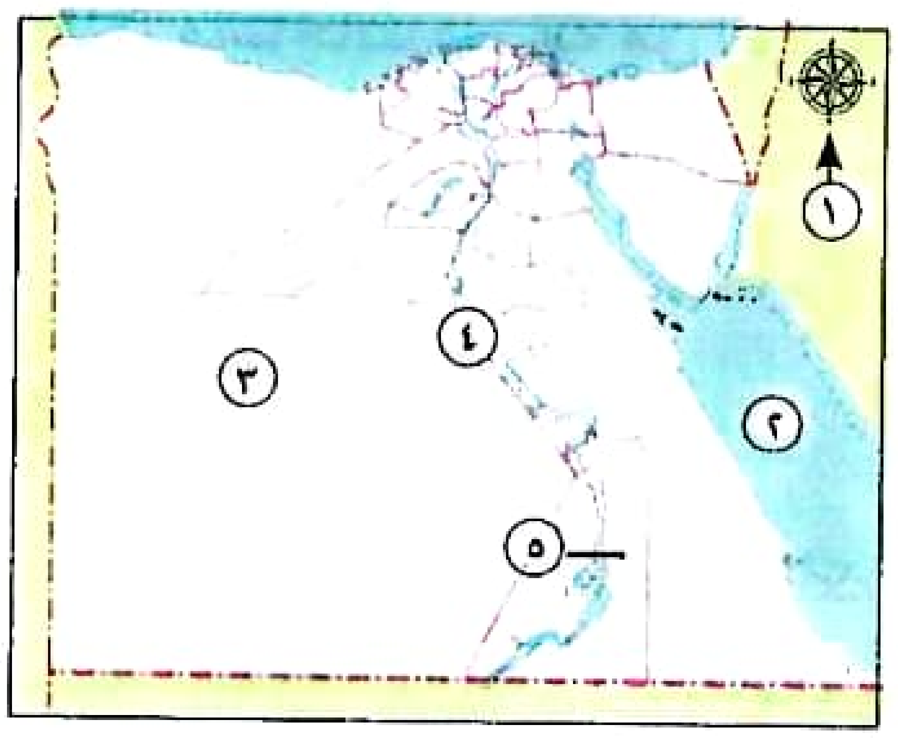
١ تقع مصر شمال شرق قارة .... (أستراليا ـ إفريقيا ـ أمريكا الجنوبية ـ أوروبا)
٢ أكبر محافظات مصر مساحة .... (دمياط ـ كفر الشيخ ـ الغربية ـ الوادي الجديد)
٣ أحد ألوان علم مصر ويدل على ما تعرضت له البلاد من ظلم هو ....
(الذهبي ـ الأحمر ـ الأسود ـ الأبيض)
٤ النشيد الوطني لمصر من تأليف ....
(سيد درويش – محمد يونس القاضي – طه حسين – محمد عبد الوهاب)
٥ تُقاس سرعة الرياح باستخدام جهاز.................... (الأنيمومتر ـ الترمومتر ـ جورب الرياح ـ دوارة الرياح)
٦ تدخل الرمال البيضاء في صناعة ....
(الخزف – المشغولات الذهبية – الفخار – الخلايا الشمسية)

ب كيف يحافظ الفرد على؟:

١ الكهرباء. ....
٢ المياه. ....

٨ محافظة الدقهلية — إدارة الجمالية التعليمية

السؤال الأول أ لاحظ الخريطة التالية ثم أجب:



١ أحد عناصر الخريطة ....
٢ حد بحري شرقي ....
٣ أكبر محافظات الحدود الصحراوية ....
٤ البيئة ....
٥ محطة مائية لتوليد الكهرباء ....

ب أجب عما يلي:

① اكتب مقترحًا لترشيد استهلاك المياه. ....

② بم تفسر: أهمية الرمال البيضاء للاقتصاد المصري؟ ....

السؤال الثاني **أ استعن ببنك الكلمات التالي وأكمل العبارات:**

(الهواء ـ التربة ـ الاستوائي ـ الصحراوي الحار)

① استخدام الأسمدة الكيميائية يلوث ....

② يسود مصر المناخ ....

ب أجب عما يلي:

① لاحظ الصور ثم أجب:

(أ) نوع الخدمة ....   (ب) للطفل حق ....

② ما نتيجة إطلاق حملة ١٠٠ مليون صحة؟ ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① ألف كتاب شخصية مصر .... (فاروق الباز ـ جمال حمدان ـ طلعت حرب ـ سعد زغلول)

② تحتفل العاصمة المصرية بعيدها القومي في ذكرى ....

(بناء القاهرة ـ بناء الجامع الأزهر ـ حفر قناة السويس ـ جلاء القوات الإنجليزية)

③ يُعبر عن فترات الظلم والاستعمار في العلم المصري باللون ....

(الأحمر ـ الأبيض ـ الأسود ـ البني)

④ كل ما ثبتت صحته والتأكد منه .... (رأي ـ حقيقة ـ حديث ـ مشاعر)

⑤ أرض منخفضة عن مستوى سطح البحر .... (علبة ـ حماطة ـ القطارة ـ المعازة)

ب حدد نوع الأداة المستخدمة في:

① تحديد ملكية الأراضي الزراعية. (..............................)

② قياس سرعة الرياح. (..............................)

السؤال الرابع **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يونس القاضي لحَّن نشيد بلادي بلادي. (   )

② شعار محافظتي يعبر عن نشاط سكانها. (   )

③ المقالات من المصادر الأولية. (   )

④ كلما زاد الاستثمار قل الاقتصاد. (   )

⑤ أسس بنك مصر شركة مصر للطيران. (   )

ب صوب ما تحته خط:

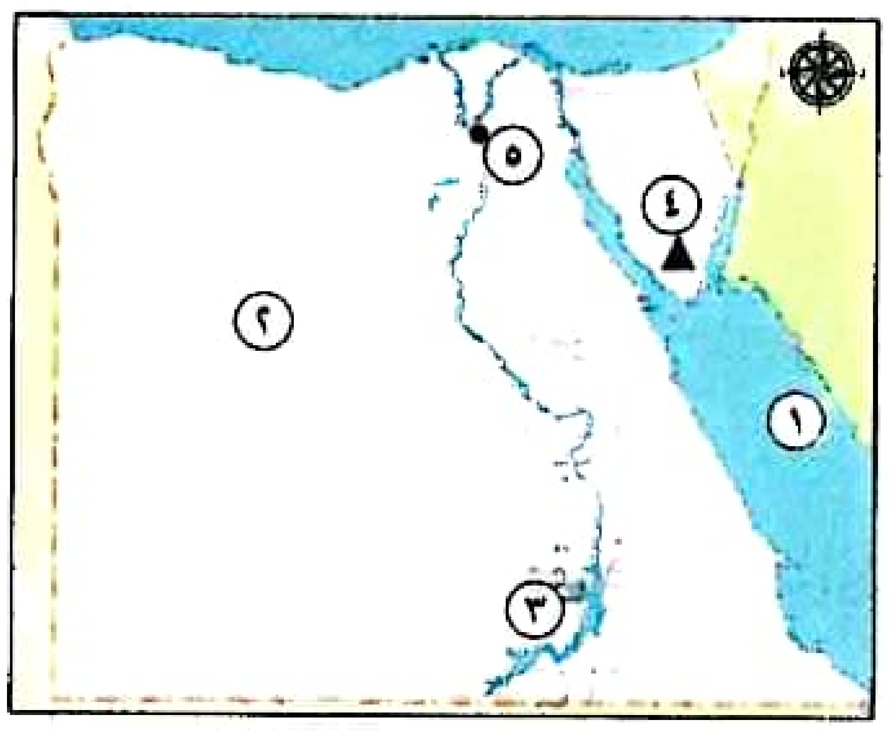
① التعليم كالماء والهواء مقولة الكاتب يحيى حقي . (..............................)

② محافظة الدقهلية إحدى محافظات الوجه القبلي . (..............................)

③ صناعة الزجاج توجد في قرية الحرانية . (..............................)

٩ محافظة دمياط — إدارة الروضة التعليمية

السؤال الأول أ أمامك خريطة صمّاء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



① البحر.......................

② الصحراء ....

③ بحيرة ....

④ جبل ....

⑤ عاصمة مصر.......................

ب اكتب نتيجة واحدة لكل مما يلي:

① حرق قش الأرز. ....

② إنشاء قناة السويس الجديدة. ....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① البرديات المصرية تُعد من المصادر....................... (الثانوية ـ الأولية ـ البيانية ـ الطبيعية)

② السد العالي يوجد في محافظة .... (سوهاج ـ قنا ـ الأقصر ـ أسوان)

③ قام طلعت حرب بتأسيس بنك .... (القاهرة ـ مصر ـ الإسكندرية ـ الكويت)

④ آسيا مساحة شاسعة من اليابسة تضم عدة دول فهي بذلك ....

(محافظة ـ دولة ـ قارة ـ جزيرة)

⑤ حماية حدود مصر ضد أي خطر أو عدوان خارجي تُعد من الخدمات ....

(الصحية ـ الرقمية ـ الأمنية ـ الترفيهية)

⑥ أنشئت محطة الزعفرانة لتوليد الطاقة الكهربائية من ....

(الشمس ـ البترول ـ الرياح ـ المياه)

ب اكتب سببًا واحدًا لكل من:

① أهمية الخريطة بالنسبة للجيش. ....

② أهمية الحرف التراثية. ....

السؤال الثالث (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تحدى الدكتور طه حسين إعاقته ....
② تتوسط مصر قارات العالم ....
③ معرض تقيمه الدولة لإحياء الحرف التراثية هو معرض ....
④ تُعد محافظة البحر الأحمر من محافظات ....
⑤ هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها للعيش ....

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

① كيف نحترم علم مصر؟ ....
② ماذا تقترح لترشيد استهلاك المياه؟ ....

السؤال الرابع (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

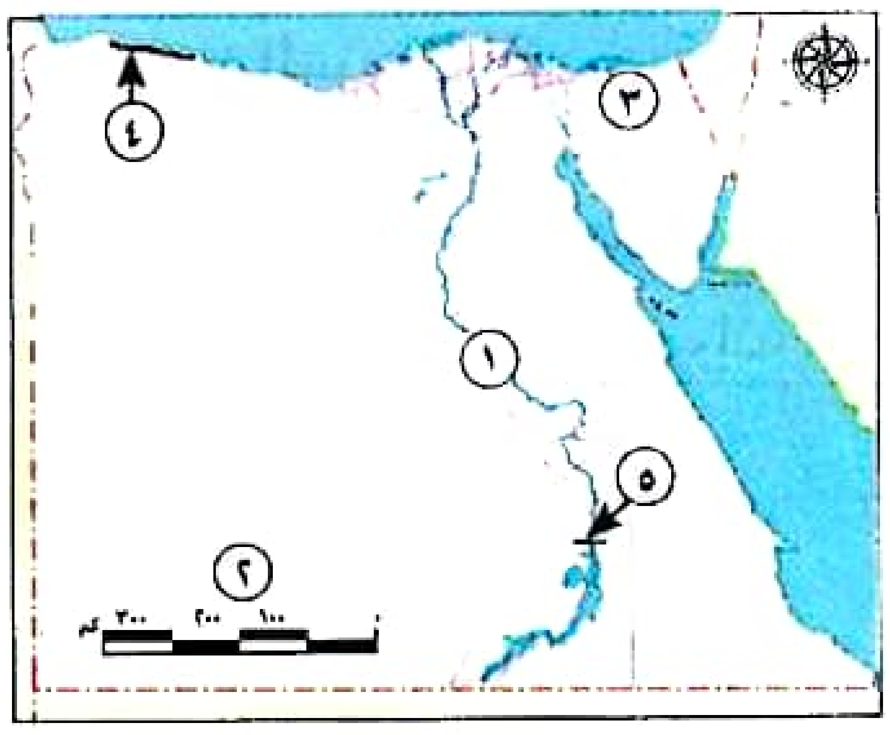
① زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس. ( )
② تنتشر الشعاب المرجانية على ساحل البحر المتوسط. ( )
③ لكل طفل الحق في الرعاية والتعليم والصحة. ( )
④ توفر الخدمات الإلكترونية المزيد من الوقت والجهد. ( )
⑤ تنتشر مكاتب البريد في جميع أنحاء مصر. ( )
⑥ تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. ( )

(ب) صوب ما تحته خط:

① كلما زاد الادخار قل الاستثمار. (......................)
② تُقاس كمية المطر بالترمومتر. (......................)

١٠ محافظة كفر الشيخ — إدارة الرياض التعليمية

السؤال الأول (أ) لاحظ خريطة مصر، ثم أجب:



① يشير رقم (١) إلى مورد للمياه العذبة ....
② يشير رقم (٢) إلى أحد عناصر الخريطة ....
③ يشير رقم (٣) إلى محافظة حدود صحراوية ....
④ يشير رقم (٤) إلى إحدى البيئات المصرية ....
⑤ يشير رقم (٥) إلى محطة كهرباء مائية ....

(ب) بم تفسر:

- تتعرض التربة لخطر التلوث؟

....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة أمريكا الشمالية. ( )
② الكتب والمقالات والموسوعات من المصادر الثانوية. ( )
③ تُعد محافظة بني سويف من محافظات الوجه البحري. ( )
④ أنشأت الدولة محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء من الرياح. ( )
⑤ ترشيد استهلاك مواردنا الطبيعية مسئولية الفرد. ( )

ب أكمل الجدول التالي بالكلمات التالية:

(عميد الأدب العربي - أنشأ بنك مصر - ألّف نشيد بلادي بلادي)

محمد طلعت حرب	محمد يونس القاضي	الدكتور طه حسين
....	....	....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الدولة التي تحد مصر من جهة الجنوب هي .... (السودان - فلسطين - ليبيا - العراق)
② ضمان أن يلتحق الطفل بالتعليم تعني حقه في .... (الصحة - الرعاية - الحماية - المشاركة)
③ الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش تعني .... (الاستهلاك - الحاجات - الرغبات - الحقائق)
④ الأداة التي تُستخدم لتحديد سرعة الرياح تسمى .... (الترمومتر - دوارة الرياح - الأنيموميتر - جورب الرياح)
⑤ أحد مصادر الطاقة المتجددة المستخدمة بمصر .... (البترول - الغاز الطبيعي - الفحم - طاقة الشمس)

ب اذكر نتيجة واحدة لما يلي:

① افتتاح قناة السويس الجديدة للملاحة البحرية. ....
② وجود السهول الفيضية الخصبة على جانبي نهر النيل. ....

السؤال الرابع أ حدد نوع الخدمة التي يقدمها كل مما يلي:

① الطبيب .... ② المعلم ....
③ ضابط الشرطة .... ④ دار السينما ....

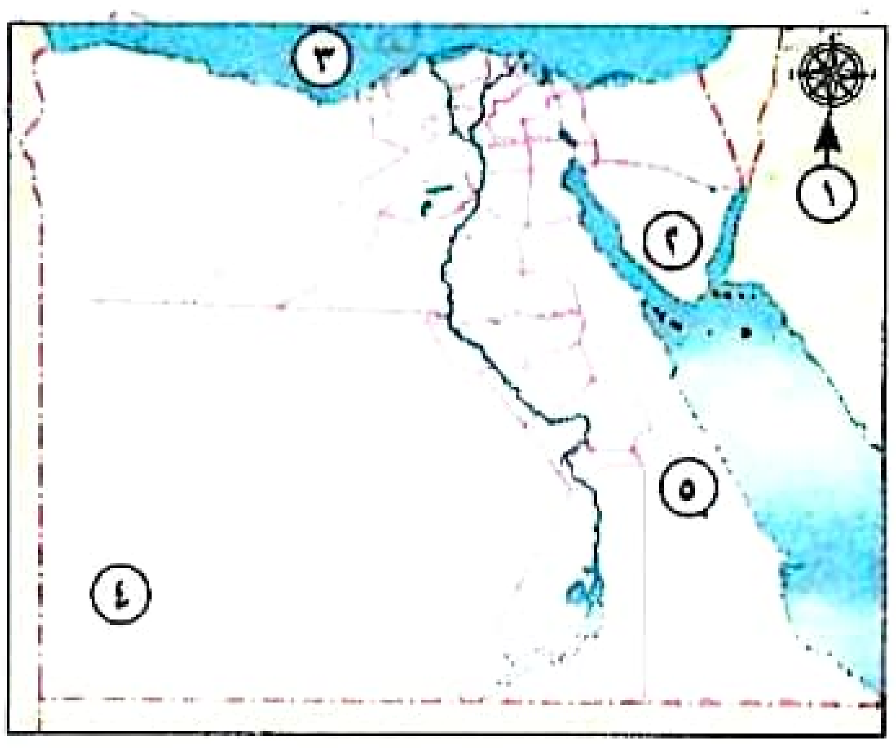
ب دلل على صحة العبارة التالية:

- تستفيد العديد من الأنشطة من خدمات الأرصاد الجوية.

....

١١ محافظة الشرقية — إدارة الحسينية التعليمية

السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة، ثم أجب:**



① **صوب:** يشير رقم (١) إلى مفتاح الخريطة. (..........................)

② **اختر:** يشير رقم (٢) لمحافظة حدودية ....

(البحر الأحمر ـ مطروح ـ جنوب سيناء ـ الوادي الجديد)

③ يشير رقم (٣) إلى البحر..........................

④ يشير الرقم (٤) إلى هضبة ....

⑤ **صواب أم خطأ:** يشير رقم (٥) إلى البيئة الزراعية ( )

ب **اكتب سببًا واحدًا لكل من:**

① أهمية الخريطة في حياة السائح ....

② أهمية مبادرة حياة كريمة التي أطلقتها الدولة المصرية ....

السؤال الثاني **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها باستخدام هذه الكلمات:**

(الأنيمومتر ـ دمياط ـ مقياس الرسم ـ الظلم ـ البحر الأحمر ـ مصر ـ السلام)

① يُعد اللون الأبيض أساسيًا في علم مصر لأنه يعبر عن ....

② أصغر المحافظات المصرية من حيث المساحة ....

③ أسس الاقتصادي محمد طلعت باشا حرب بنك ....

④ يُستخدم في قياس سرعة الرياح جهاز..........................

⑤ يُعبر الشكل المقابل عن أحد عناصر الخريطة وهو ....

⑥ تُعد الشعاب المرجانية من مميزات ساحل ....

ب **حدد اثنين من:**

ـ حقوق الطفل المصري. ....

السؤال الثالث **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُلون الجبال على خريطة مستويات ارتفاع السطح باللون البني. ( )

② تُعد محافظة سوهاج من محافظات الوجه القبلي. ( )

③ يُعد الحديد والمنجنيز من الموارد المتجددة. ( )

④ تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومي واحد. ( )

⑤ يُعد كتاب شخصية مصر من أبرز مؤلفات الجغرافي جمال حمدان. ( )

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

① حرفة تراثية مدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو. (..............................)

② جزء من اليابس يحيط به المياه من جميع الجهات. (..............................)

السؤال الرابع **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① إحدى الحرف التراثية المنتشرة في منطقة الأزهر......................

(الفخار - الخيامية - الزجاج - السجاد اليدوي)

② ينتشر في الصحراء الغربية كل من ....

(المنجنيز والذهب - الحديد والفوسفات - الذهب والفوسفات - المنجنيز والحديد)

③ يمكنني المحافظة على مياه نهر النيل من خلال ....

(تحلية المياه - زراعة نباتات مائية - تركيب فلتر للمياه - عدم إلقاء المخلفات)

④ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة ....

(آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

⑤ يتكون شعار محافظة القاهرة من الشمس و ....

(القلعة - باب زويلة - الجامع الأزهر - جامع الحسين)

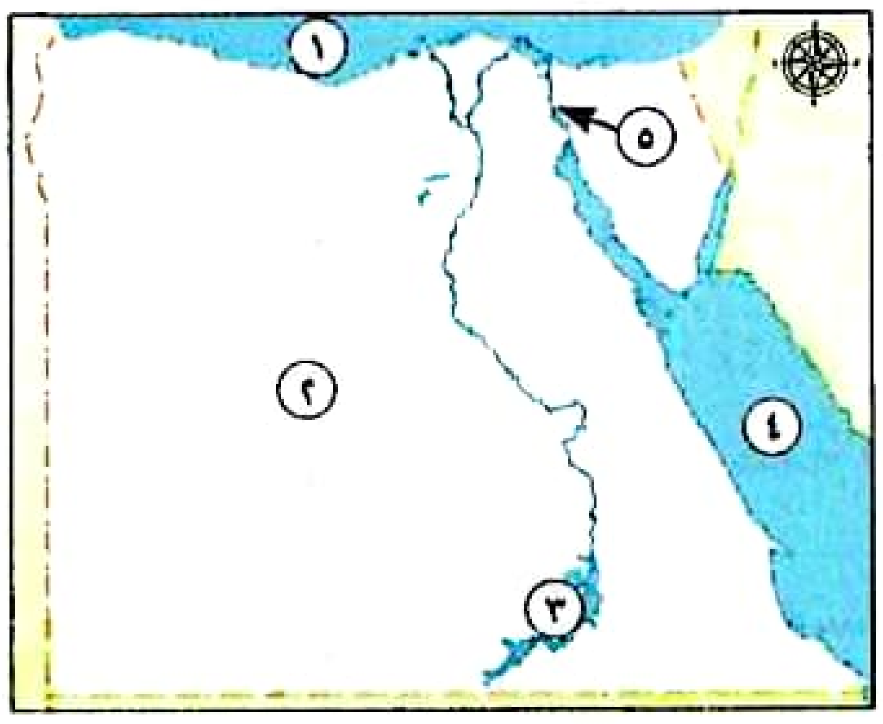
⑥ الحقائق هي .... تم التأكد من صحتها. (معلومات - آراء - وجهات نظر - مناقشات)

ب ما النتائج المترتبة على:

- إنشاء البنك المركزي المصري؟ ....

١٢ محافظة الإسماعيلية | إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية

السؤال الأول **أ أمامك خريطة صمّاء لمصر، لاحظها ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى البحر......................

② يشير رقم (٢) إلى الصحراء ....

③ يشير رقم (٣) إلى بحيرة ....

④ يشير رقم (٤) إلى البحر......................

⑤ يشير رقم (٥) إلى قناة ....

ب أجب عما يلي:

① بم تفسر: أهمية الخريطة بالنسبة للسائح؟ ....

② ما نتيجة: حرق قش الأرز؟ ....

السؤال الثاني **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① لمعرفة مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة، فإننا ننظر إلى ....
(عنوان الخريطة ـ مقياس الرسم ـ مفتاح الخريطة ـ وردة البوصلة)

② تُستخدم الأقمار الصناعية لالتقاط الصور ....
(الجوية ـ الفوتوغرافية ـ الفضائية ـ المرسومة)

③ الكتب والموسوعات من المصادر .... (الأولية ـ البيانية ـ الطبيعية ـ الثانوية)

④ تتركز معظم الوزارات في محافظة .... (الإسكندرية ـ السويس ـ القاهرة ـ أسوان)

ب اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① لُقب بـ «أبو الاقتصاد المصري». (..............................)

② رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه. (..............................)

السؤال الثالث **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والبحر الميت. (   )

② يرمز اللون الأبيض في علم مصر إلى السلام. (   )

③ تزيين الشوارع وتجميلها يُعد أحد مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة. (   )

④ يُستخدم الترمومتر لقياس سرعة الرياح. (   )

⑤ الحدود الإدارية هي خطوط تفصل بين المحافظات وبعضها. (   )

ب بم تفسر: إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة؟

....

السؤال الرابع **أ أكمل العبارات التالية مستعينًا ببنك الكلمات:**

(الصحراوية ـ مصر ـ السلع ـ الفخار ـ الزراعية ـ وادي النيل ـ الدلتا)

① تشمل البيئة الزراعية في مصر .... و ....

② تنتشر الجبال شاهقة الارتفاع في المناطق ....

③ أول بنك وطني هو بنك ....

④ المنتجات التي يتم إنتاجها ويقوم الأفراد بشرائها تسمى ....

⑤ الحرفة التي تُستخدم في صناعتها مادة الطين هي حرفة ....

ب ضع خطًا تحت الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

① آسيا ـ إفريقيا ـ أستراليا ـ أوروبا.

....

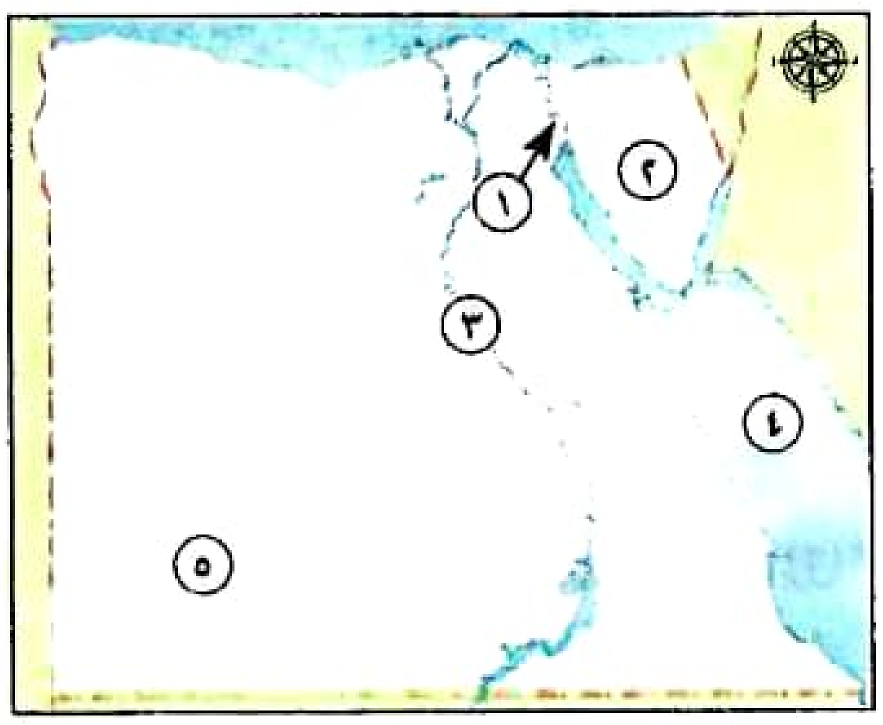
② مقياس الرسم ـ مفتاح الخريطة ـ وردة البوصلة ـ الصور.

....

١٣ محافظة بورسعيد — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول

أ أمامك خريطة صمَّاء لمصر، لاحظها ثم أجب:



① يشير رقم (١) إلى ممر ملاحي مهم ....

② يشير رقم (٢) إلى شبه جزيرة ....

③ يشير رقم (٣) إلى البيئة ....

④ يشير رقم (٤) إلى البحر........................

⑤ يشير رقم (٥) إلى محافظة حدود صحراوية هي ....

ب بم تفسر: أهمية رسم وردة البوصلة على الخريطة؟

....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يقع مسجد عمرو بن العاص في إحدى محافظات الحدود الصحراوية. ( )

② الصور الجوية تغطي مساحات أكبر ومواقع أكثر من الصور الفضائية. ( )

③ "إنه يوم مشمس" تشير العبارة إلى وصف حالة الطقس. ( )

④ يُعد حرق قش الأرز من أسباب تلوث التربة. ( )

⑤ يقصد السياح زيارة قرية الحرانية لتميزها بصناعة النسيج والسجاد اليدوي. ( )

⑥ الهضبة أرض شديدة الارتفاع ولها قمة. ( )

ب صنف العبارات التالية حسب الخدمة التي تناسبها:

(توفير الأدوية والأمصال - بناء المدارس والمعاهد - نظافة الشوارع والميادين - حماية المؤسسات العامة)

الخدمات التعليمية	الخدمات البيئية	الخدمات الصحية	الخدمات الأمنية
....	....	....	....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تحتفل عاصمة مصر بعيدها القومي في ذكرى........................

(بناء الجامع الأزهر - حفر قناة السويس - بناء القاهرة - جلاء القوات الإنجليزية)

② نتيجة لاتساع مساحة مصر تم تقسيمها لعدد من ....

(المحافظات - الإمارات - الدول - الولايات)

③ لم تكن الإعاقة مانعًا له من الحصول على لقب عميد الأدب العربي هو........................

(جمال حمدان - عباس العقاد - طه حسين - طلعت حرب)

④ المحطة التي أُنشئت لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية هي ....

(الزعفرانة - الكريمات - القاهرة - السد العالي)

⑤ تنتشر على طول ساحل البحر الأحمر وخليجي السويس والعقبة ....

(الجزر ـ الكثبان الرميلة ـ الهضاب ـ الشعاب المرجانية)

ب اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① طريق تجاري كانت السفن تقطعه حول إفريقيا. (.............................)

② مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع تتكون من رواسب الأنهار. (.............................)

السؤال الرابع **أ صوِّب ما تحته خط في العبارات التالية:**

① تُقاس سرعة الرياح بدوارة الرياح. (.............................)

② الحرف التراثية من أهميتها تقليل فرص العمل. (.............................)

③ إصدار النقود والإشراف على جميع البنوك يقوم بها بنك مصر. (.............................)

④ ساعدت قناة السويس الجديدة على زيادة زمن مرور السفن في القناة. (.............................)

⑤ يعبر عن السلام في علم مصر اللون الأحمر. (.............................)

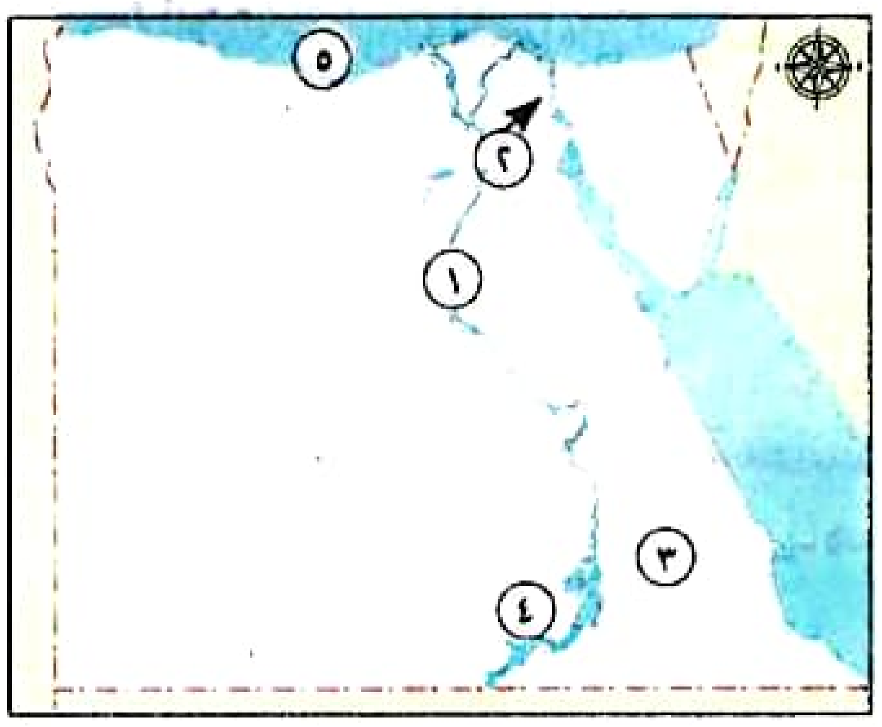
⑥ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة آسيا. (.............................)

ب قارن بين: المصدر الأولي ـ المصدر الثانوي (من حيث التعريف)

المصدر الأولي	المصدر الثانوي
....	....

١٤ محافظة السويس — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول **أ أمامك خريطة صمّاء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① نهر ....

② قناة ....

③ الصحراء ....

④ بحيرة ....

⑤ البحر ....

ب بم تفسر:

ـ أهمية الخريطة للفلاح؟ ....

السؤال الثاني **أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

① تنتشر صناعة الزجاج في قرية .... بالدقهلية.

② وصف حالة الجو في فترة زمنية طويلة هو ....

③ مصادر الطاقة الحفرية هي الطاقة التي نستخرجها من باطن ....

④ تنتشر صناعة الخيامية في منطقة ....

ب اكتب ماتشير إليه العبارات التالية:

① موارد طبيعية لا تنفد رغم استخدامنا لها. (.............................)

② أشياء يجب الحصول عليها لنعيش. (.............................)

السؤال الثالث **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الفضائية. (   )

② التلال أقل ارتفاعًا من الجبال. (   )

③ تُلون الأراضي الأكثر ارتفاعًا على الخريطة باللون الأزرق. (   )

④ يقوم الأطباء بحماية المؤسسات. (   )

⑤ توفر الخدمات الإلكترونية الوقت والجهد والمال. (   )

ب اكتب اثنين من السلوكيات التي تُعبر عن مظاهر احترامك لعلم وطنك:

....

السؤال الرابع **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تُعتبر محافظة مطروح من محافظات ....

(الوجه القبلي ـ الوجه البحري ـ الحدود ـ القناة)

② أقدم الحرف اليدوية وتنتشر في العديد من قرى مصر هي صناعة ....

(الزجاج ـ الفخار ـ الخيامية ـ النسيج)

③ المدارس والجامعات تقدم خدمات .... (بيئية ـ صحية ـ تعليمية ـ أمنية)

④ توفر الدولة خط نجدة الطفل ليعبر عن حق الطفل في ....

(التعليم ـ الحماية ـ اللعب ـ المشاركة)

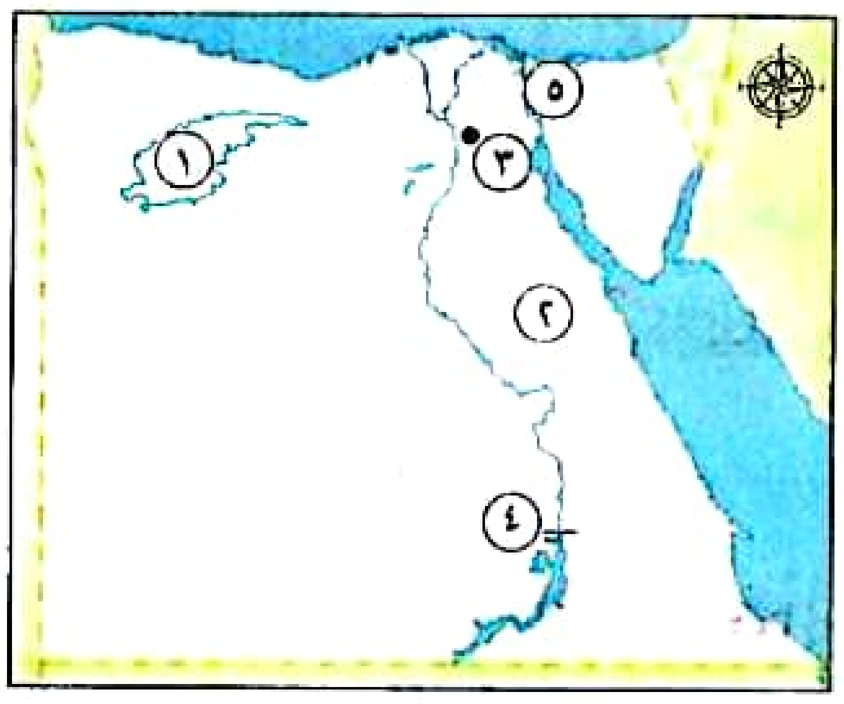
ب صنف القارات التالية حسب الجدول:

(أمريكا الشمالية ـ إفريقيا ـ آسيا ـ أستراليا)

قارات العالم القديم	قارات العالم الجديد
....	....

١٥ محافظة الفيوم — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول **أ** أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها:



① منخفض ....

② بيئة ....

③ محافظة ....

④ محطة لتوليد الكهرباء من الماء ....

⑤ ممر ملاحي ....

ب اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة. (..............................)

② أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر. (..............................)

السؤال الثاني **أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① البنك المسئول عن إصدار النقود في مصر هو ....

(البنك الأهلي ـ البنك المركزي ـ بنك مصر ـ بنك القاهرة)

② اللون الذي يُعبر عن السلام في علم مصر .... (الأبيض ـ الأحمر ـ الأسود ـ الذهبي)

③ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة .... (آسيا ـ أوروبا ـ إفريقيا ـ أستراليا)

④ تشتهر قرية الحرانية بصناعة النسيج والسجاد اليدوي في محافظة ....

(القاهرة ـ الفيوم ـ الجيزة ـ المنيا)

⑤ المبادرة التي تهتم بصحة المواطن هي مبادرة ....

(حياة كريمة ـ ١٠٠ مليون صحة ـ اتحضر للأخضر ـ تكافل وكرامة)

ب صنف المحافظات في الجدول التالي: (الأقصر ـ البحر الأحمر ـ الإسكندرية)

محافظات الوجه البحري	محافظات الوجه القبلي	محافظات الحدود الصحراوية
....	....	....

السؤال الثالث **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُستخدم الترمومتر في تحديد اتجاه الرياح. (   )

② الأشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش تُسمى الحاجات. (   )

③ يؤدي انتشار الحرف اليدوية إلى ارتفاع نسبة البطالة بين الشباب. (   )

④ الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية يؤدي إلى تلوث التربة. (   )

⑤ حماية المواطنين وتوفير الأمن يُعد من الخدمات الأمنية. (   )

ب من أكون ؟:

① أنا أبو الموسيقى المصرية الشعبية ولحنت نشيد «بلادي بلادي». (..............................)

② قُمت بوضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م. (..............................)

السؤال الرابع أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(واجبات - حقوق - حقائق - البرديات - البريد - الشمس)

① المعلومات التي تم التأكد من صحتها ....

② من المصادر الأولية ....

③ تُقدم خدمات مصرفية مثل الادخار والتوفير......................

④ تُعد الرعاية والحماية بالنسبة للطفل ....

⑤ مورد طبيعي متجدد لا ينفد باستخدام الإنسان له ....

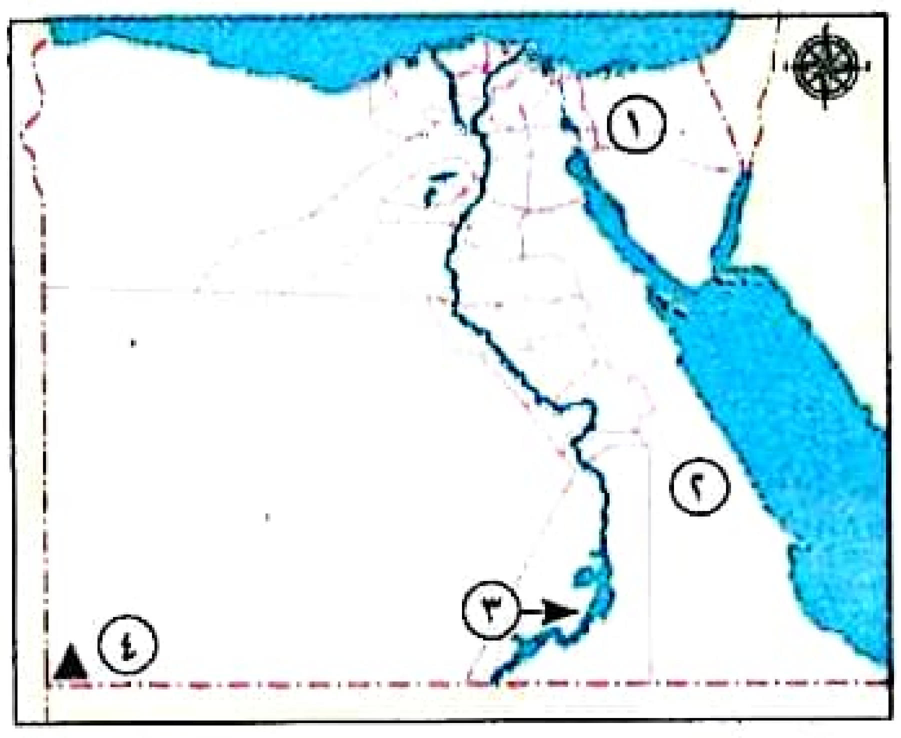
ب بم تفسر؟:

① ضيق السواحل عند البحر الأحمر..

② إطلاق الدولة مبادرة «اتحضر للأخضر». ....

١٦ محافظة بني سويف — إدارة ناصر التعليمية

السؤال الأول أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:



① يشير رقم (١) إلى إحدى محافظات الحدود ....

② يشير رقم (٢) إلى الصحراء ....

③ يشير رقم (٣) إلى بحيرة ....

④ يشير رقم (٤) إلى جبل ....

ب اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

① وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة. (..............................)

② نوع من الرمال يدخل في صناعة الزجاج. (..............................)

③ مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول. (..............................)

السؤال الثاني أ أكمل العبارات التالية مستعينًا ببنك الكلمات:

(الأنيمومتر - المتجددة - الرعاية الصحية - سيد درويش - طلعت حرب)

① من حقوق الطفل الحصول على ....

② ملحن النشيد الوطني «بلادي بلادي» هو ....

③ يُستخدم جهاز.................. لقياس سرعة الرياح.

④ الموارد التي لا تنفد باستخدامنا لها هي الموارد ....

ب بم تفسر؟:

① أهمية الخريطة للفلاح. ....

② إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة. ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يتميز شعار محافظة القاهرة بوجود رمز......................

(جامع محمد علي - الجامع الأزهر - جامع الحسين - جامع عمرو بن العاص)

② الصورة الجوية يتم التقاطها باستخدام ....

(الأقمار الصناعية - الطائرات - السيارات - الدراجات البخارية)

③ يُستخدم .... لقياس درجة الحرارة.

(الأنيمومتر - الترمومتر - جورب الرياح - مقياس المطر)

④ يمكن تقليل تلوث الهواء باستخدام سيارات تسير بـ......................

(البترول - الفحم - الغاز الطبيعي - السولار)

⑤ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة .... (إفريقيا - آسيا - أوروبا - أستراليا)

ب من يكون؟:

① عالمًا جغرافيًا وكاتبًا معروفًا بحبه الشديد لوطنه مصر. (..............................)

② أنشأ أول بنك وطني في مصر. (..............................)

السؤال الرابع **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تتميز الحقيقة بالدقة والموضوعية. (   )

② زادت أهمية موقع مصر الاقتصادية بعد حفر قناة السويس. (   )

③ تعتبر محافظة المنيا من محافظات الحدود الصحراوية. (   )

④ يدل اللون الأحمر في علم مصر على السلام. (   )

⑤ تعتمد الحياة في البيئة الصحراوية على مياه نهر النيل. (   )

ب صوِّب ما تحته خط في العبارات التالية:

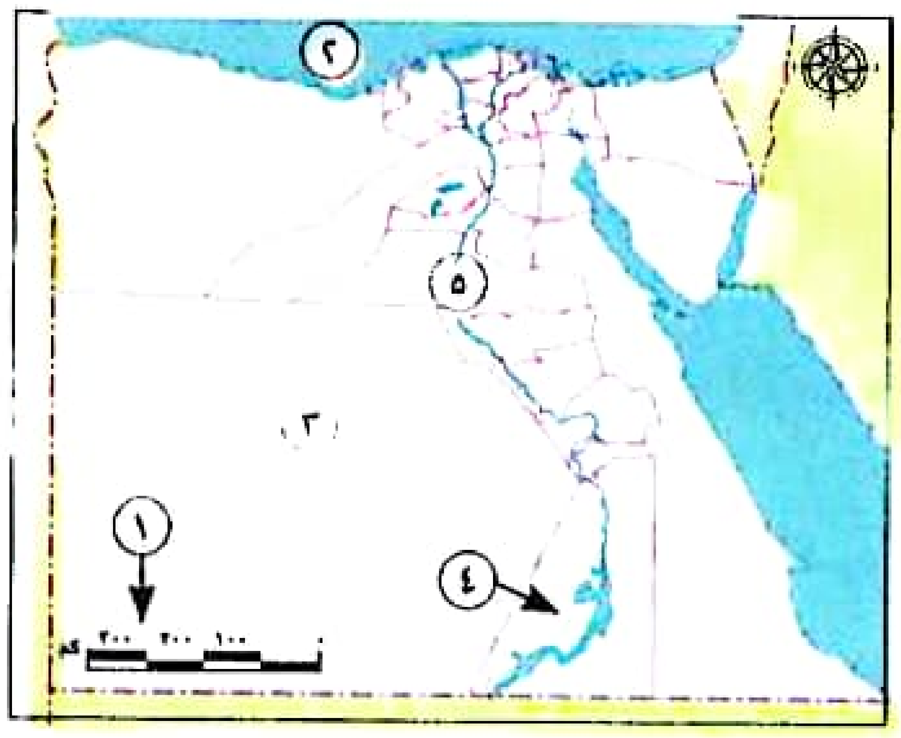
① يتم توليد الكهرباء من المياه من محطة <u>الزعفرانة</u> على نهر النيل. (..............................)

② يتكون علم مصر من <u>أربعة</u> ألوان. (..............................)

③ يقابل جهة الشمال جهة <u>الشرق</u>. (..............................)

١٧ محافظة المنيا — إدارة ملوي التعليمية

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة صمّاء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① أحد عناصر الخريطة هو ....
② البحر ....
③ أكبر محافظات مصر مساحة محافظة ....
④ بحيرة ....
⑤ البيئة ....

ب اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

① مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح. (..............................)
② الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش. (..............................)

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تم حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك خوفو. (   )
② تُعتبر كل من الأقصر والمنيا من محافظات الوجه القبلي. (   )
③ تؤثر حالة الطقس على قراراتك اليومية. (   )
④ الهواء من الموارد التي تنفد بكثرة استخدامنا لها. (   )
⑤ يستخدم الخوص في صناعة السلال الملونة. (   )

ب بم تفسر (يكتفى بسبب واحد)؟:

① قيام الزراعة في الواحات. ....
② حدوث مشكلة تلوث الهواء. ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أحد المصادر الثانوية للمعلومات .... (الخطابات الرسمية - البرديات - النقوش - الكتب)
② مساحة كبيرة من اليابس تضم عددًا من الدول تسمى ....
(المحافظة - القارة - المدينة - المحيط)
③ قام بتأليف كلمات النشيد الوطني ....
(أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - محمد عبد الوهاب - محمد يونس القاضي)
④ أحد جهود الدولة لإحياء الحرف التراثية إقامة معرض ....
(تراثنا - الكتاب - ديارنا - الملابس)
⑤ إحدى الخدمات الثقافية والترفيهية ....
(تقديم العلاج - تطوير العشوائيات - بناء المدارس - إنشاء الأندية)

ب صوِّب ما تحته خط في العبارات التالية:

① البنك المسئول عن إصدار النقود الورقية هو البنك التجاري الدولي. (..............................)

② التزامك بقواعد المرور في الشارع هو أحد حقوقك. (..............................)

السؤال الرابع **أ** تخير من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
① يستخدم الخريطة في تحديد الملكية الزراعية.	(أ) طه حسين.
② يُستخدم لقياس درجة الحرارة.	(ب) جمال حمدان.
③ قام بتأليف كتاب «شخصية مصر».	(ج) الفلاح.
④ من أشهر مؤلفاته كتاب «الأيام».	(د) طلعت حرب.
⑤ لُقب بـ «أبو الاقتصاد المصري».	(هـ) الترمومتر.
	(و) سيد درويش.

ب حدد المختلف في المجموعة مع ذكر السبب:

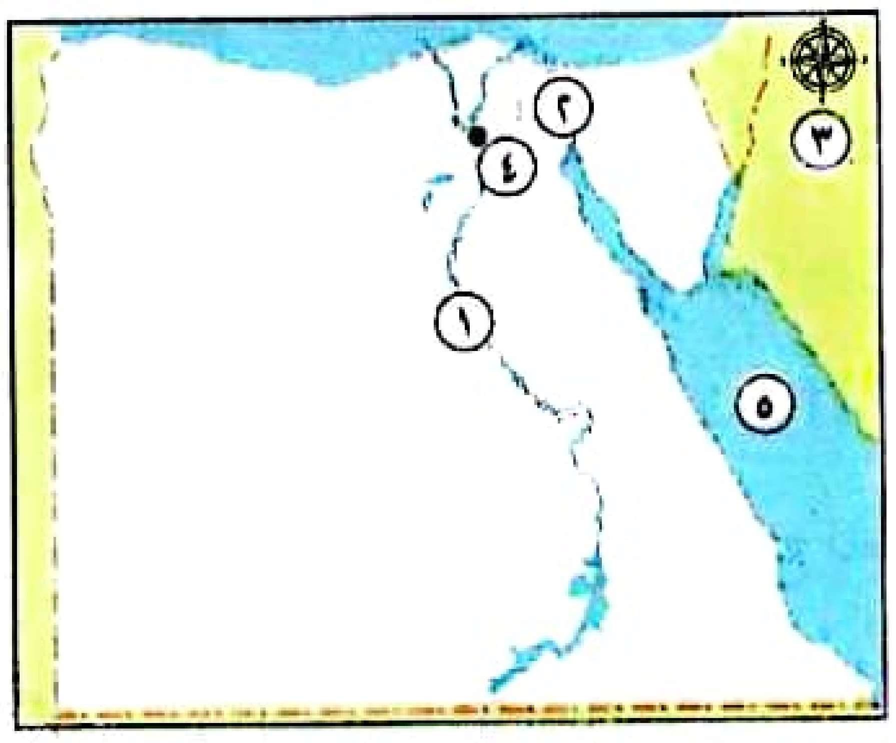
(الشمس ـ القاهرة ـ الجيزة ـ الجامع الأزهر)

① المختلف في المجموعة. ....

② السبب. ....

١٨ محافظة أسيوط — إدارة صدفا التعليمية

السؤال الأول **أ** أمامك خريطة صمَّاء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① نهر....................

② قناة ....

③ يشير رقم (٣) إلى أحد عناصر الخريطة ....

④ محافظة ....

⑤ البحر....................

ب دلل على صحة العبارة التالية: مصر دولة بحرية.

....

السؤال الثاني **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تضاعفت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس. (   )

② تُعتبر محافظة الأقصر من محافظات الحدود الصحراوية. (   )

③ يُعبر اللون الأحمر في علم مصر عن مرحلة النضال.ودماء الشهداء. (   )

④ الجبل أرض شديدة الارتفاع ولها قمة. (   )

⑤ يُستخدم الترمومتر لقياس المطر. (   )

ب أكمل العبارات بما يناسبها من الكلمات:

(ناصر ـ التربة ـ الفخار ـ السجاد)

① أقدم الصناعات اليدوية وتنتشر في القرى المصرية ....

② أحد الموارد المتجددة التي لا تنفد رغم استخدامها باستمرار.....................

③ تُعد من أكبر البحيرات الصناعية في العالم هي.....................

السؤال الثالث **أ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أول بنك وطني في تاريخ مصر..................... (البنك الأهلي ـ بنك مصر ـ بنك التنمية ـ بنك القاهرة)

② الأشياء التي لا يمكن العيش بدونها تسمى.....................

(الرغبات ـ الحاجات ـ الاستهلاك ـ الادخار)

(الشمس ـ الرياح ـ البترول ـ المياه)

③ من مصادر الطاقة غير المتجددة ....

④ أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات..................... (الهضبة ـ السهل ـ الجزيرة ـ شبه الجزيرة)

⑤ مساحات واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول..................... (المحيطات ـ البحار ـ الجُزُر ـ القارات)

ب ما النتائج المترتبة على: وجود المياه الجوفية في الواحات؟ ....

السؤال الرابع **أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

① يتم التقاطها من الجو باستخدام الطائرات.....................

② الكتب والموسوعات والمقالات من المصادر.....................

③ إذا أردت زيارة معظم الوزارات فعليك التوجه إلى محافظة ....

④ قناة كانت تصل بين البحر الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل ....

⑤ يمكننا تحديد اتجاه الرياح باستخدام ....

ب إلى من تنسب الأعمال التالية؟:

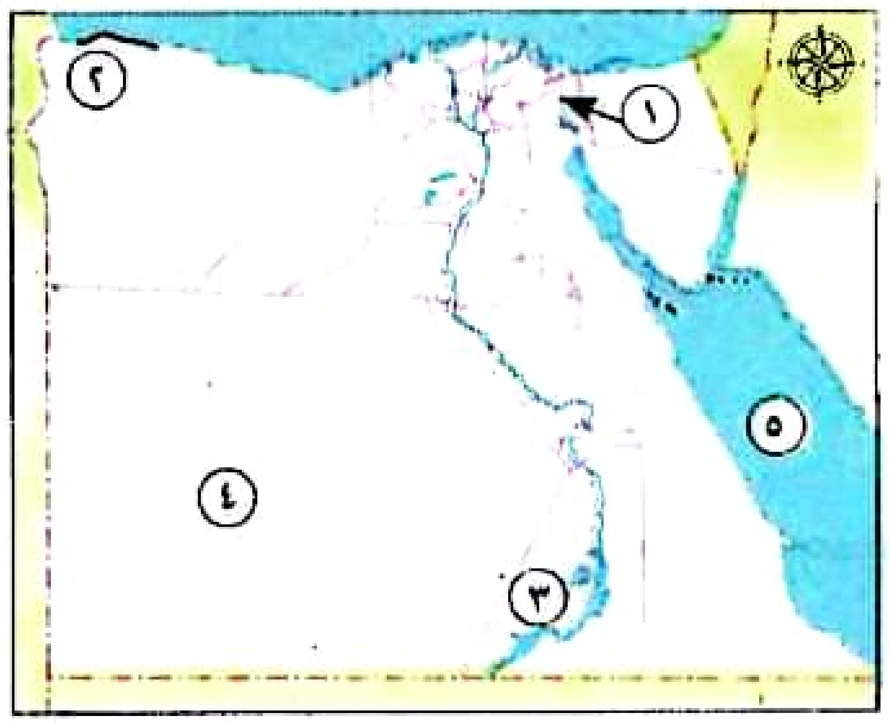
① ملحن النشيد الوطني "بلادي بلادي". (.............................)

② مؤلف كتاب شخصية مصر. (.............................)

③ كاتب ومفكر مصري لُقب بعميد الأدب العربي. (.............................)

١٩ محافظة سوهاج — إدارة طما التعليمية

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة مصر، ثم أجب عما يلي:**



① يشير رقم (١) إلى قناة ....

② يشير رقم (٢) إلى بيئة ....

③ يشير رقم (٣) إلى بحيرة صناعية ....

④ يشير رقم (٤) إلى أكبر محافظات مصر مساحة ....

⑤ يشير رقم (٥) إلى البحر....................

ب **اقرأ العبارات التالية، ثم حدد إذا كانت تعبر عن حقيقة (ح) أو رأي (ر):**

① مدينة الغردقة من أجمل المدن المصرية. (............................)

② بُني الهرم الأكبر في عهد الملك خوفو. (............................)

السؤال الثاني **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:**

(السجاد اليدوي ـ سطحها ـ حدث تاريخي ـ بنك مصر ـ الطاقة ـ عذب ـ الزجاج)

① يرتبط العيد القومي في محافظتي (سوهاج) بـ....................

② تتميز البيئة الزراعية باستواء ....

③ أسس طلعت حرب ....

④ إطفاء المصابيح يساعد على ترشيد ....

⑤ تتميز قرية الحرانية بالجيزة بصناعة ....

⑥ نهر النيل هو مجرى مائي ....

ب **ما النتائج المترتبة على؟:** تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين.

....

السؤال الثالث **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يدل النسر الذي يتوسط علم مصر على القوة والشجاعة. (   )

② الكتب والموسوعات من المصادر الثانوية. (   )

③ تحلية مياه البحر تساعد على زيادة كميات المياه العذبة. (   )

④ تساهم السياحة في دعم الاقتصاد المصري. (   )

⑤ يسود مصر مناخ ممطر طوال العام. (   )

ب **اكتب تفسيرًا واحدًا لما يلي:** أهمية إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

....

السؤال الرابع **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تقع مصر شمال شرق قارة ....

(إفريقيا - آسيا - أوروبا - أستراليا)

② ظاهرة تضاريسية في جنوب سيناء يزيد ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر هي......................

(تل - جبل - منخفض - هضبة)

③ البنك الذي يشرف على جميع البنوك المصرية هو ....

(بنك القاهرة - البنك الأهلي المصري - بنك مصر - البنك المركزي المصري)

④ يتسبب حرق قش الأرز في تلوث .... (الأنهار - التربة - الهواء - البحار)

⑤ مورد طبيعي متجدد لا ينفد باستخدام الإنسان ....

(الحديد - الشمس - البترول - الغاز الطبيعي)

⑥ إذا أردت صناعة الخلايا الشمسية وصناعة الزجاج فإنك تحتاج إلى ....

(الرمال البيضاء - الرمال السوداء - الحديد - البترول)

ب **صوِّب ما تحته خط في العبارات التالية:**

① تنتشر الشعاب المرجانية على ساحل البحر المتوسط. (..............................)

② الطقس هو حالة الجو في فترة زمنية طويلة. (..............................)

٢٠ محافظة قنا - إدارة فرشوط التعليمية

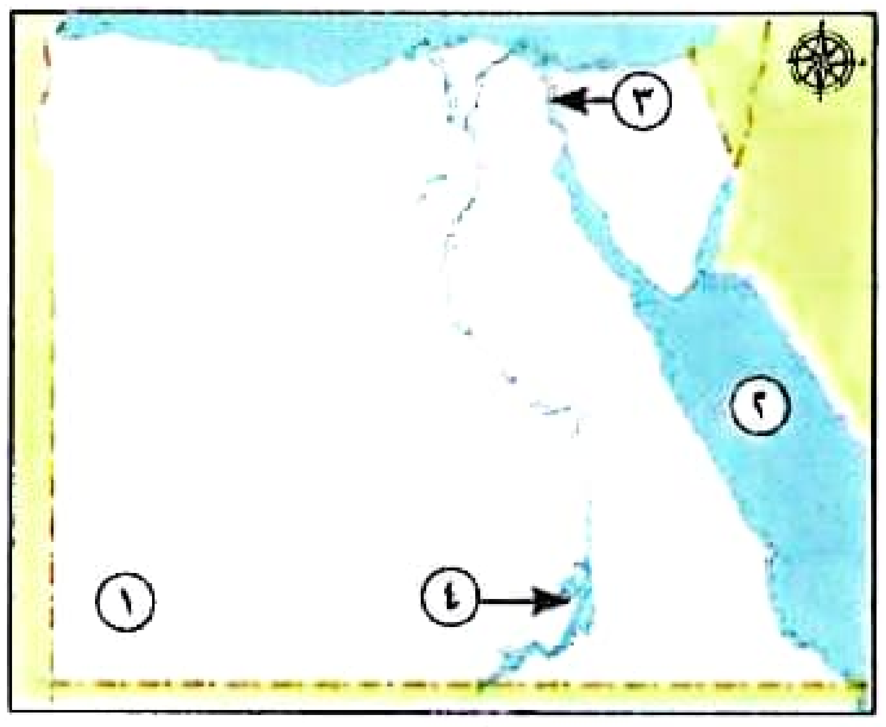
السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة صمّاء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**

① هضبة ....

② البحـــر......................

③ قناة ....

④ بحيرة ....



ب **اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

① عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات المواطنين. (..............................)

② يوضح مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة. (..............................)

السؤال الثاني أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① صناعة الفخار تم إدراجها ضمن قائمة التراث العالمي. (   )
② تقع مصر في شمال شرق قارة أوروبا. (   )
③ تُعد الكتب والموسوعات من المصادر الثانوية. (   )
④ تُستخدم الرمال البيضاء في صناعة الزجاج. (   )

ب **اكتب اثنين من:**

① حقوق الطفل. ....
② أسباب تلوث الهواء. ....

السؤال الثالث أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تُلتقط الصور الجوية بواسطة .... (القطارات - السيارات - الطائرات - الدراجات)
② من الموارد الطبيعية المتجددة .... (الفحم - المنجنيز - الماء - الحديد)
③ يوجد بمصر .... محافظات حدود صحراوية. (أربع - خمس - ست - سبع)
④ بناء المدارس والجامعات من الخدمات .... (الصحية - التعليمية - الثقافية - الأمنية)

ب **لمن تنسب الأعمال التالية؟:**

① أسس بنك مصر عام ١٩٢٠م. (...........................)
② ملحن النشيد الوطني المصري «بلادي بلادي». (...........................)

السؤال الرابع أ **صوِّب ما تحته خط في العبارات التالية:**

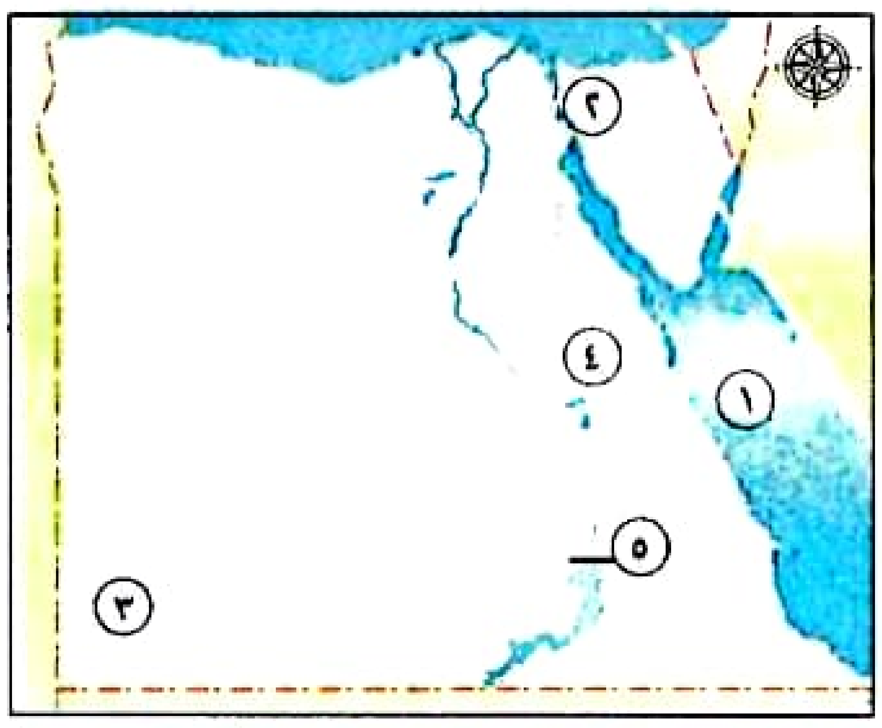
① تنتشر الشعاب المرجانية في البيئة <u>الصحراوية</u>. (...........................)
② البنك الذي من مهامه إصدار النقود هو <u>بنك مصر</u>. (...........................)
③ اللون <u>الأسود</u> في علم مصر يرمز للسلام. (...........................)
④ أنشأت الدولة محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء من <u>الشمس</u>. (...........................)

ب **بم تفسر؟:**

① أهمية الحرف التراثية لمصر. ....
② تنوع البيئات الطبيعية في مصر. ....

٢١ محافظة الأقصر — إدارة الزينية التعليمية

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صمّاء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① البحر......................
② قناة ....
③ هضبة ....
④ الصحراء ....
⑤ محطة توليد كهرباء مائية ....

(ب) بِمَ تفسر: وجود اللون الأبيض في علم مصر؟

....

السؤال الثاني (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① البنك الذي يشرف على جميع البنوك المصرية.................. (بنك مصر ـ بنك القاهرة ـ البنك الأهلي ـ البنك المركزي)

② التحاق الطفل المدرسة يعد من حقوقه في.................. (التعليم ـ الصحة ـ المسكن ـ الأمن)

③ يتخذ علم مصر شكل .... (مربع ـ مثلث ـ مستطيل ـ دائرة)

④ تدخل الرمال البيضاء في صناعة .... (الفخار ـ الزجاج ـ الحلي ـ السجاد)

⑤ تخلو مصر من البيئة .... (الزراعية ـ القطبية ـ الصحراوية ـ الساحلية)

⑥ يتسبب حرق قش الأرز في تلوث .... (البحار ـ الهواء ـ التربة ـ الأنهار)

(ب) ما النتائج المترتبة على:

- وجود المياه الجوفية في الصحراء الغربية؟

....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تساعد الحرف التراثية على توفير فرص عمل للشباب. ( )

② تُعد حملة ١٠٠ مليون صحة من الخدمات الثقافية التي توفرها الدولة. ( )

③ تفصل الحدود الدولية بين محافظتي والمحافظات المجاورة. ( )

④ تضم البيئة الزراعية نهر النيل أطول أنهار العالم. ( )

ب صنف الوظائف التالية حسب نوع الخدمة التى تقدمها كل وظيفة:

(المعلم ـ عامل النظافة ـ الطبيب)

خدمات صحية	خدمات تعليمية	خدمات بيئية
....	....	....

السؤال الرابع **أ** أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(البطالة ـ الحرانية ـ جراح ـ الفخار ـ الترمومتر)

① يُستخدم الطين في صناعة ....

② إحدى أدوات قياس الحرارة ....

③ يؤدي انتشار الحرف اليدوية إلى انخفاض نسبة ....

④ تتركز صناعة السجاد اليدوي في قرية ....

ب صوِّب ما تحته خط في العبارات التالية:

① أول بنك وطني في تاريخ مصر هو بنك القاهرة . (............................)

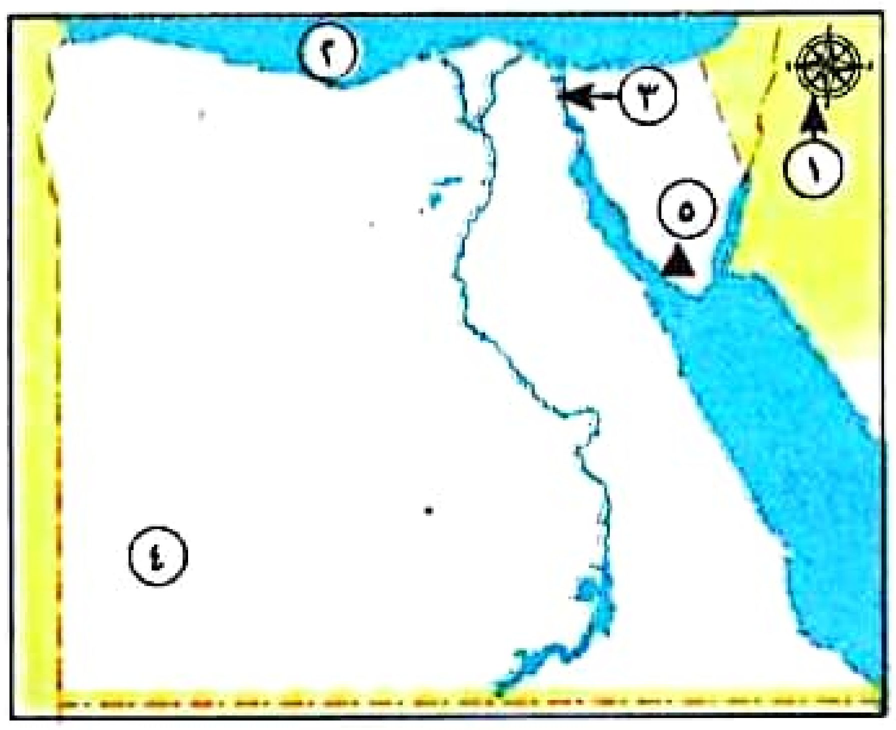
② كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه يسمى الخدمات . (............................)

③ مناخ مصر معتدل في فصل الصيف . (............................)

④ محطة الزعفرانة تولد الكهرباء من الشمس . (............................)

٢٢ محافظة أسوان — إدارة كوم أمبو التعليمية

السؤال الأول **أ** لاحظ الخريطة المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:



① يشير رقم (١) إلى أحد عناصر الخريطة ....

② يشير رقم (٢) إلى مورد للمياه المالحة ....

③ يشير رقم (٣) إلى قناة ....

④ يشير رقم (٤) إلى محافظة ....

⑤ يشير رقم (٥) إلى جبل ....

ب بم تفسر: إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة؟

....

السؤال الثاني **أ** أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(مصر ـ الترمومتر ـ الجيزة ـ الأبيض ـ الأزهر)

① اللون الذي يدل على السلام في علم مصر ....

② الجهاز الذي يُستخدم لقياس الحرارة يسمى ....

③ اهتم جمال حمدان بدراسة جغرافية ....

④ تتركز صناعة الخيامية في منطقة ....

ب ما النتائج المترتبة على؟:

① توافر المياه العذبة في الواحات ....

② تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين . ...

السؤال الثالث **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① الصور الجوية تغطي مساحة أكبر من الصور الفضائية . (   )

② كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل يسمى مصدرًا ثانويًا . (   )

③ تلون خريطة مستويات سطح مصر بلون واحد . (   )

④ يُعد الأكل والملبس من الحاجات . (   )

⑤ يؤدي انتشار الحرف اليدوية إلى انخفاض نسبة البطالة . (   )

ب ما المقصود بـ ..؟:

ـ الكثبان الرملية : ....

السؤال الرابع **أ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى ....

(بناء مدينة القاهرة ـ بناء الجامع الأزهر ـ حفر قناة السويس ـ جلاء الإنجليز عن مصر)

② تسقط الأمطار على مصر في فصل...................... (الشتاء ـ الربيع ـ الخريف ـ الصيف)

③ يستخرج الذهب والنحاس من......................

(الصحراء الشرقية – الصحراء الغربية – وادي النيل – منخفض الفيوم)

④ أطلق لقب «أبو الاقتصاد» على......................

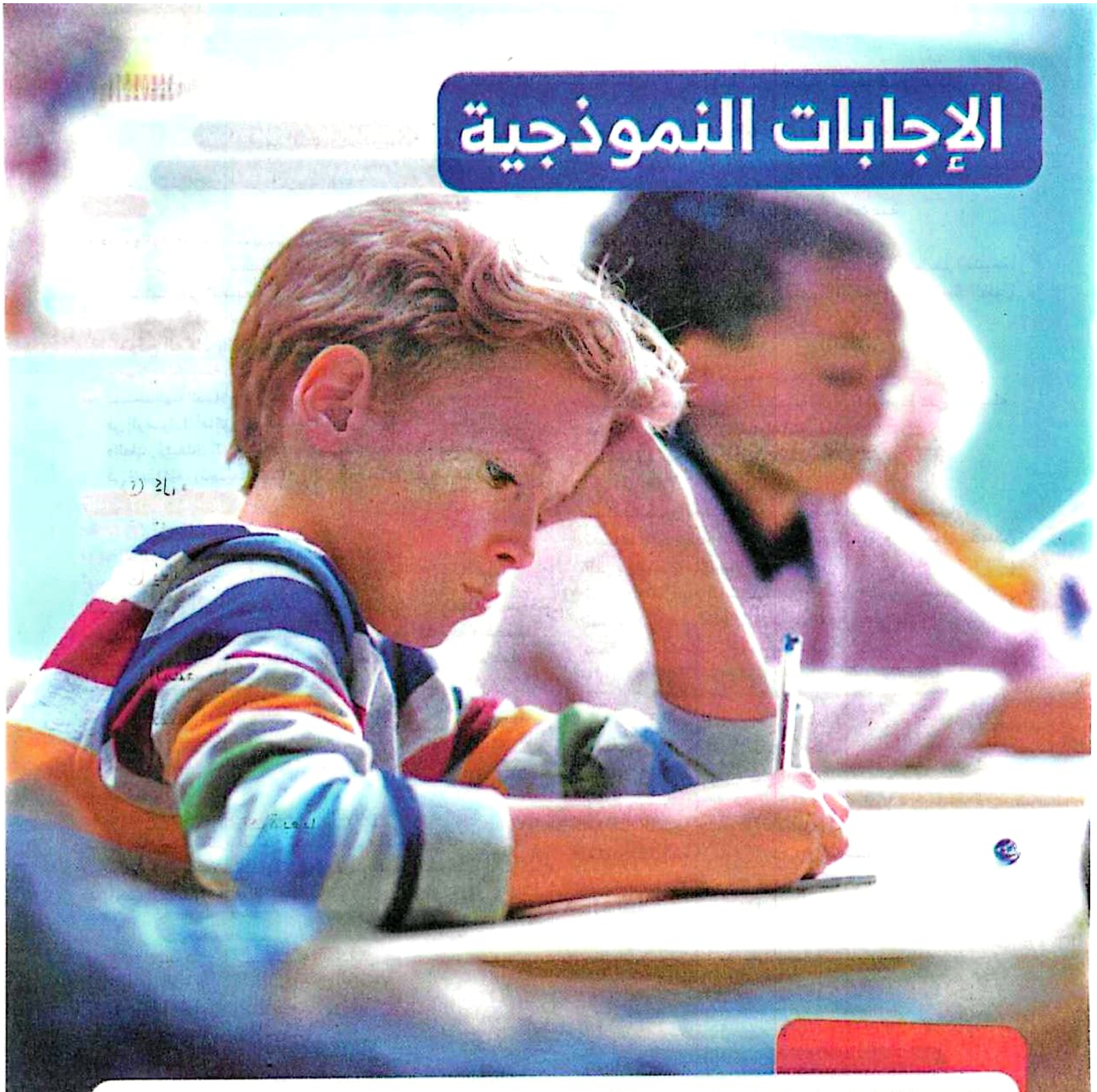
(محمد يونس القاضي ـ جمال حمدان ـ طه حسين ـ طلعت حرب)

ب اكتب دليلًا واحدًا على صحة التالي:

① مصر دولة بحرية . ...

② اهتمام الدولة المصرية بالطفل . ...

الإجابات النموذجية



يحتوي هذا الملحق على الإجابات النموذجية لكل من:

- أنشطة وتدريبات الكتاب المدرسي (لنراجع ـ لنتعلم من خلال التطبيق).
- تدريبات سلاح التلميذ على كل درس.
- تدريبات من امتحانات المحافظات على كل درس.
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على كل وحدة.
- اختبارات سلاح التلميذ على كل وحدة.
- تدريبات سلاح التلميذ على الشخصيات المصرية المؤثرة.
- مراجعة الكتاب المدرسي على المحاور والفصل الدراسي الأول.
- اختبارات الإدارات التعليمية من المحافظات المختلفة.

الوحدة الأولى - الدرس الأول

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

تذاكر

ا - **عنوان الخريطة:** يشير إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة.
- **مقياس الرسم:** يستخدم لمعرفة المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
- **شبكة خطوط الطول ودوائر العرض:** تستخدم في تحديد موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
- **مفتاح الخريطة، وردة البوصلة:** أجب بنفسك.

ب يستخدمها الفلاح في تحديد ملكية الأراضي الزراعية، والسائح في الوصول للأماكن السياحية، والجيش في تحديد المواقع الحربية، والطيار وقبطان السفينة في تحديد المواقع، ويستخدمها التلميذ في المذاكرة، وتحديد الأماكن التي يرغب في الذهاب إليها.

تتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أوجه التشابه: كلاهما من أدوات تحديد المواقع.

أوجه الاختلاف:

الصور الجوية: يتم التقاطها باستخدام الطائرات - تعطينا صورة حقيقية لسطح الأرض - تساعد في رسم خرائط أكثر دقة وتفصيلًا.

الصور الفضائية: يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية - تغطي مساحات أكبر ومواقع أكثر من الصور الجوية.

نشاط (٢): وردة البوصلة - مفتاح الخريطة.

الرسم: أجب بنفسك.

نشاط (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

ا (١) تقع بحيرة ناصر جنوب مدينة القاهرة.
(٢) تقع مدينة شرم الشيخ شمال شرق مدينة الغردقة.
(٣) تقع مدينة الإسكندرية شمال غرب مدينة السويس.

ب أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

(١) مقياس الرسم. (٢) مفتاح الخريطة.
(٣) خطوط الطول ودوائر العرض.
(٤) عنوان الخريطة - وردة البوصلة.

السؤال الثاني:

(١) صواب. (٢) صواب. (٣) خطأ. (٤) خطأ. (٥) خطأ.
(٦) صواب. (٧) صواب. (٨) صواب. (٩) خطأ. (١٠) صواب.

السؤال الثالث:

(١) عنوان الخريطة. (٢) (ج). (٣) الفلاح.
(٤) حساب المسافات. (٥) الفضائية.

السؤال الرابع:

(١) الأصلية. (٢) الأرض الزراعية.
(٣) الفضائية. (٤) المواقع.

السؤال الخامس:

(١) مقياس الرسم. (٢) الطائرات.
(٣) وردة البوصلة. (٤) القبطان.

السؤال السادس:

(١) رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان ومقياس رسم محدد.
(٢) يوضح مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة.

السؤال السابع:

(١) تساعد في تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة للمواقع الأخرى وتحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية.
(٢) أجب بنفسك.
(٣) يساعد في معرفة المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
(٤) تستخدم في تحديد موقع المكان بالنسبة إلى خطوط الطول ودوائر العرض.

السؤال الثامن:

(١) الصور الجوية، لأنها ليست من عناصر الخريطة.
(٢) لم نستطع معرفة مدلول الرموز والألوان الموجودة على الخريطة.
(٣) معرفة الموضوع الذي تتناوله الخريطة.
(٤) يستخدمها للوصول للأماكن السياحية والأثرية.

السؤال التاسع:

(١) تساعد الصور الجوية على رسم خرائط أكثر دقة وتفصيلًا.
(٢) تساعد الخريطة التلميذ على المذاكرة والوصول للأماكن التي يريد الذهاب إليها.
(٣) تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الفضائية والتي تساعد في رسم الخرائط وتحديد المواقع على سطح الأرض.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

(١) خطأ. (٢) صواب. (٣) صواب.
(٤) خطأ. (٥) صواب.

السؤال الثاني:

(١) مقياس الرسم. (٢) الاتجاهات.
(٣) مفتاح الخريطة. (٤) مقياس الرسم.

السؤال الثالث:

(١) الخريطة. (٢) عنوان الخريطة.
(٣) مقياس الرسم. (٤) الصور الجوية.
(٥) الأقمار الصناعية.

السؤال الرابع: أجب بنفسك.

الوحدة الأولى - الدرس الثاني

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

تذاكر

ا انظر الإجابة (ص ٢٢). ب أجب بنفسك.

تتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١): المصدر الأولي هو المصدر (١) لأنه من الوثائق الرسمية وكُتب في زمن وقوع الحدث.

نشاط (٢):

ا ر. ب ح. ج ر. د ح. هـ ر. و ح.

نشاط (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

ا، ب، د، هـ أولي. ج، و، ز ثانوي.

نشاط (٥):

أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:
① خطأ. ② صواب. ③ خطأ. ④ صواب.
⑤ صواب. ⑥ خطأ. ⑦ صواب. ⑧ خطأ.

السؤال الثاني:
① الكتب. ② فرنسي.
③ سنوسرت الثالث. ④ البرديات. ⑤ حقيقة.

السؤال الثالث:
① البحر المتوسط. ② الثانوية. ③ ثانويًا.
④ الأولية. ⑤ حقائق. ⑥ نهر النيل.

السؤال الرابع:
- مصادر أولية: الأفلام التسجيلية - النقوش على جدران المعابد - خطاب رسمي للملك فاروق - بردية إيبرس.
- مصادر ثانوية: مقال عن الهرم الأكبر - الأبحاث - كتاب عن قناة السويس - موسوعة التاريخ الحديث.

السؤال الخامس:
① الأولية. ② الثانوية. ③ حقيقة.
④ أولية. ⑤ رأي.

السؤال السادس:
① قناة السويس. ② الحقائق.
③ قناة سيزوستريس.

السؤال السابع:
① لأن معلوماتها تكون أقرب للصواب لأنها معاصرة للأحداث.
② تربط بين البحر الأحمر والمتوسط فهي أهم ممر ملاحي عالمي وقد احتلت مصر بفضلها دورًا مهمًا في التجارة العالمية.
③ لأنها معلومات تم التأكد من صحتها.
④ لأنها مصادر لجمع وتوثيق المعلومات والأحداث.
⑤ ربطت بين البحرين المتوسط والأحمر عن طريق نهر النيل.

السؤال الثامن:
① الاعتماد على المصادر الثانوية.
② أجب بنفسك.

السؤال التاسع: أجب بنفسك.

- أسئلة المهارات العليا: أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:
① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ صواب.

السؤال الثاني:
① الكتب. ② الموسوعات.
③ حقائق. ④ حقيقة.

السؤال الثالث:
① حقيقة. ② رأي.

السؤال الرابع:
① أجب بنفسك.
② ربط البحرين الأحمر والمتوسط - احتلت مصر دورًا مهمًا في التجارة الدولية.
③ البحر المتوسط. ④، ⑤ أجب بنفسك.

الوحدة الأولى — الدرس الثالث

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

اتراجع أجب بنفسك.

أتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):
أ إفريقيا وآسيا. ب أوروبا.
ج البحرين المتوسط والأحمر. د، هـ أجب بنفسك.

نشاط (٢):
أ نهر النيل. ب قناة السويس. ج مصر.

نشاط (٣)، (٤): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:
① أستراليا. ② القديم. ③ آسيا.
④ الهندي. ⑤ الهادي.

السؤال الثاني:
① صواب. ② خطأ. ③ خطأ. ④ صواب. ⑤ خطأ.
⑥ خطأ. ⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ خطأ. ⑩ خطأ.

السؤال الثالث:
① وسط إفريقيا. ② الشمال والشرق. ③ آسيا وإفريقيا.
④ يابس. ⑤ إفريقيا. ⑥ جمال حمدان.
⑦ أستراليا.

السؤال الرابع:
① الشرق. ② القديم. ③ الغرب.
④ إفريقيا. ⑤ إفريقيا وآسيا.

السؤال الخامس:
① أنتاركتيكا، لأنها من القارات وليس من المحيطات (الماء).
② أستراليا، لأنها إحدى قارات العالم الجديد وليس العالم القديم.

السؤال السادس:
① القارة. ② رأس الرجاء الصالح.
③ المحيط. ④ قناة السويس الجديدة.

السؤال السابع:
① لأن مصر موقعها في قلب قارات العالم القديم في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا، وتعد مصر قلب الوطن العربي الذي يمتد بين قارتي آسيا وإفريقيا، ويحيط اليابس مصر من جهتي الغرب والجنوب وتحيط بها البحار من جهتي الشمال والشرق.
② أجب بنفسك.

السؤال الثامن:
① ساعد على تسهيل اتصال مصر بجيرانها تجاريًا وحضاريًا - كانت مصر مركزًا تجاريًا ومعبرًا للتجارة بين الشرق والغرب.
② أجب بنفسك.

السؤال التاسع:
① تقع مصر في وسط (قلب) قارات العالم القديم.
② - رأس الرجاء الصالح: طريق قديم يدور حول إفريقيا كانت تقطعه السفن قديمًا.

- **قناة السويس:** ممر مائي يصل بين البحر الأحمر والمتوسط وساعد حفرها على توفير الوقت والمال والجهد.

③ أجب بنفسك.
④ يحدها من الشمال البحر المتوسط ومن الشرق البحر الأحمر.
⑤ أجب بنفسك. ⑥ كلاهما عبارة عن يابس.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:
① النيل. ② السويس. ③ الأحمر.

السؤال الثاني:
① صواب. ② خطأ. ③ صواب. ④ صواب.
⑤ خطأ. ⑥ خطأ. ⑦ صواب. ⑧ خطأ.

السؤال الثالث:
① قارة. ② أستراليا.
③ الشمال. ④ جمال حمدان.

السؤال الرابع:
① القديم. ② نهر النيل.
③ قناة السويس. ④ خمسة.

السؤال الخامس:
① تضاعفت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس لأنها أدت لتقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا - توفير الوقت والمال والجهد مقارنة بالطريق القديم.
② استخدمه المصريون كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها، وبين مصر ودول وسط إفريقيا.
③ أجب بنفسك.

الوحدة الأولى - الدرس الرابع

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ بسبب موقعها المتميز، فهي نقطة التقاء الوجه البحري والوجه القبلي.
ب أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):
أ ٢٧ محافظة.
ب اثنين وهما شمال سيناء وجنوب سيناء.
ج أجب بنفسك.
د أكبر المحافظات: الوادي الجديد، وأصغر المحافظات: دمياط.

نشاط (٢) : (٧): أجب بنفسك.

ثانيًا إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:
① القاهرة. ② المنيا. ③ البحيرة.
④ شمال سيناء. ⑤ الأحمر.

السؤال الثاني:
① خطأ. ② أجب بنفسك. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.

السؤال الثالث:
① محافظات. ② الحدود الصحراوية.
③ الوادي الجديد. ④ دمياط. ⑤ القاهرة.
⑥ الأسمرات. ⑦ الحدود الصحراوية.

السؤال الرابع:
① القاهرة. ② البحري.
③ الحدود الصحراوية. ④ القبلي. ⑤ إدارية.

السؤال الخامس:
① القاهرة. ② القبلي. ③ القاهرة. ④ شمال.

السؤال السادس:
① مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.
② حدود تفصل بين كل محافظة والمحافظات المجاورة لها.
③ محافظات لها حدود مشتركة مع الدول المجاورة لمصر.

السؤال السابع:
محافظات الوجه البحري: السويس - الإسكندرية - المنوفية.
محافظات الوجه القبلي: الجيزة - أسوان - المنيا.
محافظات الحدود الصحراوية: مطروح - شمال سيناء - البحر الأحمر.

السؤال الثامن:
① تفصل بين كل محافظة والمحافظات المجاورة لها.
② بسبب اتساع مساحة مصر. ③ أجب بنفسك.

السؤال التاسع:
① أسيوط، لأنها إحدى محافظات الوجه القبلي.
② تهتمّ الدولة بتطويرها من خلال عدد من المشروعات مثل مشروع حي الأسمرات، ومشروع تطوير حي السيّدة زينب، ومشروع محور روض الفرج.
③ الكنيسة المعلقة - قلعة صلاح الدين الأيوبي.
④ تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:
① صواب. ② صواب. ③ خطأ. ④ خطأ.

السؤال الثاني:
① المحافظة. ② القاهرة. ③ المنوفية.
④ مطروح. ⑤ أسوان. ⑥ القاهرة.

السؤال الثالث:
① الوادي الجديد. ② القبلي.
③ العاصمة الإدارية الجديدة. ④ المحافظات. ⑤ دمياط.

السؤال الرابع: محافظات الحدود الصحراوية.

السؤال الخامس: ① لتخفيف الضغط السكاني. ② أجب بنفسك.

السؤال السادس: أجب بنفسك.

الوحدة الأولى - الدرس الخامس

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ لأن العلم رمز للدولة تتخذه ليعبر عن تاريخها وتراثها.
ب أجب بنفسك.
ج راية تتخذها المحافظة رمزًا لها تعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
د أجب بنفسك.

نتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ) المؤسسات الحكومية ـ المواقع السياحية ـ وسائل النقل الدولية كالطائرات، ويُعتبر رفع العلم فيها ضروريًا لأنه رمز للدولة المصرية.

ب، ج: أجب بنفسك.

نشاط (٣)، (٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ) ليكون رمزًا لها يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

ب) أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ صواب.

السؤال الثاني:

① محمد يونس. ② صلاح الدين الأيوبي.
③ (أ). ④ الوقوف لتحيته.
⑤ جوهر الصقلي. ⑥ الأسود.

السؤال الثالث:

① أصفر ذهبي. ② الأحمر. ③ جوهر الصقلي.
④ شعار المحافظة. ⑤ الظلم والاستعمار.

السؤال الرابع:

① راية تتّخذها المحافظة رمزًا لها لتعبّر عن نشاط سكّانها أو جزء من تاريخها.

② رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به.

السؤال الخامس:

① صلاح الدين الأيوبي. ② الأزهر الشريف.

③ بذكرى مهمة ـ بحدث تاريخي.

السؤال السادس:

① أخضر، لأنه ليس من ألوان علم مصر.

② الأهرامات الثلاثة، لأنها ليست من مكونات شعار محافظة القاهرة.

السؤال السابع:

① يعبر عن مرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية.

② لأنه رمز الدولة.

③ لتدلّ على أنّ الجامع الأزهر هو منارة الإسلام في العالم.

④ لأنه اليوم الذي يوافق وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩ م.

⑤ يعبر عن السلام. ⑥ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

① أجب بنفسك.

② الوزارات ـ المؤسسات الحكومية ـ المواقع السياحية.

③ أجب بنفسك.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ.

السؤال الثاني:

① النضال. ② الجامع الأزهر.
③ بناء القاهرة. ④ الشعار.

السؤال الثالث:

① الأبيض. ② النسر. ③ القاهرة.

السؤال الرابع:

① محمد يونس القاضي. ② سيد درويش.

السؤال الخامس:

① لأنه رمز الدولة.

② يُعبّر عن الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار.

③ ليرمز إلى قوّة مصر وعراقة حضارتها.

السؤال السادس: أجب بنفسك.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

السؤال الأول:

أ) ① الأحمر. ② القبلي. ③ شمال سيناء.
④ القاهرة. ⑤ المتوسط.

ب) ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ.

ج) ① إفريقيا. ② الهندي.
③ رأس الرجاء الصالح. ④ أستراليا. ⑤ آسيا.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ خطأ. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ صواب.
⑯ خطأ. ⑰ صواب. ⑱ أجب بنفسك.
⑲ صواب ⑳ صواب. ㉑ خطأ.
㉒ صواب.

السؤال الثالث:

① مفتاح الخريطة. ② الموسوعات.
③ وردة البوصلة. ④ حقائق.
⑤ موضوع الخريطة. ⑥ إفريقيا. ⑦ نهر النيل.
⑧ الوادي الجديد. ⑨ دمياط. ⑩ الأسود.
⑪ ثلاثة. ⑫ (د).

السؤال الرابع:

① الرموز. ② الأصلية.
③ الطائرات. ④ مفتاح الخريطة.
⑤ الفرعية. ⑥ عنوان الخريطة.
⑦ الفضائية. ⑧ نهر النيل.
⑨ الفرعية. ⑩ أوليًا.
⑪ سنوسرت الثالث. ⑫ المصادر الثانوية.

⑬ الشمالي الشرقي. ⑭ الشرق.
⑮ نهر النيل. ⑯ سبع قارات.
⑰ أوروبا. ⑱ المحافظة.
⑲ السلام. ⑳ محمد يونس القاضي.
㉑ الأزهر الشريف. ㉒ القاهرة.

السؤال الخامس:

① الشعار. ② مقياس الرسم.
③ صلاح الدين الأيوبي. ④ الجوية.
⑤ القبلي. ⑥ البحر الأحمر.

السؤال السادس:

① مفتاح الخريطة. ② القارة. ③ العلم.

السؤال السابع:

- يابس: أستراليا - أمريكا الجنوبية - أنتاركتيكا.
- ماء: المحيط الهندي - المحيط الأطلنطي - البحر الأحمر.

السؤال الثامن:

① تعد مصادر موثوقة لتسجيل المعلومات والأحداث فقد تم تسجيلها في زمن وقوع الحدث.
② تساعد في تحديد المواقع الحربية.
③ لتخفيف الضغط السكاني.
④ يدل اللون الأحمر في علم مصر على النضال من أجل الحرية.
⑤ لربط البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل.
⑥ لأنها تتسم بالدقة والموضوعية حيث إنه تم التأكد من صحتها سواء بالبحث أو التجربة.
⑦ بسبب اتساع مساحة مصر.
⑧ حيث إنها تدل على أن الجامع الأزهر الشريف هو منارة الإسلام في العالم.
⑨ أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

① يُعد مقياس الرسم أحد العناصر الأساسية للخريطة حيث يستخدم لمعرفة المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
② ازدادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس الجديدة حيث أدت إلى تقليل مرور زمن السفن في القناة واستيعاب سفن أكبر حجمًا وحمولة والسماح بمرور السفن في الاتجاهين.
③ أجب بنفسك.
④ - قناة سيزوستريس: حفرت في مصر قديمًا في عهد الملك سنوسرت الثالث لربط البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل.
- قناة السويس: حفرت في العصر الحديث لربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط.
⑤، ⑥: أجب بنفسك.

السؤال العاشر: أجب بنفسك.

السؤال الحادي عشر:

① أبو الهول لأنه ليس من المعالم السياحية لمحافظة القاهرة.
② شعار المحافظة لأنه ليس من عناصر الخريطة.
③ القاهرة لأنها ليست من محافظات الوجه القبلي.
④ الشرقية لأنها ليست من محافظات الحدود الصحراوية.

- **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

السؤال الأول:

① الأحمر. ② مفتاح الخريطة. ③ مطروح.

السؤال الثاني:

① إدارية. ② النسر. ③ القاهرة.

السؤال الثالث:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب. ④ خطأ.

السؤال الرابع:

① أوليًا. ② البحر الأحمر. ③ دمياط.

السؤال الخامس:

① أجب بنفسك.
② كلاهما مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

① الأقصر. ② قناة السويس. ③ وردة البوصلة.

السؤال الثاني:

① الجنوب الغربي. ② الأقمار الصناعية.
③ عنوان الخريطة.

السؤال الثالث:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب. ④ خطأ.

السؤال الرابع:

① القارة. ② تأسيس مدينة القاهرة.
③ حقيقة.

السؤال الخامس:

① تحدها البحار من جهتي الشمال (البحر المتوسط)، والشرق (البحر الأحمر).
② سهولة الحصول عليها مقارنة بالمصادر الأولية.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

① البحر الأحمر. ② المتوسط. ③ مفتاح الخريطة.

السؤال الثاني:

① البحري. ② الأولية.
③ سنوسرت الثالث.

السؤال الثالث:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الرابع:

① المتوسط. ② إفريقيا.
③ حقيقة. ④ الوادي الجديد.

السؤال الخامس:

① ذلك لأنه يوافق ذكرى وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م على يد القائد جوهر الصقلي.
② يستخدمها للوصول للأماكن السياحية والأثرية.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

① المتوسط. ② القبلي. ③ وردة البوصلة.

السؤال الثاني:

① السلام. ② إفريقيا.
③ نهر النيل. ④ المحافظة.

السؤال الثالث:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الرابع:

① النقوش. ② سيد درويش.
③ صلاح الدين الأيوبي.

السؤال الخامس: أجب بنفسك.

الوحدة الثانية — الدرس الأول

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

تراجع

أ • الجزيرة: أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات.
• البحيرة: مساحة صغيرة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات، قد تكون عذبة أو مالحة.
• السهل الساحلي: مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
• السهل الفيضي: مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.
• البحر: مساحة من الماء المالح أقل من المحيط.
• النهر: مجرى مائي عذب.

ب أجب بنفسك.

نتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ أكثر من ٢٠٠٠ متر. ب حوالي ١٠٠٠ متر.
ج يقل مستواه عن سطح البحر.
د أكثر من ٢٠٠٠ متر. هـ أقل من ١٠٠٠ متر.

نشاط (٣):

أ جنوب غرب مصر. ب شمال شرق مصر.
ج شمال غرب مصر. د شرق مصر.
هـ شمال مصر. و جنوب مصر.
ز جنوب شرق مصر. ح شرق مصر.

نشاط (٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ ص. ب ص. ج ص.
د خ. هـ ص.

نشاط (٦): أجب بنفسك.

نشاط (٧):

① (ج). ② (أ). ③ (د).
④ (هـ). ⑤ (ب).

نشاط (٨): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① الشرقية. ② الجلف الكبير. ③ المتوسط.
④ النيل. ⑤ سانت كاترين. ⑥ القطارة.
⑦ الأحمر.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب. ④ صواب. ⑤ صواب.
⑥ خطأ. ⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ صواب. ⑩ خطأ.

السؤال الثالث:

① المرتفعات. ② الأخضر. ③ المنخفض.
④ بحيرة البرلس. ⑤ الأخضر.

السؤال الرابع:

① العذب. ② البني. ③ ساحل البحر.
④ الغربية. ⑤ شبه الجزيرة. ⑥ أسوان.
⑦ الفيضية. ⑧ الفيروز.

السؤال الخامس:

① الصحراء الغربية. ② البحر.
③ الجزيرة. ④ السهل الساحلي.

السؤال السادس: أجب بنفسك.

السؤال السابع:

① توضح ارتفاع كل منطقة بلون محدد.
② لوجود المرتفعات مثل جبل سانت كاترين.
③ لوجود البحر المتوسط.
④ ساعدت على قيام حرفة الزراعة بمصر منذ القدم.

السؤال الثامن:

① أجب بنفسك.
② - التشابه: كلاهما مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
- الاختلاف: بحيرة ناصر تقع في جنوب مصر ومياهها عذبة - بحيرة البرلس تقع شمال مصر ومياهها مالحة.
③ - التشابه: كلاهما أراضٍ مرتفعة ولها قمة.
- الاختلاف: الجبل يزيد عن ١٠٠٠ متر - التل يقل عن ١٠٠٠ متر.

• أسئلة المهارات العليا: أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① سيناء. ② الجلف الكبير. ③ الغربية.
④ الأحمر. ⑤ ناصر. ⑥ المقطم.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب.
③ خطأ. ④ خطأ.

السؤال الثالث:

① شبه جزيرة. ② جزيرة. ③ الأزرق.
④ جبل. ⑤ الفيضية.

السؤال الرابع:

① النهر، لأنه مجرى مائي عذب وليس من الأراضي المرتفعة.
② الجزيرة، لأنها أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات وليست من المسطحات المائية.

السؤال الخامس:

① الجبل. ② السهل الفيضي.
③ خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر.

الوحدة الثانية - الدرس الثاني

أولًا إجابات الكتاب المدرسي

تراجع

أ • أوجه التشابه: كلاهما يصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار وكلاهما يستخدم نفس الأدوات في قياس عناصره.
• أوجه الاختلاف: أجب بنفسك.

ب • الحرارة: يُستخدم الترمومتر في قياسها.
• الرياح: دوارة وجورب الرياح لتحديد الاتجاه، الأنيمومتر لتحديد سرعتها.
• المطر: يتم قياس كميته باستخدام مقياس المطر.

التعلم من خلال التطبيق

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ تُستخدم في جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس.
ب نستفيد من بيانات الأرصاد الجوية في بعض الأنشطة الاقتصادية مثل النقل بأنواعه والسياحة والزراعة وصيد الأسماك والاتصالات والصناعة، كما نتعرف على حالة الجو اليوم.
ج أجب بنفسك.

نشاط (٣):

أ طقس. ب مناخ. ج طقس.
د مناخ. هـ طقس.

نشاط (٤):

① كمية المطر. ② درجة الحرارة.
③ اتجاه الرياح. ④ سرعة الرياح.

ثانيًا إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ صواب.

السؤال الثاني:

① سنة. ② الفترة الزمنية. ③ شتاءً.
④ الأنيمومتر. ⑤ درجة الحرارة.

السؤال الثالث:

① الطقس. ② الصيف. ③ قصيرة.

السؤال الرابع:

① طقس. ② مناخ. ③ طقس.

السؤال الخامس:

① طقسًا. ② الصحراوي الحار.
③ درجة الحرارة. ④ جورب الرياح ـ دوارة الرياح.

السؤال السادس:

① يساعد على اتخاذ القرارات اليومية مثل ارتداء الملابس والقيادة على الطريق.
② تدور حول الأرض وتُستخدم في جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس.
③ يستخدم لقياس سرعة الرياح.

السؤال السابع:

① يختلف المناخ في مصر عن بعض دول وسط إفريقيا فنجد مناخ مصر صحراويًا حارًا في معظم أراضيها بينما بعض دول إفريقيا يسودها مناخ حار وممطر طوال العام.
② أجب بنفسك.
③ يستخدم خبراء الأرصاد البرامج التكنولوجية لتحليل البيانات وتوقّع الأحوال الجوّية في المستقبل القريب.

السؤال الثامن:

① أصبح مناخ مصر معتدلًا ممطرًا شتاءً وحارًا جاف صيفًا.
② أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

① وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية قصيرة، يوم أو أسبوع أو شهر.
② وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار خلال فترة زمنية طويلة، فصل أو سنة.

السؤال العاشر:

① يختلف المناخ بين مصر ودول وسط إفريقيا بسبب اختلاف الموقع.
② ـ المطر: مقياس المطر.
ـ الحرارة: الترمومتر (ميزان الحرارة).
③ أجب بنفسك.

• أسئلة المهارات العليا: أجب بنفسك.

ثالثًا إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب.

السؤال الثاني:

① الترمومتر. ② صحراوي. ③ سرعة الرياح.

السؤال الثالث:

① ميزان الحرارة (الترمومتر).
② اتجاه الرياح. ③ الأنيمومتر.

السؤال الرابع:

① قصيرة. ② الصحراوي الحار. ③ الشتاء.

السؤال الخامس:

① الطقس. ② المناخ.

السؤال السادس:

① لتحديد اتجاه الرياح. ② لقياس درجة الحرارة.
③ أجب بنفسك.

الوحدة الثانية | الدرس الثالث

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

- أوجه التشابه: أجب بنفسك.
- أوجه الاختلاف:

• **البيئة الصحراوية:**

الخصائص: وجود كل من:

① الجبال في الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء.
② انتشار المنخفضات والكثبان الرملية في الصحراء الغربية.
③ الصحراء البيضاء والصحراء السوداء.

الموارد: تتميز البيئة الصحراوية بوجود:
الرمال البيضاء - مصادر الطاقة - المياه الجوفية - انتشار المعادن.

• **البيئة الزراعية:**

الخصائص:

① استواء السطح.
② امتداد نهر النيل بها من الجنوب إلى الشمال.

الموارد: المياه العذبة لنهر النيل وفرعيه - التربة الخصبة التي يزرع بها المحاصيل الصيفية والشتوية.

• **البيئة الساحلية:**

الخصائص:

① سواحلها تتسع عند البحر المتوسط وتضيق عند البحر الأحمر لاقتراب الجبال منها.
② تتميز بسواحلها الخلابة.

الموارد: البترول والغاز الطبيعي - الرمال السوداء - الشعاب المرجانية.

نتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ البيئة الساحلية. ب البيئة الزراعية. ج البيئة الصحراوية.

- وصف المدلول بجملة: أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ البيئة الزراعية. ب البيئة الساحلية.
ج البيئة الصحراوية. د البيئة الصحراوية.
هـ البيئة الساحلية. و البيئة الزراعية.

نشاط (٣): (٦): أجب بنفسك.

نشاط (٧):

أ سُميت الصحراء البيضاء بهذا الاسم لأن اللون الأبيض يغطي سطحها، بينما سميت الصحراء السوداء بهذا الاسم لأن جبالها وهضابها مغطاة بلون أسود نتيجة بقايا الانفجارات البركانية التي جفت على مدى ملايين السنين.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٨): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② الدلتا. ③ النيل.
④ الفيوم. ⑤ ناصر. ⑥ الغربية.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ خطأ.
⑬ صواب.

السؤال الثالث:

① الصحراوية. ② مستوٍ. ③ ناصر.
④ الرمال البيضاء. ⑤ الجبال الشاهقة. ⑥ الزراعية.

السؤال الرابع:

① الزجاج - الخلايا الشمسية.
② الزراعية. ③ المتوسط. ④ وادي النيل.
⑤ أجب بنفسك.

السؤال الخامس:

① بالضيق. ② الصحراوية. ③ الأحمر.

السؤال السادس:

① بسبب اقتراب الجبال من الساحل.
② تدخل في العديد من الصناعات مثل الخزف.
③ تعد بحيرة ناصر من أكبر البحيرات الصناعية وموطنًا لكثير من الأسماك.
④ ليخزن المياه لدى المناطق الزراعية على طول نهر النيل على مدار العام.
⑤ لوجود المياه الجوفية.

السؤال السابع:

① تزرع بها جميع المحاصيل الصيفية والشتوية.
② تنوع البيئات والموارد الطبيعية.

السؤال الثامن:

① حيث توجد:

- الرمال البيضاء والتي تدخل في صناعة الزجاج والخلايا الشمسية.
- مصادر الطاقة المتنوعة كالبترول والغاز الطبيعي.
- المياه الجوفية بالصحراء الغربية وتقوم عليها الزراعة في الواحات الغربية.
- انتشار المعادن مثل المنجنيز بسيناء، الذهب والنحاس في الصحراء الشرقية، الحديد والفوسفات في الصحراء الغربية.

②، ③ أجب بنفسك.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② العالي. ③ الساحلية.
④ الأحمر. ⑤ نهر النيل.

السؤال الثاني:

① الغربية. ② الدلتا ومنخفض الفيوم.
③ المتوسط. ④ نهر النيل. ⑤ الغربية.

السؤال الثالث:

① الصحراء الشرقية. ② الشعاب المرجانية.
③ البحار. ④ الرمال السوداء.

السؤال الرابع:

① لقيام الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية.
② : ⑤ أجب بنفسك.

الوحدة الثانية — الدرس الرابع

أولًا إجابات الكتاب المدرسي

نراجع

1 أجب بنفسك.

ب لأنها مصادر طاقة نظيفة لا تسبب تلوث البيئة ولا تنفد بكثرة الاستخدام.

نتعلم من خلال التطبيق

نشاط (1):

أ ✗	ب ✓	ج ✓	د ✗
هـ ✗	و ✓	ز ✗	ح ✗

نشاط (2)، (3)، (4): أجب بنفسك.

ثانيًا إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ خطأ. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ صواب.

السؤال الثاني:

① استخدام الدراجات. ② طاقة الرياح. ③ السماد العضوي.
④ الشمس. ⑤ إعادة تدوير المخلفات. ⑥ التربة.
⑦ الصرف الزراعي. ⑧ الموارد المعدنية. ⑨ المياه.

السؤال الثالث:

① الطبيعية المتجددة. ② الطبيعية غير المتجددة.
③ الطاقة الشمسية. ④ البحر الأحمر.
⑤ المياه. ⑥ الطبيعية غير المتجددة.

السؤال الرابع:

① موارد متجددة. ② موارد غير متجددة.
③ موارد متجددة ④ موارد متجددة.
⑤ موارد غير متجددة. ⑥ موارد غير متجددة.

السؤال الخامس:

① العضوية. ② المياه. ③ الهواء.

السؤال السادس:

① لأن كليهما لا ينفد بكثرة استخدامنا لهما.
② حفر الآبار لتوفير مصادر جديدة للمياه العذبة و بناء السدود لتخزين مياه الأمطار.
③ لأنها طاقة نظيفة لا تلوث البيئة.
④ بسبب عوادم السيارات ـ دخان المصانع ـ حرق قش الأرز.
⑤ لأنها مهمة لزراعة المحاصيل التي نعتمد عليها في الغذاء والصناعة.

السؤال السابع:

① ظهور العديد من المشكلات التي أدت إلى الإضرار بالموارد الطبيعية – تهديد صحة الكائنات الحية – تعرضها للنفاد.
② تلوث المياه.

السؤال الثامن:

① إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية غير المستخدمة ـ استخدام مصابيح موفرة للطاقة.
② أجب بنفسك.
③ استخدام مصادر الطاقة المتجددة وهي طاقة نظيفة لا تلوث البيئة ـ إنشاء محطات لتوليد الطاقة المتجددة.

• أسئلة المهارات العليا: أجب بنفسك.

ثالثًا إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب.

السؤال الثاني:

① البترول. ② الرياح.
③ اتحضر للأخضر. ④ عوادم السيارات.

السؤال الثالث:

① الكريمات. ② التربة.

السؤال الرابع:

① بسبب عوادم السيارات ـ دخان المصانع ـ حرق قش الأرز.
② لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية.

السؤال الخامس:

① تلوث الهواء. ② يعرضها للنفاد.

السؤال السادس: أجب بنفسك.

إجابات سلاح التلميذ على شخصيات المحور الأول

السؤال الأول:

① الجغرافيا. ② المصرية الشعبية.
③ الإسكندرية.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.

السؤال الثالث:

① جمال حمدان. ② سيد درويش. ③ جمال حمدان.

السؤال الرابع:

① أجب بنفسك.
② بسبب موضوعاتها الاجتماعية والوطنية.
③ حصل على العديد من الجوائز وقد تم اختياره شخصية معرض القاهرة الدولي للكتاب في دورته الـ ٥١ عام ٢٠٢٠م تقديرًا لأعماله ومكانته كمفكر وعالم مصري قدير.
④ لأنه ترك تراثًا موسيقيًا وغنائيًا كبيرًا.
⑤ استخدم سيد درويش الآلات الموسيقية الغربية ومزجها بالفن الشعبي المصري ليؤلف ألحانًا مُلهمة تجمع بين الأصالة والعصر الحديث.
⑥ ـ مؤلفات سيد درويش: ألَّف «سيد درويش» خلال حياته العديد من الأغاني والمسرحيات الغنائية مثل قوم يا مصري ـ أنا المصري كريم العنصرين ـ أغنية بلادي .. بلادي
ـ مؤلفات جمال حمدان: ألف أكثر من ٢٥ كتابًا باللغتين العربية والإنجليزية ونُشرت له مقالات متعددة في الصحف والمجلات ـ أكثر كتبه شهرة كتابه الرائع «شخصية مصر».

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

١ (١) المتوسط. (٢) الأحمر. (٣) الغربية.
(٤) ناصر.
(٥) سانت كاترين. (٦) زراعية. (٧) خطأ.

٢ (١) خطأ. (٢) الجلف الكبير.
(٣) الساحلية. (٤) المقطم.
(٥) الفيوم. (٦) شايب البنات. (٧) النيل.

٤ (١) السد العالي. (٢) الزراعية.
(٣) صواب. (٤) الكريمات.
(٥) العوينات. (٦) سيناء. (٧) الزعفرانة.

السؤال الثاني:

(١) خطأ. (٢) خطأ. (٣) خطأ.
(٤) صواب. (٥) صواب. (٦) صواب.
(٧) خطأ. (٨) صواب. (٩) خطأ.
(١٠) خطأ. (١١) صواب. (١٢) خطأ.
(١٣) خطأ. (١٤) خطأ. (١٥) صواب.
(١٦) خطأ. (١٧) صواب. (١٨) خطأ.
(١٩) خطأ (٢٠) صواب. (٢١) خطأ.
(٢٢) خطأ.

السؤال الثالث:

(١) تلال المقطم. (٢) سنة. (٣) خبير الأرصاد.
(٤) جبال البحر الأحمر. (٥) البحر المتوسط. (٦) النحاس.
(٧) تجريف الأرض الزراعية.

السؤال الرابع:

(١) أرض الفيروز. (٢) الغربية. (٣) الأخضر.
(٤) قصيرة. (٥) الشتاء. (٦) سرعة الرياح.
(٧) الصحراوية. (٨) المياه الجوفية. (٩) جزيرة سيناء.
(١٠) الزراعية. (١١) الجبال. (١٢) الخزف.
(١٣) الحفرية – غير المتجددة. (١٤) المياه. (١٥) الآبار.
(١٦) متجددة. (١٧) الطاقة. (١٨) الكهرومائية.
(١٩) الهواء.

السؤال الخامس:

(١) ثلاث جهات. (٢) البني. (٣) إفريقيا.
(٤) الأنيمومتر. (٥) الزعفرانة. (٦) الشرقية.
(٧) الزراعية. (٨) الأحمر. (٩) الخزف.
(١٠) الغربية.

السؤال السادس:

(١) الموارد غير المتجددة. (٢) الحياة المستدامة.
(٣) مصادر الطاقة الحفرية.
(٤) خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر.
(٥) الطقس. (٦) الكثبان الرملية.

السؤال السابع:

(١) أرض شديدة الارتفاع ولها قمّة وجوانبها شديدة الانحدار.
(٢) أرض منخفضة عن مستوى سطح البحر.
(٣) أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات.

السؤال الثامن:

(١) لأن كل منطقة تلون بلون محدد.
(٢) يساعد على اتخاذ القرارات اليومية مثل ارتداء الملابس والقيادة على الطريق.
(٣) بسبب الإسراف في استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية ـ تجريف التربة.
(٤) بسبب سوء استخدامنا للموارد الطبيعية.
(٥) لتقليل فقدان الكثير من المياه.

السؤال التاسع:

(١) تلوث الهواء. (٢) ضيق السهل الساحلي.
(٣) التنبؤ بالأحوال الجوية. (٤) يعرضها للنفاد.

السؤال العاشر:

(١) يختلف المناخ في مصر عن بعض دول وسط إفريقيا فنجد مناخ مصر صحراويًا حارًا في معظم أراضيها، بينما بعض دول إفريقيا يسودها مناخ حار وممطر طوال العام.
(٢) توجد العديد من الموارد الطبيعية في البيئة الصحراوية منها:
ـ الرمال البيضاء: تدخل في صناعة الزجاج والخلايا الشمسية.
ـ مصادر طاقة متنوعة مثل: البترول والغاز الطبيعي والفحم.
ـ المياه الجوفية بالصحراء الغربية: تقوم عليها الزراعة في الواحات.
ـ المعادن مثل: المنجنيز في شبه جزيرة سيناء، الذهب والنحاس في الصحراء الشرقية، الحديد والفوسفات في الصحراء الغربية.
(٣) استخدام مصادر الطاقة المتجددة وهي طاقة نظيفة لا تلوث البيئة ـ إنشاء محطات توليد الكهرباء من الطاقة المتجددة ـ إطلاق مبادرة اتحضر للأخضر.

السؤال الحادي عشر:

(١) يتم توليد الكهرباء من بعض مصادر الطاقة المتجددة مثل الرياح.
(٢) وضعت الأمم المتحدة أهدافًا لخطة التنمية المستدامة لمساعدة البلدان على حماية مواردها وتوفير الحياة المستدامة.
(٣) تقوم الزراعة في الواحات المصرية بالصحراء الغربية اعتمادًا على المياه الجوفية.
(٤) ساعد الموقع الجغرافي لمصر على تنوع البيئات المصرية.

السؤالان الثاني عشر والثالث عشر: أجب بنفسك.

- **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

السؤال الأول:

(١) الزراعية. (٢) الكريمات. (٣) القطارة.

السؤال الثاني:

(١) صواب. (٢) خطأ.
(٣) خطأ. (٤) صواب.

السؤال الثالث:

(١) صحراوي حار. (٢) الرمال السوداء. (٣) حرق قش الأرز.

السؤال الرابع:

(١) الجبل. (٢) السد العالي. (٣) اتحضر للأخضر.

السؤال الخامس:

ـ **التشابه**: كلاهما من أدوات قياس عناصر الطقس والمناخ.

ـ **الاختلاف**:

- الترمومتر: يستخدم لقياس درجات الحرارة.
- الأنيمومتر: يستخدم في قياس سرعة الرياح.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:
① الساحلية. ② الشرقية. ③ سانت كاترين.

السؤال الثاني:
① خطأ. ② صواب. ③ صواب.

السؤال الثالث:
① الصحراء الغربية. ② الأخضر.
③ الفحم. ④ المياه الجوفية.

السؤال الرابع:
① الإسكندرية. ② مقياس المطر. ③ جمال حمدان.

السؤال الخامس:
① مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية.
② يساعد على اتخاذ القرارات اليومية مثل ارتداء الملابس والقيادة على الطريق.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:
① (١). ② (٤). ③ (٢).

السؤال الثاني:
① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.

السؤال الثالث:
① البني. ② الرياح.
③ الفوسفات. ④ الهواء.

السؤال الرابع:
① السهل الفيضي. ② الهيئة العامة للأرصاد الجوية.
③ الهواء.

السؤال الخامس:

ـ **الطقس**: وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية قصيرة (يوم أو أسبوع أو شهر).

ـ **المناخ**: وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية طويلة (فصل أو سنة).

الاختبار الرابع

السؤال الأول:
① العوينات. ② الرياح. ③ الزراعية.

السؤال الثاني:
① خطأ. ② صواب. ③ صواب.

السؤال الثالث:
① غير المتجددة. ② نهر النيل.
③ البيضاء. ④ الشرقية.

السؤال الرابع:
① اتجاه الرياح. ② سيناء. ③ العضوي.

السؤال الخامس:
① بسبب السهول الفيضية الخصبة المنتشرة على جانبي نهر النيل.
② أجب بنفسك.

إجابات المراجعة على المحور الأول

المفردات: أجب بنفسك.

أسئلة الخرائط والصور:

① أجب بنفسك.
② ـ **أماكن تقع على مستوى مرتفع**: (جبل سانت كاترين في شبه جزيرة سيناء – جبل شايب البنات في الصحراء الشرقية).
ـ **أماكن تقع على مستوى منخفض**: (منخفض القطارة في الصحراء الغربية – منخفض سيوة في الصحراء الغربية).
③ تُعبر الصورة عن تلوث الهواء ـ الحل **(إجابة استرشادية)**: تركيب فلاتر لمداخن المصانع، نقل المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية.

التفكير الناقد

① – زيادة أهمية موقع مصر الجغرافي وازدهار الاقتصاد المصري.
– تقليل مدة الإبحار بين الشرق والغرب، مما أدى لتقليل المال والجهد والوقت.
②، ③ أجب بنفسك.
④ لأنه رمز للدولة، ويعبر عن تاريخ مصر وثقافتها.
⑤ أجب بنفسك.

السؤال الرئيسي: أجب بنفسك.

النشاط: أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة – الدرس الأول

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.
ب **إجابة استرشادية**: من خلال إنشاء المدن المتخصصة صديقة البيئة مثل: مدينة الجلود بالروبيكي والتي تتضمن العديد من الآلات الحديثة.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):
أ الدليل هو إنشاء الدولة مدينة الجلود في الروبيكي بمدينة بدر في محافظة القاهرة لتشجيع هذه الصناعة، ورعاية مصالح العمال، إعداد برامج تدريبية لتعليمهم وتسويق المنتجات في المهرجانات والمعارض.
ب للحفاظ على مستوى عالٍ لجودة المنتجات، ومواكبة العصر الحديث.
ج أجب بنفسك.

نشاط (٢): (٤): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:
① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ صواب.

السؤال الثاني:

① الطين. ② الجيزة. ③ الزجاج.
④ الخيامية. ⑤ أسوان. ⑥ إقامة المعارض.

السؤال الثالث:

① النخيل. ② الجيزة. ③ البيئة.
④ اليدوي. ⑤ الأزهر.
⑥ النسيج والسجاد اليدوي.

السؤال الرابع:

① الفخار. ② الحرانية.
③ البطالة. ④ الزجاج.

السؤال الخامس:

ـ القاهرة: الخيامية. ـ الجيزة: السجاد اليدوي.
ـ الدقهلية: الزجاج. ـ أسوان: سلال ملونة.

السؤال السادس:

① بسبب انتشار حرفة النسيج والسجاد اليدوي فهي حرفة تراثية مصرية مدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو.
② لإحياء الحرف التراثية والحفاظ عليها.
③ حيث يوجد بها شارع يشتهر بحرفة الخيامية.
④ من خلال توفير فرص عمل للشباب، دعم السياحة المستدامة.

السؤال السابع:

① تدخل أوراق النخيل في صناعة السلال والأطباق الملونة.
② يستخدم النول اليدوي في صناعة السجاد.
③ تساهم الحرف التراثية في توفير الكثير من فرص العمل، وبالتالي حل مشكلة البطالة.
④ أدرجت منظمة اليونسكو صناعة السجاد والنسيج اليدوي في مصر على قائمة التراث العالمي.

السؤال الثامن:

① يوجد في النوبة العديد من المنتجات اليدوية منها القلة ـ السجاد ـ السلال والأطباق الملونة.
② تستخدم العديد من المنتجات في صناعة النسيج والسجاد اليدوي منها: الكتّان والقطن و الصوف و الحرير.

السؤال التاسع: أجب بنفسك.

- **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب.

السؤال الثاني:

① السجاد. ② الزجاج. ③ الخوص.

السؤال الثالث:

① النسيج والسجاد اليدوي.
② الفخار. ③ الخيامية. ④ تراثنا.

السؤال الرابع:

① تسويق منتجات الحرف التراثية.
② إعادة إحياء الحرف التراثية.

السؤال الخامس:

① حيث يُقبل السائحون على شراء منتجات الحرف التراثية.
② توفر الحرف التراثية فرص العمل للشباب وتعمل على دعم السياحة المستدامة وهو مايؤدي لازدهار الاقتصاد المصري.
③ أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة — الدرس الثاني

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ أجب بنفسك.
ب إجابة استرشادية: لن يجد المواطنون والمستثمرون مكانًا لوضع الودائع وفتح الحسابات واستثمار أموالهم أو أخذ القروض.
ج أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ – الحاجات: أدوات المدرسة، المواد الغذائية.
– الرغبات: سيارة لعبة ـ ساعة اليد ـ القلادة.
ب – الحاجات: المواد الغذائية لأنها من الأشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش.
– الرغبات: سيارة لعبة لأنك تستطيع العيش بدونها.
ج أجب بنفسك.
د أدخر (٢٠٠ج) وأستهلك (٢٠٠ج) لشراء الحاجات والرغبات.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ صواب.

السؤال الثاني:

① مصر. ② مصرفية. ③ الحاجات.
④ الألعاب. ⑤ الحاجات.
⑥ البنك المركزي المصري.

السؤال الثالث:

① الادخار. ② البنك المركزي المصري.
③ طلعت حرب. ④ الشركات. ⑤ الاستهلاك.

السؤال الرابع:

① الرغبات. ② ازدهار.

السؤال الخامس:

① الاستهلاك. ② محمد طلعت حرب باشا.
③ البنك المركزي المصري.

السؤال السادس:

① تقدّم جميع البنوك المصرية خدمات مالية للأفراد والشركات منها قبول الودائع، وفتح الحسابات المختلفة، وإعطاء أموال إلى المستثمرين في شكل قروض.

② تقديم خدمات مصرفية، مثل حسابات التوفير والادّخار.
③ إصدار النقود والإشراف على جميع البنوك والمؤسّسات المصرفية في مصر.

السؤال السابع:
① استثمار مدّخرات الشعب المصري في دعم مئات المشروعات في المجالات المختلفة، مما ساعد على ازدهار الاقتصاد المصري.
② ادخار الأموال وبالتالي زيادة الاستثمار وازدهار الاقتصاد.

السؤالان الثامن والتاسع: أجب بنفسك.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:
① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثاني:
① الرغبات. ② الاستثمار.
③ البنك المركزي المصري. ④ الرغبات.

السؤال الثالث:
① طلعت حرب. ② الحاجات.

السؤال الرابع:
① طلعت حرب. ② مصر.

السؤال الخامس:
① أجب بنفسك.
② إصدار النقود الرسمية للدولة والإشراف على جميع المؤسسات المصرفية.
③ أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة — الدرس الثالث

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

أتراجع: أجب بنفسك.

أتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):
أ • التعليم: تذهب أميرة إلى المدرسة لتتعلم وتدرس.
• الثقافة: زارت المتحف الجديد.
• الصحة: علاج جدتها المريضة في أحد المستشفيات.
ب • المياه النظيفة التي تستخدمها لنظافتها الشخصية.
• موقف الحافلات الذي استقلت منه حافلة لتصلها إلى المدرسة.
• الطريق المشيد حديثًا الذي تحركت عليه الحافلة.
• مكتب البريد الذي سيوصل رسائلها إلى مدير المتحف.

نشاط (٢): (٤): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:
① صواب. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ.

السؤال الثاني:
① الجيش. ② التعليمية. ③ الثقافية.
④ المستشفيات. ⑤ التطوير العمراني. ⑥ إنشاء الأندية.
⑦ استخراج الوثائق. ⑧ البيئية.

السؤال الثالث:
① الصحية. ② الأمنية.
③ الثقافية والترفيهية. ④ التعليمية. ⑤ الخدمات.

السؤال الرابع:
① الثقافية - الترفيهية. ② البيئية. ③ الإلكترونية.

السؤال الخامس:
- سلع: المواد الغذائية - الأجهزة الكهربائية.
- خدمات: تأمين المؤسسات - توفير المنح الدراسية - تنظيف الطرق.

السؤال السادس:
① تعليمية. ② بيئية. ③ صحية.

السؤال السابع:
① بهدف الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض، وتقديم خدمات العلاج والمتابعة للمرضى.
② - يحمي جنود جيشنا حدود الوطن ويسهرون على حمايته وأمنه.
- يقوم رجال الشرطة بحماية المؤسّسات، والقبض على الخارجين عن القانون.
③ لتوفير المزيد من الوقت والجهد والمال على المواطنين.
④ لتحسين مستوى معيشة المواطنين.
⑤ لعرض وتسويق السلع.

السؤال الثامن: أجب بنفسك.

السؤال التاسع:
① إقامة العديد من المدن الجديدة وإنشاء الطرق والكباري وتطوير العشوائيات.
② أجب بنفسك.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:
① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب.

السؤال الثاني:
① الصحية. ② الترفيهية. ③ الأمنية.
④ البيئية. ⑤ الصحية.

السؤال الثالث:
① تعليمية. ② السلع.
③ الترفيهية والثقافية.

السؤال الرابع:
① ١٠٠ مليون صحة. ② خدمات.

السؤال الخامس:
① صحية. ② أجب بنفسك.
③ تهدف إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا، وذلك بتوفير كافّة المرافق والخدمات الصحيّة والتعليمية والأنشطة الرياضية والثقافية.
④ توفير الوقت والمال والجهد.
⑤ أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة | الدرس الرابع

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

الراجع

أ اهتمت الدولة بحقوق الأطفال من خلال:
① المادة ٨٠ بالدستور المصري.
② خط نجدة الطفل ١٦٠٠٠.
③ قانون الطفل المصري.
ب أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١): أجب بنفسك.
نشاط (٢):
أ التعليم. ب الرعاية الصحية. ج اللعب والترفيه.
نشاط (٣): (٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:
① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ خطأ.

السؤال الثاني:
① الترفيه. ② أشعر بالأمان.
③ الرعاية. ④ طه حسين.
⑤ خط نجدة الطفل. ⑥ مساعدة أفراد الأسرة.

السؤال الثالث:
① التعليم. ② آمنة. ③ البصر.
④ الأمم المتحدة. ⑤ عميد الأدب العربي.

السؤال الرابع:
① حقوقه. ② اتفاقية حقوق.
③ واجباتك. ④ طه حسين.

السؤال الخامس:
① واجبات. ② حقوق. ③ حقوق.
④ واجبات. ⑤ حقوق. ⑥ واجبات.

السؤال السادس:
① لحماية حقوق الأطفال.
② يتضمّن موادّ تشير إلى حقوق الطفل المصري وحمايته من أيّ نوع من أنواع التمييز.
③ لإيمان الدولة بأحقّيتهم في الرعاية التي تساعدهم على أن يكون لهم دور في المجتمع.

السؤال السابع:
① أكدت المادة (٨٠) من الدستور المصري على حق الطفل في الرعاية والتعليم والصحة وغيرها - قانون الطفل المصري ويتضمن مواد لحماية الأطفال من التمييز - خط نجدة الطفل للإبلاغ عن حالات العنف التي يتعرض لها الأطفال.
② حيث إنه، تحدّى الإعاقة عندما فقد بصره واستطاع أن يحصل على درجة الدكتوراة، وألف العديد من الكتب، وحصل على العديد من الجوائز.

السؤال الثامن:
① الاسم المناسب - المسكن اللائق - الرعاية الصحية والأسرية - الحماية - التغذية الأساسية - التعليم والترفيه.
② أجب بنفسك.
③ تعني مشاركة الطفل في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته.
④ أجب بنفسك.
• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:
① صواب. ② خطأ. ③ صواب. ④ خطأ.
⑤ صواب. ⑥ خطأ. ⑦ صواب.

السؤال الثاني:
① توفير الرعاية الصحية.
② التعليم. ③ السكن. ④ الحماية.

السؤال الثالث:
① الدولية. ② واجباتك.
③ التغذية الأساسية.

السؤال الرابع:
الدكتور طه حسين.

السؤال الخامس:
①، ② أجب بنفسك.
③ للإبلاغ عن الحالات التي يتعرّض فيها الأطفال لأيّ شكل من أشكال العنف وانتهاك حقوقهم.
④ أجب بنفسك.

إجابات تدريبات سلاح التلميذ على شخصيات المحور الثاني

السؤال الأول:
① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب.

السؤال الثاني:
① المعارف. ② بنك مصر.
③ محمد طلعت حرب. ④ المنيا.

السؤال الثالث:
① الأدب العربي. ② القاهرة.
③ التاريخ. ④ القاهرة.

السؤال الرابع:
① أجب بنفسك.
② ازدهر الاقتصاد المصري بسبب إنشاء بنك مصر على يد محمد طلعت حرب باشا.
③ حصول الكثير من المصريين على التعليم.
④ أجب بنفسك.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:
أ ① أسوان. ② خطأ. ③ السويس.
④ الأحمر. ⑤ القاهرة.
ب ① النوبة. ② الأزهر. ③ صواب.
④ المنيا. ⑤ الحرانية.

السؤال الثاني:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ صواب.
⑯ صواب. ⑰ صواب. ⑱ صواب.
⑲ خطأ. ⑳ صواب. ㉑ صواب.
㉒ خطأ. ㉓ صواب. ㉔ صواب.
㉕ خطأ. ㉖ خطأ. ㉗ خطأ.
㉘ صواب.

السؤال الثالث:

① تراثنا. ② القطن.
③ توفير المنح الدراسية.
④ تشييد دور السينما. ⑤ التعليم المناسب.
⑥ اتفاقية حقوق الطفل. ⑦ الخيامية. ⑧ النسيج.
⑨ الحماية. ⑩ طه حسين. ⑪ الحاجات.
⑫ فرص العمل. ⑬ الأمنية. ⑭ استهلاكًا.
⑮ الطين. ⑯ الرغبات. ⑰ طلعت حرب.
⑱ السلال. ⑲ التطوير العمراني.

السؤال الرابع:

① النسيج والسجاد اليدوي.
② الصحية. ③ ١٠٠ مليون صحة. ④ جراح.
⑤ الحاجات. ⑥ البنك المركزي المصري.
⑦ الفخار. ⑧ الجيش. ⑨ الطفل.
⑩ الإنترنت. ⑪ بنك مصر. ⑫ الثقافية.

السؤال الخامس:

① المركزي المصري. ② الفخار. ③ النسيج.
④ الرعاية. ⑤ الأمنية.

السؤال السادس:

① مؤسسة تقدم خدمات مالية للأفراد والشركات مثل حفظ وتحويل الأموال ومنح القروض.
② الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها ولكنك تستطيع العيش بدونها، مثل الألعاب.
③ إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.
④ كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه.
⑤ أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين.

السؤال السابع:

① تُعد مقصدًا لآلاف السائحين لتميزها بصناعة النسيج والسجاد اليدوي.
② أجب بنفسك.
③ لأنه يتضمن مواد تشير إلى حقوق الطفل المصري وحمايته من أي نوع من أنواع التمييز.
④ لأنه كلما زاد الادخار، زاد الاستثمار، وازدهر الاقتصاد المصري.
⑤ تقديم الخدمات المصرفية مثل حسابات التوفير والادخار.
⑥ لاستثمار مدخرات الشعب المصري في دعم مئات المشروعات في جميع أنحاء الجمهورية في المجالات المختلفة كالصناعة والزراعة والسياحة.
⑦ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

① توفير الوقت والمال والجهد.
② ساعد إنشاء بنك مصر على ازدهار الاقتصاد المصري.
③ توفير الخدمات الأمنية ويتم حماية المواطنين وحدود الدولة.
④ أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

① أجب بنفسك.
② يقوم الصانع بتشكيل طين الفخار بيديه ويتركه ليجف ثم يضعه في فرن خاص.
③ يتضمن دستور مصر عام ٢٠١٤ م مواد تتعلق بحماية حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم والرعاية الصحية والخدمات التي تلبي احتياجاتهم في الأماكن العامة.

السؤال العاشر:

① يُقبل السائحون على شراء منتجات الحرف التراثية مما يساعد في دعم السياحة المستدامة.
② كلما قل الاستهلاك زاد الادخار والاستثمار وازدهر الاقتصاد.
③ تُستخدم بعض المخلفات في صناعة بعض منتجات الحرف التراثية.

السؤال الحادي عشر:

أجب بنفسك.

السؤال الثاني عشر:

① الاسم المناسب - المسكن الملائم - التغذية الأساسية.
② المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية - مساعدة أفراد الأسرة.
③، ④ أجب بنفسك.
⑤ أ رغبات. ب حاجات. ج حاجات.

- أسئلة المهارات العليا: أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

السؤال الأول:

① السويس. ② الجيزة. ③ خطأ.

السؤال الثاني:

① النوبة. ② المركزي المصري.
③ تراثنا. ④ النيل العظمى.

السؤال الثالث:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الرابع:

① منطقة الأزهر. ② بنك مصر. ③ حاجات.

السؤال الخامس:

① توفير فرص عمل. ② مبادرة حياة كريمة.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

① خطأ. ② أسوان. ③ المتوسط.

السؤال الثاني:

① النسيج والسجاد اليدوي. ② حقوق الطفل. ③ الإنترنت.

السؤال الثالث:

① صواب. ② خطأ.
③ خطأ. ④ صواب.

السؤال الرابع:
① مكاتب البريد. ② تراثنا. ③ الحاجات.

السؤال الخامس:
① كلما زاد الادخار زاد الاستثمار.
② إصدار النقود.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:
① القاهرة. ② صواب. ③ الأحمر.

السؤال الثاني:
① الإلكترونية. ② مصر. ③ الصحية.

السؤال الثالث:
① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الرابع:
① الحماية. ② الخيامية.
③ ١٠٠ مليون صحة. ④ الصحية.

السؤال الخامس:
① الطين. ② أجب بنفسك.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:
① النيل. ② السويس. ③ أسوان.

السؤال الثاني:
① الرعاية. ② الأيام.
③ الاستهلاك. ④ واجباتك.

السؤال الثالث:
① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الرابع:
① التعليم. ② الصحية. ③ تدريب العمال.

السؤال الخامس:
- الحاجات: الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش.
- الرغبات: الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها ولكنك تستطيع العيش بدونها.

إجابات المراجعة على المحور الثاني

المفردات: أجب بنفسك.

أسئلة الخرائط والصور
① صناعة الزجاج. ② أجب بنفسك.
③ إقامة المعارض مثل معرض تراثنا.

التفكير الناقد
① أكدت المادة ٨٠ في الدستور المصري على حق الطفل في الرعاية والتعليم والصحة والمسكن.
② عن طريق الحفاظ عليها وعلى الممتلكات العامة وتقدير العاملين فيها.
③ تساعد الخدمات الإلكترونية على توفير الوقت والمال والجهد.
④ أجب بنفسك.
⑤ تأسيس أول بنك وطني في مصر لاستثمار مدخرات المصريين وقد دعمت هذه الفكرة الاقتصاد من خلال تأسيس العديد من المشروعات التابعة للبنك مثل الشركات العملاقة في الصناعة والزراعة والسياحة مما ساعد على ازدهار الاقتصاد المصري.
⑥ ينص دستور ٢٠١٤م على حقهم في: التعليم - الرعاية الصحية - الخدمات التي تلبي احتياجاتهم في الأماكن العامة.
- **السؤال الرئيسي**: أجب بنفسك.
- **النشاط**: أجب بنفسك.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول:
① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ أجب بنفسك. ⑪ أجب بنفسك. ⑫ خطأ.
⑬ صواب. ⑭ صواب. ⑮ خطأ.
⑯ خطأ. ⑰ صواب. ⑱ خطأ.
⑲ صواب. ⑳ خطأ. ㉑ صواب.
㉒ خطأ.

السؤال الثاني:
① مقياس رسم الخريطة. ② رأي.
③ إفريقيا. ④ الوادي الجديد.
⑤ الأسود. ⑥ بناء مدينة القاهرة.
⑦ الجبل. ⑧ صحراوي.
⑨ الجُزُر. ⑩ الرمال السوداء.
⑪ صناعة الزجاج. ⑫ الحماية.
⑬ البنك المركزي المصري. ⑭ الرغبات.

السؤال الثالث:
① لتوضيح الاتجاهات الأصلية والفرعية، كما تساعد في تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة للمواقع الأخرى.
② لتخفيف الضغط السكاني.
③ تتخذ الدولة العلم ليرمز لها ويعبر عن تاريخها وحضارتها.
④ يساعدنا في اتخاذ القرارات اليومية.

السؤال الرابع:
① أجب بنفسك.
② قيام حرفة الزراعة في البيئة الصحراوية وتركز السكان حولها.
③ توفير الوقت والمال والجهد على المواطنين.
④ إصدار النقود والإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر.

السؤال الخامس:
① أجب بنفسك.
② • أوجه التشابه: كلاهما مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.
• أوجه الاختلاف:
- المصدر الأولي: كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قِبل الأشخاص الذين عاصروا الحدث أو شاركوا فيه ويرتبط بزمن وقوع الحدث.
- المصدر الثانوي: كل ما تم نقشه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث.
③ • أوجه التشابه: كلاهما وصف لحالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار.
• أوجه الاختلاف:
- الطقس: خلال فترة زمنية قصيرة (يوم أو أسبوع أو شهر).
- المناخ: خلال فترة زمنية طويلة (فصل أو سنة).

④ • أوجه التشابه: كلاهما يقدم الخدمات المالية.
• أوجه الاختلاف: أجب بنفسك.

السؤال السادس:

① يحد مصر من الشمال البحر المتوسط ومن الشرق البحر الأحمر.
② حيث يوجد في مصر العديد من مظاهر السطح مثل: جبل سانت كاترين – شبه جزيرة سيناء – البحر الأحمر والمتوسط – الكثبان الرملية – المنخفضات – الجزر – السهول الفيضية والساحلية – نهر النيل – هضبة الجلف الكبير.
③ تتعرض للأخطار بسبب التلوث وتجريف الأرض الزراعية.

السؤال السابع:

أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

① وردة البوصلة. ② مطروح.
③ سانت كاترين. ④ المتوسط.
⑤ جنوب سيناء. ⑥ القاهرة.
⑦ ناصر. ⑧ الأحمر.
⑨ السويس. ⑩ الجيزة.

إجابات اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٤م

١ محافظة القاهرة — إدارة المعادي التعليمية

السؤال الأول:

أ ① قناة السويس. ② العوينات.
③ الأحمر. ④ ناصر.
ب ① بسبب موقعها المتميز لأنها نقطة التقاء الوجه البحري بالوجه القبلي.
② يشير إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة.

السؤال الثاني:

أ ① الجبل. ② البحر المتوسط. ③ الترمومتر.
④ التعليم. ⑤ أسود. ⑥ البترول.
ب ظهور العديد من المشكلات التي أدت إلى الإضرار بالموارد الطبيعية – تهديد صحة الإنسان والكائنات الحية على سطح الأرض.

السؤال الثالث:

أ ① صواب. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ.
ب تضاعفت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس، لأنه أدى إلى: تقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا - توفير الوقت والمال والجهد مقارنة بالطرق القديمة مثل طريق رأس الرجاء الصالح.

السؤال الرابع:

أ ① سيناء. ② الهواء. ③ الرياح.
④ الأصلية. ⑤ الزراعية. ⑥ إفريقيا.
ب لاستثمار مدخرات الشعب المصري في دعم مئات المشروعات في جميع أنحاء الجمهورية في المجالات المختلفة كالزراعة والصناعة والسياحة.

٢ محافظة الجيزة — إدارة العمرانية التعليمية

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② القطارة. ③ الغربية.
④ علبة. ⑤ ناصر.
ب ① البحر المتوسط. ② الهواء – البيئة.

السؤال الثاني:

أ ① الجوية. ② القوة. ③ الغربية.
④ الخيامية. ⑤ إدارية. ⑥ الترمومتر.
ب ① لتحديد المواقع الحربية.
② لتخفيف الضغط السكاني.

السؤال الثالث:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب.
ب ① يؤدي إلى تلوث الهواء.
② زيادة أهمية موقع مصر حيث ساعدت على تقليل زمن مرور السفن في القناة.

السؤال الرابع:

أ ① الأبيض. ② مقياس المطر. ③ الحرارية.
④ المستشفيات. ⑤ سيد درويش. ⑥ الزجاج.
ب ① مقياس الرسم. ② بنك مصر.

٣ محافظة القليوبية — إدارة قها التعليمية

السؤال الأول:

أ ① قناة السويس. ② سانت كاترين. ③ الشرقية.
④ المتوسط. ⑤ الزراعية. ⑥ القطارة.
ب هي حدود تفصل بين المحافظات المختلفة.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
ب بسبب وجود المياه الجوفية.

السؤال الثالث:

أ ① البني. ② فقدان. ③ التعليمية.
④ سنوسرت الثالث. ⑤ الدولية.
ب تقوم الدولة بعدة مشروعات لتطوير القاهرة منها مشروع تطوير حي السيدة زينب – إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

السؤال الرابع:

أ ① دمياط. ② سيد درويش. ③ الأنيموتر.
④ السوداء. ⑤ بنك مصر.
ب ① إصدار النقود – الإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر.
② تقليل زمن مرور السفينة في القناة – السماح بمرور السفن في الاتّجاهين.

٤ محافظة الغربية — إدارة طنطا التعليمية

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② سانت كاترين.
③ مقياس الرسم. ④ الغربية.
ب ① الجزيرة. ② شعار المحافظة. ③ الخريطة.

السؤال الثاني:

أ ① مستوى. ② الترفيهية.
③ الخيامية. ④ إفريقيا.
ب ① تدخل في صناعة الزجاج والخلايا الشمسية.
② لأنه رمز للدولة.

السؤال الثالث:

أ ① خطأ. ② صواب.
③ خطأ. ④ صواب.
ب ① المناخ. ② السويس. ③ التل.

السؤال الرابع:

أ ① (ج). ② (د). ③ (ب). ④ (هـ). ⑤ (أ).

ب ① النقوش. ② إلقاء المخلفات. ③ عوادم السيارات.

٥ محافظة البحيرة — إدارة إيتاي البارود التعليمية

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② سانت كاترين. ③ الغربية. ④ ناصر.

ب ① النهر. ② القارات. ③ الاستهلاك.

السؤال الثاني:

أ ① الثقافية. ② مصر. ③ الفوسفات. ④ الفخار. ⑤ سرعة الرياح.

ب ① ـ صورة (أ) إيجابي. ـ صورة (ب) سلبي.
② أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① خطأ. ② خطأ. ③ صواب. ④ صواب. ⑤ صواب.

ب ① صورة (أ) الرغبات. ② صورة (ب) الحاجات.

السؤال الرابع:

أ ① الأولية. ② الهواء. ③ الرياح. ④ ثلاثة. ⑤ الأحمر. ⑥ الفضائية.

ب الوقوف باحترام أثناء تحية العلم - المحافظة على العلم ورفعه عاليًا.

٦ محافظة الإسكندرية — إدارة العجمي التعليمية

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② الغربية. ③ العالي. ④ السويس.

ب ① يستخدمها في المذاكرة وتحديد الأماكن التي يرغب في الذهاب إليها. ② القاهرة.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ. ④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

ب يؤدي إلى تلوث المياه.

السؤال الثالث:

أ ① استخراج جواز السفر. ② السجاد اليدوي. ③ اتحضر للأخضر. ④ الصحراء الغربية. ⑤ ناصر.

ب مساحات واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول.

السؤال الرابع:

أ ① الصحية. ② البترول. ③ الطقس. ④ سنوسرت الثالث.

ب ① البحر: لأنه من المسطحات المائية.
② مطروح: لأنها إحدى محافظات الحدود الصحراوية.

٧ محافظة المنوفية — إدارة قويسنا التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② الغربية. ③ النيل. ④ سيناء. ⑤ ناصر.

ب ① الجيش يستخدم الخريطة لتحديد المواقع الحربية.
② يعد نهر النيل أحد الموارد الطبيعية للبيئة الزراعية حيث ساعدت السهول الفيضية على جانبيه في قيام الزراعة.

السؤال الثاني:

أ ① مقياس الرسم. ② المحافظة. ③ الموارد المتجددة. ④ المحيطات. ⑤ المياه الجوفية. ⑥ بنك مصر.

ب ① بسبب دخان المصانع وعوادم السيارات.
② لأنها تقدم العديد من الخدمات المالية مثل قبول الودائع.

السؤال الثالث:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ. ④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.

ب أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① إفريقيا. ② الوادي الجديد. ③ الأسود. ④ محمد يونس القاضي. ⑤ الأنيمومتر. ⑥ الخلايا الشمسية.

ب ① ترشيد الاستهلاك من خلال إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية غير المستخدمة - استخدام مصابيح موفرة للطاقة.
② ترشيد الاستهلاك من خلال غلق صنبور المياه أثناء تنظيف الأسنان - استخدام الدش بدلًا من حوض الاستحمام.

٨ محافظة الدقهلية — إدارة الجمالية التعليمية

السؤال الأول:

أ ① وردة البوصلة. ② البحر الأحمر. ③ الوادي الجديد. ④ الزراعية. ⑤ السد العالي.

ب ① أجب بنفسك.
② تدخل في صناعة الزجاج والخلايا الشمسية.

السؤال الثاني:

أ ① التربة. ② الصحراوي الحار.

ب ① (أ) الأمنية (ب) التعليم.
② الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض مثل الالتهاب الكبدي الوبائي.

السؤال الثالث:

أ ① جمال حمدان. ② بناء القاهرة. ③ الأسود. ④ حقيقة. ⑤ القطارة.

ب ① الخريطة. ② الأنيمومتر.

السؤال الرابع:

أ ① خطأ. ② أجب بنفسك. ③ خطأ. ④ خطأ. ⑤ صواب.

ب ① طه حسين. ② البحري. ③ جراح.

٩ محافظة دمياط — إدارة الروضة التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② الغربية. ③ ناصر. ④ سانت كاترين. ⑤ القاهرة.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① الأولية. ② أسوان. ③ مصر. ④ قارة. ⑤ الأمنية. ⑥ الرياح.

ب ① أجب بنفسك.
② توفير فرص عمل للشباب.

السؤال الثالث:

أ (١) البصرية. (٢) القديم.
(٣) تراثنا. (٤) الحدود الصحراوية. (٥) الحاجات.

ب أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(٤) صواب. (٥) صواب. (٦) خطأ.

ب (١) زاد. (٢) بمقياس المطر.

١٠ محافظة كفر الشيخ — إدارة الرياض التعليمية

السؤال الأول:

أ (١) نهر النيل. (٢) مقياس الرسم. (٣) شمال سيناء.
(٤) الساحلية. (٥) السد العالي.

ب بسبب إسراف المزارعين في استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.

السؤال الثاني:

أ (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) خطأ.
(٤) صواب. (٥) صواب.

ب - محمد طلعت حرب: أنشأ بنك مصر.
- محمد يونس القاضي: ألف نشيد بلادي بلادي.
- الدكتور طه حسين: عميد الأدب العربي.

السؤال الثالث:

أ (١) السودان. (٢) الرعاية. (٣) الحاجات.
(٤) الأنيمومتر. (٥) طاقة الشمس.

ب (١) أجب بنفسك.
(٢) ساعدت على قيام حرفة الزراعة منذ القدم.

السؤال الرابع:

أ (١) صحية. (٢) تعليمية. (٣) أمنية.
(٤) ترفيهية وثقافية.

ب تقدم المعلومات الخاصة بالطقس والتي يستفيد منها العديد من الأنشطة مثل صيد الأسماك والزراعة والاتصالات والسياحة والصناعة والنقل وغيرها من المجالات.

١١ محافظة الشرقية — إدارة الحسينية التعليمية

السؤال الأول:

أ (١) وردة البوصلة. (٢) جنوب سيناء. (٣) المتوسط.
(٤) الجلف الكبير. (٥) خطأ.

ب (١) يستخدمها في الوصول للأماكن السياحية والأثرية.
(٢) التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا وذلك من خلال توفير كافة المرافق والخدمات الصحية والتعليمية والأنشطة الرياضية والثقافية.

السؤال الثاني:

أ (١) السلام. (٢) دمياط. (٣) مصر.
(٤) الأنيمومتر. (٥) مقياس الرسم. (٦) البحر الأحمر.

ب الاسم المناسب ـ الرعاية الصحية والأسرية.

السؤال الثالث:

أ (١) صواب. (٢) صواب. (٣) خطأ.
(٤) خطأ. (٥) صواب.

ب (١) النسيج والسجاد اليدوي.
(٢) الجزيرة.

السؤال الرابع:

أ (١) الخيامية. (٢) الحديد والفوسفات.
(٣) عدم إلقاء المخلفات.
(٤) إفريقيا. (٥) الجامع الأزهر. (٦) معلومات.

ب أجب بنفسك.

١٢ محافظة الإسماعيلية — إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية

السؤال الأول:

أ (١) المتوسط. (٢) الغربية. (٣) ناصر.
(٤) الأحمر. (٥) السويس.

ب (١) يستخدمها في الوصول للأماكن السياحية و الأثرية.
(٢) تلوث الهواء.

السؤال الثاني:

أ (١) مفتاح الخريطة. (٢) الفضائية.
(٣) الثانوية. (٤) القاهرة.

ب (١) طلعت حرب. (٢) العلم.

السؤال الثالث:

أ (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) صواب.
(٤) خطأ. (٥) صواب.

ب لتخفيف الضغط السكاني.

السؤال الرابع:

أ (١) وادي النيل و الدلتا. (٢) الصحراوية. (٣) مصر.
(٤) السلع. (٥) الفخار.

ب (١) أستراليا، لأنها من قارات العالم الجديد.
(٢) الصور، لأنها ليست من عناصر الخريطة.

١٣ محافظة بورسعيد — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول:

أ (١) قناة السويس. (٢) سيناء. (٣) الزراعية.
(٤) الأحمر. (٥) الوادي الجديد.

ب توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية، وهي تساعدنا في تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة إلى المواقع الأخرى.

السؤال الثاني:

أ (١) خطأ. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(٤) خطأ. (٥) صواب. (٦) خطأ.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ (١) بناء القاهرة. (٢) المحافظات. (٣) طه حسين.
(٤) الكريمات. (٥) الشعاب المرجانية.

ب (١) رأس الرجاء الصالح.
(٢) السهول الفيضية.

السؤال الرابع:

أ (١) جهاز الأنيمومتر. (٢) زيادة. (٣) البنك المركزي.
(٤) تقليل. (٥) الأبيض. (٦) إفريقيا.

ب المصدر الأولي: هو كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه.
المصدر الثانوي: هو كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصدر الأولي.

١٤ محافظة السويس — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول:

أ (١) النيل. (٢) السويس. (٣) الشرقية.
(٤) ناصر. (٥) المتوسط.

ب تحديد ملكية الأرض الزراعية.

السؤال الثاني:

أ (١) جراح. (٢) المناخ.
(٣) الأرض. (٤) الأزهر.

ب (١) الموارد المتجددة. (٢) الحاجات.

السؤال الثالث:

أ (١) صواب. (٢) صواب. (٣) خطأ.
(٤) خطأ. (٥) صواب.

ب أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ (١) الحدود. (٢) الفخار.
(٣) تعليمية. (٤) الحماية.

ب قارات العالم القديم: آسيا ـ إفريقيا.
قارات العالم الجديد: أمريكا الشمالية ـ أستراليا.

١٥ محافظة الفيوم — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول:

أ (١) القطارة. (٢) صحراوية. (٣) القاهرة.
(٤) السد العالي. (٥) قناة السويس.

ب (١) الطقس. (٢) الجبل.

السؤال الثاني:

أ (١) البنك المركزي. (٢) الأبيض. (٣) إفريقيا.
(٤) الجيزة. (٥) ١٠٠مليون صحة.

ب الوجه البحري: الإسكندرية.
الوجه القبلي: الأقصر - محافظة الحدود: البحر الأحمر.

السؤال الثالث:

أ (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) خطأ.
(٤) صواب. (٥) صواب.

ب (١) سيد درويش. (٢) جوهر الصقلي.

السؤال الرابع:

أ (١) حقائق. (٢) البرديات. (٣) البريد.
(٤) حقوق. (٥) الشمس.

ب (١) لاقتراب الجبال من الساحل.
(٢) لحثّ المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة وترشيد استهلاك الغذاء والطاقة والتوعية بأهمّيّة التشجير وإعادة تدوير المخلّفات.

١٦ محافظة بني سويف — إدارة ناصر التعليمية

السؤال الأول:

أ (١) شمال سيناء. (٢) الشرقية.
(٣) ناصر. (٤) العوينات.

ب (١) الطقس. (٢) الرمال البيضاء. (٣) قارة.

السؤال الثاني:

أ (١) الرعاية الصحية. (٢) سيد درويش.
(٣) الأنيمومتر. (٤) المتجددة.

ب (١) تحديد ملكية الأرض الزراعية.
(٢) لتخفيف الضغط السكّاني.

السؤال الثالث:

أ (١) الجامع الأزهر. (٢) الطائرات. (٣) الترمومتر.
(٤) الغاز الطبيعي. (٥) إفريقيا.

ب (١) جمال حمدان. (٢) طلعت حرب.

السؤال الرابع:

أ (١) صواب. (٢) صواب. (٣) خطأ.
(٤) خطأ. (٥) خطأ.

ب (١) السد العالي. (٢) ثلاثة. (٣) الجنوب.

١٧ محافظة المنيا — إدارة ملوي التعليمية

السؤال الأول:

أ (١) مقياس الرسم. (٢) المتوسط.
(٣) الوادي الجديد. (٤) ناصر. (٥) الزراعية.

ب (١) الهضبة. (٢) الحاجات.

السؤال الثاني:

أ (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) صواب.
(٤) خطأ. (٥) صواب.

ب (١) بسبب وجود المياه الجوفية.
(٢) بسبب عوادم السيارات.

السؤال الثالث:

أ (١) الكتب. (٢) القارة.
(٣) محمد يونس القاضي.
(٤) تراثنا. (٥) إنشاء الأندية.

ب (١) المركزي المصري. (٢) واجباتك.

السؤال الرابع:

أ أجب بنفسك.

ب (١) الجيزة.
(٢) الشمس وجامع الأزهر شعار محافظة القاهرة.

١٨ محافظة أسيوط — إدارة صدفا التعليمية

السؤال الأول:

أ (١) النيل. (٢) السويس. (٣) وردة البوصلة.
(٤) القاهرة. (٥) الأحمر.

ب تطل مصر على البحر المتوسط من جهة الشمال والبحر الأحمر من الشرق.

السؤال الثاني:

أ (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(٤) صواب. (٥) خطأ.

ب (١) الفخار. (٢) التربة. (٣) ناصر.

السؤال الثالث:

أ (١) بنك مصر. (٢) الحاجات. (٣) البترول.
(٤) الجزيرة. (٥) القارات.

ب وجود زراعة في الواحات.

السؤال الرابع:

أ ① صورجوية. ② الثانوية. ③ القاهرة.
④ سيزوستريس. ⑤ دوارة الرياح ـ جورب الرياح.

ب ① سيد درويش. ② جمال حمدان. ③ طه حسين.

١٩ محافظة سوهاج - إدارة طما التعليمية

السؤال الأول:

أ ① السويس. ② ساحلية. ③ ناصر.
④ الوادي الجديد. ⑤ الأحمر.

ب ① رأي. ② حقيقة.

السؤال الثاني:

أ ① حدث تاريخي. ② سطحها. ③ بنك مصر.
④ الطاقة ⑤ السجاد اليدوي. ⑥ عذب.

ب يوفّر المزيد من الوقت والجهد والمال على المواطنين.

السؤال الثالث:

أ ① صواب. ② صواب. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ.

ب لتخفيف الضغط السكاني.

السؤال الرابع:

أ ① إفريقيا. ② جبل.
③ البنك المركزي المصري.
④ الهواء. ⑤ الشمس.
⑥ الرمال البيضاء.

ب ① البحر الأحمر. ② قصيرة.

٢٠ محافظة قنا - إدارة فرشوط التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الجلف الكبير. ② الأحمر.
③ السويس. ④ ناصر.

ب ① الخدمات. ② مفتاح الخريطة.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② خطأ.
③ صواب. ④ صواب.

ب ① الحقّ في الاسم المناسب، والرعاية الصحّية.
② عوادم السيارات و حرق قش الأرز.

السؤال الثالث:

أ ① الطائرات. ② الماء.
③ خمس. ④ التعليمية.

ب ① طلعت حرب. ② سيد درويش.

السؤال الرابع:

أ ① الساحلية. ② البنك المركزي.
③ الأبيض. ④ الرياح.

ب أجب بنفسك.

٢١ محافظة الأقصر - إدارة الزينية التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② السويس. ③ الجلف الكبير.
④ الشرقية. ⑤ السد العالي.

ب يدل على السلام.

السؤال الثاني:

أ ① البنك المركزي. ② التعليم. ③ مستطيل.
④ الزجاج. ⑤ القطبية. ⑥ الهواء.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① صواب. ② خطأ.
③ خطأ. ④ صواب.

ب أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① الفخار. ② الترمومتر. ③ البطالة.
④ الحرائية.

ب ① مصر. ② السلع.
③ الشتاء. ④ الرياح.

٢٢ محافظة أسوان - إدارة كوم أمبو التعليمية

السؤال الأول:

أ ① وردة البوصلة. ② البحر المتوسط. ③ السويس.
④ الوادي الجديد. ⑤ سانت كاترين.

ب لتخفيف الضغط السكاني.

السؤال الثاني:

أ ① الأبيض. ② الترمومتر.
③ مصر. ④ الأزهر.

ب ① وجود زراعة. ② توفير الوقت والجهد والمال.

السؤال الثالث:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب.

ب عبارة عن تجمعات رملية مثل بحر الرمال العظيم.

السؤال الرابع:

أ ① بناء مدينة القاهرة. ② الشتاء.
③ الصحراء الشرقية. ④ طلعت حرب.

ب ① تطل مصر على بحرين البحر المتوسط من جهة الشمال والأحمر من جهة الشرق.
② وجود قانون الطفل المصري يتضمن مواد تشير إلى حقوق الطفل.

رقم الإيداع: ٢٠٢٤/٨٥٧٩